

Vážená maminko/Vážený tatínku,

 obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění krátkého dotazníku, jehož cílem je zmapovat, jaká jsou dle Vás silná a slabá místa výuky ve škole, jaké jsou Vaše představy o fungující („ideální“) škole, jaké máte případně představy o alternativním způsobu výuky Vašeho dítěte/Vašich dětí.

 Děkujeme za Váš čas

Město Český Krumlov; Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s. a PF JU v Č. Budějovicích

**1)** Jste: a) žena b) muž

**2)** Váš věk: a) do 25 let b) 26 – 30 let c) 31 - 36 let d) 37 a více let

**3)** Vaše vzdělání: a) základní b) střední bez maturity c) střední s maturitou d) vysokoškolské

**4)** Počet dětí, které navštěvují ZŠ: a) 0 (teprve půjde/ou do ZŠ) b) 1 c) 2 d) 3 a více

**5)** Označte, pokud máte pocit, že třída, do které chodí/bude chodit vaše dítě, se vyznačuje především tímto znakem *(na škále 0 – 5, kdy 0 znamená, že se to Vaší školy netýká, 1 – týká v malé míře až 5 – týká ve velké míře)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola vítá a podporuje aktivitu Vašeho dítěte/dětí** – učitelé se chovají partnersky nikoliv nadřazeně | 0 1 2 3 4 5  |
| **Škola vítá a podporuje aktivitu rodičů** – učitelé se k Vám chovají partnersky nikoliv nadřazeně | 0 1 2 3 4 5  |
| **Ve škole převládají moderní metody výuky** – takové, při kterých je dětem dávám prostor k vlastní aktivitě | 0 1 2 3 4 5  |
| **Škola má výborné technické vybavení pro výuku** – interaktivní tabule, počítače, tablety atp. | 0 1 2 3 4 5  |
| **Dítě je motivováno učitelem - spíše tím, čemu a jak se učí, než známkami** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Dítě je vedeno k samostatnosti, než k prosté poslušnosti** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Ve škole je respektována osobnost Vašeho dítěte, jeho individualita** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Pokroky Vašeho dítěte jsou hodnoceny ve vztahu k jeho osobnosti, nikoliv ve vztahu k ostatním spolužákům** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Žáci jsou vedeni ke spolupráci nikoliv k rivalitě** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Ve třídě převládají mezi dětmi přátelské vztahy** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Výuka se vyznačuje verbalismem –** žáci si nic nezkouší, neexperimentují (tzv. není na to čas), veškerou látku jen slovně popisují | 0 1 2 3 4 5  |
| **Po dětech se vyžaduje učení zpaměti, bez porozumění** | 0 1 2 3 4 5  |
| **Ve třídě převládá jednotný způsob školního vyučování –** všichni žáci se všechno učí stejně bez ohledu na jejich individuální zvláštnosti | 0 1 2 3 4 5  |
| **Jiným znakem, jakým?** |

**6)** Stáli byste, jako rodiče, o změnu vzdělávání svého dítěte? a) ano b) spíše ano c) spíše ne d) ne

**7)** V případě, že by vznikla na Českokrumlovsku nová škola založená na zásadách tzv. alternativní pedagogiky, měli byste zájem do takové školy zařadit své dítě? a) ano b) spíše ano c) spíše ne d) ne

**8a)** Pokud jste uvedli v předchozí otázce „ANO“, „SPÍŠE ANO“, jakou částku byste byli ochotni měsíčně připlatit za takové vzdělávání Vašeho dítěte:

a) 0 Kč b) do 500 Kč c) 600 – 1000 Kč d) 1100 – 1500 Kč e) 1600 – 2000 Kč f) více než 2000 Kč

**8b)** A byli byste ochotni vozit své dítě/děti do takovéto školy? a) ano b) spíše ano c) spíše ne d) ne

**9)** Rád/ráda bych, aby třída, do které chodí/bude chodit naše dítě (označte na škále 1 – 5 dle pocitu, kdy 1 – pro Vás nejméně významné, 5 – nejvíce významné):

|  |  |
| --- | --- |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby učitel respektoval mé dítě takové, jaké je.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby učitel dokázal objevit a podporovat silné stránky mého dítěte.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby škola podporovala v mém dítěti pocit svobody a učila jej svobodnému chování, rozhodování a samostatnosti.*  | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby škola, do které bude chodit nebo chodí mé dítě, dbala na pozitivní vztahy učitelů k žákům.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby škola, do které bude chodit nebo chodí mé dítě, učila děti vzájemné spolupráci a podpoře.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby škola, do které bude chodit nebo chodí mé dítě, umožňovala dětem pracovat moderními způsoby (bádat, objevovat, pracovat na zajímavých poznávacích projektech, učit se hrami).* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby se škola, do které bude chodit nebo chodí mé dítě, od ostatních odlišovala pozitivním klimatem, přívětivou atmosférou, osobními vztahy k dětem i k nám rodičům.*  | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby škola dokázala mému dítěti vštípit pravidla slušného chování a dovedla prosadit fungující pravidla soužití žáků ve třídě.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby učitel vyžadoval přísnou kázeň a respekt ke své osobě.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby moje dítě často psalo prověrky a bylo zkoušeno, abych věděl/a, kolik toho zná.* | 1 2 3 4 5 |
| *Chtěl bych/chtěla bych, aby škola fungovala tak, jako když jsem do ní chodil/a já* | 1 2 3 4 5 |
| *Jiný požadavek, jaký?* |

**10)** Učitel ve škole, kam bude chodit/chodí mé dítě, by měl především *(stanovte, co by mělo být na prvním, druhém až osmém místě nejdůležitějších vlastností a schopností učitele, který bude učit/učí vaše dítě – můžete mít i stejné pořadí)*:

…… Dokázat mé dítě motivovat k učení tak, aby se samo co nejvíce snažilo vše zvládat.

…… Být trpělivý a respektovat rozdílné tempo práce i rozdílné talenty mezi dětmi.

…… Být pro své žáky autoritou a umět se prosadit a udržet kázeň a disciplínu.

…… Hodnotit mé dítě tak, aby vědělo, co umí a co ne a pochopilo, jak se zlepšit.

…… Vycházet vstříc individuálním potřebám dětí.

…… Být dobrým organizátorem práce mého dítěte i celé třídy.

…… Mít perfektní znalosti v předmětech, které vyučuje.

…… Umět vytvořit v dětském kolektivu přátelskou a spolupracující atmosféru.

**11) Co byste ještě chtěli sdělit, doplnit k tomu, jak je Vaše dítě vzděláváno a jaké máte případně představy?**