Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Český Krumlov

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000285

**Zmapování silných a slabých míst výuky na Českokrumlovsku**

**Představy rodičů o ideální škole a možném alternativním vzdělávání**

**ZÁKLADNÍ INFORMACE O DOTAZNÍKOVÉM ŠETŘENÍ**

**Dotazníkového šetření bylo zpracováno v rámci projektu „MAP – místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Český Krumlov“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/000028.**

Cílem dotazníkového šetření bylo shromáždit a analyzovat odpovědi respondentů, rodičů žáků základních a mateřských škol na Českokrumlovsku, na školní vzdělávání, ideální školu a učitele a zachytit potenciální zájem o nové přístupy ve vzdělávání. Dotazník byl po pilotním ověření doručen rodičům za pomocí učitelů základních škol, poučených o cíli, významu a struktuře dotazníku. Dotazníkové šetření proběhlo v období září–prosinec 2017.

Do výzkumného šetření se zapojilo těchto 22 základních a mateřských škol z celkového počtu 30 škol na území ORP Český Krumlov (u každé základní školy je uveden počet vyplněných dotazníků a v závorce počet žáků ve škole k 30. 9. 2015):

1. ZŠ Černá v Pošumaví – 19 (43)
2. ZŠ Dolní Třebonín – 26 (48)
3. ZŠ Chvalšiny – 45 (147)
4. ZŠ Křemže – 114 (329)
5. ZŠ Linecká – 75 (173)
6. ZŠ Lipno nad Vltavou – 7 (36)
7. ZŠ Plešivec – 349 (439)
8. ZŠ Přídolí – 24 (42)
9. ZŠ T. G. M – 60 (290)
10. ZŠ Větřní – 245 (334)
11. ZŠ Vyšší Brod – 89 (243)
12. ZŠ Za Nádražím – 203 (659)
13. ZŠ Zubčice – 5 (37)
14. ZŠ a MŠ Hořice na Šumavě – 16 (39)
15. MŠ Plešivec I. – 3 (121)
16. MŠ Plešivec II. – 8 (89)
17. MŠ Tavírna – 5 (56)
18. MŠ T. G. M. – 14 (56)
19. MŠ Větřní – 40 (109)
20. MŠ Vyšehrad – 7 (106)
21. MŠ Za nádražím – 16 (76)
22. MŠ Za Soudem – 4 (44)

**Celkem bylo vyhodnoceno 1374 dotazníků**. Odevzdáno jich bylo 1418 (celkový počet žáků výše uvedených škol je 3516, návratnost tedy činí 40 %), z toho bylo 44 neplatných, byly vyplněny pouze faktografické údaje, tudíž byly z hodnocení vyřazeny.

Dotazník byl tvořen položkami uzavřenými, nabízejícími odpovědi s využitím škál. Závěr dotazníku byl tvořen otevřenými položkami, nabízejícími prostor pro volné vyjádření názoru na oblast dotazování i na samotný výzkum.

Dotazníkové šetření je rozděleno do dílčích výsledků:

* Území ORP Český Krumlov jako celek (zveřejněno)
* Území města Český Krumlov (zveřejněno)
* Území dalších obcí v ORP Český Krumlov (zveřejněno)
* Výsledky jednotlivých škol (důvěrný materiál – výsledky zaslány pouze jednotlivým školám a odboru školství MěÚ Český Krumlov)

Veřejné výsledky dotazníkového šetření jsou rovněž dostupné na webových stránkách projektu: [www.mapvzdelavani.cz](http://www.mapvzdelavani.cz) (sekce ORP v projektu, ORP Český Krumlov, Klíčové aktivity projektu).

Dotazníkové šetření bylo zpracováno realizačním týmem MAP složeného ze zástupců MAS Blanský les – Netolicko o. p. s. jako realizátora projektu MAP, zástupců odboru školství Městského úřadu Český Krumlov a ve spolupráci se zástupci Jihočeské univerzity, Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích.