



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výsledky dotazníkového šetření MŠMT potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV v ORP České Budějovice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl dotazníku

- Účast škol ve výzkumu byla dobrovolná, nezávazná a měla pomoci školám začít uvažovat o oblastech nabízené podpory z operačních programů, které by si škola mohla v budoucím období čerpat.
- K tomuto způsobu práce **byly zvoleny hodnocení aktuálního stavu škol vůči ideálnímu ukazateli a dále stanovení plánu škol do roku 2018 a do roku 2020.**
- Na základě vyplnění těchto charakteristik v jednotlivých oblastech podpory si školy stanovily celkové priority pro svůj rozvoj a čerpání podpory.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Návratnost dotazníkového šetření - ZŠ

Základní školy v ORP České Budějovice	v rámci ORP		v rámci kraje	
	počet	podíl	počet	podíl
Počet ředitelství / právnických osob vykonávajících činnost ZŠ (dále jen ZŠ): (uvedených v době šetření v Rejstříku škol a školských zařízení)	46	100,0%	257	100,0%
z toho kompletně vyplnilo dotazník:	46	100,0%	250	97,3%
z toho nevyplnilo dotazník: (ZŠ zvolila možnost neúčastnit se dotazníkového šetření, ZŠ dotazníkové šetření nedokončila, ZŠ byla sloučena s jinou, pozastavila činnost nebo byla zrušena)	0	0,0%	7	2,7%



Návratnost dotazníkového šetření - MŠ

Mateřské školy v ORP České Budějovice	v rámci ORP		v rámci kraje	
	počet	podíl	počet	podíl
Počet ředitelství / právnických osob vykonávajících činnost MŠ (dále jen MŠ): (uvedených v době šetření v Rejstříku škol a školských zařízení)	76	100,0%	316	100,0%
z toho kompletně vyplnilo dotazník:	67	88,2%	284	89,9%
z toho nevyplnilo dotazník: (MŠ zvolila možnost neúčastnit se dotazníkového šetření, MŠ dotazníkové šetření nedokončila, MŠ byla sloučena s jinou, pozastavila činnost nebo byla zrušena)	9	11,8%	32	10,1%



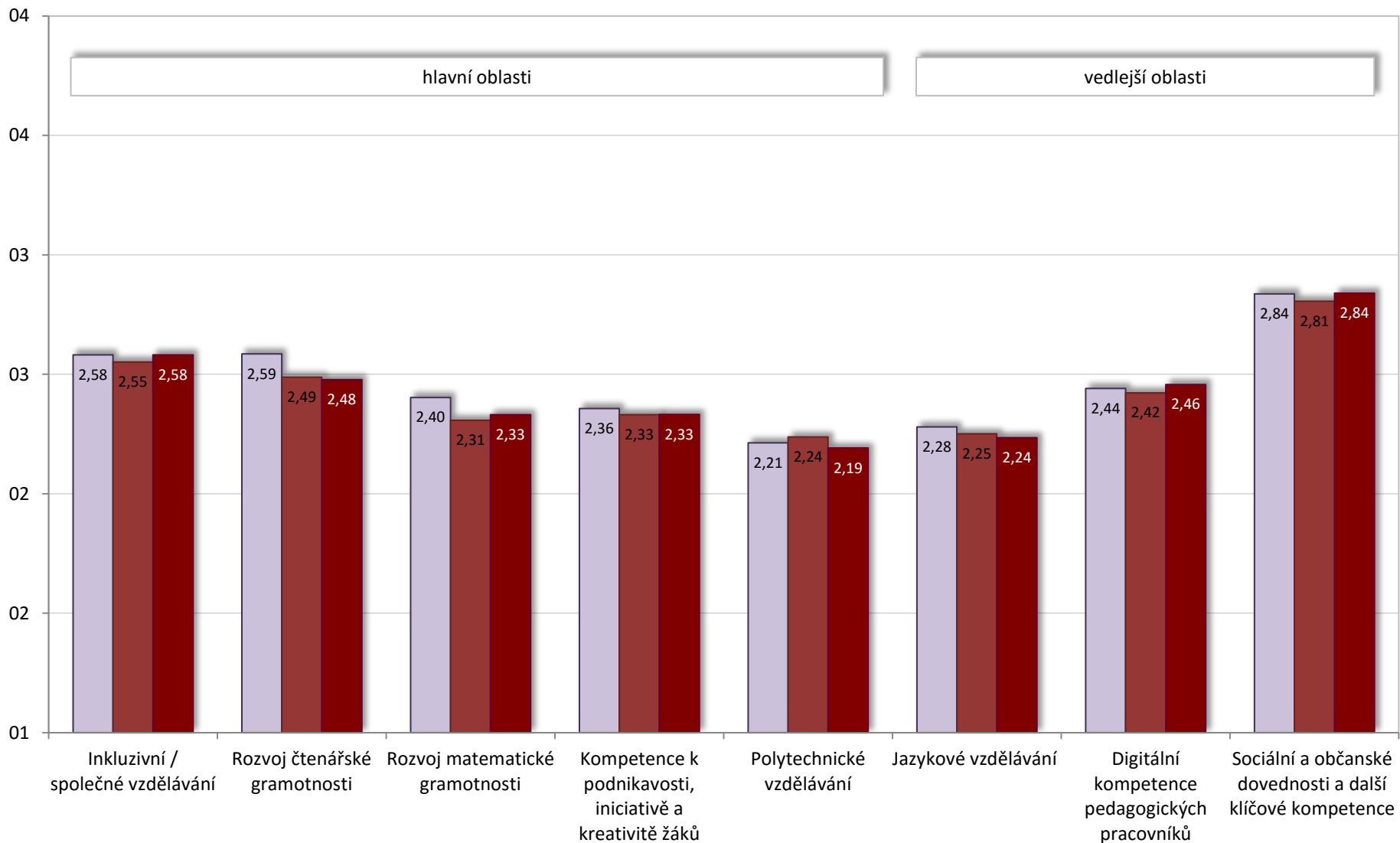
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

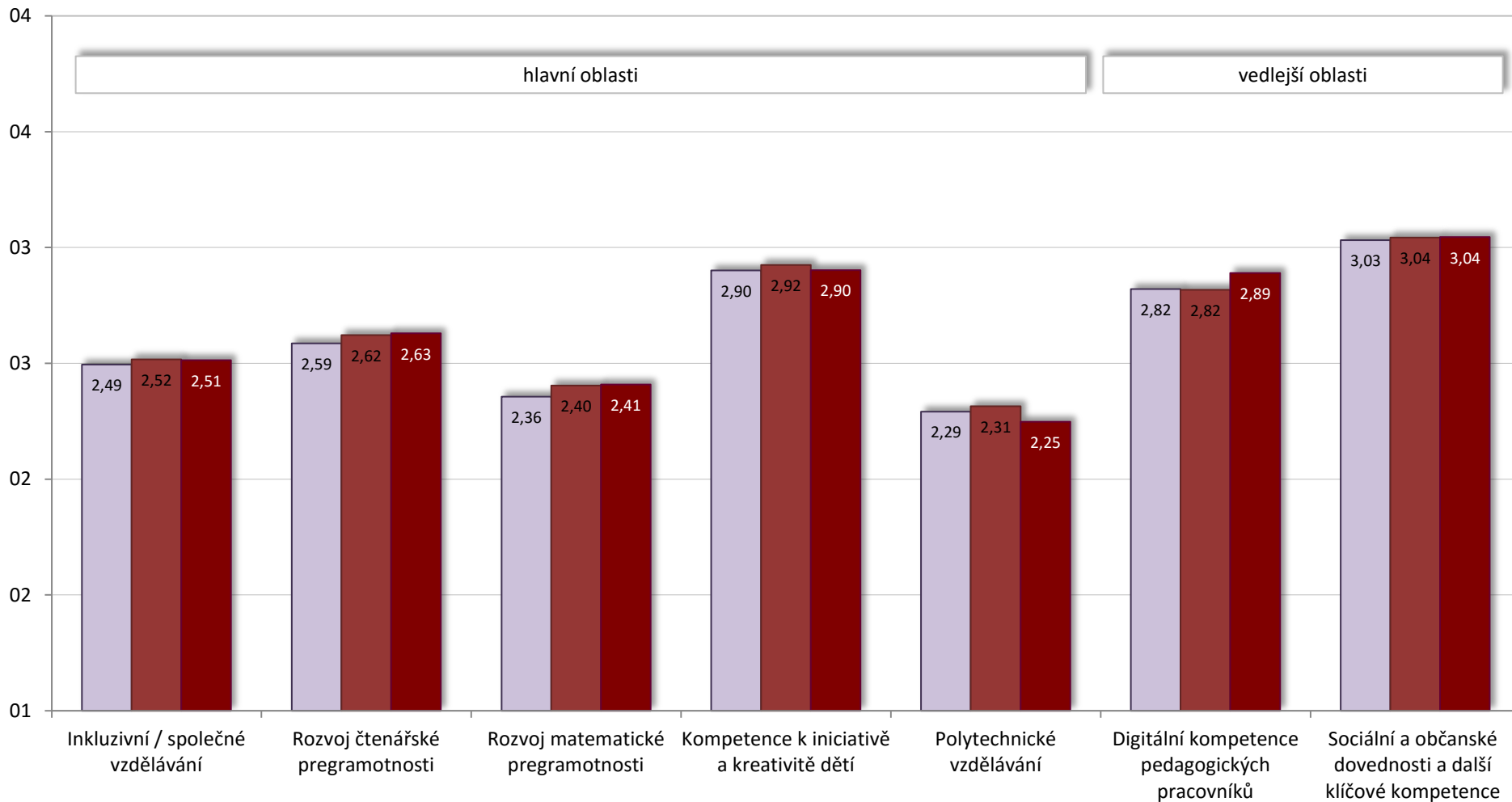
Průměrné hodnocení ZŠ v hlavních a vedlejších oblastech podporovaných z OP na škále 1 (= vůbec nebo téměř se neuplatňuje) až 4 (= ideální stav)

■ v rámci ORP ■ v rámci kraje ■ v rámci ČR



Průměrné hodnocení MŠ v hlavních a vedlejších oblastech podporovaných z OP na škále 1 (= vůbec nebo téměř se neuplatňuje) až 4 (= ideální stav)

■ v rámci ORP ■ v rámci kraje ■ v rámci ČR



ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ORP – PLÁNOVANÁ INFRASTRUKTURA	Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících stavět / rekonstruovat		Podíl ZŠ v rámci ORP jejichž plán se bude týkat bezbariérovosti
	2016 –2018	2019–2020	
1. Nová výstavba nebo přístavba budov	23,9%	15,2%	10,9%
2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	15,2%	15,2%	26,1%
3. Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod.)	30,4%	15,2%	0,0%
4. Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd	17,4%	17,4%	6,5%
5. Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny, informačního centra školy	6,5%	10,9%	0,0%
6. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny cizích jazyků	15,2%	8,7%	2,2%
7. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky	8,7%	13,0%	0,0%
8. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	8,7%	17,4%	0,0%
9. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu	13,0%	13,0%	0,0%
10. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky	15,2%	21,7%	2,2%
11. Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	19,6%	15,2%	0,0%
12. Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (např. hudebny apod.)	13,0%	15,2%	2,2%
13. Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky	19,6%	15,2%	4,3%
14. Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny, klubu apod.	23,9%	21,7%	6,5%
15. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnikatelského venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.	45,7%	39,1%	4,3%

ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ORP - VYBAVENÍ	Podíl ZŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do příslušného vybavení školy			Podíl ZŠ v rámci ORP plánujících pořízení vybavení	
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	2016 –2018	2019–2020
1. Vybavení kmenových tříd	39,1%	35,2%	34,2%	26,1%	34,8%
2. Vybavení polytechnických učeben (fyziky, chemie, přírodopisu, dílny, kuchyňky apod.)	30,4%	35,6%	29,9%	28,3%	28,3%
3. Vybavení jazykové učebny	8,7%	16,8%	17,3%	26,1%	17,4%
4. Vybavení knihovny	19,6%	28,0%	32,4%	10,9%	10,9%
5. Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	43,5%	58,0%	55,2%	47,8%	30,4%
6. Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	39,1%	42,0%	41,5%	39,1%	30,4%
7. Vybavení tělocvičny	0,0%	7,6%	6,5%	30,4%	21,7%
8. Vybavení umělecké učebny	2,2%	2,4%	3,5%	17,4%	8,7%
9. Vybavení dílny / cvičné kuchyňky	17,4%	24,4%	22,8%	28,3%	15,2%
10. Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	8,7%	8,0%	7,2%	32,6%	21,7%
11. Software pro ICT techniku	63,0%	62,0%	55,3%	54,3%	37,0%
12. Nové didaktické pomůcky	43,5%	40,8%	38,0%	50,0%	37,0%
13. Připojení k internetu ve třídách, na škole a ve školských zařízeních	23,9%	21,2%	24,8%	19,6%	15,2%
14. Interaktivní tabule	69,6%	71,2%	66,7%	41,3%	26,1%
15. Audiovizuální technika (televize, projekory apod.)	43,5%	49,6%	48,4%	23,9%	26,1%
16. Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem)	6,5%	4,4%	2,0%	17,4%	10,9%
17. Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP	6,5%	3,2%	2,9%	23,9%	30,4%
18. Kompenzační/ speciální pomůcky pro žáky se SVP	8,7%	9,6%	12,3%	43,5%	34,8%
19. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.	2,2%	8,8%	13,1%	37,0%	26,1%

MATEŘSKÉ ŠKOLY V ORP – PLÁNOVANÁ INFRASTRUKTURA	Podíl MŠ v rámci ORP plánujících stavět / rekonstruovat		Podíl MŠ v rámci ORP jejichž plán se bude týkat bezbariérovosti
	2016 –2018	2019–2020	
1. Nová výstavba nebo přístavba budov	10,4%	4,5%	3,0%
2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	4,5%	13,4%	16,4%
3. Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budovy; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy apod.)	22,4%	10,4%	4,5%
4. Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	11,9%	6,0%	1,5%
5. Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny	1,5%	6,0%	0,0%
6. Stavební úpravy a rekonstrukce herny	10,4%	4,5%	3,0%
7. Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	7,5%	6,0%	0,0%
8. Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramická dílna)	10,4%	11,9%	1,5%
9. Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	10,4%	4,5%	0,0%
10. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod.	43,3%	23,9%	6,0%

MATEŘSKÉ ŠKOLY V ORP – VYBAVENÍ	Podíl MŠ, které v posledních 5 letech investovaly z EU do příslušného vybavení školy			Podíl MŠ v rámci ORP plánujících pořízení vybavení	
	v rámci ORP	v rámci kraje	v rámci ČR	2016 – 2018	2019–2020
1. Vybavení třídy	22,4%	18,0%	12,5%	40,3%	22,4%
2. Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	6,0%	4,6%	6,2%	44,8%	23,9%
3. Vybavení knihovny	10,4%	6,7%	5,4%	40,3%	19,4%
4. Vybavení herny	16,4%	9,9%	9,3%	28,4%	22,4%
5. Vybavení tělocvičny	3,0%	2,8%	2,7%	16,4%	14,9%
6. Vybavení školní jídelny	10,4%	8,1%	6,1%	19,4%	14,9%
7. Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	9,0%	8,8%	8,9%	61,2%	22,4%
8. Software pro ICT techniku	10,4%	9,9%	6,7%	43,3%	22,4%
9. Nové didaktické pomůcky	14,9%	12,0%	12,4%	58,2%	22,4%
10. Připojení k internetu v hernách, ve škole	11,9%	6,3%	5,4%	16,4%	11,9%
11. Interaktivní tabule	7,5%	6,0%	5,8%	37,3%	20,9%
12. Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	7,5%	5,3%	5,3%	20,9%	13,4%
13. Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP	0,0%	0,0%	0,6%	6,0%	6,0%
14. Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP	4,5%	3,5%	3,9%	28,4%	19,4%
15. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.	7,5%	5,6%	6,2%	53,7%	23,9%



Kontakty – realizační tým MAP:

Ing. Marta Krejčíčková – hlavní manažerka projektu MAP Č.B.

Mail: krejckova@masrozkvet.cz, Tel: 773187564

Ing. Jaroslava Mitášová

Mail: mitasova@masrozkvet.cz, Tel: 775508564

Milada Vopálková

Mail: vopalkova@masrozkvet.cz, Tel: 774438779



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

