**AKTIVITY DO AKČNÍHO PLÁNU MAP ORP ČB – Předškolní vzdělávání**

**Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice**

**A. Modernizace vybavení mateřských škol**

**Vybavení pro začleňování dvouletých dětí do mateřských škol**

*Popis aktivity, co by bylo v MŠ potřeba:*

…………………………………………………………

**Vybavení pro polytechnickou výchovu**

*Popis aktivity, co by bylo v MŠ potřeba:*

…………………………………………………………

**Vybavení pro čtenářskou negramotnost**

*Popis aktivity, co by bylo v MŠ potřeba:*

…………………………………………………………

**Vybavení pro matematickou negramotnost**

*Popis aktivity, co by bylo v MŠ potřeba:*

…………………………………………………………

**Vybavení pro enviromentální výchovu a osvětu**

*Popis aktivity, co by bylo v MŠ potřeba:*

…………………………………………………………

**B. Zvyšování kvality předškolní výchovy**

**Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ včetně teambuildingových činností**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Osobnostně sociální a profesní rozvoj vedoucích pracovníků MŠ včetně teambuildingových činností**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Vzdělávání ped. pracovníků MŠ - jak správně nastavit práci ve velkých skupinách, praktické zapojení učitelek, ukázky práce s dětmi apod.**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Rozšiřování spolupráce s rodiči**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Zavádění a rozšiřování spolupráce s místní komunitou - včelaři, hasiči, myslivci, rybáři, baráčníci atd.**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Rozvoj čtenářské pregramotnosti prostřednictvím her a programů, spolupráce s místní knihovnou**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Rozvoj logického myšlení prostřednictvím her a programů, rozvoj matematické negramotnosti**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Posilování mezinárodní spolupráce**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Personální podpora (školní asistent, chůva, speciální pedagog, školní psycholog a další)**

**Spolupráce - Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání**

**A. Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit**

**Stáže pedagogů – příklady dobré praxe na jednotlivých MŠ**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Stáže pedagogů v zahraničí**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Zlepšování provázanosti a spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ na ZŠ**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Zavádění a rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi, využití prostor nově moderně vybavených MŠ, především neformálního vzdělávání a komunitních setkávání rodin s dětmi i mezigeneračně**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Spolupráce a sdílení zkušeností MŠ - příklady dobré praxe, ukázka učitelům, co kde jinde jak funguje, co se povedlo**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Zavádění spolupráce MŠ se speciálními MŠ – možnost podívat se na běžnou práci ve speciálních školkách, praktické zapojení učitelek, ukázky práce s dětmi apod.**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Tematická setkávání s rodiči žáků ZŠ i MŠ**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Zvýšení informovanosti zřizovatelů v oblasti školství**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Spolupráce s poskytovateli sociálních služeb (nízkoprahová zařízení pro děti a mládež atd.) - prevence sociálně patologických jevů**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*…………………………………………………………*

**Aktivity pro děti v době prázdnin (příměstské tábory s různým zaměřením – na techniku, biologii, jazyky apod.)**

*Popis aktivity, jakým způsobem, jak často apod.:*

*………………………………………………………*