



K pregraduální přípravě budoucích učitelů na PF JU

Miroslav Procházka

mproch@pf.jcu.cz



Nový zákon o vysokých školách – co nového pro nás?

- **Institucionální akreditace**

1) Univerzita musí mít nastaveny parametry kvality pro všechny vzdělávací programy

2) Univerzita musí prokázat, že má odpovídající odborné zázemí

3) Univerzita musí prokázat, že má nastaveny hodnotící mechanismy – Rada kvality



Nový zákon o vysokých školách – co nového pro nás?

- ▶ Ad 1 – parametry kvality – stejné pro všechny programy
- Top publikace
- vlastní docenti a profesoři, zajišťující výuku a publikující v oboru
- počet výzkumných projektů
- počet zahraničních studentů
- počet zahraničních profesorů
- počet zapojených odborníků z praxe...

Hodnoceno ve škále A – F – podle toho dislokovány prostředky

Nový zákon o vysokých školách – co nového pro nás?

- Ad 1 – parametry kvality – stejné pro programy přípravy učitele – regulovaná profese – MŠMT vydalo standardy

Určen povinný podíl mezi:

- Přípravou v oboru 1 a 2

- Přípravou v ped. a psych + oborové didaktiky + praxe

- jinak u 1. stupně, jinak u 2. stupně a jinak u SŠ

Praxe: 10–15% (900–1350 hodin) 8–10% (720–900 hodin) 8–10% (FF JU, Přírod. a Teol. f.)



Nový zákon o vysokých školách – co nového pro nás?

► Řešení:

- Propojování pedagog. a psycholog. disciplín, spojení obor. didaktik a obecné did., spojení obor. didaktiky a speciální pedagogiky

- U bakalářského stupně:

- „úvod“ – aplikační předmět – asistentická / reflektivní praxe

- U Mgr. stupně

Integrované předměty

Např. výukový blok – téma x z pohledu psychologie, pedagogiky, praxe



Nový zákon o vysokých školách – co nového pro nás?

- ▶ Praxe:
- ▶ - na bakalářském stupni – asistentská praxe – výstupem z praxe – profesní portfolio – výstup ke státní zkoušce z oboru
- ▶ Na NMgr. stupni – oborově didaktická (jak vyučovat) a pedagogicko-psychologická (jak zvládat výchovné situace)
- ▶ Výstupem z praxe – Profesní portfolio (k oborové zkoušce) a Analýza pedagogické situace – výstup ke státní zk. z ped./psych



Projekt pregraduální příprava budoucích učitelů od 03 / 2018

- 1) Stáže vysokoškolských učitelů na školách.

Tandemová výuka učitele a vysokoškolského učitele na mateřské / základní škole

- Rozvoj osobnostně-sociálních kompetencí studentů-budoucích učitelů v kontextu inkluze

- Realizace Týdne pro inkluzi – pro studenty, ale i učitele z praxe

- Zapojování učitelů z MŠ/ZŠ/SŠ do výuky studentů-budoucích učitelů

- Podpora větší provázanosti teoretické a praktické výuky v rámci různých předmětů, např. formou plnění úkolu z teoretického předmětu v rámci praxe.



Projekt pregraduální příprava budoucích učitelů od 03 / 2018

- ▶ Podpora teoretické výuky přímo v terénu (ve školách) ve spolupráci s učiteli z praxe
- ▶ Ověřování modelu uznání některých předmětů konáním asistentkých praxí (splnění studijních povinností vybraného předmětu/předmětů nebo jejich částí konáním asistentkých praxí)
- ▶ Pedagogické dny

- 
- V roce 2018 – 70 let PF JU

Problémy i naděje:

- Šance, dělat věci jinak, ale zároveň stejná kritéria vědeckosti, jako na obory, kde se se studenty prakticky nepracuje...
- Tlak oborů na zachování oborového charakteru přípravy učitele
- Snaha dalších fakult o vzdělávání učitelů – klady i zápory
- Možnost vstupovat do výuky u nás i zapojovat studenty do práce ve školách – ale vše jen o projektových, tedy dočasných prostředcích.