

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice

„MAP ORP ČB“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Strategický rámec MAP do roku 2023

ORP České Budějovice

Aktuální verze k 12/ 2016

Aktualizace dokumentu oproti verzi 06/ 2016 označena modře



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů	5
3.1. Seznam priorit	5
3.2. Popis priorit a cílů	5
3.3. Seznam priorit a cílů	12
3.4. Vazby cílů na opatření	13
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	14



Strategický rámec MAP ORP České Budějovice

1. Vize

Mateřské, základní a základní umělecké školy a organizace neformálního vzdělávání působící v oblasti vzdělávání v ORP České Budějovice jsou zdrojem aktivních mladých lidí, kteří dokážou využít získaných vědomostí. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému provozu a ke zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 regionu ORP České Budějovice se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností České Budějovice (dále jen MAP ORP České Budějovice nebo MAP ORP ČB) je realizován MAS Rozkvět, z.s. jako nositelem projektu, v kooperaci se Statutárním městem České Budějovice, 4 dalšími MAS působícími v regionu ORP a dalšími aktéry z oblasti předškolního a základního vzdělávání, s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Jihočeského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP, zástupci MAS působící v území, zástupce IPRÚ, a s ohledem na lokální působnost také zástupce Jihočeské hospodářské komory a zástupce Jihočeské univerzity.

Realizační tým projektu připravoval postupně veškeré analytické podkladové materiály pro jednání ŘV a probíhaly konzultace v území.

První jednání ŘV se konalo dne 30. března 2016 na ZŠ a MŠ L. Kuby v Českých Budějovicích, kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu projektu, projednání Statusu a Jednacího řádu, harmonogram činností a výstupů projektu, aktuální informace z KAP a v rámci diskuzí vzešly první podněty k tvorbě a zaměření MAP ORP ČB a Strategického rámce MAP.

Realizační tým projektu dne 27. května 2016 rozeslal členům ŘV i dalším zástupcům vzdělávání v území a současně uveřejnil pro veřejné připomínkování na internetových stránkách podklady k tvorbě návrhu SR MAP (jednalo se především o výstupy analýz a diskuzí v území, dotazníkového šetření, soubor existujících strategií v území a jejich vazeb).



Druhé jednání ŘV se konalo dne 1. června 2016 na Základní škole Matice školské v Českých Budějovicích, kde byla představena analytická část MAP, návrh obsahu a osnova Strategického rámce priorit do roku 2023, dále bylo na programu definování vize, rámcové stanovení priorit, postup a sestavení pracovních skupin a aktuální informace o postupu zpracování KAP. V rámci diskuzí a připomínek byla projednána 0. verze SR MAP a vzešel 1. Návrh Strategického rámce MAP.

Ve dnech 7. - 13. 6. 2016 probíhalo veřejné připomínkování 1. verze SR MAP, současně také konzultace s partnery a členy ŘV. Všem relevantním aktérům v území, ředitelům a zřizovatelům škol a dalším partnerům byl zaslán odkaz na dokumentaci - tabulku Seznam priorit a cílů, Popis vazeb cílů na opatření a Seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání a vše bylo zároveň uveřejněno na internetových stránkách a v aktualitách MAS Rozkvět, z.s. proběhla informace, že je možnost veřejného připomínkování tohoto dokumentu.

Následně byly zapracovány došlé připomínky a ve dnech 15. - 21. 6. 2016 probíhalo druhé veřejné připomínkování, a to 2. verze návrhu SR MAP, pokračovaly konzultace s partnery a členy ŘV.

V termínu 23. - 28. 6. 2016 proběhlo jednání ŘV ohledně schválení SR MAP a to formou hlasování per rollam a dokument byl schválen a řádně odevzdán na Regionální stálou konferenci.

Dne 22. září 2016 se konalo třetí setkání ŘV na ZŠ a ZUŠ Bezdrevská 3, kde jedním z bodů programu byla informace ohledně odevzdání Strategického rámce MAP a příprava jeho aktualizace.

Koncem září byly oslovení zástupci škol, zřizovatelé a organizace neformálního vzdělávání ohledně možnosti aktualizace investičních záměrů v SR MAP, především s ohledem na vyhlášené výzvy IROP a další.

Probíhaly osobní a telefonické konzultace, proběhly také skupinové setkání pro zástupce škol a jejich zřizovatele; dne 24. listopadu 2016 pro zástupce škol zřizovaných městem České Budějovice; dne 29. listopadu 2016 pro zástupce a zřizovatele škol z regionu Budějovicko sever. Účelem těchto setkání bylo nejen předání informací a zapojení do realizace místního akčního plánu, ale i opětovné upozornění na možnost aktualizace SR MAP.

Dne 30. listopadu byl na všechny relevantní subjekty v území rozeslán ke kontrole aktualizovaný Strategický rámec včetně prodloužení možnosti zasílání investičních záměrů do 9. 12. 2016. Poté byl doplněný SR MAP rozeslán opět všem aktérům k veřejnému připomínkování.

Ve dnech 20. - 27. 12. 2016 proběhlo jednání ŘV ohledně schválení SR MAP a to formou hlasování per rollam a aktualizovaný dokument byl schválen ve verzi 12/ 2016 a řádně odevzdán na Regionální stálou konferenci.

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice/>.



3. Popis priorit a cílů

3.1. Seznam priorit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

3.2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	1.1. Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP České Budějovice. Nejde tedy pouze navyšování kapacity anebo snižování počtu žáků ve třídách, cílem by mělo být vytvoření flexibilní kapacity, kdy při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely, např. pronájem prostor jiným organizacím apod. Pro nejbližší období však naplňování tohoto cíle úzce souvisí se zvyšováním kapacit MŠ, když potřeba kapacit škol je ovlivňována nejen přirozeným demografickým vývojem regionu ORP, ale i „migrací“ obyvatel z jiných oblastí např. stěhování. Vzhledem k novele školského zákona a s tím související povinností posledního roku v MŠ je navyšování kapacity nutností. Do MŠ budou přicházet i děti mladší, od 2 let věku. S tím souvisí nutnost rekonstrukce některých stávajících prostor, které nejsou připraveny na vstup malých dětí do MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a povinné opatření 3.
Indikátory	Počet míst v mateřských školách; Průměrný počet dětí v jedné třídě



Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	<p>1.2. Modernizace vybavení mateřských škol</p> <p>Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod.</p> <p>Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.</p> <p>Při modernizaci škol, zejména pořízení technologií a technického vybavení budov je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice (např. datové sítě, servery atd.). Toto má dopad na rozpočet školy (odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při jejich plánování.</p> <p>Servery a datové sítě jsou také nutné pro vedení školy. Vzhledem ke stávající situaci, kdy školy dostávají většinou pouze neinvestiční příspěvek na provoz (údržbu) musí investice zajišťovat zřizovatel. Zde je nutná úzká spolupráce s vedením školy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 3.</p>
Indikátory	Počet MŠ s modernizovaným vybavením



<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>1.3. Zvyšování kvality předškolní výchovy</p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty, dále zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání pedagogických pracovníků a také ředitelů škol a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy PP při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje.</p> <p>Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a v neposlední řadě posílení spolupráce s rodiči.</p> <p>Nový systém zápisu dětí do ZŠ klade mnohem větší nároky na pedagogy v MŠ. Zde je třeba vytvořit nástroje pro jejich podporu.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 4.</p>
<i>Indikátory</i>	<p>Počet MŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v MŠ; Počet aktivit na sdílení dobré praxe PP/ředitelů škol; Počet aktivit spolupráce škol s rodiči; Počet kooperačních aktivit MŠ se ZŠ.</p>

<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů</p> <p>Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů.</p> <p>Důležitá je spolupráce zřizovatele a ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách škol tak, aby byla efektivně řešena nejen stavební část projektů, tak také jejich provozní parametry z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p>
<i>Indikátory</i>	<p>Počet nově rekonstruovaných ZŠ</p>



<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání</p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky, personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem apod.) a zajištění dostatečných kapacit (prostorových, personálních) a finančních zdrojů na tyto aktivity.</p> <p>Důležitou součástí zvyšování kvality základního vzdělávání je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ, jejího rozšiřování a vyšší míry kooperace.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má průřezovou vazbu na povinné opatření 2 a 3 a dále na volitelné opatření 5 a 6 a dále na doporučená opatření 1, 2 a 3.
<i>Indikátory</i>	Počet ZŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v ZŠ; Počet aktivit na sdílení dobré praxe PP/ředitelů škol; Počet aktivit spolupráce škol s rodiči.



<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.3. Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky</p> <p>Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.</p> <p>Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, především po stránce personální.</p> <p>Stávající ŠVP jsou často překonané a školy nejsou schopny nabídnout výuku v moderních technologiích, s touto problematikou úzce souvisí také vzdělávání učitelů a zejména ochota pro nové a moderní technologie.</p> <p>S tím souvisí také požadavky škol na zřízení funkce IT specialisty ne škole, který by zajišťoval chod serverů, PC, notebooků, tabletů, dataprojektorů, aktualizace software atd.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet nově modernizovaných ZŠ

<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>3.1. Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit</p> <p>Základní a mateřské školy se zapojují do různých rozvojových programů především individuálně, vyšší přidanou hodnotou by bylo, kdyby školy při realizaci svých rozvojových projektů (neinvestičního charakteru) spolupracovali anebo v případě statutárního města České Budějovice jako zřizovatele velkého počtu škol bylo nositelem projektu a koordinátorem této spolupráce přímo město.</p> <p>Prostřednictvím této spolupráce a dlouhodobého partnerství by docházelo nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy, ale i k vytváření lepší atmosféry v rámci jednotlivých škol pro žáky. Současně lze předpokládat, že by se tato spolupráce mohla projevit i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak na volitelné opatření 6.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP; Počet zapojených partnerů



<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>3.2. Excelentní centra a sdílená pracoviště</p> <p>Jako jedno z řešení, jak popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání je seznámit žáky s vědními a technickými obory i po stránce praktické (vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi, prožít radost z tvoření...) a k tomu by bylo potřeba mít na školách vhodné výukové prostory. Bohužel zvyšující se počet žáků a nedostatečné kapacity škol neumožňují ve všech stávajících objektech takovéto učebny budovat, problémem je také dynamika vývoje v oblasti technologií a rychlé morální zastarávání výukových pomůcek i jejich vysoká pořizovací cena. Pro tento účel by měla vzniknout excelentní centra anebo sdílená pracoviště, která mohou využívat školská zařízení z celého kraje popř. spádového regionu.</p> <p>Nadstandardním a excelentním vzdělávacím prostorem se rozumí takové zařízení, které není na školách v kraji běžně dostupné. Je potřeba se zaměřit zejména na výuku chemie, fyziky a technické pracovní činnosti (vysoká pořizovací cena zařízení, v jednotlivých školách málo využívána), informatiku (rychlé zastarávání technologií, stávající systémy překonány), nové technologie včetně robotiky.</p> <p>Bude se jednat o prostory se speciálním a finančně náročným zařízením a technologiemi, charakterizované jasným přínosem pro vzdělávání. Tyto prostory musí být přístupné pro více škol a širší veřejnost (NNO, děti, mládež, rodiče), a to minimálně v rozsahu 20 % provozní kapacity prostor. Školy budou moci tyto prostory využívat koordinovaně také v rámci projektových dnů.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na doporučené opatření 1 a 2, průřezově pak na povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 1.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů excelentních center; Počet projektů sdílených pracovišť

<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>4.1. Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb</p> <p>Instituce zajišťující doplňkové a další zájmové neformální vzdělávání trápí stejné problémy jako mateřské a zájmové školy, potýkají se s nedostatkem financí na provoz, technické vybavení i rekonstrukci budov.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet rekonstruovaných nebo modernizovaných objektů neformálního vzdělávání



<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>4.2. Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.</p> <p>Organizace, které poskytují zájmové a neformální vzdělávání si musí uvědomit, že se musí přizpůsobit provozu škol. Jejich činnost musí být po skončení vyučování. Proto musí hledat jiné možnosti poskytování tohoto vzdělávání než je dosud běžné. Je třeba klást velký důraz na kvalitu pracovníků těchto organizací.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů a kooperací



3.3. Seznam priorit a cílů

<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Cíl 1.1.</i>	Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů
<i>Cíl 1.2.</i>	Modernizace vybavení mateřských škol
<i>Cíl 1.3.</i>	Zvyšování kvality předškolní výchovy
<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl 2.1.</i>	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
<i>Cíl 2.2.</i>	Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
<i>Cíl 2.3.</i>	Zvyšování kvality základního vzdělávání
<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl 3.1.</i>	Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit
<i>Cíl 3.2.</i>	Excelentní centra a sdílená pracoviště
<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl 4.1.</i>	Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb
<i>Cíl 4.2.</i>	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

Komplementární vazby:

IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků

OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.4. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX				XXX		XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XX	XX	XX	XX	XX		XX		
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XX	XX	XX	XX		XX	XX	XX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků						X		XXX	X	X
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						X		XXX	X	X
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách						X		XX	X	X
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XX	X	X
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka									X	X
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X							X	X
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			X						X	X
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol				XXX	XXX	XX				
Volitelné opatření 6	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR						XX	XX			



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP České Budějovice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP České Budějovice.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu - Příloha 1 Investiční a další priority.

S ohledem na reálné potřeby regionu je tabulka dle usnesení ŘV projektu MAP ORP České Budějovice zpracována včetně projektových záměrů, které sice nejsou financovatelné prostřednictvím investiční intervence v SC 2.4 IROP a v rámci integrovaných nástrojů IPRÚ a CLLD, ale jsou důležité pro dosažení dlouhodobé vize a cílů strategie – Místního akčního plánu vzdělávání – a tato tabulka bude v budoucnu rozčleněna, pokud bude v tomto smyslu upravena metodika. Tento způsob rekapitulace je v současnosti optimální možností pro transparentní deklaraci potřeb a prioritizaci témat.

