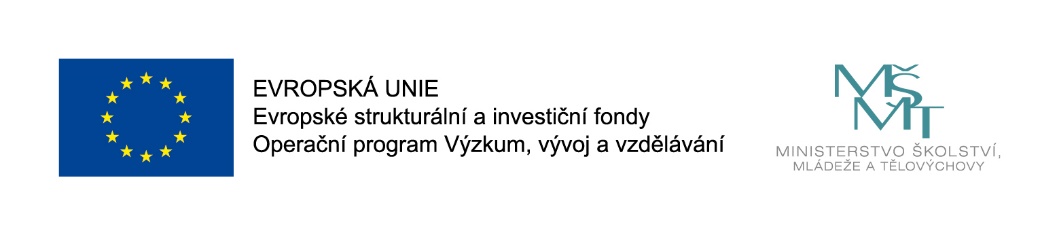
|  |
| --- |
| **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území**  **obce s rozšířenou působností**  **ČESKÝ KRUMLOV**  **na období do r. 2023**  **ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2018/2019**  **verze 1.0 schválená Řídícím výborem dne 13. 12. 2017**  LOGO_MAP_ORPCK |

Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Český Krumlov

****Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000285

Realizátor projektu: Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.

****

**Východiska Ročního akčního plánu:**

* Roční akční plán obsahuje blíže rozpracované některé Priority a cíle stanovené ve Strategickém rámci MAP do r. 2023, které by měly být v příslušném období realizovány, příp. dále rozpracovány
* Roční akční plán je koncipován na období školního roku, tzn. 2018/2019, kdy termínem realizace se rozumí období nejméně 4 měsíce před začátkem a po skončení příslušného školního roku (předpokládá se, že přípravné práce budou realizovány již v jarních a letních měsících a dokončovány po ukončení školního roku dle aktuální potřebnosti)
* Roční akční plán obsahuje neinvestiční aktivity škol a aktivity spolupráce, investiční aktivity škol jsou uvedeny v příloze č. 3 MAP – „Investiční priority - seznam projektových záměrů“
* V rámci přípravy akčního plánu proběhlo několik *diskuzních skupin*, kde byly diskutovány priority a cíle navržené ve Strategickém rámci MAP a navrhovány aktivity do akčního plánu:

Neformální a zájmové vzdělávání: 6. 10. 2016

Zřizovatelé – 24. 11. 2016, 6. 12. 2016, 28. 2. 2017, 19. 10. 2017

Školy – 6. 12. 2016

Setkání ředitelů škol ORP – 28. 3. 2017

Akční plán – 24. 4. 2017

Dotazníkové šetření – 27. 6. 2017, 10. 8. 2017

Podzim 2017 – projednávání akčního plánu a jednotlivých aktivit se školami

Akční plán může být v průběhu své platnosti dále rozpracován a doplňován

Rovněž rozpočty jednotlivých aktivit budou průběžně doplňovány

Akční plán byl schválen Řídícím výborem MAP dne: 13. 12. 2017

**Priority a cíle stanovené ve Strategickém rámci MAP, které roční akční plán dále rozvádí:**

|  |
| --- |
| **PRIORITA** |
| **Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku** |
| ***Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku***  ***Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů*** |
| **Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství** |
| ***Cíl 2. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku***  ***Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora***  ***Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka*** |
| ***Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ*** |
| ***Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí***  ***Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků*** |
| **Priorita 4: Posílení spolupráce a komunikace** |
| ***Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy***  ***Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky***  ***Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání*** |

**SEZNAM AKTIVIT DLE STANOVENÝCH PRIORIT:**

**Priorita 1: DOSTUPNÉ A KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE O DĚTI DO 3 LET VĚKU**

Aktivita P1.1: Dvouleté dětí v MŠ

Aktivita P1.2: Malý čtenář

Aktivita P1.3: Malý šikula

Aktivita P1.4: To je život

Aktivita P1.5: Těším se do školy

Aktivita P1.6: Čím asi budu?

Aktivita P1.7: Personální podpora v MŠ

Aktivita P1.8: Rozvoj personálních kapacit v MŠ

Aktivita P1.9: Modernizace MŠ

**Priorita 2: DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ**

Aktivita P2.1: Čtenářská gramotnost v ZŠ

Aktivita P2.2: Matematická gramotnost v ZŠ

Aktivita P2.3: Brána jazyků otevřená

Aktivita P2.4: Přechod na 2. stupeň ZŠ

Aktivita P2.5: Laboratoř na kolečkách – přírodní vědy

Aktivita P2.6: Polytechnické a manuální vzdělávání v ZŠ

Aktivita P2.7: Pořád se něco děje – zájmová činnost

Aktivita P2.8: Já se to naučím – doučování

Aktivita P2.9: Rozvoj osobnosti žáka

Aktivita P2.10: Poradenské služby v rámci školy

Aktivita P2.11: Personální podpora v ZŠ

Aktivita P2.12: Rozvoj personálních kapacit v ZŠ

Aktivita P2.13: Modernizace ZŠ

**Priorita 3: PODPORA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT PROSTŘEDNICTVÍM NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZUŠ**

Aktivita P3.1: Multikulturní svět kolem nás

Aktivita P3.2: Zdravý životní styl

Aktivita P3.3: Kam co patří

Aktivita P3.4: Streetwork ČK

Aktivita P3.5: Sochy a děti

Aktivita P3.6: Dopravní výchova v regionu

Aktivita P3.7: Environmentální zahrada

Aktivita P3.8: Vědátor

Aktivita P3.9: Personální podpora a rozvoj kapacit - vzdělávání pedagogů vč. dobrovolnictví

**Priorita 4: POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE**

Aktivita P4.1: Aktivní občanství

Aktivita P4.2: Aktivní zapojení rodičů do vzdělávací soustavy ve škole

Aktivita P4.3: Dotazníkové šetření II

Aktivita P4.4: Rodiče vítáni

Aktivita P4.5: Burza škol

Aktivita P4.6: Řemeslné projektové dny

Aktivita P4.7: Zvýšení enviromentálního povědomí žáků MŠ, ZŠ a rodičů aneb Peklík ekologem

Aktivita P4.8: Poradenská a organizační podpora škol, MAPII

Aktivita P4.9: Spolupráce škol a dalších odborných partnerů

Aktivita P4.10: Příměstské a pobytové tábory

**PRIORITA 1:**

**DOSTUPNÉ A KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE O DĚTI DO 3 LET VĚKU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.1: DVOULETÉ DĚTI V MŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku  Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce, Infrastruktura | |
| **Popis aktivity:** | |
| Jedná se o zajištění vhodných podmínek pro péči o dvouleté děti v MŠ – jak odpovídající personální podpora (dostatečného počtu a vzdělání personálu v MŠ), tak zajištění dostatečné kapacity, uzpůsobení prostor a zajištění pomůcek pro zajištění péče a vzdělávání takto malých dětí, zejména zajištěním:   * Školení zaměstnanců – stávajících/chůvy do MŠ * Úpravy vnitřních a venkovních prostor, aby byla zajištěna dostatečná kapacita a z hlediska bezpečnosti a hygienických předpisů odpovídaly prostory potřebám dvouletých dětí * Pořízení odpovídajícího vybavení pro zajištění péče o takto malé děti (přebalovací pulty, hygienické potřeby atd.) * Pořízení didaktických a pracovních pomůcek pro vzdělávání takto malých dětí (např. kynetický písek, vodní barvy, …) * Vzdělávacích programů odpovídajícímu věku a zdatnosti dvouletých dětí * Metodická podpora při přípravě dokumentů školy | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace, MAS |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.2: MALÝ ČTENÁŘ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivit:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Už v takto útlém věku je třeba podnítit a rozvíjet zájem o čtenářství, knihy a literaturu, vč. dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o podporu čtenářské gramotnosti, a to zejména zajištěním:   * Pořádání divadelních/čtenářských dílen a besed pro děti, učitele a rodiče (např. vzniká kniha, vlastní čtenářský deník apod.) * Spolupráce s knihovnami a kulturními institucemi (zejména v regionu/kraji) * Podpory prevence logopedických vad * Nákupem didaktických a pracovních pomůcek pro zkvalitnění výuky (knížky, hračky apod.) * Pracovních listů * Odborných seminářů a workshopů pro pedagogy (jak zaujmout děti ke čtení, co v jakém věku číst, současné trendy ve výuce) * Zapojení rodiny (společné čtení s rodiči/prarodiči, společné tvoření, tematické výlety) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, knihovny, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4  Počet akcí: min. 4/šk. rok/škola | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.3: MALÝ ŠIKULA** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku  Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Podpora sociálních a společenských dovedností s cílem seznámit děti s různými životními situacemi, světem kolem nás, podpořit logické myšlení, samostatnost, kompetence, talent dítěte apod., bez rozdílu prostředí, ze kterého pochází a s ohledem na věk dítěte, a to zejména zajištěním:   * Realizace dílniček a tvoření * Výukových programů zahrnujících pohybové, tvořivé i poznávací složky (hravou formou si děti osvojují základní vědomosti) – svět kolem nás (např. barvy, rostliny, zvířata, řemesla) * Výletů a exkurzí do zajímavých organizací, lokalit * Besed * Vzdělávání pedagogů (odborné semináře, workshopy apod.) * Vytvoření podnětného prostředí prostřednictvím pořízení pomůcek (vč. digitálních) a vybavení do vnitřních i venkovních prostor MŠ (např. hračky pro rozvoj myšlení, logiky, technické hračky, pro rozvoj dalších manuálních činností, představivosti apod.) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, firmy z regionu | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno (rozpočet bude zahrnovat lektorné, nákup pomůcek. Výše rozpočtu v návaznosti na počtu účastnících se škol, četnosti programu atd.) | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.4: TO JE ŽIVOT** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů  Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Formou besed/návštěv/her připravit děti na každodenní život kolem sebe – rozvoj sociálních a společenských kompetencí a vazeb:   * Všichni nejsme stejní * Význam života – zdraví/nemoc/stáří * Hendikep, předsudky * Úcta k přírodě, tradicím, domovu, předkům * Ohleduplnost, dodržování pravidel, respektování * Jak můžu sám pomoci, jak můžu přivolat pomoc | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  Místní spolky  Domovy důchodců, Policie, Hasiči, Záchranná služba | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.5: TĚŠÍM SE DO ŠKOLY** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů  Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita zahrnuje různé formy podpory přípravy dětí na 1. třídu, s cílem seznámit děti – předškoláky a jejich rodiče s prostředím školy, kterou budou navštěvovat. Zejména prostřednictvím společných kurzů, tvoření zaměřených na všestranný rozvoj tak, aby si dítě na danou školu postupně zvyklo. Tyto pomohou odhalit případné problémy, zajistit jejich nápravu a podpořit tak bezproblémové začlenění do školního kolektivu., a to zejména zajištěním:   * Metodických schůzek s rodiči (jak připravit děti na školu, jak s dětmi pracovat) * Pracovních listů pro děti a rodiče (co musím zvládnout, než půjdu do školy) * Spolupráce konkrétní MŠ/ZŠ a rodičů * Kurzů/kroužků přímo v MŠ/ZŠ * Návštěv dětí v 1. třídě * Odborné semináře a workshopy pro pedagogy zaměřené na práci s předškolními dětmi, vč. dětí s potřebou podpůrných opatření | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MŠ a ZŠ na území ORP Český Krumlov  MŠ a ZŠ, MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.6: ČÍM ASI BUDU?** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku  Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  DT3 - Kariérové poradenství v základních školách | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Cílem aktivity je různou formou přiblížit dětem řemesla našich předků i ta současná (jak se co dělá). Seznámit je s historií řemesla, vzbudit zájem o technické obory, podpořit pracovní činnosti v MŠ, a to zejména zajištěním:   * Řemesla našich předků - návštěva firem, výstav, muzeí, úřadů (exkurze) * Praktických tematických dílniček ve školkách * Nákupu pomůcek, vybavení pro podporu výuky zaměřené na technické obory * Vzdělávání pedagogů v oblasti technické výuky * Besed s odborníky ze zajímavých oborů (s dětmi, pedagogy) * Vytvoření podnětného prostředí prostřednictvím pořízení pomůcek (vč. digitálních) a vybavení do vnitřních i venkovních prostor MŠ | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, Jihočeská hospodářská komora, Úřad práce, firmy a organizace z regionu | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet ZŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.7: PERSONÁLNÍ PODPORA V MŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů  Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Vzhledem k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a kvalifikované reakce na potřeby dětí (zajištění běžného chodu, řešení specifických situací), je potřeba v celé řadě MŠ zajistit odpovídající personální kapacity (chybí vzdělaný personál), které dále nejsou doprovázena odpovídajícími financemi, a to zejména zajištěním pozic:   * Chůvy * Asistenti pedagoga, školní asistenti * Odborníci na prevenci logopedických vad * Školní psycholog * Sdílené pracovní pozice (některé MŠ stačí využití zejména odborných pozic pouze částečné/nárazově – nemají tolik tříd/dětí. Nevyužijí plné pracovní pozice) * DVPP těchto odborných pozic, vč. mentoringu, tandemové výuky a sdílení dobré praxe mezi MŠ | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Min. 400 000,-/1,0 úvazek  Tzn. min. 1 600 000,- | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.8: ROZVOJ PERSONÁLNÍCH KAPACIT V MŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Účast pracovníků škol (vč. vedoucích pracovníků) na vzdělávacích akcích zaměřených jak na jejich profesní, tak na osobnostní rozvoj, rozvoj personálních kapacit v rámci školy:   * Jednodenní/půldenní - semináře, workshopy, exkurze, teambulding * Vícedenní intenzivní vzdělávání * Webináře * Odborná supervize v hodinách * Tandemová výuka, koučink * Odborný základ při řešení specifických problémů (např. právní, psychologické, komunikační, manažerské minimum, první pomoc, krizové situace ve třídě, pracovní právo) * Účast na ukázkách dobré praxe * Možnost praktického vyzkoušení dané problematiky * Plánování výuky * Návštěva jiných škol (inspirace, předávání zkušeností) * Seznámení s novými/zajímavými formami výuky a jejich uvedení do praxe * Vzdělávání vedení škol – personální otázky, pracovní právo, leadership, mentoring, řízení, tvorba dokumentů školy atd.) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P1.9: MODERNIZACE MŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita  PVT5 - Investice do rozvoje kapacit základních škol | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Jedná se o zajištění odpovídajících kapacit, prostor, přístupnosti prostřednictvím rekonstrukcí a modernizací budov škol, jejich prostranství a úpravou stávajících prostor, a to zejména zajištěním:   * Úspor energií – výměna nevyhovujících systémů vytápění, zateplování budov, výměna oken, izolace obálek budov atd. * Modernizace školních kuchyní, jídelen a výdejen jídla * Bezbariérovosti budov škol a tříd (výtahy, schodolezy, nájezdové rampy apod.) * Rekonstrukce sociálního zařízení * Zázemí pro pedagogy a děti (kabinety, šatny, sklady pomůcek) * Dostatečného zázemí pro pohybovou a vzdělávací aktivitu dětí (herny, dílny, tělocvičny) * Obnova školních zahrad, hřišť a sportovišť * Vytvoření přírodních zahrad v MŠ * Zabezpečení budov proti pohybu cizích osob * Úpravy okolí škol (vjezdy, parkoviště, posezení) * Pořízení vybavení do tříd a ostatních prostor (nábytek, herní prvky, postýlky, hračky)   Investiční záměry jsou uvedeny v přehledu investičních záměrů. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet MŠ zapojených do aktivity: 10 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | IROP, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

**PRIORITA 2:**

**DOSTUPNÉ A KVALITNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLSTVÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.1: ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST V ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora  Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Vhodnými aktivitami podnítit a rozvíjet zájem o čtenářství, knihy a literaturu, vč. dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s důrazem na pravidelnost, a to zejména zajištěním:   * Pořádání divadelních/čtenářských dílen, představení a besed pro děti, učitele a rodiče * Spolupráce s knihovnami a kulturními institucemi (zejména v regionu/kraji) * Nákupu didaktických a pracovních pomůcek pro zkvalitnění výuky * Pracovních listů a pomůcek do hodin a kroužků * DVPP a workshopy pro pedagogy * Zapojení rodiny (společné čtení, společné tvoření, tematické výlety) * Tematických akcí – např. kniha pro prvňáčka (zapojení starších žáků, rodičů), jak se dělá komiks, jak vzniká kniha, jak psát a vydávat školní časopis atd.) * Vydávání časopisů na školách | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| ZŠ na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, knihovny z regionu | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet ZŠ zapojených do aktivity: min. 5 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.2: MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora  Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Vhodnými aktivitami podnítit a rozvíjet logické, matematické myšlení žáků, vč. dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s důrazem na pravidelnost, získání kladného vztahu k matematice, a to zejména zajištěním:   * Vybavení odpovídajícími pomůckami (stavebnice, hry, modely, počítačové programy zaměřené na matematiku, geometrii, logické myšlení, prostorovou představivost atd.) * Odborné semináře pro pedagogy * Fungování kroužků zaměřených na matematiku, logiku * Pořádání soutěží zaměřených na matematiku, logiku | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| ZŠ na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, knihovny z regionu | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet ZŠ zapojených do aktivity: min. 5 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.3: BRÁNA JAZYKŮ OTEVŘENÁ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PVT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Vzhledem k poloze regionu bezprostředně u hranic s Rakouskem a v blízkosti Německa, fungování zahraničních firem v regionu, společné historii, současnému životnímu stylu a „otevřené Evropě“, kdy lidé migrují za prací v rámci EU, ale i celého světa, je třeba posílit výuku jazyků na školách (kromě angličtiny také němčiny jako druhého volitelného jazyka), s cílem vzbudit zájem o jazyky, přiblížit možnosti žáků když umí cizí jazyk, zkvalitnit a zatraktivnit výuku, vč. podpory vzdělávání cizinců na školách, a to zejména zajištěním:   * Posílení spolupráce se zahraničními školami (společné exkurze, projektové dny) * Výuky rodilými mluvčími přímo na školách v hodinách jazyka - zahraniční studenti/stážisti/rodilý mluvčí v hodinách jazyka * Seznámení s pohraničím (společná historie) * Učební pomůcky, pracovní listy, interaktivní pomůcky, výukové programy pro zkvalitnění výuky * Vzdělávání pedagogů ve výuce cizích jazyků * Semináře, workshopy pro žáky o možnostech účasti na zahraničních projektech, o evropských příležitostech pro mladé lidi | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| ZŠ na území ORP Český Krumlov  Zahraniční školy  Stážisté, zahraniční studenti  Eurocentrum České Budějovice | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.4: PŘECHOD NA 2. STUPEŇ ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT3 - Kariérové poradenství v základních školách | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| V ORP jsou v nemalé míře zastoupeny malotřídní školy. Aktivita je zacílena na usnadnění přestupu žáků na II. stupeň formou podpory spolupráce malotřídních ZŠ s úplnými ZŠ, a to zejména zajištěním:   * Pravidelných společných setkávání (žáci, pedagogové) * Podpory spolupráce s rodiči * Společných exkurzí, akcí (hladký přechod na II. stupeň) * Pořádání dne otevřených dveří na II. stupni * Exkurzí žáků z I. stupně na II. stupeň * Společného vyučování | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| ZŠ na území ORP Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 2.5: LABORATOŘ NA KOLEČKÁCH – PŘÍRODNÍ VĚDY A POLYTECHNIKA** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky  Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Edukační programy jsou zaměřeny na rozvoj polytechnických kompetencí žáků, jejich badatelských aktivit a na polytechnické kompetence pedagogů. Některé školy nemají dostatečné vybavení odborných učeben a nemohou tak optimálně zajistit zajímavou výuku, rozšířit vědomosti žáků.  Projektové dny by měly navazují na učební plány základních škol. Praktická část je vedena tak, aby propojení na pedagogickou činnost pomohlo učitelům doplnit vzdělávací proces o nové vazby a metodické postupy za účelem zlepšení dovednosti dětí a přiblížení k praktickým aplikacím. Žáci tak poznávají a ověřují si znalosti a užitečnost získaných poznatků potřebných pro následný rozvoj svého vzdělání.  Účelem projektových dnů je individuální přístup k dané pedagogické činnosti na jednotlivých školách. Vzhledem k rozsáhlým možnostem v rámci biologických věd bude zcela na pedagogických pracovnících, jaké oblasti by bylo potřeba ve škole rozvinout a které metodické postupy by byly v dané škole vhodné použít. V rámci projektových dnů je plánována individuální diskuse s pedagogem, který dle nabídnutých možností vybere nejvhodnější metodické postupy a materiál tak, aby užitečnost získaných poznatků byla co nejefektivnější. Zařazení diskuse je možná v průběhu projektového dne i před jejich samotným zahájením dle zájmu a možností pedagogických pracovníků.  Zaměření projektových dnů (dle věku – MŠ, 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ):   * Propojení více předmětů * Přírodní vědy * Volba povolání * Sportovní aktivity * Pokusy, badatelství   Projektové dny mohou být půldenní, celodenní. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4  Počet akcí: 2/škola/šk. rok | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 10 000,-/projektový den  Související vybavení pro školu – 12 000,- | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |
| **Aktivita P 2.6: POLYTECHNICKÉ A MANUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky  Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Je třeba výrazněji jak uvnitř škol, tak v zájmovém vzdělávání nebo při spolupráci s dalšími subjekty zdůraznit polytechnické a ryze manuální vzdělávání a propojování naučeného s reálným životem. A vzdělávání zážitkem. Děti nadchne nějaká činnost, když si ji vyzkouší, když něco zažijí na vlastní kůži (např. návštěva truhlářské dílny, možnost si něco uříznout… vyrobit), celkově práce s náčiním, a to co nejrůznějším (šití, řezání, kování…). Stejné je to u vztahu k přírodě. V lavicích se nikdo pro přírodu nenadchne. Musí být v lese, zažívat něco pozitivního. Obdivovat nalezené živočichy, šplhat mezi stromy, dále vyzkoušet různé obory, činnosti (např. archeolog apod.), setkat se s odborníky na dané téma (entomology, botaniky, truhláři…):  Např. výukový program pro určené ročníky přímo v terénu (i vícedenní), propojení výuky více s programy dalších institucí (neziskových organizací, muzeí, galerií apod.). | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP  NNO na území Český Krumlov  Organizace zájmového a neformálního vzdělávání | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4  Počet akcí: 2 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| nestanoveno | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.7: POŘÁD SE NĚCO DĚJE – ZÁJMOVÁ ČINNOST** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka  Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Zajištění zájmových aktivit v rámci školy, aby měly kvalitní nabídku i žáci, kteří si nemohou dovolit navštěvovat zájmové kroužky mimo školu (finanční omezení, nevhodné dojíždění atd.), příp. plnohodnotně využít školní družinu, školní klub k rozvoji zájmů a koníčků a aby tyto formy zájmové činnosti byly náležitě ohodnoceny. Zájmové aktivity přispívají mimo jiné k prevenci kriminality.   * Odpovídající ohodnocení vedoucích a organizátorů kroužků * Návštěvy odborníků z praxe * Nákup vybavení a zajištění chodu kroužků | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4  Počet podpořených zájmových aktivit ve školách: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 20.000,-/kroužek/rok | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 2.8: JÁ SE TO NAUČÍM - DOUČOVÁNÍ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování, podpořit žáky, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí základních povinností při přípravě na výuku.  Zajištění pravidelného doučování žáků v průběhu školního roku v předmětech, které ve škole žákům nejdou – zajištění přímo prostřednictvím školy nebo dalších organizací působících v regionu v této oblasti, a to zajištěním:   * Finančního ohodnocení doučujících * Nákup pomůcek k doučování a zajištění prostor * Komunikace a setkávání s rodiči | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4  Počet zapojených žáků: 16 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 20.000,-/doučování/rok | MAP, šablony |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 2.9: ROZVOJ OSOBNOSTI ŽÁKA** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PVT3 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  PVT4 - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Formou besed/návštěv/her/kurzů připravit žáky na každodenní život kolem sebe – rozvoj sociálních, společenských a kulturních kompetencí a vazeb, na krizové situace:   * Význam života – zdraví/nemoc/stáří * Hendikep, předsudky, všichni nejsme stejní * Úcta k přírodě, tradicím, domovu, předkům * Ohleduplnost, dodržování pravidel, respektování * Jak můžu sám někomu pomoci, jak můžu přivolat pomoc * Jak se chovat na ulici (dopravní předpisy) * Jak můžu na sobě sám zapracovat * Osobnostní rozvoj žáka (umění, kultura, sport apod.)   Aktivita je zacílena i na podporu dětí stát se aktivními ve společnosti (učit se schopnosti zapojit se do veřejného dění, spolurozhodovat o něčem, převzít za něco zodpovědnost, zajímat se o aktuální dění kolem nich, o historii místa, kde žijí, o aktivity, které se pro ně mohou chystat (např. možnost školních parlamentů, participaci např. při zřizování hřiště v místě (žáci sami se mohou vyjadřovat k tomu, jaké herní prvky zde budou, poté mohou přijít přiložit ruku k dílu, nebo zvelebit okolí školy, naplánovat si kolem ní to, co by si přáli více, podílet se na tom a poté si to „chránit“ ). Nebo se zkusit zapojit a aktivně pomoci např. vybrat peníze na nějaký charitativní projekt, stát se těmi, kteří udělají nějakou reportáž, osloví nějakou firmu, zapojí se do ochrany nějakého ohroženého druhu živočicha (např. motýla, vysadí mu kolem školy jeho květinu…. ) , zmapují nějaké palčivé problémy (např. přetížená doprava ve městě, nebezpečná místa pro chodce a cyklisty) a budou hledat jejich řešení, setkají se se zástupci radnice a svá řešení jim předloží, zapojí se do nějakého mezinárodního projektu | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP Český Krumlov  Místní spolky, Domovy důchodců, Policie, Hasiči, Záchranná služba | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |
| **Aktivita P 2.10: PORADENSKÉ SLUŽBY V RÁMCI ŠKOLY** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Zajištění činnosti školního poradenského pracoviště:   * Vzdělávací akce pro pracovníky (výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence, kariérový poradce) * Pravidelné pracovní porady/setkání v rámci škol ORP (předávání zkušeností, postupy při řešení specifických problémů atd.) * Aktivní spolupráce s PPP, OSPOD, SPC, atd. * Spolupráce s rodiči | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet akcí: min. 2 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.11: PERSONÁLNÍ PODPORA V ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů  Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Vzhledem k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a kvalifikované reakce na potřeby žáků (zajištění běžného chodu, řešení specifických situací), je potřeba v celé řadě ZŠ zajistit odpovídající personální kapacity (chybí odborný personál), které dále nejsou doprovázena odpovídajícími financemi, a to zejména zajištěním pozic:   * Asistenti pedagoga, školní asistenti * Školního psychologa * Speciálního pedagoga * výchovných poradců a kariérových poradců * IT specialisty * Sdílené pracovní pozice (některým ZŠ stačí využití zejména u odborných pozic – např. školní psycholog – pouze částečné/nárazově – nemají tolik tříd/žáků. Nevyužijí plné pracovní pozice) * DVPP těchto odborných pozic, vč. mentoringu, tandemové výuky a sdílení dobré praxe mezi ZŠ (blíže též aktivita P2.8) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet ZŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Min. 400 000,-/1,0 úvazek  Tzn. min. 1 600 000,- | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.12: ROZVOJ PERSONÁLNÍCH KAPACIT V ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  PVT5 - Investice do rozvoje kapacit základních škol  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Účast pracovníků škol (vč. vedoucích pracovníků) na vzdělávacích akcích zaměřených jak na jejich profesní, tak na osobnostní rozvoj, rozvoj personálních kapacit v rámci školy:   * Jednodenní/půldenní - semináře, workshopy, exkurze, teambuilding * Vícedenní intenzivní vzdělávání * Webináře * Odborná supervize v hodinách * Tandemová výuka, koučink * Odborný základ při řešení specifických problémů (např. právní, psychologické, komunikační, manažerské minimum, první pomoc, krizové situace ve třídě, pracovní právo) * Účast na ukázkách dobré praxe * Možnost praktického vyzkoušení dané problematiky * Návštěva jiných škol (inspirace, předávání zkušeností) * Seznámení s novými/zajímavými formami výuky a jejich uvedení do praxe * Vzdělávání vedení škol – personální otázky, pracovní právo, leadership, mentoring, řízení, tvorba dokumentů školy atd.) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet ZŠ zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P2.13: MODERNIZACE ZŠ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 2. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PVT5 - Investice do rozvoje kapacit základních škol | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Jedná se o zajištění odpovídajících kapacit, prostor, přístupnosti prostřednictvím rekonstrukcí a modernizací budov škol, jejich prostranství a úpravou stávajících prostor, a to zejména zajištěním:   * Úspor energií – výměna nevyhovujících systémů vytápění, zateplování budov, výměna oken, izolace obálek budov * Modernizace kmenových tříd a odborných učeben * Modernizace školních družin, klubů * Modernizace školních kuchyní, jídelen a výdejen jídla * Bezbariérovosti budov škol a tříd (výtahy, schodolezy, nájezdové rampy apod.) * Rekonstrukce sociálního zařízení * Zázemí pro pedagogy a žáky (kabinety, šatny, sklady pomůcek) * Dostatečného zázemí pro pohybovou a vzdělávací aktivitu žáků (dílny, tělocvičny) * Obnova školních zahrad, hřišť a sportovišť * Vytvoření přírodních zahrad v ZŠ * Zabezpečení budov proti pohybu cizích osob * Úpravy okolí škol (vjezdy, parkoviště, posezení) * Pořízení vybavení do tříd a ostatních prostor (nábytek, výukové pomůcky)   Investiční záměry jsou uvedeny v přehledu investičních záměrů. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet ZŠ zapojených do aktivity: 10 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
|  | IROP, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

**Priorita 3:**

**PODPORA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT PROSTŘEDNICTVÍM NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZUŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.1: MULTIKULTURNÍ SVĚT KOLEM NÁS** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PVT3 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  PVT4 - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Celoroční neformálně vzdělávací a informační projekt pro děti, mládež i veřejnost (časová náročnost: půldenní, příp. 1,5 hod. program) zaměřený na seznámení s odlišnými kulturami, jazyky, lidská práva apod.  Projekt zahrnuje vzdělávací, kulturní a volnočasové programy, jejichž téma souvisí s multikulturní výchovou a aktivním občanstvím. Jednotlivé aktivity mají za cíl prohloubit vědomosti především mladých lidí o jiných kulturách, učit se je chápat a respektovat.   * projekce, přednášky, workshopy; * výstavy * besedy a filmové projekce | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP  Centrum pro pomoc dětem a mládeži o. p. s. | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 6 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno, podle počtu zapojených škol, pořádaných akcí | MAP, grantové programy JčK |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.2: ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita zaměřená na podporu zdravého životního stylu u dětí a žáků ve školách jako základ pro jejich další vývoj, vč. zapojení školy, jak je důležitý zdravý životní styl – zásady zdravé výživy, pohyb, kondice, duševní hygiena, zdravý jídelníček:   * přednášky, projekce, workshopy * soutěže, hry * praktická cvičení (zdravá svačinka) * semináře pro pedagogy a pracovníky kuchyní a jídelen * podpora různých forem pohybových aktivit na školách (plavecké kurzy, školy v přírodě, zimní sporty) * pořádání olympiád, sportovních soutěží | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  CPDM o. p. s., DDM Český Krumlov  Další organizace působící v oblasti vzdělávání, volnočasových aktivit | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno, podle počtu zapojených škol, pořádaných akcí | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.3: KAM CO PATŘÍ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Ekologický projekt pro menší děti (MŠ, 1.st. ZŠ), zabývající se především tříděním odpadu, hravou formou, 2 vyučovací hodiny, přímo na školách:   * hry, soutěže, besedy, praktické ukázky, výlety do přírody, exkurze | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  Organizace působící v oblasti vzdělávání, volnočasových aktivit | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno, podle počtu zapojených škol, pořádaných akcí | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.4: STREETWORK ČK** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita zaměřená na eliminaci rizikových faktorů a prevence rizikového chování, sociálně – patologických jevů, zejména formou přednášek na témata (zaměřeno především na starší žáky ZŠ a studenty SŠ):   * návykové látky * sexuální zneužívání, domácí násilí * nelátkové rizikové jevy (gambling, internet,…) * šikana na školách * vandalismus | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  Organizace působící v oblasti vzdělávání, volnočasových aktivit | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno, podle počtu zapojených škol, pořádaných akcí | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.5: SOCHY A DĚTI** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Týdenní výtvarný projekt přibližuje zájemcům zajímavou výtvarnou techniku.  Pod vedením akademického sochaře Petra Fridricha si mohou účastníci vyzkoušet práci sochařů a řezbářů.  Projekt se koná pravidelně již několik let v Nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež Bouda v Českém Krumlově.    Tento neformálně vzdělávací projekt je určen jak dětem z předem přihlášených základních škol, tak i dětem a rodičům volně příchozím. Smyslem projektu bylo přiblížit dětem a mládeži z Českokrumlovska sochařskou a řezbářskou práci, jako zajímavou alternativu trávení volného času a případnou možnost budoucího povolání nebo „koníčka“. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  CPDM o. p. s. | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4  Počet účastníků: 100 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.6: DOPRAVNÍ VÝCHOVA V REGIONU** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  PVT3 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita je zaměřena na dlouhodobé zajištění a realizaci dopravní výchovy v oblasti Českého Krumlova a Kaplicka v areálu dětského dopravního hřiště u Domu dětí a mládeže v Českém Krumlově.  Zvýšení ochrany života dětí v silničním provozu se zaměřením na předávání teoretických, ale především praktických dovedností. Propojení teoretických znalostí dopravní výchovy v praxi. Nácvik jízdy, chování, bezpečné orientace a prevence chování dětí v prostředí dětského dopravního hřiště a reálného provozu jako předpoklad pro budoucí životní situace a reálný dopravní provoz.  Součástí aktivity je zároveň zajištění školení a personální zajištění odborného pedagogického pracovníka, pořízení odpovídajícího vybavení pro výuku, zajištění přístupu k informačním materiálům BESIPU, realizace výukových programů pro MŠ a ZŠ v regionu, zajištění dopravní dostupnosti účastníků z vyloučených lokalit.  Cíl aktivity:  Realizace výukových programů dopravní výchovy v areálu dětského dopravního hřiště. Proškolení, personální zajištění a zvýšení kvality pedagogického personálu. Zvýšení ochrany života dětí v silničním provozu. Podpora a zvýšení kvality poskytovaných služeb. Zajištění dopravní dostupnosti, pořízení vybavení. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  Všichni účastníci neformálního a zájmového vzdělávání  Dům dětí a mládeže Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.7: ENVIRONMENTÁLNÍ ZAHRADA** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  PVT3 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita je zaměřena na zajištění a realizaci environmentálního naučného okruhu – stezky v areálu chráněné Prokyšovy zahrady v Českém Krumlově s návazností na archeologickou stanici ve spolupráci s Městským muzeem. Aktivita zahrnuje náklady na pořízení vybavení pro výuku ekologie (bio zahrádka, materiály pro práci v přírodě, přenosné laboratoře).  Aktivita přispěje k rozvoji, přiblížení praxe a propojení environmentální výchovy do jednotlivých oblastí zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání v prostoru chráněného krajinného prostředí zahrady, zajištění nabídky zájmových útvarů nabízejících environmentální vzdělávání v nabídce a cenové dostupnosti v regionu. Součástí aktivity je zároveň zajištění odborného školení pedagogických pracovníků, zajištění přístupu k informačním materiálům a realizace vzdělávacích akcí s přírodovědným zaměřením pro všechny účastníky bez rozdílu. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  Všichni účastníci neformálního a zájmového vzdělávání  Dům dětí a mládeže Český Krumlov  Město Český Krumlov  Regionální muzeum Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.8: VĚDÁTOR** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí  Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita je zaměřena na modernizaci, zajištění a pořízení vhodných učebních pomůcek odpovídajících současnému modernímu polytechnickému vzdělávání (stavebnice, technické díly, ruční nářadí, pracovní stoly a pořízení pomůcek pro badatelskou metodu vzdělávání a kreativní hokusy, pokusy – například interaktivní tabule, tablety, projektory, pomůcky pro chemické a vědecké pokusy, informační materiál). Součástí aktivity je zároveň využití pořízeného vybavení veřejností (workshopy, kroužky apod.), vč. odborného vzdělávání, školení a zajištění pedagogických pracovníků, zajištění přístupu k informačním materiálům i k uvedeným metodám a způsobům výuky.  Téma/zaměření vzdělávací akce:  Rozvoj a propojení polytechnického vzdělávání dětí v oblasti zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání (automodeláři, letečtí modeláři, montéři, lego-robotika). | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  Dům dětí a mládeže Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P 3.9:**  **PERSONÁLNÍ PODPORA A ROZVOJ KAPACIT - VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VČ. DOBORVOLNICTVÍ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita je zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků, jejich spolupráci, setkávání se a komunikaci v oblasti zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání, které umožní efektivnější výměnu informací, zkušeností, získání nových vědomostí, dovedností a znalostí v rámci odborných kurzů a školení DVPP. Cílem aktivity je zajištění kvalitního vzdělávání pedagogických pracovníků zkušenými lektory v akreditovaných odbornostech, akreditovaných i neakreditovaných programech, přednáškách, a to dle jejich aktuální potřeby či potřeby školských zařízení. Dílčím cílem je výměna zkušeností v oblasti prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů. Zároveň bude zajištěna kvalitní nabídka a metodická podpora pro všechny pedagogické pracovníky s důrazem na týmovou spolupráci v pedagogickém kolektivu a teambuilding.  Důležitým kokem je také podpora dobrovolnictví v organizacích (vzdělávání, přístup k informacím, zajištění odpovídající odborné podpory a vedení, zázemí).  Téma/zaměření vzdělávací akce:  Rozvoj a propojení environmentální výchovy, speciální pedagogiky a polytechnického vzdělávání do jednotlivých oblastí zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání. Zapojení příkladů z praxe na konkrétních příkladech. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Mateřské a Základní školy na území ORP  Všichni účastníci neformálního a zájmového vzdělávání  Dům dětí a mládeže Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4  Počet proškolených pedagogů: 4  Počet uspořádaných akcí: 1 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, nadace, zřizovatelé |

**Priorita 4:**

**POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.1: AKTIVNÍ OBČANSTVÍ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy  Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PVT3 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita vychází z akčního plánu „Krumlov sobě“ města Český Krumlov (2017) - P.V.1.  Aktivita je cílená na podporu zapojení žáků do aktivní a odpovědné účasti na společenském životě ve škole i mimo školu – vedení dětí k vlastní iniciativě ve školách a zájmových kroužcích, v běžném životě, na zlepšení podmínek vzdělavatelů formou konkrétních zlepšení podmínek pro jejich práci, vč. oceňování v této oblasti iniciativních učitelů a vedoucích, žáků za významné činy (podpora leaderů v území, podpora regionální identity, posílení vazeb s komunitou, rozvoj kompetencí), a to zejména podporou:   * Vytvoření přehledu aktivit žáků (žákovský parlament, žákovská rada, žákovské zastupitelstvo apod.) - primárně ZŠ, zorientovat se i v aktivitách SŠ a ZUŠ (připojit případně později) * Setkání škol, diskuse – výsledkem diskuse je návrh toho co by chtěli dělat a návrh způsobu spolupráce s zřizovateli (jak zřizovatel může dané aktivity podpořit), organizačně diskutovat s DDM, CPDM a dalšími volnočasovými vzdělavateli (např. skauti) * Vydiskutování částky z rozpočtu zřizovatelů, aby byli ohodnoceni aktivní učitelé a žáci * Nastavení systému oceňování * Fungování platformy, na které se budou školy informovat a komunikovat (může být využit i stávající např. porady ZŠ se zřizovatelem) * Založení a pravidelného udělování ocenění dospělých i aktivních dětí + jeho medializaci * Aktivity školních parlamentů, aktivního občanství | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Město Český Krumlov  Obce a města z území ORP  ZŠ a MŠ na území ORP Český Krumlov  DDM Český Krumlov, organizace věnující se dětem a mládeži z území ORP | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAP, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |
| **Aktivita P4.2: AKTIVNÍ ZAPOJENÍ RODIČŮ DO VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY VE ŠKOLE** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy  Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání | |
| **Vazba na témata MAP II:** | |
| PT2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání  PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  PVT3 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita školy, Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Na pravidelných setkáváních bude rodičům či jiným zájemcům představeny způsoby výuky na škole preferované, zejména v oblastech:  čtenářská gramotnost (využívání čtenářské gramotnosti a čtenářství v oborových i neoborových předmětech, význam dílen čtení pro žáky)  matematická gramotnost (využívání moderních matematických metod v hodinách matematiky)  ICT gramotnost: zapojování moderních IT techniky v hodinách.  Rodiče by na setkání převzali roli žáků a pod vedením pedagogů (vždy 2 pedagogové na vedení 1 třídy) by vlastním prožitkem poznali, jak pracují jejich děti. Po ukončení lekce (cca 90 minut) by následovala reflexe s rodiči, diskuse a zpětná vazba.  **Pedagogičtí pracovníc**i – zapojení pedagogů do plánovaní setkání, vzdělávání se navzájem, tandemová výuka a lektorská činnost.  **Rodiče –** aktivita zaměřená primárně na rodiče žáků (popř. i kolegů z jiných škol). Vlastním prožitkem poznávat výukové metody a strategie na škole používané (pro pochopení smyslu výuky na škole). | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| ZŠ Český Krumlov, Plešivec 249  MAS, zřizovatel, další školy z regionu, rodiče | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: 1  Počet rodičů zapojených do aktivity: 20 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 100.000,- (za jeden školní rok) | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.3: DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ II** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy | |
| **Vazba na témata MAP II:** | |
| PT1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  PVT5 – Investice do rozvoje kapacit základních škol  PVT6 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Ověření schopnosti/připravenosti škol a zřizovatelů reflektovat výsledky dotazníkového šetření provedeného v rámci MAP I - ověření u ředitelů, starostů, pedagogických pracovníků, výchovných poradců na školách a přijetí odpovídajících opatření. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MŠ a ZŠ na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, Jihočeská univerzita, Město Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 10 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 50 000,- | MAPII |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.4: RODIČE VÍTÁNI** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita  PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivní zapojení rodičů do aktivit škol (jdu do školky, příprava na 1. třídu, přechod na 2. stupeň, rozvoj kompetencí a gramotností dětí a žáků – společné výlety, tvoření, kroužky, spolupořádání aktivit škol apod.)   * Pořádání otevřených dnů ve škole – rodiče mohou sledovat děti při práci, podívat se, kde se vzdělávají, kam budou chodit do školy, jak škola funguje, co nabízí * Pořádání vzdělávacích akcí pro rodiče na různá témata | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MŠ a ZŠ na území ORP Český Krumlov | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 5 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 20 000,-/škola | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.5: BURZA ŠKOL** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy, mezi školami a dalšími subjekty ve vzdělávání  Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| PT3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  DT1 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  DT2 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  DT3 – Kariérové poradenství v základních školách  PVT3 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Účelem této jednodenní akce je prezentace středních škol a odborných učilišť primárně z Jihočeského kraje s cílem získat zájemce o studium a učební obory. Žáci posledních ročníků základních škol a jejich rodiče tak mají možnost se blíže seznámit s jednotlivými školami a vytvořit si dostatečný přehled o možnostech dalšího vzdělávání, zejména pak aktuální informace týkající se podmínek studia, přijímacího řízení, profilu absolventa určitého oboru, ale také se mohou seznámit s ukázkami výuky a pracovních činností, případně poznat mimoškolní vyžití studentů a učňů.  Místo realizace: ideálně Český Krumlov jako spádová obec s potřebným zázemím a dobrou dostupností (prostory, doprava)  Pilotní realizace: 24. 10. 2017 v rámci MAP I | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 (1x ročně, podzim) | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| Základní školy na území ORP Český Krumlov  Město Český Krumlov  Jihočeská hospodářská komora  MAS Blanský les – Netolicko o. p. s.  Úřad práce | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 32 (účastnící se ZŠ a prezentující se SŠ a učiliště) | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 70.000,- (organizace, nájem prostor, nájem vybavení (stoly, židle), doprava škol na místo) | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.6: ŘEMESLNÉ PROJEKTOVÉ DNY** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| 4. 2. Spolupráce s odborníky  2. 3. Možnost úspěchu každého žáka | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků  DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  DT3 – Kariérové poradenství v základních školách | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Cílem aktivity je výrazné posílení zájmu žáků o technicky orientované řemeslné obory – dlouhodobé zapojení ZŠ Chvalšiny a ZŠ Větřní. Cílem aktivity je napomoci žákům s manuální zručností získat hrdost na svou dovednost a motivovat žáky ke studiu technických a řemeslných oborů. Žáci II. stupně základní školy (vždy 8. třídy) budou 1 x měsíčně navštěvovat dílny SŠ, účastnit se v soutěžích, absolvují společnou exkurzi nebo workshop ve firmě.  **Spolupráce se ZŠ Chvalšiny** bude zaměřena na technické vzdělávání oboru truhlář, tesař a malířské a natěračské práce.  Učitelé a žáci SŠ budou spolupracovat v rámci projektových dnů s žáky a učiteli ZŠ. Projektové dny budou zaměřeny tematicky, spojovacím prvkem bude materiál dřevo. Základní oblasti a aktivity budou:  **1) V lese** (pracovní listy, mezipředmětová vazby na ekologií),  **2) V domácnosti** (výroba drobných výrobků, ruční obráběcí nástroje, opravy a seřízení dvířek, výměna zámku u dveří, složení výrobku dle montážního návodu a výkresu apod.),  **3) V umění** (řezba, vypalování kresby, intarzie, výroba drobného ozdobného předmětu, šperku, hračky apod.),  **4) V dílně** (ukázka práce na strojích, pracovní listy - bezpečnost v dílně, sestavení většího výrobku pro třídu-školu společná participace na společném díle apod.)  **5) Ve firmě** – společná exkurze nebo workshop v provozu dřevozpracující firmy, odborník z praxe představí uplatnění a perspektivu vyučeného žáka v reálném pracovním prostředí (CK a okolí)  Žáci obou škol se společně zapojí do soutěže o nejlepšího truhláře.  **Spolupráce se ZŠ ve Větřní** bude zaměřena na vzdělávání v oborech instalatér, klempíř, pokrývač, zedník. Žáci II. stupně základní školy 1 x měsíčně navštíví dílny SŠ nebo dílny na ZŠ, kde se budou společně podílet na projektových dnech a soutěžích.  Zaměření soutěží bude znalostní i dovednostní: „Nářadí“, „Výroba kovové krabičky“, „Spojování materiálu svařováním, pájením, lepením aj.“  Projektové dny budou zaměřeny prakticky: oprava ucpaného umyvadla, splachovadla, výroba květináče z betonu, výroba misky z plechu, bezpečnost v dílně – pracovní list, oprava omítky na vyzděné příčce, vytvoření obrazu na příčce pomocí malířských a tapetářských technik apod., výroba modelu jednoduchého zařízení (kladkostroj, vrátek, jeřáb, dopravník apod. – mezipředmětové vazby na fyziku), společná exkurze nebo workshop ve stavební nebo kovozpracovatelské firmě v ČK a okolí. | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| SOŠZ a SOU Český Krumlov  ZŠ Chvalšiny, ZŠ Větřní  Další školy v regionu dle zájmu | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: 3 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 321.000,- Kč  Finanční zajištění aktivit: dovybavení dílen ručním elektrickým a aku nářadím, nákup řeziva, spojovacího, režijního materiálu, nátěrových hmot spotřebovaných realizací aktivit v projektu, vzdělávacích stavebnic pro následnou výuku, lektorné, doprava (exkurze, kroužky) | MAP, šablony, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.7: ZVÝŠENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO POVĚDOMÍ ŽÁKŮ MATEŘSKÝCH, ZÁKLADNÍCH ŠKOL A RODIČŮ ANEB PEKLÍK EKOLOGEM** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů  Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| DT2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce, Aktivita školy | |
| **Popis aktivity:** | |
| Vzhledem k poloze ORP Český Krumlov (vodní nádrž Lipno, NP Šumava, CHKO Blanský les) má aktivita má za cíl zvýšit environmentální povědomí žáků škol a jejich pedagogů, ale i rodičů, a to především v těchto oblastech: kompostování, ochrana půdy, snižování množství odpadu, úspory energie, ochrana biologické rozmanitosti (rostlin i živočichů), domácí ekologie, využití dešťové vody. Aktivity mají zvýšit informovanost, ale také účastníky nadchnout pro ochranu přírody vzbudit v nich pozitivní vztah k přírodě, k prostředí, ve kterém žijí a pohybují se a rovněž dostat je do dějiště toho nejzajímavějšího – do přírody samotné. Díky praktickým částem pak také zvýšit manuální zručnost žáků a dětí a zvýšit tak nepřímo i zájem o polytechnické obory.  Díky některým aktivitám projekt usiluje i o aktivizaci dobrovolníků, zapojení neziskových organizací v rámci celého území a jejich vzájemného seznámení a navázání spolupráce.  A aktivitě bude využito postavička hříbka Peklíka (maskot MAS BLN), který výše uvedenou problematiku dětem přiblíží.   * Účast na ekovýchovném programu, exkurze, komentované výlety, workshopy * Den Země * Pořízení sad pro enviromentální výchovu, pracovní listy  1. **Účast na ekovýchovném programu** (cca 1,5 hod. výukový program) pro žáky MŠ, ZŠ přímo v jejich třídě/ škole/ blízkém okolí školy – o tento druh programů je právě kvůli odpadnutí problému s dopravou značný zájem, přesto je pro některé školy hůře dostupný (finanční hledisko). Jednalo by se o konkrétní téma (např. kompostování – zdravá půda, zdravá krajina, život včel – fungování společenstva organizmů, chemikálie v životním prostředí, život ježků, ptáků – chránění živočichové, nebezpečí plynoucí z činnosti člověka ve vztahu k chráněným druhům, cesty jídla – zdravá strava, plýtvání potravinami, ekologické zemědělství a další). Žáci by se ale zároveň seznamovali i s problémy ochrany přírody, globálními tématy, lokálními produkty, soběstačností apod.   V ekovýchovných programech se žáci s tématem seznamují interaktivní formou, mají možnost si vše vyzkoušet a na závěr si vyrábějí nějaký výrobek z přírodního materiálu, který se pojí s tématem (např. pečou celozrnné housky, vyrábí ptačí budku, krmítko, hmyzí hotel nebo přívěšek z přírodních materiálů, kterýsi ponechají…)   1. **Exkurze** – jedná se o exkurze pro žáky škol na místa, kde proběhne EVVO nebo zde bude speciálně připravená komentovaná prohlídka či program uzpůsobený věku žáků – např. exkurze na kompostárnu do Prachatic, exkurze do přírodovědného muzea Semenec, exkurze do záchranné stanice Třeboň. Nejedná se tedy o výlety, exkurze mají jasný cíl - zvýšit environmentální povědomí žáků a pedagogů. 2. **Komentované vycházky do přírody -** pro děti/žáky a jejich rodiče – provází zkušený lektor (botanik, zoolog…), který seznamuje s přírodními krásami dané lokality, žijícími živočichy a rostlinami apod. 3. **Workshopy** – zajímavou aktivitou, která podněcuje vztah k životnímu prostředí, lokálním produktům, vlastní soběstačnosti (odpadá dovoz výrobků ze vzdálených míst celého světa) jsou workshopy zaměřené na výrobu environmentálně příznivých výrobků. Workshopy bývají spojené i s krátkými přednáškami na dané téma a mohou být i zdrojem proškolení multiplikátorů (např. pedagogů). Jednalo by se o několik workshopů pro veřejnost či pedagogy – např. workshop výroby vermikompostéru, workshop výroby vlněných zvířátek - práce s ovčí vlnou. Workshop zaměřený na výrobu hmyzího hotelu. 4. **Osvětová akce Den Země** – osvětová akce k mezinárodnímu dni Země (22. 4.), která je určena jak pro veřejnost (je zaměřena hlavně na děti a rodiče s dětmi), ale zejména pak pro žáky místních škol, probíhá na veřejném prostranství (náves, náměstí či jinde), účastníci akce se dozvídají hravou formou a zážitkem informace z oblasti ochrany životního prostředí, domácí ekologie, úspor elektřiny, využívání a principu solární energie, ochrany zvířat apod. Na místě je několik stanovišť s instruktorem, který dětem představuje úkol, který mají plnit, vysvětluje, pomáhá, vč. zapojení školy, obce do příprav a realizace dne. 5. **Zakoupení sad pro environmetální výchovu, výroba pracovních listů apod.**   Vazba na již zrealizované projekty:  **Rok 2013: Projekt „**[S Peklíkem na vandr](http://mas-netolice.cz/?s-peklikem-na-vandr,299)**“**  **Rok 2014 „S Peklíkem na výlet - krajem pod Šumavou“**  Od roku 2014 - projekt Dny Země – každoročně připravuje MAS BLN Dny Země,  **Školní rok 2009/2010 – grant Nadace Via - pilotní projekt týkající se environmentální výchovy a vzdělávání – probíhal v několika mateřských školkách v regionu MAS BLN, děti absolvovali různé aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí (Život stromu, Země není popelnice, Papírování, Přírodovědná vycházka, Shrnující program).** | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MŠ a ZŠ na území ORP Český Krumlov  Spolek Kamínky, CHKO Blanský les | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 4 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 156 000,- Kč (školní rok) | MAPII, grantové programy JčK, zřizovatel, nadace |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.8: PORADENSKÁ A ORGANIZAČNÍ PODPORA ŠKOL, MAP II** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Průřezově všechny | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| Průřezově všechny | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Zajistit podporu škol zejména v oblasti projektového, strategického managementu, komunikace, podporu vedení škol při realizacích projektů spolupráce, management projektu MAPII:   * Aktivity MAS působících na území ORP Český Krumlov v oblasti vzdělávání – výzvy MAS v oblasti školství a vzdělávání, poradenská činnost – šablony * MAP II – řízení projektu, implementační a evaluační aktivity, aktualizace akčního plánu, monitoring * Realizační tým a pracovní skupiny podílející se na realizaci MAPII, cílů stanovených v lokálních strategiích (např. Města Český Krumlov, mikroregionů – Podkletí, Lipensko, MAS působících na území Českokrumlovska), aktivitách v rámci akčního plánu * Spolupráce s projektem KAP | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| 2018 - 2023 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MAS Blanský les – Netolicko o. p. s.  ZŠ a MŠ na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, firmy, organizace z regionu působící v oblasti vzdělávání a péče o děti a mládež, Jihočeská hospodářská komora, Úřad práce | |
| **Vazba na již zrealizované projekty:** | |
| „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Český Krumlov (březen 2016 – prosinec 2017) | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 70 % z území ORP  Počet spoluprací (řídící výbor, pracovní skupiny): min 5 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| 8 mil. Kč | MŠMT – MAP II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita P4.9: SPOLUPRÁCE ŠKOL A DALŠÍCH ODBORNÝCH PARTNERŮ** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Průřezově všechny | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| Průřezově všechny | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Podpora všech druhů a forem spolupráce, výměny zkušeností vedoucí ke kvalitnímu vzdělávání a zajištění funkční spolupráce a jejímu rozšíření napříč vzdělávacími subjekty:   * Spolupráce škol navzájem: tematická setkávání zástupců škol (vedení, pedagogové) – kulaté stoly – výměna zkušeností, koordinační schůzky apod. * Spolupráce s odborníky: při vzdělávání pedagogů, vedení školy, při řešení specifických situací ve škole, zatraktivnění výuky a volnočasových aktivit (lidé z praxe) * Spolupráce s firmami: rozvoj polytechnického vzdělávání, kariérové poradenství, přímý kontakt s potenciálními zaměstnavateli v regionu * Spolupráce se zřizovatelem: problematika financování, zlepšení vzájemného přehledu o situaci ve škole a u zřizovatele, investiční záměry, situace ve škole, přenos dobré praxe, společné řešení problémů a rozvoje s ostatními zřizovateli, společný postup při jednání s dalšími organizacemi * Sdílené pozice ve školách (řada škol nemá dostatek finančních prostředků, příp. nevyužijí plně některé odborné pozice, které jsou ale pro chod škol a řešení problémů nezbytné – např. školní psycholog) * Spolupráce s organizacemi v oblasti volnočasových aktivit: možnost zajištění odborných školení pro školy, různých soutěží, projektových dnů, vzdělávacích akcí pro dětí a žáky apod. * Účast výše jmenovaných na pracovních skupinách, kulatých stolech – určení priorit a hledání zdrojů na financování a realizaci konkrétních aktivit   Navazuje na „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Český Krumlov (březen 2016 – prosinec 2017) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| 2018 - 2023 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MAS Blanský les – Netolicko o. p. s.  ZŠ a MŠ na území ORP Český Krumlov  MAS, zřizovatelé, firmy, organizace z regionu působící v oblasti vzdělávání a péče o děti a mládež, Jihočeská hospodářská komora, Úřad práce | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Počet škol zapojených do aktivity: min. 10  Počet akcí zaměřených na spolupráci: 2 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | MAPII, šablony, OP VVV, zřizovatel, Grantové programy Jihočeského kraje |
| **Aktivita P4.10: PŘÍMĚSTSKÉ A POBYTOVÉ TÁBORY** | |
|  | |
| **Soulad s cílem Strategického rámce MAP:** | |
| Průřezově všechny | |
| **Vazba na témata MAP:** | |
| Průřezově všechny | |
| **Možnost realizace aktivity:** | |
| Aktivita spolupráce | |
| **Popis aktivity:** | |
| Aktivita je zaměřena na zajištění a realizaci příměstských a pobytových táborů v dostatečné nabídce a cenové dostupnosti v regionu. Preferovány budou tábory, které nabídnou a zajistí především rozvoj klíčových a sociálních kompetencí dětí (jazykové, vztah k regionu a kultuře, kreativita, vazba na pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, prožitková pedagogika, rozvoj fantazie, sociálních kompetencí, výtvarného, řemeslného a polytechnické vzdělávání). Aktivita také umožní a zkvalitní podporu pro rodiče s dětmi – zajistí a realizuje program i péči o děti mimo dovolenou rodičů a nabídne propojení environmentální výchovy, speciální pedagogiky, cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v rámci zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání.  Téma/zaměření vzdělávací akce:  Rozvoj a propojení klíčových kompetencí dětí v oblasti zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání jako přímá podpora sociální a rodinné politiky, podpora a zvýšení kvality poskytovaných služeb ve vztahu k rodině:   * Podpora organizací zajišťujících tento druh služby * Zajištění rozšíření této služby i do okrajových částí ORP (nejen Český Krumlov) * Příměstské tábory s konkrétní tematikou * Zajištění odpovídající kvality, standardu, četnosti (zejména letní prázdniny) * Vzdělávací aktivity pro pořadatele příměstských táborů (vedoucí táborů, zdravotníci apod.) | |
| **Termín realizace aktivity:** | |
| Školní rok 2018/2019 | |
| **Zapojené subjekty a spolupracující organizace/partneři:** | |
| MAS, neziskové organizace, MŠ a ZŠ  Všichni účastníci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiny | |
| **Indikátor/hodnota:** | |
| Uskutečněné příměstské tábory: min. 2 | |
| **Předpokládaný rozpočet aktivity:** | **Možné zdroje financování:** |
| Neurčeno | OP Zaměstnanost, zřizovatelé, MAPII, grantové programy Jihočeského kraje |

**Vazba aktivit akčního plánu na cíle Strategického rámce**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 4.3** |
| **Aktivita** | **P1.1** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.2** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.3** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.4** | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **P1.5** |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X |
| **P1.6** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.7** |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **P1.8** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.9** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 4.3** |
| **Aktivita** | **P2.1** |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |
| **P2.2** |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  |
| **P2.3** |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **P2.4** |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| **P2.5** |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| **P2.6** |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| **P2.7** |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| **P2.8** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **P2.9** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **P2.10** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **P2.11** |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **P2.12** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **P2.13** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 4.3** |
| **Aktivita** | **P3.1** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P3.2** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P3.3** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P3.4** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P3.5** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P3.6** |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| **P3.7** |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| **P3.8** |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| **P3.9** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Cíl 4.3** |
| **Aktivita** | **P4.1** |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |
| **P4.2** |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |
| **P4.3** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **P4.4** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **P4.5** |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| **P4.6** |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| **P4.7** |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **P4.8** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **P4.9** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **P4.10** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**Vazba aktivit akčního plánu na povinná/volitelná opatření MAP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PT1** | **PT2** | **PT3** | **DT1** | **DT2** | **DT3** | **PVT1** | **PVT2** | **PVT3** | **PVT4** | **PVT5** | **PVT6** |
| **Aktivita** | **P1.1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.2** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.3** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.4** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.5** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.6** |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **P1.7** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.8** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P1.9** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **P2.1** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.2** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.3** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **P2.4** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **P2.5** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.6** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.7** |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.8** |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.9** |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| **P2.10** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.11** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P2.12** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| **P2.13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **P3.1** |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |
| **P3.2** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **P3.3** |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |
| **P3.4** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **P3.5** |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | X |
| **P3.6** | X |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| **P3.7** | X |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |
| **P3.8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| **P3.9** | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  | X |
| **P4.1** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P4.2** |  | X | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **P4.3** | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | X |
| **P4.4** | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P4.5** | X |  |  | X | X | X |  |  | X |  |  |  |
| **P4.6** | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P4.7** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P4.8** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **P4.9** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **P4.10** | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Povinně volitelná témata MAP:

* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita (PT1)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PT2)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PT3)

Volitelná témata MAP:

1. Doporučená opatření MAP:

* Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DT1)
* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (DT2)
* Kariérové poradenství v základních školách (DT3)

1. Průřezová a volitelná opatření MAP (PVT)

* Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (PVT1)
* Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (PVT2)
* Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (PVT3)
* Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (PVT4)
* Investice do rozvoje kapacit základních škol (PVT5)
* Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (PVT6)