



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zápis z pracovní skupiny pro rovné příležitosti

ze dne 22. 5. 2025 od 15:00 do 17:00

MAP IV ORP Strakonice, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008424

Místo konání: Komunitní centrum Strakonice
Přítomni: dle prezenční listiny



Program:

1. Úvod
2. Aktivity implementace naplánované na období 9–12/2025, evaluace proběhlých aktivit, využití zdrojů z OP VVV
3. Dokumentace MAP, změny v legislativě
4. Příprava Logického rámce
5. Spolupráce s IDZ a IPS
6. Diskuse a různé

Zápis:

1. Úvod

R. Schwelch přivítal členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti a seznámil je s programem. Členové obdrželi s předstihem podklady k jednání. Všichni se s nimi seznámili.



2. Aktivity implementace naplánované na období 9–12/2025, evaluace proběhlých aktivit, využití zdrojů z OP VVV

L. Uhlíková hovořila o aktivitách implementace, které proběhnou v nejbližší době i v dalším období na podzim 2025. Aktivity navazují na výstupy databáze OP VVV. Pro pedagogy je připraven seminář Formativní hodnocení, který proběhne 27.5.2025 a workshop Dramatická výchova ve výuce naplánovaný na začátek října. Pro žáky budou na podzim 2025 dobíhat vzdělávací programy Šmidingerovy knihovny Strakonice a národopisný program Od zrnka ke chlebu. PS následně hodnotila proběhlé aktivity implementace.

3. Dokumentace MAP, změny v legislativě

Mgr. Sedmíková seznámila přítomné se souborem finálních dokumentů MAP a informovala o probíhajících výběrových řízeních na nové ředitele škol v Cehnicích, Česticích a ve Volyni, výsledky nejsou ještě známy. Poté se zaměřila na změny v legislativě a potřebnosti zapracování změn do dokumentu MAP:

- Novela školského zákona – 3. čtení – 7.5.2025 přerušeno a přesunuto na 28.5.2025
(Institucionalizace školních psychologů, speciálních a sociálních pedagogů
Spravedlivější financování škol podle náročnosti poskytovaného vzdělávání
Podpora provádějících učitelů pro přípravu budoucích pedagogů
Jazyková příprava i pro občany ČR s nedostatečnou znalostí českého jazyka, financování nepedagogických pracovníků, spojování ředitelství škol)
- Novela o odkladech – cílem je omezit odklady školní docházky, zrušit přípravné třídy ZŠ, omezit opakování ročníků, zavést povinné slovní hodnocení v prvním a druhém ročníku
- Změna vyhlášky o školním stravování – stav – ukončené připomínkové řízení
- Dětské skupiny – schválená novela zákona o provozu dětských skupin, účinná od 1.5.2025, zavádí službu sousedské dětské skupiny
- Novela zákona o veřejném ochránci práv – nabývá účinnosti od 1.7.2025, funkce dětského ombudsmana

PS pro rovné příležitosti prodiskutovala dopady uvedených legislativních změn, včetně otázky, zdali je potřeba jejich zapracování do dokumentace MAP. Dle členů PS pro rovné příležitosti v současné chvíli není potřeba dokumentaci aktualizovat.

4. Příprava Logického rámce

Dle pravidel MAP má ŘV MAP rozhodnout, jaké aktivity budou rozpracovány do formy logického rámce nebo projektové fiše. PS projednala aktivity Akčního plánu a připravila návrhy aktivit vhodných pro rozpracování do logického rámce.

Mgr. Sedmíková vysvětlila co je logický rámec a jeho strukturu. Jedná se o nástroj pro plánování a řízení projektů, který pomáhá jasně definovat cíle, výstupy, aktivity a ukazatele úspěchu. Umožňuje přehledně propojit, co chceme změnit, proč to chceme změnit, jak toho dosáhneme a jak poznáme, že jsme uspěli. Logický rámec má strukturu matice, která znázorňuje vzájemné vztahy mezi cíli, výsledky, aktivitami, předpoklady pro realizaci, přínosy a ověřitelnými ukazateli výsledků.

Aktivity budou zvoleny na základě následujících kritérií:

- Aktivita přispívá k naplnění cílů MAP nebo řeší klíčový problém ve vzdělávání v území



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Aktivita je reálně proveditelná v blízké době
- U aktivity lze snadno nastavit konkrétní ukazatele výsledků a dopadů
- Aktivita navazuje na jiné projekty nebo je možné ji propojit s dalšími iniciativami
- Aktivita má šanci na získání finančních zdrojů

PS pro rovné příležitosti společně s PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí navrhla aktivitu z akčního plánu, které má smysl podle ní tímto způsobem rozpracovat:

Digitální kompetence

- Cíl (dopad): Zvýšení kvality výuky prostřednictvím efektivního využívání digitálních technologií ve školách
- Výsledek: Zvýšené digitální kompetence pedagogických pracovníků a žáků v území
- Výstupy: Realizované vzdělávací akce (např. workshopy, semináře, školení). Počet proškolených pedagogů a žáků, vytvořené podpůrné materiály nebo sdílená digitální řešení

PS pro rovné příležitosti doporučuje Řídícímu výboru vybrat k rozpracování do logického rámce aktivitu Digitální kompetence.

5. Spolupráce s IDZ a IPS

Mgr. Sedmíková informovala o Tematickém dni PS Vzdělávání NS MAS 9.4.2025 a spolupráci s IDZ a IPS

IPS Kurikulum

- Implementace revidovaných RVP
- Metodické kabinety
- Modelové ŠVP

IPS Datově-analytická podpora

- Výstupy z mezinárodních šetření
- Analýzy na aktuální témata (počty ukrajinských uprchlíků na českých školách, financování vybraných vzdělávacích systémů v Evropě, digitální vzdělávání v zahraničí, přijímací řízení na střední školy, mzdové prostředky ve školství)
- Realizace dotazníkových šetření (mezi pedagogy i žáky)
- www.edu.cz/data

IPS Střední článek podpory

- Platformy spolupráce: JčK – duben/2025 – Školní stravování

Platformy spolupráce: JčK – duben/2025 – Školní stravování 29.4.2025

- Zdraví a kondice dětí a dospívajících
- Spotřební koš a novela vyhlášky o školním stravování
- Jihočeské tržiště – možnost nákupu regionálních potravin pro školní jídelny
- Uplatnění místních potravin a biopotravin ve veřejném stravování



6. Diskuse a různé

Iveta Schwelch předložila připomínky k ŽoP a jejich následné vypořádání.

Proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání.

Členové PS pro rovné příležitosti jako zástupci rozdílných cílových skupin byli požádáni o zhodnocení dopadu aktivit projektu MAP za účelem evaluace. Velmi kladně byly hodnoceny implementační aktivity zaměřené na pedagogy, žáky i další cílové skupiny – především prohloubení znalostí a dovedností v různých oblastech a možnost komunikace s ostatními účastníky. Zároveň členové PS vnímají pozitivní dopad i na svůj osobní rozvoj, především možnost sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe a možnost spolupráce mezi různými aktéry.

Ing. Iveta Schwelch připomněla webové stránky projektu a Facebook, kde jsou zveřejňovány aktuální informace o projektu.

Finanční manažerka poděkovala všem za účast a jednání ukončila.

Výstupy jednání:

- Projednání finální souboru dokumentace MAP, legislativní změny, evaluace MAP
- Výběr aktivit pro zpracování do logického rámce a doporučení k výběru aktivity ŘV
- Informace o ŽoP
- Informace o projektech IPs a IDZ
- Aktivity implementace a zdroje OP VVV

Zapsala: Ing. I. Schwelch