



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Agregovaný popis potřeb škol

V rámci analytické části MAP III probíhá tvorba Popisu potřeb škol, kdy jsme navštívili každou školu a formou rozhovoru s ředitelkou, ředitelem nebo pověřenou kontaktní osobou společně vytvořili Popis potřeb školy. Každá škola též zpracovala reflexi s názvem „Potřeby škol“, vždy pro 3 témata – Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost a Oblasti mimo čtenářskou a matematickou gramotnost, kterou předala realizačnímu týmu (RT) MAP III. Potřeby jednotlivých škol budou rozebírány na pracovních skupinách a budou nám sloužit jako inspirace pro plánování různých implementačních aktivit, seminářů, exkurzí a dalších činností. Na základě Popisu potřeb škol můžeme tematicky zaměřit různé akce tak, aby to vyhovovalo a pomohlo co nejvíce školám a uspokojilo co nejvíce potřeb na našem území. Informace z jednotlivých ZŠ a MŠ jsou v rámci kapitol řazeny následovně: nejdříve ZŠ, poté MŠ. Na konci každé kapitoly následuje stručné shrnutí.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co proběhlo dobře?

Základní školy:

Doučování z českého jazyka; žáci 9. ročníku doučují žáky na 1. stupni ZŠ; objednávky knih do žákovské knihovny prostřednictvím důvěrníka

Využívání dostupných pomůcek a programů; zapojování programů pro zlepšování gramotnosti

Čtenářský klub; práce s různými druhy textů při slohových a literárních hodinách

Podpora čtenářství; rozvoj šk. knihovny

Výuka zaměřená na tvořivost, praktické využití dovedností, jazykové přemýšlení a práci s textem; propojování komunikační a slohové výchovy, gramatiky a čtenářské gramotnosti

Soustředěnost; pozornost

Školní knihovna na 1. a 2. stupni; spolupráce s městskou knihovnou; kufry plné knih – spolupráce s MAS

Mateřské školy:

Spolupráce s knihovnami v okolí – získáváme knížky, které knihovna vyhazuje; zveme si babičky - po obědě čtou dětem – 4-5 babiček

Projektové dny zaměřené na čtenářskou gramotnost (i se spoluprací se ZŠ); pravidelné návštěvy místní knihovny s výchovným programem; spolupráce i s rodinou v této oblasti (i místní knihovnou)

Využívání programů na interaktivní tabuli – rozdělení slabik, počáteční písmeno; vytleskávání slabik u předškoláků i mladších dětí

Zájem o obrázkové knihy, encyklopedie; vnímání rytmu; grafomotorika

Spolupráce s logopedkou ve všech třídách; spolupráce s knihovnami v místě i okolí; pestrá nabídka divadel



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Posilování řeč. dovedností; poslech s porozuměním; didakt. hry v rámci spontánních činností
Děti vypravují pohádky podle obrázkových osnov; vyplňují grafomotorické listy; luští hádanky
a jednoduché hádanky také vymýšlejí

Četba na pokračování; návštěvy knihovny v obci; logopedická prevence

Příprava předškoláků k zápisu do ZŠ; práce s pracovními listy

Dětská knihovna je průběžně obohacována o kvalitní dětskou literaturu

Porozumění textu; dokončení příběhu, dějová posloupnost; dramatizace textu

Základní školy si chválí zejména možnost doučování ČJ, dále dostupnost školní knihovny i časté návštěvy místních knihoven. Vyzdvihují i čtenářské kluby. Školy zmiňují také dobrou spolupráci s MAS - zejména kufr plný knih, který MAS pořídila a sdílí mezi jednotlivými školami.

V mateřských školách si chválí spolupráci s logopedkou, dobrou přípravu předškoláků k zápisu do ZŠ a také spolupráci s místními knihovnami. Dále se zaměřují na porozumění textu, četby na pokračování, vnímání rytmu a dramatizace textu.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem byla škola úspěšná?

Základní školy:

Pravidelná činnost novinářského kroužku a vydávání školního časopisu; účast v OK olympiády v Čj; spolupráce s místní knihovnou

Zlepšení čtenářské dovednosti; pokrok ve slovním projevu; pokrok ve srovnávacích testech ČŠI

Zvýšení zájmu o knihu; budování záliby ve čtení

Čtenářská gramotnost žáků; tvorba čtenářských listů

Dosažení očekávaných výstupů žáků pátého ročníku ověřených při testování ČŠI

Vnímavost; porozumění textu

Úspěšné umístění žákyně v okresním kole olympiády ČJ

Mateřské školy:

Fungující mezigenerační spolupráce

Připravenost dětí na další vzdělávání v ZŠ; spolupráce s místní knihovnou a se základní školou; zapojení rodičů v rámci projektů

Zlepšení komunikace mezi dítě – dítě a učitelka - dítě

Slabikování, rytimizace; hledání slov od určitého písmena

Velká vybavenost školní knihovny; zapojení nejmenších dětí do návštěvy divadel v Trhových Svinech; noční spaní v MŠ (s knihou)

Příprava dětí k zápisu do 1. třídy

Pravidelné čtení (min. 20 min.); dokončování příběhů podle vlastní fantazie; výtvarné zobrazení příběhů

Obrázkové čtení; převyprávění příběhů; skládání slov podle vzoru

Inspirace v jiných MŠ; založení dětské knihovničky pro samostatnou práci dětí s knihami; nákup didaktických pomůcek na ČJ



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Čtenářská gramotnost je zařazována do každodenního programu tříd; realizace akce babičky čtou dětem - babičky dětí chodily číst dětem před spaním pohádky

Dramatizace; procvič. paměti – znalost textu z paměti spolu s pohybem; týden s knihou – návštěva knihovny, celková podpora zájmu o knihy

Základní školy vidí největší úspěšnost ve zlepšení čtenářské gramotnosti žáků. Dále se školám daří dobře spolupracovat s knihovnami. Některé školy byly úspěšné v soutěžích, některé ve srovnávacích testech ČŠI.

Mateřské školy jsou úspěšné v akcích – babičky čtou dětem, dále v procvičování paměti, nebo v inspiraci z jiných MŠ. Některé školy vidí úspěšnost v dramatizaci, převyprávění příběhů, nebo v dobré práci s knihami.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem by se mohla škola zlepšit?

Základní školy:

Trvale rozšiřovat knižní nabídku ke společné četbě

Více využívat moderní technologie; více koordinovat problematiku s ostatními školami

Zvýšit úroveň čtení na prvním stupni; schopnost vyhodnotit důvěryhodnost textu; jazyková úroveň písemného i ústního projevu

Více besed o knihách

Vedení čtenářských deníků

Rychlost

Více zapojit děti do četby

Mateřské školy:

Finance na nové knihy; čtenářský koutek venku

Více projektových dnů s externími „odborníky“

Více dbát na správnou výslovnost dětí

Zřetelná výslovnost; vyjadřovat se přesně a plynule; rozšířit nabídku v čtenářském koutku

Zapojení do akce „Celé Česko čte dětem“; odpolední piknik spojený s vyprávěním pohádek

Posilování řečových dovedností dětí vůbec; spolupráce s rodiči

Popisování základních charakterových vlastností hrdinů; upravování příběhů podle změny situace, ve které se hrdinové nacházejí; výtvarné zpracování příběhu různými technikami

Komunikační dovednosti; zájem dětí o knihy; popis jevů, předmětů

Vedení dětí k větší práci s pomůckami; vzdělávání pedagogů ve čtenářské pregramotnosti

Neodpověděli

Logopedické chvílky; podpořit zájem o klasické pohádky

Možnost zlepšení vidí základní školy ve využívání moderních technologií a dále také ve zvýšení úrovně čtení na 1. stupni. Školy mají zájem o besedy i o rozšíření knižní nabídky.

V mateřských školách vidí zlepšení zejména v logopedii. Dále by rády nakoupily nové knihy a některé školy by chtěly zřídit čtenářské koutek venku. Některé školy by chtěly více vzdělávat pedagogy ve čtenářské pregramotnosti, jiné mají zájem o zapojení do akce „Celé Česko čte dětem“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?

Základní školy:

Vytvořit databázi audionahrávek a filmů literárních děl

Zlepšit hardwarové vybavení školy; nákup edukačních programů

Exkurze do moderních knihoven; finance na nákup knih; návštěva hodin zaměřených na čtenářskou gramotnost v jiných školách

Zajištění besed se spisovateli; výměna prac. listů ke knihám

Aktualizace čtenářského fondu; organizace besedy se spisovatelem

Doplnění knih do školní knihovny; čtečky knih; školení – čtenářská gramotnost

Mateřské školy:

Nové knihy, klidně i sdílené

Nápady, kontakty na další odborníky, kteří by byli ochotni spolupracovat s MŠ v rozvíjení této oblasti

Spolupráce s logopedem

Spolupráce s rodiči; snížit počet dětí na 1 učitelku; podpora logopedické prevence

Spolupráce s odborníky (logo); čtení s dětmi ze ZŠ (spolupráce ZŠ/MŠ)

Účast na seminářích a dalším vzdělávání

Využili bychom materiály a pomůcky na určitá témata podle našeho ŠVP (*Vesmír, Hmyz, Emoce*); obrázkové osnovy různých pohádek; určitě bychom ocenili i nové pohádkové příběhy do naší knihovny (Krolupperová, Mornštajnová atp.)

Finančně podpořit návštěvy divadla a kulturní akce; navázat trvalou spolupráce s logopedem

Ještě větší zásoba pomůcek; finance na vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání

Vybavení – popisovací tabule, interaktivní tabule; didaktické pomůcky (motivační karty, knihy)



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Některé základní školy mají zájem o finance na vybavení, jiné o besedy se spisovateli. Uvítaly by exkurzi do moderních knihoven, stejně tak i výměnu pracovních listů ke knihám.

Mateřské školy mají zájem o další vzdělávání, vybavení a finanční podpoření návštěv divadla a kulturních akcí. Velkou pomoc by uvítaly ve spolupráci s odborníky na určitá témata.

Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Co proběhlo dobře?

Základní školy:

Využívání 10 ks tabletů v rámci digitalizace výuky matematiky; využívání on-line programů v rámci digitalizace výuky matematiky; využívání pracovních listů v rámci výuky matematiky

Systematická edukace žáků; používání získaných vědomostí v praxi a běžném životě; používání a zapojování netradičních výukových metod

Online školení; zapojení ICT do výuky; používání interaktivních médií

Matematická centra při výuce; matematické přestávky

Badatelsky zaměřená výuka; akceptování vlastního tempa žáků – zaměření na pochopení učiva a jeho návaznost

Vánoční a velikonoční trhy; programování ve Scratch

Klokan – matemat. soutěž (1. a 2. st.), pythagoriáda; propojení s finanční gramotností (stříbrný certifikát Finančně gramotná škola); projekty v různých předmětech



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřské školy:

Vypracován plán předmatematické výchovy; speciální Montessori pomůcky a didaktické pomůcky

Používání digitálních pomůcek (bee bot); využívání interaktivní tabule – programy pro matematickou pregramotnost

Práce s robotickými pomůckami a jejich nákup; projektové dny

Polytechnika – pomůcky (stavebnice, lego aj.); manipulace s předměty; řazení podle barvy

Aplikace digitalizace – inter. panel (rozvoj matem. gramotnosti); pořízení pomůcek – kódování; řízená činnost – prostor. orientace

Vybavenost didaktickými pomůckami; běžná výuka – třídění, porovnávání, odhad, hry

Děti poznávají číslice do 10-ti; učí se chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, nahoře, dole...); porovnávají množství (více, méně)

Děti pracují pravidelně s pomůckou LOGICO PRIMO; pozorování svého okolí a změny v něm (vycházky do přírody); využívání každodenních situací k rozvoji matematického myšlení, matematických pojmů a prostorových pojmů

Práce s předškoláky; práce s pracovními listy

Paní učitelky využívají poznatky získané ze vzdělávání v pedagogické praxi

Číselné řady, určení počtu, práce s chybou; třídění, uspořádání předmětů; poměrování, porovnávání

Žáci základních škol se často úspěšně zúčastňují různých olympiád a soutěží. Úspěšní jsou také v digitální a finanční gramotnosti.

V mateřských školách jsou úspěšní v polytechnice, práci s předškoláky v i používání digitálních pomůcek. Úspěšnost vidí mateřské školy i v práci s chybou, práci s číselnou řadou i porovnávání.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem byla škola úspěšná?

Základní školy:

Využívání interaktivních tabulí na I. a II. stupni; využívání tabletů na I. stupni (III. třída);
doučování žáků I. stupně žáky II. stupně v matematice

V zapojení se do matematické soutěže Klokánek; při práci ve skupinách různých věk.
kategorií a mezipředmět. vztazích; při používání int. technologií v rámci výuky matematiky

Účast v matematických soutěžích

Testování M v 5. r.; matematické doučování

Dosažení očekávaných výstupů žáků pátého ročníku ověřených při testování ČŠI; dělení tříd
na menší skupiny

Trhy; matematická soutěž

Úspěšné umístění v okresním kole olympiády z matematiky

Mateřské školy:

Děti rozvíjí další kompetence; usnadňuje přechod do základní školy

Připravenost dětí na další vzdělávání; zařazení robotických pomůcek do denních činností

Ve vybavení digitálními pomůckami; časté používání interaktivní tabule a programů pro
matematickou pregramotnost

Třídění podle druhu a velikosti; určování množství v číselné ose 0-5

Rozvoj log. a předmatemat. myšlení pomocí pomůcek; nová aplikace na ICT

Příprava předškoláků k zápisu do 1. třídy

Děti se orientují na číselné ose do 10; poznávají základní geometrické tvary; porovnávají
různé délky a výšky

Orientace v číselné řadě; sestavování celků z částí; třídění dle tvarů, barev a počtu

V přípravě předškoláků k zápisu do ZŠ; v systematickém mapování předškolní matem.
gramotnosti



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dle výsledků vzdělávání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky dosahují kompetencí dětí předškolního věku- orientace v prostoru, čase, orientace v číselné řadě

Rozvoj představivosti – číselné řady, číslo v roli počtu, kvantita určitá i neurčitá; uspořádání předmětů, třídění; porovnávání

Základní školy jsou úspěšné zejména v různých soutěžích a srovnávacích testech. Některé školy dělí třídy na menší počet, jiné vidí svůj úspěch v doučování. Ve školách využívají didaktické pomůcky.

Mateřské školy jsou úspěšné zejména v připravenosti dětí na další vzdělávání. Dále vidí úspěch v rozvoji logického a matematického myšlení. Děti chápou pojem číslo, umí třídit, porovnávat, zvládají pravolevou orientaci a také využívají digitální pomůcky.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem by se mohla škola zlepšit?

Základní školy:

Využití software „Geogebra“; využití grafických programů

Zlepšení vybavení názorných pomůcek pro výuku; zapojit se více v rámci edukačních programů pro školy; umožnit práci na tabletech v hodinách matematiky

Motivace žáků k aktivnímu přístupu

Více PL matem. gramotnosti

Názornost při vyučování

Více zařazovat do hodin logické myšlení, úkoly, šifry; více finanční matematiky v reálném prostředí; více projektů s řešením úkolů a životních situací pomocí získaných vědomostí a dovedností

Mateřské školy:

Více pomůcek Montessori; venkovní zahrada – vybavení přírodní zahrady

Spolupráce s rodiči v rozvíjení této oblasti

Ve znalosti geometrických tvarů; prostorová orientace

Koncentrace, vytrvalost při plnění úkolů; orientace v prostoru, prostorové vztahy

Nějaká akce na toto téma; motivace dětí ke konstrukt. hrám

Posílení logického myšlení dětí; účast na seminářích; Získávání nových poznatků v oblasti

Chápat časové pojmy; dělení skupin podle počtu; pracovní týden, víkend (počty dní, jaký den byl včera, jaký den bude zítra...)

Cvičení ruky a oka; bludiště – hledání cest; časové pojmy

V práci s matemat. pomůckami u mladších dětí; v zásobě matem. pomůcek; v proškolení pedagogů

Hledat další možnosti začleňování matematické pregramotnosti do ŠVP - nové metody práce, poutavé aktivity pro děti

Finanční gramotnost; uvažování, usuzování, logika; kombinatorika



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V souvislosti se zlepšením zmiňují základní školy motivaci žáků, dále lepší vybavení matematickými pomůckami, nebo více pracovních listů na matematickou gramotnost.

Mateřské školy by se rády zlepšily ve finanční gramotnosti, posílení logického myšlení dětí a také v prostorové orientaci. Pomohlo by více vzdělávání na toto téma.

V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?

Základní školy:

Pořízení stavebnic na sestavování geometrických těles; pořízení software „Autocad“ + příslušné školní licence pro žáky

Pořízení názorných pomůcek; pořízení tabletů; zakoupení programů pro výuku

Metodické příručky a videa; doplnění vybavení – interaktivní tabule, 3D tiskárny

Nákup logických her a hlavolamů do škol

Materiály k rozvoji finanční gramotnosti

Čas a prostor na projekty; didaktické pomůcky, logické hry

Školení – matematická gramotnost

Mateřské školy:

Finance na nákup pomůcek

Nápady a rady, jak zprostředkovat rodičům informace v rozvíjení této oblasti

Seminář k matematické pregramotnosti

Vzdělávání dětí v menších skupinkách; menší počet dětí ve třídě

Montessori pomůcky; školení (těch není nikdy dost)



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Využili bychom grafické materiály a číslice; funkční mechanickou váhu k porovnávání; modely geometrických tvarů

Uspořádat seminář pro rodiče; pořídit nové deskové hry

Finance na pomůcky; finance na vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pro paní učitelky; realizace projektového dne

Didaktické pomůcky zaměřené na finanční gramotnost; didaktické pomůcky – veličiny (vážení, měření objemu apod.); další vzdělávání pedagogů – předmatická gramotnost (např. semináře s p. Kaslovou)

Základní školy by uvítaly pomoc zejména s nákupem nového vybavení. Dále mají také zájem o semináře na toto téma.

Mateřské školy by měly zájem také o nákup nových pomůcek a vzdělávání pedagogů.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj potenciálu každého žáka V OBLASTECH MIMO čtenářské a matematické gramotnosti (*např. jazyky, EVVO, digitální- informační gramotnost, polytechnika, apod.*)

Co proběhlo dobře?

Základní školy:

Provoz a využívání jazykové učebny; kroužek Nj - I. stupeň a doučování Aj; návštěva příhraniční obce Moorbad Harbach - stezka Hoidaweg se žáky II. stupně; využití stavebnic Merkur a SEVA při výuce Praktických činností – Technické práce; využití stavebnic Merkur a SEVA při mimoškolní práci ve školní družině; zapojování do soutěží s tematikou EVVO; podpora zájmu o životní prostředí a prohlubování znalostí

Návštěva záchranné stanice; spolupráce s Cassiopeiou; veřejná vystoupení žáků

Materiální zajištění výuky Př, Che, Ze; využívání ICT ve výuce; třídní miniprojekty

Spolupráce s envir. organizacemi; badatelský kroužek

Praktické vedení environmentální výchovy; aktualizace a renovace notebooků a jejich využití; dělení tříd na menší skupiny při vyučování

– hlavně v rámci ŠD; postupné zavádění „nové informatiky“ – rozvoj výuky programování; využívání polytechnické učebny – rozvoj pracovních kompetencí

Příprava k jazykovým zkouškám z Aj; digitální gram. – distanční vzdělávání; zajištění a náběh nové informatiky

Mateřské školy:

Dílna na zahradě; přírodní zahrada; montessori třída

Projektové dny; spolupráce s odborníky – hlavně místní; pravidelná výuka NJ spojená s tzv. pokusy v rámci ŠVP

Enviromentální výchova; tělesná výchova

Čas a prostor k pozorování; výchova prací – zapojení do běžných činností



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kluby předškoláků zaměřené na něm. jazyk a badatelství; spolupráce s ostatními spolky z města (myslivci, hasiči, senioři – DPS); rozšiřování akcí pro rodiče s dětmi

Environmentální výchova – spolupráce s neziskovými org.; hudební výchova

Environmentální výchova – třídíme *plasty a papír*, dvakrát ročně čistíme les; anglický jazyk - děti zpívají písničky, představí se; anglický jazyk - ovládají barvy a čísla do 10-ti

Oblast environmentální výchovy, využívání přírodní zahrady; projekt Lesníček – pravidelné edukační vycházky ke krmelci; práce předškolních dětí v keramické dílně

Vytvoření polytechnické dílny; sdílení s pedagogy jiných MŠ; zajištění enviromentálních programů a projektových dnů

Polytechnické vzdělávání - keramická dílna, práce se stavebnicí Seva, polytechnické dílničky- práce se dřevem; výlety za poznáním do okolí - Trocnov, Hrádek, Pěčín, Lipno; spolupráce se ZUŠ, spolupráce s ostatními MŠ za účelem předávání zkušeností

Výtvarné a kreativní činnosti; hudebně pohybové činnosti; praktické činnosti – podpora v samostatnosti a sebeobsluze

V základních školách si dobře vedou zejména v enviromentální výchově. Využívají polytechnické a jazykové učebny. Některé jsou dobře vybavené stavebnicemi. Pochvalují si také dobré využívání ICT ve výuce.

V mateřských školách se daří také enviromentální výchově a dále spolupráci s odborníky. Na dobré úrovni je výuka německého a anglického jazyka. V mateřských školách využívají přírodní zahrady, poznávají okolí a spolupracují se ZUŠ.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem byla škola úspěšná?

Základní školy:

Výsledky testování AJ - Kalibro 2022/2023 úspěšnost 67,9% pro 9. ročník; výsledky testování AJ - Kalibro 2022/2023 úspěšnost 65,5% pro 5. ročník; využívání 3D tiskárny v předmětech Seminář z technických prací a Aplikovaná informatika; programování 4 robotů „Codey rocky“; ve stálosti aktivit – výstava hub, Den Země apod.; třídění odpadu žákovským „Ekotýmem“

Účast na meziškolních akcích a soutěžích; realizace zájmových kroužků; výukové programy, např. mikroskopování

Přírodovědné a polytechnické soutěže; dějepisná olympiáda; spolupráce s dalšími subjekty při naplňování vzdělávacích a výchovných cílů

Účast v mimoškolních projektech EVVO; rozvoj digitální gramotnosti

Dosažení očekávaných výstupů žáků pátého ročníku ověřených při testování ČŠI; personální zabezpečení chodu školy

Vánoční, velikonoční trhy – s využitím nové polytechnické učebny; vlastivědný maraton – organizace závodu i pro okolní školy; otužovací rituál „Skutečně zdravá škola“

Úspěšné složení zkoušek z AJ; enviromentální výchova – sběr lesních plodů, bylin, starého papíru; vybudována nová venkovní učebna a školní zahrada

Mateřské školy:

Pravidelná návštěva truhláře; vlastní pec, děti tvoří dárky rodičům, do DPS apod.

Připravenost dětí na další vzdělávání; spolupráce s místními odborníky (farmáři, PČR, SDH, myslivci, atd.)

Enviromentální výchova

Třídění odpadu; přírodovědné vycházky – pozorování EVVO; konstruování dle fantazie

Účasti na soutěžích; velké množství digit. pomůcek, stavebnic; nový interakt. panel

Polytechnická výchova ve spolupráci s rodiči; prosociální dovednosti



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děti mají chuť se hudebně vzdělávat – učení nových písní, rytmizace a intonace. Některé hrají na hudební nástroje; prosociální chování; rozvíjení kreativity pomocí polytechnických stavebnic – Seva, Lego, magnetická stavebnice

práce s přírodními materiály, rozeznávání rostlin; pěstování rostlin ve vyvýšených záhonech, rozeznávání rostlin, hry s přírodními materiály; návštěvy dětí u místních chovatelů zvířat

Nákup pomůcek; zajištění asistenta pedagoga

Spolupráce s rodiči- akce pro maminky ke Dni matek, posvícení pro babičky a dědečky, rozloučení předškoláků na zahradě MŠ, Zahradní slavnost pro všechny generace

Výtvarné činnosti; prožitkové učení; pohybové činnosti – vést děti k radosti z pohybu

Základní školy pocítují úspěch zejména v různých soutěžích. Zaznamenávají úspěšné zapojení dětí do projektů a mimoškolních činností, např. vánoční trhy. V jedné škole zavedli pravidelné otužování a mají zde třídní schůzky formou tripartit. Dobře si školy vedou v oblasti digitální gramotnosti.

Mateřské školy jsou úspěšné v zapojení do různých projektů a kulturních akcí, a to i s rodiči. Děti vedou k radosti z pohybu. Školy spolupracují s různými odborníky a děti zapojují do péče o zahradu, podporují environmentální vzdělávání.

V čem by se mohla škola zlepšit?

Základní školy:

Přechod na nový typ učebnic – pracovní učebnice pro I. stupeň FUNPARK + on-line přístup; vytvoření časového prostoru pro nadané žáky v rámci výuky samostatného programování (např. pravidelná časová dotace v týdnu); zařazení projektových dnů s tematikou EVVO; rozšíření spolupráce s odborníky, organizace exkurzí

Spolupráce s různými odborníky

Propojení výuky s praxí

Dig. gramotnost u pedagogů - školení

Podmínky pro tělesnou výchovu – nedostatečná kapacita tělocvičny a vybavení; softwarové aktualizace

Zlepšení podmínek pro polytechnické vzdělávání (kuchyňka a cvičný byt); nové vybavení pro jazykovou učebnu; chybí prostory pro učebnu robotiky



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřské školy:

Větší vybavení – ponky, prvky; dovybudování přírodní zahrady

Navázat v místě více kontaktů s lidmi, kteří mohou dětem rozšířit znalosti v těchto oblastech; zorganizovat více „exkurzí“

Polytechnická výchova

Bádání a experimentování; větší kontakt s přírodninami; stavění dle plánu, návodu

Záhonky – vlastní zahrádka (vyvýšené záhony); větší zapojení rodičů do škol. Akcí (nabídka velká, ale zájem malý) – větší motivace?

Logopedie a řečové dovednosti; všeobecná informovanost dětí

Zdokonalovat komunikativní dovednosti v anglickém jazyce; rozvíjet manuální dovednosti běžné v domácnosti (připravování si svačiny, práce v dětské dílně, šití, mytí nádobí atp.); rozvíjet emoční inteligenci

Více využívat polytechnickou dílnu; vytvoření a dokončení koutku – blátivá kuchyňka; více zařazovat pohybové aktivity dětí, tělocvična a pohyb v nerovném terénu

Proškolování pedagogů v oblasti socioemočního učení a formativního hodnocení; v zásobě materiálů, pomůcek a vybaveného prostředí

Budeme pracovat na změně systému logopedické prevence v MŠ; budeme se učit lépe komunikovat s rodiči v problémových situacích

Environmentální výchova – zaměřit se na vícero oblastí, pracovat s přírodními materiály, využívat více okolní přírody ke vzdělávání; Polytechnické vzdělávání; vést děti k hodnotám, na nichž je založena naše společnost – např. spolupráce se seniory

V souvislosti se zlepšením hovoří základní školy o větším zapojení odborníků do výuky. Dále potřebují zlepšit digitální gramotnost u pedagogů. Školy by se mohly také zlepšit v propojení výuky s praxí, potřebují lepší podmínky pro tělesnou výchovu, a nebo nové vybavení pro jazykovou učebnu.

Mateřské školy vidí zlepšení v řečové dovednosti dětí, manuální dovednosti, bádání a experimentování. Školy by se mohly zlepšit ve vybavení. Dále by rády rozvíjely enviromentální výchovu a více využívaly polytechnické vybavení.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V čem potřebuje škola pomoci, aby se mohla zlepšit?

Základní školy:

Kontakt s rodilým mluvčím - Aj + Nj; zakoupení hardware pro 3D tisk; zakoupení software pro 3D tisk; zakoupení tabletů pro modelování 3D tisk; Návrhy, nápady na rozšíření další spolupráce s odborníky a příslušnými organizacemi EVVO

Vybavení PC, tablety, notebooky, interaktivní tabule; vybavení TV pomůcek; výukové programy

Administrace případných projektů; finanční a materiální zajištění odborných exkurzí, kulturních představení, sportovních akcí

Polytechnika

Zdravověda pro žáky v praktickém provedení – první pomoc; dopravní výchova

Prostory pro TV; prostory šaten; prostory jídelny

Nové další prostory pro nové učebny; samostatné učebny pro školní družinu

Mateřské školy:

Vybavenost kol na dopravní hřiště

Nápady, návrhy na další spolupráce s odborníky a odbornými organizacemi

Polytechnická výchova

Zajistit levnou dopravu na exkurze a výlety do okolí; větší možnosti nabídky pro rozvoj manuálních dovedností

Pomoc s dotacemi (venkovní učebna, přírod. zahrada); spolupráce s různými odborníky

Školní logoped; prostory pro polytechnickou činnost; vybavení školní zahrady

Materiály k výuce Aj v MŠ (pohádky, písničky, hry); výukové programy na různá témata (environmentální výchova, emoce a jejich zvládnání, ...); polytechnické stavebnice (Seko, Seva, Lego, ...) a montessori pomůcky

Doplnit polytechnickou místnost o nové prvky; zajistit program pro děti - canisterapii



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Finance na vzdělávání a kurzy; finance na asistenty; finance na pomůcky

Další vzdělávání pro pedagogy i provozní zaměstnance; zajištění výletů do okolí pro předškoláky - ceny akcí jsou nákladné

Vybavení pro badatelskou činnost – mikroskop, světelný panel, pracovní stůl pro smyslovou činnost (Tuff tray); tělovýchovné náčiní – molitanové kostky a další; vybavení pro hudební činnost – klávesy, diatonické zvonky, xylofon

Základní školy by potřebovaly pomoci zejména s financemi, např. na zajištění odborných exkurzí, kulturních představení, sportovních akcí, prostory pro TV, šatny, jídelny, nový hardware a software pro 3D tisk. Dále by uvítaly rodilého mluvčího.

Mateřské školy by uvítaly také zejména finanční pomoc, a to na vybavení k polytechnické a environmentální výchově, Montessori pomůcky. Dále by se školy rády zaměřily na polytechnickou výchovu i ve formě vzdělávání učitelek a ukázky praxe v jiných zařízeních.

Závěr

Do vyplňování Popisů potřeb základních a mateřských škol se zapojilo celkem 13 subjektů. Konkrétně se jednalo o 2 samostatné základní školy, 5 základních škol, které jsou spojené s mateřskou školou a 6 samostatných mateřských škol. Popis potřeb škol (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a další oblasti) nedodaly 1 ZŠ a 1 MŠ.



MAS Sdružení Růže

MAS Sdružení Růže, Žižkovo nám. 107, 373 12 Borovany, IČ: 26656906

<http://mas.sdruzeniruze.cz>