



Dohoda o prioritách – Priority a cíle byly schváleny Řídícím výborem MAP IV 11.6.2024

Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit byly projednávány na setkání PS

Priorita 1	Kvalitní a dostupné předškolního vzdělávání v ORP Strakonice <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Nová výstavba nebo přístavba budov- Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku- Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov- Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd.- Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – příležitost- Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)- Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche- Navýšení kapacit MŠ – snížení počtu dětí ve třídách- Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace- Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP IV)
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Vybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd.- Pořízení didaktických pomůcek- Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole- Pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků- Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky- Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP – příležitost- Pořízení bezbariérového nábytku pro děti s SVP – příležitost- Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností atd.- Vybavení tříd alternativními prvky
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Realizace Šablon. - příležitost- Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ- Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ- Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ- Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ- Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ- Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ



	<ul style="list-style-type: none">- Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení- Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu- Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO- Zdravý životní styl v MŠ- Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – <i>příležitost</i>- Podpora jazykových dovedností- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí- Podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ- Vzdělávání pedagogů a managementu škol- Podpora informovanosti rodičů znevýhodněných žáků o možnostech podpory jejich dětí – <i>příležitost</i>- Spolupráce s rodiči- Zapojení odborníka z praxe do programu MŠ- Spolupráce s městem, muzeem, knihovnou- Ozdravné aktivity do sborovny, třídy, školy, psychohygiena, prevence syndromu vyhoření, canisterapie a hipoterapie- školení pro pedagogy – první pomoc, práce se stresem, komunikace s rodiči, oblast využití umělé inteligence
Priorita 2	Kvalitní a dostupné základního vzdělávání v ORP Strakonice se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Výstavba nebo přístavba budov- Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – příležitost- Ostatní rekonstrukce a údržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny- Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben- Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky- Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu- Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku- Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen- Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy- Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche- Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky- Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)- Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách- Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace- Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP IV)
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben- Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky



	<ul style="list-style-type: none">- Vybavení školního klubu/ školní družiny- Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny- Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny- Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky- Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP – příležitost- Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP – příležitost- Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Šablony – příležitost- Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ- Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ – příležitost- Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení- Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ- Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ- Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ- Podpora zdravého životního stylu v ZŠ- Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce- Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu- Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP kariérové poradenství- Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ- Podpora nadaných žáků v ZŠ – příležitost- Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ- Sběrová akce a ozdravný pobyt pro žáky v ZŠ- „Čestický brambor“- Dopravní výchova, spolupráce s IZS- Staň se novinářem- Burza škol- Řemesla do škol- Exkurze do firem,- Finanční gramotnost- Knižní workshop- Kultura mluveného slova- Výukové programy na rozvoj čtenářské gramotnosti do škol- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí- Vzdělávání pedagogů a managementu škol- Podpora informovanosti rodičů znevýhodněných žáků o možnostech podpory jejich dětí – příležitost- Vzdělávání žáků v souladu s jejich specifickými potřebami, sledování individuálního pokroku, formativní hodnocení – příležitost- Rozvoj práce s heterogenním kolektivem, rozvoj wellbeingu pro pedagogy i žáky- Spolupráce s rodiči- Projektové a kooperativní vyučování, zážitková pedagogika, aktivity v mimoškolním prostředí- Integrace digitálních nástrojů



	<ul style="list-style-type: none">- Poradenské služby (speciální pedagog, sociální pracovník, školní psycholog)- Mediální gramotnost – internet, bezpečnost na sítích- Spolupráce s městem, muzeem, knihovnou- Ozdravné aktivity do sborovny, třídy, školy, psychohygienu, prevence syndromu vyhoření, canisterapie a hipoterapie- Hrdá škola- školení pro pedagogy – první pomoc, práce se stresem, komunikace s rodiči, oblast využití umělé inteligence
Priorita 3	Kvalitní a dostupné vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území se zaměřením na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů a volitelná témata.
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none">- Zkvalitnění výuky v ZUŠ- Podpora aktivit DDM- Podpora školních klubů/ školních družin- Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center- Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Aktivity pro dosažení cíle	Spolupráce v území ORP Strakonice - spolupráce všech místních aktérů působících ve vzdělávání, sdílení dobré praxe