



Zápis z 1. setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Přítomní viz prezenční listina

Setkání proběhlo 21. února 2024 v kanceláři MAS Sdružení Růže z.s. v Borovanech.

Cílem setkání bylo seznámení pracovní skupiny s činností v rámci projektu MAP IV pro ORP Trhové Sviny.

Členům PS byla předána část z pravidel pro příjemce a žadatele – podaktivita 3.4 - Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pro další využití při práci v pracovní skupině (dále jen PS).

Byla předána informace k DPP uzavřených po celou dobu realizace projektu.

Přítomní byli seznámeni s evaluátorem projektu.

Koordinátorka aktivity 4 - implementace akčních plánů přítomné seznámila s aktivitami akčního plánu pro rok 2024:

- **Podpora čtenářské gramotnosti** - kufry v ZŠ – budeme nakupovat ještě nové sdílené kufry, až bude pořízeno, budou opět putovat po školách – **PS navrhne tituly knih (do 29. února). Přílohou zápisu je seznam knih, kde se nyní nacházejí sdílené kufry.**
- **Podpora matematické gramotnosti** - pořídíme sdílené kufry s pomůckami pro matematickou gramotnost pro 1. stupeň ZŠ – **PS zašle návrhy na pomůcky (do 29. února)**
- **Moderní dějiny (ZŠ)** – výjezd žáků 8., 9. tříd do bývalého koncentračního tábora Terezín – jeden velký bus pro všechny. Je zájem ze tří škol – 13-14 dětí z každé školy – **PS souhlasí s výjezdem, navrhuje program i s průvodcem.**
- **Projektové dny - Polytechnické vzdělávání v ZŠ** – polytechnika ve firmě Nema, projektový den s dronem – **PS navrhuje, aby zaměstnanec f. Nema přijel do školy a učil žáky v jejich dílnách - Nema by dodala materiál. Další škola by se mohla přijet podívat do jiné školy a vyzkoušet si lépe vybavené dílny. Projektový den s dronem – PS navrhuje projektový den s dronem, termokamerami atd. Např. foto obce, počítat plochy, měřítko apod. Další návrhy pošle PS do 29. února.**
- **Projektové dny - Finanční gramotnost v ZŠ** – dobrá zkušenost ze ZŠ Borovany www.kurzprezitivesvetefinanci.cz. Pro 2. stupeň.
- **Podpora rozvoje školních časopisů (ZŠ)** – rozvoj čtenářské gramotnosti, žáci tvoří časopisy.
- **Čtenářská gramotnost v knihovnách - besedy (ZŠ)** - jedná se o spolupráci škol a městských knihoven – besedy k aktuálně probíraným tématům, besedy se spisovateli. Propojení výuky českého jazyka – literatury a knihovny. **PS navrhne spisovatele (do 29. února).**



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- **Poznej svůj region (ZŠ)** – žáci budou poznávat známá místa v okolí, povídat si o nich, kreslit, dělat model např. kostela apod. Tuto aktivitu si může dělat škola sama, nebo v rámci programu Cassiopeia – bude dořešeno individuálně.
- **Adaptační program (ZŠ)** - realizace adaptačních programů pro 5. ročníky s cílem se lépe adaptovat v nové škole. Žáci z malotřídních škol přechází do velkých, adaptační program by měl pomoci se lépe začlenit – spolupráce s Cassiopeiou. PS financování doporučuje aktivitu udělat na začátku září = lepší adaptace.
- **Prevence rizikového chování dětí (ZŠ)** – realizace programu s cílem nastavit správné hodnoty a posilovat vztahy žáků v třídním kolektivu.
- **Co dokážeme se stavebnicí a 3D tiskárnou (ZŠ)** – kroužek se stavebnicí Merkur a kroužek s 3D tiskárnou. **PS navrhne téma pro 3D tisk a pro stavění ze stavebnice Merkur (do 29. února).**
- **Podpora ICT pomocí robotiky (ZŠ)** – kroužek s robotickou stavebnicí.
- **Pokusy v chemii, fyzice a přírodopise (ZŠ)** – kroužek - seznámení s chemickými, fyzikálními nebo biologickými principy na základě jednoduchých pokusů – lektor může být ze ZŠ, popř. MAS ještě zkusí zjistit zájem lektorů z PF JČ. Lenka Kučerová – člen PS má o tuto aktivitu zájem jako lektor.
- **Participativní rozpočet v ZŠ** – každá zapojená škola dostane k dispozici 5 000,- (pokud bude potřeba více peněz, může doplatit zřizovatel, škola, sponzor...). Žáci mají za úkol vymyslet projekt od A-Z. Mezi sebou se musí domluvit, co společně podpoří. Výstupem bude prezentace/zápis jednotlivých projektů ze zapojených škol.

- **Projektové dny - Polytechnické vzdělávání v MŠ** – děti navštíví dílny v MŠ. PS pro předškolní vzdělávání navrhuje jako alternativu práci se dřívky přímo v MŠ – lektor např. p. Malík, nebo p. Fojtů.
- **Projektové dny - Finanční gramotnost v MŠ** – kufry s pomůckami k finanční gramotnosti. PS pro předškolní vzdělávání dostala za úkol navrhnout materiály/hry/prvky, které se do kufru nakoupí.
- **Participativní rozpočet v MŠ** - každá zapojená MŠ dostane k dispozici 5 000,- (pokud bude potřeba více peněz, může doplatit zřizovatel, škola, sponzor...). Děti mají za úkol vymyslet projekt od A-Z. Mezi sebou se musí domluvit, co společně podpoří. Výstupem bude prezentace/zápis jednotlivých projektů ze zapojených škol. V MŠ např. formou obrázků.
- **Cesty za poznáním pro předškoláky mateřských škol z regionu** – společné cesty předškoláků za polytechnickým a přírodovědným vzděláváním. Již je rozhodnuto o třech místech – Semenec, Trocnov, Vodňany.
- **Poznej svůj region (MŠ)** – Pořešín? Buškův Hamr? Archeoskanzen Trocnov? Cassiopeia? Masopust a tradice? PS pro předškolní vzdělávání upřesní do příštího setkání.
- **Výměna zkušeností mezi MŠ a ZUŠ** – jedná se o aktivní zapojení ZUŠ do života škol. Všechny MŠ jsou již domluvené, nyní budou probíhat návštěvy učitelů ze ZUŠ v jednotlivých školách. Návštěva 1x měsíčně ve třídě.
- **Logopedie v MŠ** – podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Návštěva logopedky 1x měsíčně ve třídě.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přílohou zápisu je nabídka „Úvodní kurz tvůrčího psaní pro základní školy“ a „Nabídka hudebních programů pro školy“ – od Václava Votruby.

Další přílohou je tabulka Zájem škol se zapojením do aktivit – pro snadnější orientaci členů PS.

Další setkání této pracovní skupiny proběhne 22. května 2024 v ZŠ Trhové Sviny od 14:30 hodin a tématem jednání bude aktualizace Strategického rámce MAP ORP Trhové Sviny (přítomní obdrželi na setkání).

Zapsaly: Lucie Kolářová, Lenka Pytelková