



**Zápis ze setkání Řídícího výboru projektu
MAP II ORP Strakonice, reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074,
konané dne 1. 12. 2021**

v zasedací místnosti MZe, ve Strakonících

Program:

- 1. Zahájení**
- 2. Prezentace, volba ověřovatele zápisu**
- 3. Schválení nového člena PS k rozvoji čtenářské gramotnosti**
- 4. Schválení SR, přílohy č. 1 – Investiční a další priority**
- 5. Dokumenty projektu MAP II, výzva MAP III**
- 6. Popis potřeb škol III.**
- 7. Hodnocení plnění indikátorů projektu**
- 8. Seznámení s aktivitami implementace pro školní rok 2021/2022, Akční plán**
- 9. Pomůcky do škol**
- 10. Různé, závěr**



1. Zahájení

Předseda Řídícího výboru Mgr. Rudolf Prušák přivítal přítomné a následně předal slovo Ing. Švelchové, hlavní manažerce projektu MAP II ORP Strakonice.

2. Prezentace, volba ověřovatele zápisu

Ing. Švelchová konstatovala, že Řídící výbor je usnášení schopný, zároveň navrhla doplnit do programu nominaci zástupce projektu P-AP. Členové ŘV souhlasili s doplněním programu. Ověřovatelem zápisu byl navržen Mgr. Rudolf Prušák, jiný návrh nebyl podán. Nominovaný s návrhem souhlasí. ŘV jednomyslně ověřovatele schválil.

ŘV MAP II schvaluje ověřovatele zápisu Mgr. Rudolfa Prušáka.

3. Schválení nového člena PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Mgr. et Mgr. Jana Kašparová, zástupce ZŠ Volyňka, ukončila svou činnost v PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. O zapojení do pracovní skupiny projevila zájem Mgr. Michaela Sýkorová, která ve Strakonících organizuje aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti a v září 2021 se zúčastnila setkání PS ČG. Předseda ŘV dal o schválení Mgr. Sýkorové za člena PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti hlasovat.

ŘV MAP II schvaluje Mgr. Michaelu Sýkorovou za člena PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.



30.11.2021 skončil projekt SRP, zároveň ve stejný den odešel do důchodu zástupce SRP v ŘV Mgr. Bc. M. Poes. Nově se do ŘV zapojí zástupce projektu P-AP (Podpora – Akčních plánování). Nominovaným zástupcem P- AP pro jihozápad je paní Radka Štruncová. Paní Štruncová se zúčastní příštího setkání ŘV.

ŘV MAP II schvaluje zástupce P-AP Radku Štruncovou za člena Řídícího výboru MAP II ORP Strakonice, zároveň bere na vědomí ukončení členství Mgr. Bc. M. Poese, zástupce projektu SRP, v Řídícím výboru.

4. Schválení SR, přílohy č. 1 – Investiční a další priority

V září byl aktérů působících ve vzdělávání a zřizovatelům zaslán SR a příloha č. 1 Investiční a další priority k doplnění a aktualizaci. Zároveň byly podány informace o probíhající aktualizaci místním podnikatelům na zasedání JHK. RT MAP provedl sběr investičních záměrů a s předstihem je zaslal k seznámení se členům ŘV. Záměry byly zaslány k připomínkování členům PS pro financování, žádné připomínky nebyly zaslány. PS pro rovné příležitosti na svém setkání 30.11.2021 označila záměry poznámkou *příležitost*. Lenka Uhlíková nejprve přečetla vizi MAP a následně priority a cíle. Členové ŘV byli vyzváni k aktualizaci nebo doplnění vize, priorit a cílů MAP II. Žádné podněty k doplnění nebo aktualizaci nebyly předneseny. Poté byli přítomní podrobně seznámeni s Přílohou č. 1 – Investiční a další priority. ŘV měl k dispozici veškeré předložené investice s dostatečným předstihem k prostudování. Předseda ŘV dal o schválení SR a Přílohy č. 1- Investiční priority a další hlasovat.

ŘV schvaluje aktualizaci SR a Přílohy č.1 – Investiční a další priority.

5. Dokumenty projektu MAP II, výzva MAP III

RT MAP aktualizuje a doplňuje dokumenty MAP II, doplňuje data získaná od škol, PS, odboru školství a šetření ČŠI, přítomní byli seznámeni s aktualizací. ŘV schválil aktualizaci dokumentů. V září 2021 byla podána projektová žádost MAP III ORP Strakonice. Žádost o podporu, po odstranění drobného nedostatku, úspěšně postoupila do druhého kola hodnocení. ŘV schválil aktualizaci dokumentu SEZNAM A POPIS EVALUACÍ – prodloužení lhůty Hodnocení vzdělávacích seminářů a workshopů na 5-6/2022, z důvodu pořádání vzdělávacích akcí až do května 2022.

ŘV schválil aktualizaci dokumentů MAP II.

6. Popis potřeb škol III.

V říjnu a listopadu 2021 proběhl sběr dat k Popisu potřeb škol III. Část šetření proběhlo na setkání ředitelů a vedoucích pracovníků škol 4.10.2021, nepřítomným zástupcům byl zaslán elektronický dotazník. Do šetření se zapojily všechny ZŠ a MŠ včetně nově zapojených. ŘV byl seznámen s agragovanými výstupy šetření. Agregovaný popis potřeb škol bude umístěn na webových stránkách projektu na <https://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-strakonice/>

ŘV schválil výstupy šetření Popisu potřeb škol III.



7. Hodnocení plnění indikátorů projektu MAP II

Přítomní byli seznámeni s průběžným plněním indikátorů projektu, v MO 6 by vykázan indikátor 51221 – realizace Týdenního prázdninového workshopu s výukou angličtiny a výtvarné výuky. Nově se v září 2021 zapojily do projektu nově vzniklé MŠ a soukromá ZŠ Svobodná lesní základní škola Ráj.

indikátor	název	Cílová hodnota	Popis	Současný stav	Splněno
54901	Počet regionálních systémů	1	Místní akční plán vzdělávání obsahující: Řízení procesu MAP Analytickou část Strategickou část, včetně strategického rámce MAP do roku 2023 Implementační část, včetně akčního plánu	Probíhá práce na dokumentu	
52106	Počet produktů polytechnického vzdělávání	2	Počet aktivit, které vedou k rozvoji polytechnického vzdělávání, například zavedení nepovinného předmětu, blok kroužků, ucelený blok projektových dní vedoucí k podnícení zájmu o polytechnické vzdělávání a rozvoji polytechnického vzdělávání dětí a žáků.	Jsou podpořeny 2 polytechnické kroužky	✓
52105	Počet produktů vzdělávání k podnikavosti	1	Počet aktivit, které vedou k rozvoji podnikavosti, například zavedení volitelného předmětu, blok kroužků, ucelený blok projektových dní vedoucí k podnícení zájmu o podnikavost a rozvoji podnikavosti dětí, žáků. Indikátor je volen v případě volby vhodných podaktivit zaměřených na oblast tvořivosti, iniciativy a podnikavosti a napočte se tolikrát, kolik bude vytvořeno různých druhů produktů.	Planeta můj domov 1, vykázano v MO 5,	100 %
52602	Počet platforem pro odborná tematická setkání	4	Pracovní skupiny – 4, setkávají se 4x za rok – viz. příloha	4 – vykazováno průběžně, viz přílohy	100 %
51212	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	4	Počet mimoškolních aktivit, které vedou k rozvoji základních kompetencí a gramotností. Započítává se vždy ucelená podpora, např. blok kroužků na rozvoj matematické, čtenářské, občanské, jazykové gramotnosti	3 – vykázano 3x,	75 %
51017	Počet uspořádaných jednorázových akcí	2	V rámci indikátoru budou vykazovány vzdělávací semináře, workshopy, odborné diskuze, případně další aktivity obdobného charakteru organizované pro cílové skupiny v souladu s podporovanými aktivitami výzvy.	2 – vykázano 2x,	100 %
50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	25	Vykazují se všechny organizace, které byly ovlivněny realizovanými aktivitami projektu, a to dle RED IZO. Každá organizace se započítává pouze jedenkrát. V rámci indikátoru budou vykazovány školy, případně další organizace podílející se vzdělávání dětí, žáků (ÚP, OSPOD atd.), které byly zapojeny do realizace aktivit projektu jako partneři nebo spolupracující (zapojené) subjekty. V rámci indikátoru jsou vykazovány pouze školy a organizace, které byly podpořeny dlouhodobějšími opakovanými intervencemi. Nevykazují se organizace účastnící se jednorázových akcí. Aktivity č. 2, 3, 4.	Dosud se zapojují všechny školy	

8. Seznámení s aktivitami implementace pro školní rok 2021/2022, Akční plán

L. Uhlíková seznámila přítomné s probíhajícími aktivitami implementace – např. Storytelling, Malá technická univerzita, výuka angličtiny online, volnočasové aktivity.



Mgr. Prušák velmi kladně ohodnotil aktivitu pro žáky - Parní experiment aneb plnou parou vpřed, kdy poznatky získané z této aktivity, mohou žáci využít ve fyzice nebo v dějepise. Na leden je připravený seminář s Karlou Hátleovou – Tvoření z textilu, přesný termín bude dojednáno s lektorkou. 7.2.2022 proběhne webinář s PaedDr. Zdeňkem Martínkem zaměřený na téma šikana. O jarních prázdninách 25.2.2022 bude celodenní seminář od společnosti Nautis -Využití motivace při výuce s PaedDr. Věrou Čadilovou a Mgr. Zuzanou Žampachovou. Dále je připravován vzdělávací program s panem Piskačem na téma Rétorika nebo Tvůrčí psaní. Téma bude vybráno dle zájmů CS.

V lednu začne sběr podkladů k novému Akčnímu plánu, přítomní byli vyzváni k zasílání podnětů. ŘV provedl průběžné hodnocení Akčního plánu.

9. Pomůcky do škol

Na základě žádosti škol a výběru PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, měly školy možnost objednat si pomůcky k výuce matematiky. ZŠ F. L. Čelakovského požádala o rozšíření nabídky o krychli 1 litr, která se používá ve výuce společně s kostičkami 1x1 cm 1000 ks. RT MAP II udělal cenový marketing. Cena krychle je 89 Kč. ŘV schvaluje zakoupení krychle 1 litr a navýšení ceny na pořízení matematických pomůcek a poskytnutí základním školám knihy o regionu, ke zvýšení sounáležitosti s regionem. Rozvoz pomůcek do škol proběhne v první polovině prosince. Na semináři Hravě k finanční gramotnosti projeví zástupci škol zájem o hru pro žáky I. stupně Obchod a Zahrada, možnost nákupu bude projednána ještě v PS pro financování. ŘV schvaluje nákup pomůcek k finanční gramotnosti. ŘV schválil nákup Pohádkového kufříku včetně pohádek a knih pro MŠ. Dále nákup pomůcek pro ZUŠ Strakonice ve výši do 25.000 Kč. V případě nevyčerpaných finančních prostředků budou zakoupeny další pomůcky do škol.

ŘV schvaluje nákup pomůcek a knih do škol.

10. Různé, závěr

Ing. Robert Kala PhD. hovořil o zahájení realizace projektu KAP III. Upozornil, že dojde ke změně zástupce KAP v Řídícím výboru. Za zástupce bude nominována Ing. Jarkovská, která se vrací z MD.

Mgr. Rudolf Prušák poděkoval všem za účast a jednání ukončil.

Zapsala: Ing. Iveta Švelchová

Ověřil: Mgr. Rudolf Prušák