



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis ze semináře – Připravené prostředí snoezelen pro podporu společného vzdělávání , k projektu MAP II – ORP Strakonice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009074, který se konal 12.3.2019 od 9:00 hodin, v Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole, Plánkova 430, Strakonice**

Přítomni: dle prezenční listiny

Realizátor projektu: MAS Strakonicko z.s.

Školitelka: Mgr. Dagmar Mega

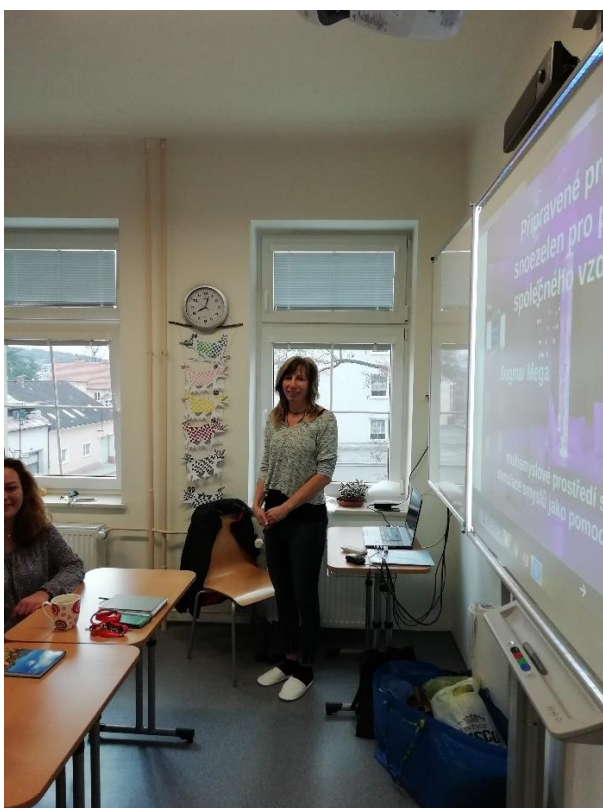
Dne 12.3.2019 se v Mateřské škole, Základní škole a praktické škole, Plánkova 430 ve Strakonících, uskutečnil seminář – Připravené prostředí snoezelen pro podporu společného vzdělávání , na inkluzivní vzdělávání.

Účastníci si formou videoukázek a praktických nácviků osvojili základ nastavení multisenzorického prostředí – snoezelen koutků, které jsou aplikované i v běžných třídách. Ty usnadňují práci s žáky se specifickými potřebami např. ADHD, PAS, Specifické poruchy učení a chování.

V další části se prezentovaly videoukázky a zahraniční trendy – z odborných stáží a stínování z Velké Británie, Německa atd., v této oblasti , jako příklady dobré praxe vhodné k aplikaci v českém školní prostředí. Přenositelnost britského modelu /i nemeckého - workshopy a konference vedené Prof. Kristou Mertens – snoezelen jako pedagogicko-podpůrný přístup/ do české pedagogické praxe byla prověřena více než pětiletou praxí v centru Akropolis v Uherském Hradišti, které disponuje souborem multisenzorických místností a úzce spolupracuje se škola v regionu.

Účastníci si osvojili jednoduché techniky a získali větší přehled o pomůckách pro rozvoj smyslového vnímání.. Díky prožitkových částí si ověřili účinky připraveného prostředí snoezelen, zažili si jeho vliv na emoční naladění jedince

Cílem semináře bylo seznámení účastníků s přínosy multisenzorického prostředí snoezelen a jeho využití v pedagogické praxi pro společné vzdělávání.



Zapsala: Kadečková Lenka