



Zápis z jednání na podporu výměnu zkušeností ve využití her a pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti v základním školství

ze dne 18.06.2019 od 15:30

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Strakonice

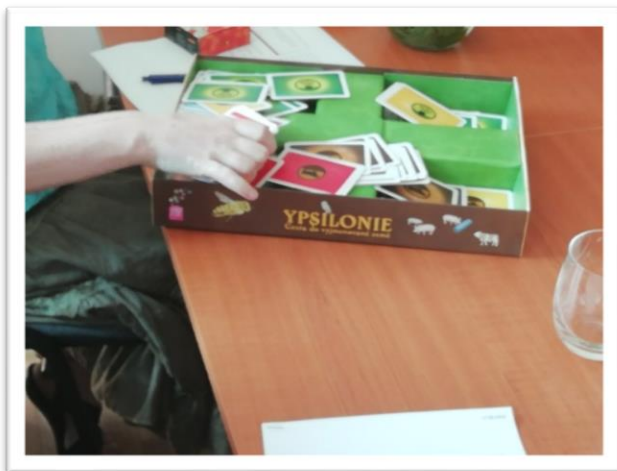
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Místo konání: kancelář MAS Strakonicko, z. s.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Uvítání pedagogů odborníkem – vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti
2. Sdílení praxe a poznatků: využití her a pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti
3. Diskuze





Cílem setkání byla výměna zkušeností a dobré praxe v rozvoji čtenářské gramotnosti v praxi a vzájemné vzdělávání pedagogů, jak si hrát a zábavnou formou předávat své poznatky dětem. Cílovou skupinou byli pedagogové vyučující český jazyk na základních školách. Pozvánka byla rozeslána členům pracovní skupin, ředitelům základních škol v ORP Strakonice a ředitelům vybraných středních škol v ORP Strakonice.

Bohužel se nikdo jiný, než členové pracovní skupiny nepřihlásil. Z tohoto důvodu se realizační tým dohodl, že toto setkání na sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností bude realizovat na podzim 2019, kdy je vyšší pravděpodobnost, že se přihlásí i jiní pedagogové. Toto setkání se dle rozhodnutí realizačního týmu MAP II bude řadit do jednání pracovní skupiny, jelikož všichni přítomní jsou zároveň členy pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Všichni přítomní si přinesli hry a pomůcky, které používají ve svých hodinách. Mgr. Eliška Novotná, ředitelka ZŠ Volyňky, ukázala, jak použít např. Story Cubes – příběhy z kostek, čtenářské sáčky z www.jezpodi.cz. Čtenářské sáčky jsou pomůckou, která vychází z kritického myšlení, rozvíjí čtenářské dovednosti v trojfázovém modelu E-U-R, tzn. evokace (před čtením) – uvědomění (při čtení) – reflexe (po čtení). Pomůcka obsahuje aktivity před čtením, při čtení a po čtení.

Mgr. Eliška Novotná představila ostatním pomůcku Chytré pexeso či knihy, které místo slov mají obrázky, kde během četby si děti mohou procvičovat pády a rozšiřují si slovní zásobu.

Mgr. Barbora Tomanová seznámila ostatní členy s hrou SAMAJA – zvědavá planeta. Jedná se o unikátní komunikační hru zaměřenou na sebepoznání a umění naslouchat. Tato hra pomáhá rozvíjet schopnost hovořit o svých emocích, ale také myšlenkovou kreativitu. Hráči hovoří o sobě, uvědomují si své pocity, učí se je vyjádřit slovy a s důvěrou je svěřit druhým. Naslouchání druhým je také umění, které je možné touto hrou zdokonalit.

Mgr. Barbora Tomanová představila hru, kterou především využívá v rodinném prostředí, jedná se o hru YPSILONIE – cesta do vyjmenované země. Tuto hru jsme si jako kolektiv i zahráli, byla to zajímavá zkušenost. Na cestě za pokladem se hráči naučí spoustu vyjmenovaných slov, aniž by o tom věděli. Při hře si tak vštípí do paměti vyjmenovaná slova bez násilného biflování, rozšíří si komunikační dovednosti a zdokonalí se v porozumění textu.



Zdroj: <https://stolni-hry.heureka.cz>



Mgr. Robert Kostěnc popisoval, jakým způsobem pracuje s textem, hovořil také o kreslených komiksech a podporu vlastních příběhů dětí. Mgr. Kostěnc rozproudil diskuzi o tom, jak žáky motivovat a jakým způsobem udržet pozornost.

Mgr. Jana Kohoutová hovořila o tom, že se snaží používat levné pomůcky, které se dají jednoduše vyrobit a vychází z běžného života. Např. rozstříhání básničky a znovu ji složit apod.

Ve Strakonících, dne 25.06.2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Hrušková Martina