



Zápis z jednání na podporu výměny zkušeností ve využití her a pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti v základním školství

ze dne 11.06.2019 od 15:00

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Strakonice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Místo konání: kancelář MAS Strakonicko, z. s.

Přítomni: dle prezenční listiny

Program:

1. Uvítání pedagogů odborníkem – vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti
2. Sdílení praxe a poznatků: využití her a pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti
3. Diskuze





Cílem setkání byla výměna zkušeností a dobré praxe v rozvoji matematické gramotnosti v praxi a vzájemné vzdělávání pedagogů, jak si hrát a zábavnou formou předávat své poznatky dětem. Cílovou skupinou byli pedagogové vyučující matematiku na základních školách. Pozvánka byla rozeslána členům pracovní skupin, ředitelům základních škol v ORP Strakonice a ředitelům vybraných středních škol v ORP Strakonice.

Bohužel se nikdo jiný, než členové pracovní skupiny se nepřihlásil. Z tohoto důvodu se realizační tým dohodl, že toto setkání na sdílení dobré praxe a výměnu zkušeností bude realizovat na podzim 2019, kdy je vyšší pravděpodobnost, že se přihlásí i jiní pedagogové. Toto setkání se dle rozhodnutí realizačního týmu MAP II bude řadit do jednání pracovní skupiny, jelikož všichni přítomní jsou zároveň členy pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.

Všichni přítomní si přinesli hry a pomůcky, které používají ve svých hodinách. Mgr. Zuzana Koutenská představila hry Tangram a Skeletal Geo Set – geometrickou hru, při které žáci rozvíjí jemnou motoriku a prostorovou představivost. Mgr. Koutenská také kolegům ukázala pomůcku – geodeska, kterou využívá ve výuce k tomu, aby žáci lépe pochopili a představili si, jak vypadá

mnohoúhelník a na této geodesce mohou hledat tvary splňující různé geometrické podmínky. Mgr. Koutenská také přinesla hru ABAKU. Prof. Milan Hejný o hře Abaku uvedl: „*Abaku je velmi zábavný způsob hry s čísly, který pomáhá dětem upevnit kalkulační spoje. Spoluprací se společností Abaku.org tak vycházíme vstříc učitelům, kteří byli pod permanentním tlakem typu „děti ve druhé třídě nepočítají tak rychle jako při klasické výuce. Na rozdíl od jiných způsobů pro upevnění početních operací s čísly však toto prostředí sleduje i vyšší matematické cíle: v prostředí Abaku lze připravovat kombinatoriku, různé číselné zákonitosti i práci s číselnými výrazy. Pro spolupráci jsme se rozhodli, protože experimentální ověření tohoto prostředí ukázalo, že značná část žáků je jím silně motivována.“*

Mgr. Nina Černá představila kolegům bee – boty neboli robotickou včelku. Jedná se o digitální interaktivní pomůcku na rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a předmatematické dovednosti. U dětí nižší ročníků základních škol je vhodný nástroj pro výuku základů programování, informatiky a matematiky.

Mgr. Lenka Kloudová uvedla, že dostupnější alternativou mohou být krokovací pásy, které žákům také názorně zobrazuje, co znamená sčítání a odčítání.

Mgr. Zdeněk Gracík představil skupině mnoho zajímavých her např. Krycí jména – obrázky, Cortex, logické hádanky, 3D piškvorky, antivirus a quoridor. Všichni společně jsme si zahráli hru Únikovku.

Mgr. Lenka Kloudová představila skupině matematický pokr, bingo, sikaku a sudoku.

Všichni přítomní se shodli na tom, že by bylo přínosné uspořádat festival deskových her. Realizační tým projektu MAP udělá vše proto, aby tento festival zorganizoval.

Ve Strakonících, dne 14.06.2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Hrušková Martina