



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z workshopu “ Hyperaktivní, agresivní a problémové děti v MŠ (dítě od 3 do 6 let)”

Pořádaný v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Strakonice
reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Realizátor projektu: MAS Strakonicko, z. s.

Lektorka: **PhDr. et Mgr. Alexandra Kiml** (psycholog, terapeut)

Odborný host: Mgr. Jana Vavřincová (Dyscentrum – Strakonice)

Datum a čas konání: úterý **22.1.2020**, od 15:15

Místo konání: Palackého náměstí 1090, 386 01 Strakonice



Na začátku odborného tematického setkání pedagogů MŠ a odborníků s rodiči zaměřeného na sdílení dobré pedagogické praxe se každý představil a řekl s důvod proč se setkání účastní.

Lektorka PhDr. Kiml definovala pojmy hyperaktivní dítě, agresivní dítě a problémové dítě a vysvětlila rozdíly mezi jednotlivými pojmy. Hovořila o vlivu genetiky a výchovy na chování dětí. Popsala rozdíly v chování chlapců a dívek. Zdůraznila potřebu dětí mít vlastní místo, kde může dítě odpočívat a kde se může schovat.

Pro hyperaktivní, agresivní a problémové dítě je velice důležité nastavení pevných hranic a jejich následné dodržování jak ze strany obou rodičů, celé rodiny, ale i v MŠ. PhDr. Kiml upozornila na negativní dopady volné výchovy. Dále lektorka představila knihy k dané problematice a pomůcky na vyjádření emocí dítěte.

Hostem setkání byla Mgr. Jana Vavřincová z Dyscentra – Strakonice, organizace, jehož hlavní náplní činnosti je pomoc dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům. Mgr. Vavřincová hovořila o činnosti organizace a způsobech pomoci rodičům. Přednesla příklady dobré pedagogické praxe a zkušenosti ze své práce s dětmi a rodiči. Také zodpovídala na dotazy rodičů a pedagogů z MŠ.

Součástí byla diskuse, přítomní účastníci nastínili problematiku situace prožívané s jejich dětmi a lektorka jim poradila, jak úspěšně situace řešit. Lektorka také předala kontakty na poradenská centra v Jihočeském kraji.

Výstupy: nutnost zavedení a dodržování pravidel v rodině i v MŠ, zlepšení komunikace mezi rodiči a MŠ (zjistit proč dítě reaguje tak jak reaguje), velké množství podnětů snižuje pozornost

dětí, individuální přístup a socializace, nedostatečná emoční zralost dětí (vliv genetiky, donošenosti), používání pomůcek k vyjádření emocí, problematika volné výchovy, vyhláška 72/2005 poradenské služby pro rodiče a zákonné zástupce, spolupráce s SVP, neexistuje skupina pro sdílení zkušeností rodičů dětí s ADHD a agresivními dětmi. Výstupy workshopu budou projednány v pracovní skupině rovné příležitosti.

Cíle workshopu - Naučit se pracovat s problémovými, hyperaktivními a agresivními dětmi. Účastníci kurzu byli seznámeni s danou problematikou teoreticky a získali i návod, jak řešit konkrétní situace. Cíl workshopu byl splněn.

Došlo k výměně příkladů pedagogické praxe a tematickému setkání, pedagogů a odborníků s rodiči. Proběhla diskuze ke kvalitě vzdělávání v regionu a vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v běžných školách.

Ve Strakonících dne 22.1. 2020

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Iveta Švelchová