



**Zápis ze setkání na environmentální témata uskutečněného v rámci projektu MAP II
ORP Strakonice reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074 dne 26. 11. 2019**

Místo konání: kancelář MAS Strakonicko, z.s. (Palackého náměstí 1090, Strakonice)

Čas: 15:30 – 17:30

Přítomni: dle prezenční listiny



Ing. Hrušková zahájila setkání informacemi o environmentálním vzdělávacím programu Místní akční skupiny, který se jmenuje Planeta můj domov a který je realizován v rámci projektu MAP II ORP Strakonice. Vysvětlila, jaké aktivity jsou v rámci ORP pro mateřské a základní školy připravovány a jaká je odezva od škol.

Na setkání se přihlásila velmi zajímavá a různorodá skupina. Setkání bylo na dobrovolné bázi. Ing. Hrušková sdělila skupině, že cílem tohoto setkání by bylo vytvoření tzv. desatera aktivit, které každý jednotlivec může změnit a tato malá změna pro něho budou velkou změnou pro společnost. Návyky jednotlivce je potřeba změnit v oblastech – množství tvorby odpadu, zodpovědné nakupování, plýtvání zdroji (energie, potraviny), snížení ekologické a uhlíkové stopy jednotlivce. Ing. Hrušková uvedla, že v rámci tohoto environmentálního vzdělávacího programu by bylo skvělé rozeslat toto desatero mateřským a základním školám. Otázkou tedy je, jaké kroky má mateřská a základní škola provést ke snížení odpadů, k omezení plýtvání zdroji



a stát se více zodpovědným vůči našemu životnímu prostředí? To vše byly otázky, na které si zodpověděli účastníci setkání.

Lenka Kopelentová uvedla, že v základní škole ve Střelských Hošticích se v minulosti pokoušeli o zavedení stáčené ekologické drogerie, ale pokus selhal na tím, že nikdo nechtěl mít zodpovědnost se o stáčení starat. Marcela Míková ze strakonického gymnázia uvedla, že Gymnázium již delší dobu používá ekologickou značku Missivu. Ředitelka mateřské školy Holečkova uvedla, že oni používají stáčenou ekologickou drogerii jako krok k ochraně životního prostředí, jelikož dříve každý rodič musel přinést do mateřské školy tekutá mýdla ve vlastních obalech. Jestliže se ale zamyslíme nad množstvím obalů, které při této aktivitě vznikají, tak je skvělým rozhodnutím tyto nákupy řešit centrálně. Diskuze se také vedla ohledně toaletních papírů, kdy nákup by měl být opět centralizovaný, a ne formou sběru od rodičů. Balení odpoledních svačin do igelitových sáčků je také bráno jako velká zátěž a je třeba změna. Cílem je balit odpolední svačiny do vlastních potravinářských boxů či mít možnost odpolední svačinu odhlásit.

Všichni se shodli na tom, že důležité je vytvořit ve škole tým lidí, kteří v toto téma věří a jsou ochotni udělat více. Smysluplným krokem je např.

- vytvořit tým pro kontrolu košů (žáci kontrolují, zda je v koších to, co má)
- vytvořit hlídku na dohled toho, zda je zhasnuto ve třídách, kde nikdo není
- vytvořit hlídku na dohled toho, zda kohoutky na toaletách nekapají
- podnítit zájem o své prostředí, ať si žáci v různých týmech uklízí před svojí školou

Tyto snahy lze podpořit i kampaněmi typu:

- adoptuj svoji plechovku
- projektový den – třídící linka (ví žáci a dospělí co se dál děje s plastem a papírem?)
- projektový den – ušij si svůj pytlík na zeleninu/ovoce/pečivo
- instagramová/facebookovská soutěž



- vyfoť a sdílej nejnesmyslnější obal
- zvaž si svůj odpad za týden
- nenechej se nachytat s igelitkou
- uklid' si svůj šatník aneb fandíme swapu
- nekupuj dárky – vyrob je
- více bezmasých dnů

Jan Juráš uvedl, že chystá přednášku, proč třídít nestačí, kde uvádí důvody, proč se ztrácí význam třídění a jaké procento z vytríděných materiálů se vůbec opětovně využije. Ing. Hrušková uvedla, že místní akční skupina zvaží, zda nepodpořit konání této přednášky i v ORP Strakonice.

Marta Chumová ostatní informovala o projektu Mléko do škol, kdy škola obdrží jogurty i s plastovými lžičkami. Žáci o jogurty zájem nemají a odpady, které z této aktivity vznikají jsou značné.

Ing. Hrušková uvedla, že připraví inspirativní listy pro jednotlivce, MŠ a ZŠ a této skupině je zašle k odsouhlasení a poté mohou být šířitelné dále.

Zapsala: Hrušková Martina