



**Evaluace vzdělávacích seminářů v rámci projektu MAP II ORP
Strakonice reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074
za školní rok 2018/2019**

Dle dohody realizačního týmu projektu MAP II byly vyhodnoceny otázky z dotazníku spokojenosti, kteří účastníci vyplňovali bezprostředně po skončení vzdělávacího semináře. Graficky byly vyhodnoceny tyto otázky z dotazníku:

- Přínos vzdělávací akce: splnila vzdělávací akce Vaše očekávání
- Úroveň vzdělávací akce: odbornost lektora
- Přihlásil mě zaměstnavatel?

Vzdělávací semináře byly vyhodnoceny zvláště, aby realizační tým projektu MAP II mohl odpovědně vyhodnotit přínos vzdělávacího semináře a kvalitu lektora.

Ve **školním roce 2018/2019** byly realizovány tyto vzdělávací semináře:

- Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi (5.6.2019)
- Změny ve školství (21.5.2019)
- Čtenářská a informační gramotnost (4.4.2019)
- Jak číst s předškoláky? Čtení a předčtenářská gramotnost v MŠ (27.3.2019 a 10.4.2019)
- Přípravné prostředí snoezelen pro podporu společného vzdělávání (12.3.2019)
- Netradiční techniky ve výtvarné výchově (5.02.2019)
- Živá výuka počtů pro třídu s různě nadanými dětmi (27.11.2018)
- Workshop rovné příležitosti (23.10.2018)

Vyhodnocení

Tabulka č. 1 Celkové počty účastníků

Počet účastníků	129
Počet odevzdaných dotazníků	124

Zdroj: vlastní šetření

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo osm vzdělávacích seminářů s různorodými zaměřením dle potřeb cílových skupin.

Tabulka č. 2 Vyhodnocení otázky č. 1 Přínos vzdělávací akce – splnila vzdělávací akce Vaše očekávání?

1 - ano	99
2 - spíše ano	17
3 - průměrně	2
4 - spíše ne	3
5 - ne	3

Zdroj: vlastní šetření

Graf č. 1 Přínos vzdělávací akce



Zdroj: vlastní šetření

80 % dotázaných uvedlo, že přínos vzdělávací akce splnila jejich očekávání. 2 % tzn. 3 lidé odpověděli záporně a to, že přínos vzdělávací akce nesplnil jejich očekávání.

Tabulka č. 3 Vyhodnocení otázky č. 2 Úroveň vzdělávací akce – odbornost lektora

1 - ano	105
2 - spíše ano	10
3 - průměrně	5
4 - spíše ne	2
5 - ne	2

Zdroj: vlastní šetření

Graf č. 2 Úroveň vzdělávací akce



Zdroj: vlastní šetření

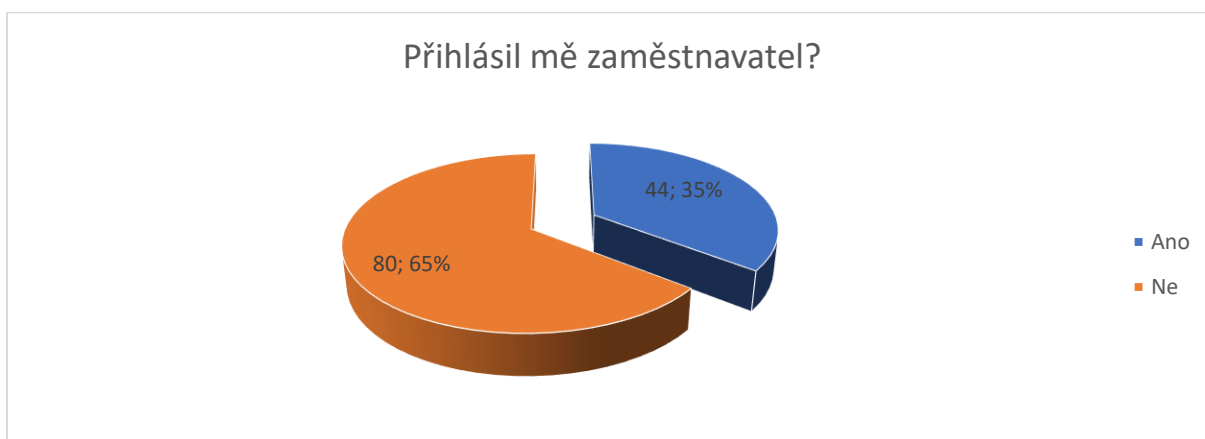
85 % dotázaných uvedlo, že úroveň vzdělávací akce, a to v konkrétně v odbornosti lektora, bylo přínosné. Úroveň odbornosti lektora hodnotili účastníci z 85 % nejvyšším bodovým hodnocením. Pouze dva účastníci hodnotili úroveň odbornosti lektora známkou nejnižší, a to bodovým hodnocením 5. Jednalo se o vzdělávací seminář na podporu čtenářské gramotnosti od lektorky Mgr. Dany Forýtkové.

Tabulka č. 4 Vyhodnocení otázky č. 3 Přihlásil mě zaměstnavatel?

Ano	44
Ne	80

Zdroj: vlastní šetření

Graf č. 3 Přihlásil mě zaměstnavatel?



Zdroj: vlastní šetření

65 % účastníků uvedlo, že na vzdělávací seminář se přihlásila kvůli vlastnímu zájmu o téma. 35 % účastníků bylo přihlášeno prostřednictvím svého zaměstnavatele.

Souhrn a doporučení

Realizační tým projektu MAP II zhodnotil výsledky evaluace a shodl se na tom, že v dalším roce budou pokračovat v kvalitě výběru lektorů a bude vybírat témata seminářů dle potřeb cílových skupin. Při výběru témat a lektorů jsou realizačnímu týmu nápomocni pracovní skupiny projektu MAP II.

Ve Strakonících dne 5.11.2019 vypracovala Martina Hrušková.