EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis z kurzu Kultura mluveného projevu jako pokračovací kurz festivalu Slovoslet, který byl uspořádán v rámci projektu MAP II ORP Strakonice

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

ze dne 13.01.2020

Místo konání: společenský sál Šmidingerovy knihovny ve Strakonicích
Lektor: Mgr. Zdeňka Lukešová
Čas: 15:30 – 18:30
Přítomni: dle prezenční listiny

Kurz kultura mluveného projevu byl tradičně zahájen lektorkou Mgr. Zdeňkou Lukešovou, a to za pomocí rozcvičky, při které si účastnice kurzu měly uvědomit svůj postoj, stání na svých ploskách a kde je jejich těžiště těla. Důraz byl také kladen na vědomé dýchání a pracování s pánevním dnem. Dále byly procvičeny ruce a následně došlo k cvikům, které napomáhaly k uvolnění ramen. Zajímavou částí kurzu byly cviky tzv. gymnastika obličeje, při které si účastnice kurzu vyzkoušely protáhnutí jazyka, obličejových svalů a práce se zvuky byla pro všechny přítomné též velmi zpestřující moment.

Dále se přešlo ke společné aktivitě. Lektorka položila otázkou, jaké jsou koníčky každého účastníka. Touto otázkou pobídla účastnice kurzu k veřejné promluvě, při které bylo hodnoceno, jak účastnice pracují s dechem, výslovnost, hlasitost projevu, jak v mluveném projevu přednést „tečku ve větě," apod.

Lektorka dále uvedla, ať přednesou účastnice kurzu své koníčky znova, ale nyní na to měly časový limit v podobě jedné hořící sirky. Pro účastnice to znamenalo, že informace o svých koníčcích musely být konkrétní.

V další části kurzu byla skupina účastnic rozdělena na dvě části. První skupina měla za úkol vybrat si dvě kartičky, které jim něco připomínají, inspirují je, ladí s nimi. Na kartičkách byly vyobrazeny různé situace, věci, obrázky apod. Úkolem této aktivity bylo co nejkonkrétněji sdělit, proč si kartičku vybraly, co je vedlo k rozhodnutí, proč si zvolily tuto kartičku. Cílem bylo nacvičit si autentickou promluvu před publikem. Tato promluva byla nahrávána a zpětně bylo hodnocena lektorkou.

Druhá skupina měla za úkol přečíst si text, který pak nahlas přednesly skupině. Smyslem bylo vědomé čtení, přednést smysl sdělení, hodnocena byla rychlost četby, výslovnost, zvolená tónina, práce s hlasem, práce s tempem. Lektorka také uvedla zajímavé tipy, jak pracovat s výčtem, jak číst závorky v textu, jak číst s představou, jak zpomalit projev apod.

Zapsala: Hrušková Martina