



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 10.12. 2019 od 15:00

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Strakonice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Místo konání: kancelář MAS Strakonicko, z. s.
Datum a čas: 10.12.2019 od 15:00
Přítomni: dle prezenční listiny



Program:

1. Úvod
2. Zhodnocení evaluace pracovních skupin projektu MAP II
3. Zhodnocení stavu matematické gramotnosti na území ORP Strakonice
4. Pozvánka na semináře
5. Stav současného dokumentu Místní akční plán II ORP Strakonice
6. Hodnocení priorit a cílů projektu MAP II a jejich naplnění
7. Diskuse na téma – Postoj rodičů k matematice. Jak rodiče zapojit do učení s dětmi?
8. Ostatní

Zápis:

1. Úvod

Lenka Kadečková přivítala členy pracovní skupiny a seznámila je s programem.

2. Zhodnocení evaluace pracovních skupin projektu MAP II

Členové PS byli seznámeni s výsledky evaluačního hodnocení pracovních skupin, zaměřili se převážně na skupinu pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Členové kladně ohodnotili činnosti PS. Kladně hodnotí – sdílení zkušeností, spolupráce, setkání s učiteli z jiných škol, témata...

3. Zhodnocení stavu čtenářské gramotnosti na území ORP Strakonice

Nejprve pracovní skupina zhodnotila dotazníky, které zaslaly školy z ORP Strakonice. Poté sami vypracovali dotazníky matematické gramotnosti, inkluze a digitální gramotnosti. Zde se, převážně učitelé shodli, že nemohou posuzovat celé ORP Strakonice. Z jejich pohledu se mohou vyjádřit jen ke škole, ve které učí. Tam prezentovali MG jako průměrnou. O inkluzi se vyjádřili v podobném duchu. Jsou zde určité omezení, které z inkluze vyplývají, jak pro pedagogy, tak pro žáky. Také se zmínili o asistentech, kteří, v některých případech nemají znalosti v daném předmětu a hodinu tím v podstatě ruší. Digitální gramotnost převážně všichni zhodnotili jako ne úplně dostatečnou, děti informace, které mají z velké části nedokáží použít v reálném životě, nedokáží dostatečně třídit informace a většinou se jim nechce dohledávat pravdivé informace daného tématu. S tím je tedy spojena i mediální gramotnost. Poté členové PS zhodnotili stav v ORP s porovnáním s šetřením ČŠI, PISA a TALIS v oblastech matematické gramotnosti a ICT dovedností. Dle výsledků šetření České školní inspekce byly školy při kontrolách velmi dobře hodnoceny. V porovnání s celorepublikovým šetřením se také dobře umístily.

4. Pozvánka na semináře

Lenka Kadečková seznámila přítomné se vzdělávacími aktivitami pro pedagogy, které se uskuteční v následujících měsících – seminář s paní Kaslovou 6. a 7. ledna 2020, seminář s Karlou Hátleovou.

5. Stav současného dokumentu Místní akční plán II ORP Strakonice

Realizační tým zpracovává a aktualizuje dokument Místní akční plán II ORP Strakonice. Proběhla aktualizace všech částí dokumentu – analytické, strategické a implementační. Aktualizace byla provedena na základě evaluačního šetření v příslušných oblastech a osobních setkání s aktéry působícími ve vzdělávání. Členové PS prodiskutovali jednotlivé části dokumentu a schválili provedené úpravy. Současně byl projednán plán evaluací, cílové skupiny, výstupy a způsoby získávání potřebných informací. RT připravil návrh dotazníků a otázek pro řízené rozhovory. PS je projednala, doplnila a schválila.

6. Hodnocení priorit a cílů projektu MAP II a jejich naplnění

V projektu MAP II ORP Strakonice byly stanoveny následující priority a jejich cíle:

Priorita 1	Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Priorita 2	Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Priorita 3	Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce

V rámci evaluace je nutné minimálně jedenkrát za projekt zhodnotit naplňování priorit a cílů projektu MAP II. PS odsouhlasila provést hodnocení po uplynutí poloviny projektu MAP II – tj. v září 2020. Hodnocení bude provedeno za pomoci hodnotící škály a stanovením počtů u realizovaných aktivit zaměřených na investice. Priority a cíle jsou naplňovány prostřednictvím Akčního plánu. Priority jsou zaměřeny na mateřské a základní školy a neformálního vzdělávání. Cíle jsou zaměřeny na výstavbu a rekonstrukce budov, vybavení vnitřních prostor a aktivity související s rozvojem vzdělávání

7. Diskuse na téma – Postoj rodičů k matematice. Jak rodiče zapojit do učení s dětmi?

Matematika se prolíná ve více oblastech každodenního života a nejen děti, ale i rodiče využívají k počítání kalkulačky, chytré mobilní telefony a zapominají počítat. Členové PS navrhli uspořádat ukázkou deskových her k rozvoji matematiky a velmi kladně hodnotili využívání matematických pomůcek od Mgr. Zirhutové.

8. Ostatní

Členům PS byl připomenut FB profil a webové stránky projektu, kde jsou zveřejňovány aktuální informace z projektu MAP II.

Příští setkání pracovní skupiny se uskuteční v březnu.2020.

Ve Strakonících dne 11.12 2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Lenka Kadečková