



Jednání pracovní skupiny na téma „**Čtenářská a matematická gramotnost**“ v rámci projektu MAP – ORP Strakonice, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000051

Přítomni: dle prezenční listiny

Dne: 29.11.2016, ve 14:30 hod

Místo: prostory kanceláře MAS Strakonicko, z.s.

V prostorách MAS Strakonicko, z.s. se k jednání sešla pracovní skupina (dále jen PS) nad tématem Čtenářská a matematická gramotnost.

Členové PS byli seznámeni s dosavadním průběhem projektu a se všemi uskutečněnými aktivitami. Na úvod setkání každý z přítomných členů pohovořil na téma, jak se prozatím problematika čtenářské a matematické gramotnosti dotýká přímo konkrétního zařízení, které zastupuje. Poté se členové pracovní skupiny zabývali prioritami stanovenými ve strategickém rámci MAP, navrhovali jednotlivá opatření, kterými by šlo dané priority naplnit. Členové se také zabývali SWOT analýzou v této oblasti. Diskutovalo se taktéž nad některými částmi analytické části MAP. Dále proběhla debata s cílem definování problémových okruhů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání. Celé setkání bylo zakončeno obsáhlou diskuzí, kde si zúčastnění vyměňovali své získané zkušenosti.

Diskuze se týkala zejména těchto oblastí:

- Pedagogové mají zájem se nadále vzdělávat v oblastech souvisejících s matematickou a čtenářskou gramotností
- Pedagogové se seznamují s dalšími styly výuky, jednotlivé prvky zapojují do výuky pro její zpestření a lepší přiblížení učiva žákům
- Diskutovaným tématem byla matematika Hejného, ke které proběhl seminář, učitelé mají zájem o ukázkovou hodinu výuky matematiky Hejného. Ukázková hodina proběhne v lednu 2017, v současné době není v ORP Strakonice žádná škola, která by měla zkušenosti s výukou metody Hejného na druhém stupni
- Metoda Hejného – zájem pedagogů poznat praktické příklady z konkrétních „prostředí“
- Doučování – ve školách probíhá již dlouhodobě, nyní budou na tuto činnost využívány šablony, pro zlepšení práce pedagogů
- V ZŠ Volyně probíhá nově výukový program Začít spolu, jedná se o kooperativní vyučování, který využívá centra aktivit, ve kterých pracují děti ve skupinách, vzájemně se učí jeden od druhého, jsou využívány pracovní listy
- Ve výuce obou gramotností je nutné děti přimět přemýšlet a zaujmout je výukou
- Evropské projekty - další možností je využití zahraničních pobytů nejen pro děti, ale i pro učitele, kde je možné čerpat nové zkušenosti a seznámit se s novými styly výuky, jedná se například o využití programu Erasmus nebo navázání strategického partnerství - tuto oblast nám představila Kateřina Hadravová, zastupující občanské sdružení SUNSHINE CABARET

Po téměř dvou a půl hodinách bylo setkání ukončeno.

