



**Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k
rozvoji potenciálu každého žáka
ze dne 23.04.2019 od 15:30**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Strakonice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Místo konání: kancelář MAS Strakonicko, z. s.

Přítomni: dle prezenční listiny



Program: 1. Úvod

2. Vytipování místních lídrů
3. Pozvánka na vzdělávací akce
4. Agregované výsledky popisů potřeb jednotlivých škol
5. Aktualizace vize do roku 2023 a příprava akčního plánu
6. Diskuze

Zápis:

1. Úvod

Ing. Hrušková (člen realizačního týmu MAP II) přivítala členy pracovní skupiny. Ing. Hrušková seznámila přítomné s programem jednání a seznámila je s podkladovými materiály pracovní skupiny.

2. Vytipování místních lídrů

Pracovní skupina identifikovala místní lídry a byl zpracován seznam jejich členů. Tato síť místních lídrů bude zveřejněna na webových stránkách projektu MAP. O identifikaci místních lídrů se diskutovalo již dvakrát, a to na pracovní skupině dne 12.2. a 23.04.2019. Po diskuzi se pracovní skupina rozhodla, že místními lidry se stanou pedagogové pracovní skupiny. Seznam je přílohou zápisu. Důvodem pro toto rozhodnutí bylo, že žádný jiný pedagog nejevila zájem o zapojení se do této platformy spolupráce. Realizační tým MAPu se dohodl s pracovní skupinou, že členové se stanou místními lidry a že nadále budou vyhledávat osoby, které by se zapojily do práce pracovní skupiny a pomohly by nastartovat rozvoj čtenářské gramotnosti v ORP Strakonice.

Mgr. Kohoutová uvedla, že by ocenila přizvat na jednání pracovní skupiny zástupce za základní školu Waldorfského typu. Ing. Hrušková uvedla, že v Písku je ZŠ Svobodná, která je waldorfského typu a že je zkusí kontaktovat, zda by měli zájem diskutovat s námi o rozvoji vzdělávání v území.

3. Pozvánka na akce

Ing. Hrušková pozvala členy pracovní skupiny na setkání ředitelů základních škol v ORP Strakonice, kde jim bude představena nabídka vzdělávacího programu, který nabízí Mgr. Jaroslava Haisová a Mgr. Eva Zirhutová. Vzdělávací program je rozdělen do dvou částí, a to na část lektorovanou Mgr. Haisovou – osobnostně sociální rozvoj a etická výchova a na druhou část, kterou lektoruje Mgr. Zirhutová – formativní hodnocení a diferenciací výuky. Členi pracovní skupiny zvážili svoji účast na tomto setkání, které se bude konat 3.6.2019 od 9:00 v zasedací místnosti MAS Strakonicko, z. s.

Ing. Hrušková pozvala členy pracovní skupiny na exkurzi do Poslanecké sněmovny ČR dne 30.5.2019. Paní Kadečková seznámila členy pracovní skupiny s projektem od Mgr. Miroslava Vaváčka – Experiment aneb plnou parou vpřed. „Experiment aneb plnou parou vpřed“ je originální, zábavně poučný projekt. Síla páry, prezentována napříč historií ve funkčních modelech, přináší do dnešní uspěchané doby nostalgické kouzlo starých časů a také obdiv k důvtipu vynálezců a fortelnému řemeslu našich předků. Na pracovní skupině se rozhodlo, že je vhodné tento projekt poptat, jelikož se jedná o zajímavý a cenově dostupný projekt.

Ing. Hrušková seznámila členy pracovní skupiny o projektech, o kterých realizační tým MAPu přemýšlí, že by je zrealizovat v příštím školním roce. Jedná se o projekt – listování (scénické čtení) a projekt storytelling aneb učíme se příběhem. Mgr. Novotná Eliška (ředitelka ZŠ Volyňka) uvedla, že mají zkušenosti se storytellingem a že děti velice zaujal a že se jedná o zajímavý projekt, který děti zaujal a přiblížil knihu netradičním způsobem. Ing. Hrušková uvedla, že Mgr. Gracík na pracovní skupině matematické gramotnosti dne 16.04.2019 informoval o skutečnosti, že v ZŠ Dukelské listování proběhlo a že úspěch byl veliký jak u dětí, tak i u pedagogů. Mgr. Opavová souhlasila s tím, že listování zná a že by tento projekt pro rozvoj čtenářské gramotnosti základní školy uvítaly.

4. Agregované výsledky popisů potřeb jednotlivých škol

Distribuce, vyplňování a sběr Popisů potřeb škol probíhal od 22.11.2018 do 11. 01. 2019. Ing. Hrušková seznámila členy pracovní skupiny s agregovanými potřebami školských zařízení pro ORP Strakonice. Členové pracovní skupiny neměli žádné připomínky k agregovaným výsledkům popisů potřeb školských zařízení v ORP Strakonice.

5. Aktualizace vize do roku 2023 a příprava akčního plánu

Jelikož pracovní skupina již projednala všechny výstupy z aktualizované analytické části přistoupila k aktualizaci vize do roku 2023. Po diskuzi se pracovní skupina shodla na tom, že vizi do roku 2023 není nutné aktualizovat.

Vize do roku 2023 zní takto:

Na území ORP Strakonice se nachází rovnoměrně rozmístěné základní školy, mateřské školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, které nabízí dostupné a kvalitní vzdělávání pro všechny zájemce. Akteři ve vzdělávání (zřizovatelé, zástupci škol, neziskové organizace

atd.) mají prostor ke komunikaci, sdílení zkušeností a k navázání spolupráce, která povede ke zvyšování kvality a efektivity v oblasti předškolního a základního vzdělávání, formálního a zájmového vzdělávání.

Členové pracovní skupiny uvedli, že současná vize plně koresponduje s aktuálními potřebami projektu MAPu II, z tohoto důvodu není potřeba ji měnit. Vize zmiňuje všechny dotčené orgány a uvádí poslání projektu, a to jsou: komunikace, sdílení zkušeností a navazování spolupráce mezi zapojenými subjekty.

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s tím, že realizační tým pracuje na aktualizaci akčního plánu, který byl v projektu MAP I vypracován na rok 2018 s tím, že v červnu 2019 bude předložen Řídícímu výboru ke schválení aktualizovaný akční plán pro následujících 18 měsíců. PS prodloužení Akčního plánu do června 2019 schválila.

6. Diskuze

Diskuze byla zajímavá jak pro členy pracovní skupiny, tak i pro realizační tým MAPu. Mgr. Opavová informovala o zajímavém projektu www.cestina20.cz a slovníku, který byl vytvořen Martinem Kavkou, Michalem Škrbalem a kol. – Hacknutá čeština Neortodoxní slovník dnešní mateřštiny.

Ukázka úvodního slova od autora Martina Kavky:

„Vždycky jsem měl rád slovníky. Ale taky kolem mě vždycky lítala slova, která v žádném z nich nebyla. Proto jsem je v roce 2008 začal sbírat. Nejdřív jen tak pro sebe, až o rok později jsem jim dal volnost a vypustil je na web. A nakonec jsem nechal všechny ostatní, ať přidávají další. Tak vznikla Čeština 2.0, slovník nestandardní češtiny tvořený přímo uživateli. Proč vlastně dva nula? V době, kdy slovník vznikla, to bylo módní označení. Prakticky všechno, nač si vzpomenete, tehdy bylo 2.0: Web 2.0, společnost 2.0, svět 2.0. Mělo to značit něco nového, přelomového..... Čeština 2.0 si z toho utahovala, ale taky přiznávala, že jde opravdu o současnou verzi jazyka. Nevím, jak vás, ale mě věci často napadají v tramvaji nebo při běhání. Čeština 2.0 je klasická „tramvajovka.“ Právě v tramvaji jsem slyšel první slovo, které jsem si zapsal.....“

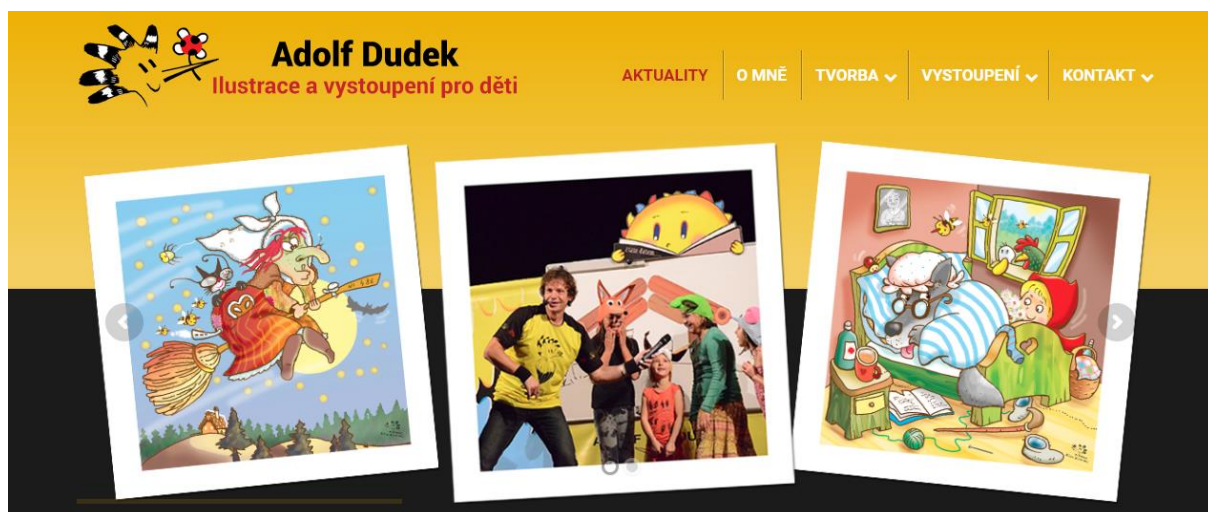
Mgr. Kohoutová uvedla projekt, se kterým má zkušenost ZŠ Povážská a to projekt od Radka Bangy – KDYŽ CHCEŠ TAK TO DOKÁŽEŠ na podporu sociálních vztahů a pro motivaci mládeže překonávat překážky. Webové stránky: <http://kdyzchcestaktodokazes.cz>

Jedná se o HUDEBNÍ PROGRAM zaměřený na PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ úspěšně probíhá již od r. 2011, kdy vznikl pod záštitou zmocněnkyně vlády ČR pro lidská práva Moniky Šimůnkové.

RADOSLAV „GIPSY“ BANGA se s žáky a studenty podělí o svůj osobní příběh i své zkušenosti a motivuje je k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, konzumace drog, xenofobie, rasismu, intolerance, agrese, kriminality a dalších variant rizikového chování.

Mgr. Kostěnc uvedl, že zajímavým projektem je propojení malování a rozvoje čtenářské gramotnosti, které reprezentuje vystoupení Adolfa Dudka. S Adolfem Dudkem má ZŠ v Katovicích ty nejlepší zkušenosti a vřele ho může doporučit i ostatním školám.

<https://www.adolfdudek.cz/>



Mgr. Tomanová zmínila projekt na podporu mediální gramotnosti. Realizační tým MAPu II velice zaujala tato připomínka, jelikož v podpoře mediální gramotnosti vidí obrovský potenciál pro vzdělávání jak mládeže, tak i pedagogů a rodičů. Mgr. Tomanová slíbila, že realizačnímu týmu zašle informace o projektu na podporu mediální gramotnosti, do kterého byla zapojena základní škola v Česticích.

Ing. Hrušková uvedla, že na pracovní skupině matematické gramotnosti ze dne 16.4. 2019 se dohodli na tom, že v červnu 2019 se uskuteční sdílení dobré praxe v oblasti, jak používat hry a pomůcky na podporu rozvoje matematické gramotnosti. Členové pracovní skupiny čtenářské gramotnosti se také shodli na tom, že by o toto sdílení dobré praxe stáli a domluvili se na tom, že členi realizačního týmu MAPu II toto setkání zorganizují a zašlou emailem pozvánku na toto setkání. Mgr. Kohoutová uvedla, že by ocenila, zda by realizační tým MAPu neoslovil i zástupce středních škol (např. Gymnázium ve Strakonících), jelikož by ji osobně zajímalo, jak s texty pracují na středních školách, respektive by ji zajímala návaznost na základní školství. Realizační tým slíbil, že střední školy osloví.

Všichni přítomní se shodli na tom, že další setkání pracovní skupiny bude dne 18.6.2019. Čas bude ještě upřesněn.

Ve Strakonících, dne 24.04.2019

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Hrušková Martina