



Jednání pracovní skupiny na téma „**Čtenářská a matematická gramotnost**“ v rámci projektu MAP – ORP Strakonice, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000051

Přítomni: dle prezenční listiny

Dne: 16.5.2017, ve 14:30 hod

Místo: prostory kanceláře MAS Strakonicko, z.s.

V prostorách MAS Strakonicko, z.s. se k jednání sešla pracovní skupina (dále jen PS) nad tématem Čtenářská a matematická gramotnost.

Členové PS byli seznámeni s aktivitami projektu, které proběhly od minulého setkání – schválení aktualizace Strategického rámce a přílohy č. 1, která shrnuje především investiční záměry škol. Byly podány informace o uskutečněných setkání v rámci budování znalostních kapacit, ukázkové hodině matematiky dle Hejného vyučovací hodiny, kterou připravila Mgr. Nina Černá ze ZŠ F.L. Čelakovského. V dubnu proběhlo setkání zástupců škol, výchovných poradců, zástupců školského odboru MěÚ Strakonice se zástupci Pedagogicko – psychologické poradny.

V návaznosti na uplynulá setkání a informace, které jsme získali, jsme v rámci PS diskutovali nad tématy, která by byla vhodná prodiskutovat v území a zapracovat do akčního plánování:

Diskuze se týkala zejména těchto oblastí:

- Žákům chybí všeobecný přehled, mají informace, **umí** si je najít, ale neumí je provázat v širším kontextu, chybí základní kulturní přehled \Rightarrow exkurze za kulturními památkami, vzdělávacími expozicemi a výstavami z různých oblastí (doprava a vstupy jsou drahé, škola nemá volné fin. prostředky)
- Chybí exkurze do místních podniků, žáci nemají reálnou představu, co je čeká po vystudování SŠ nebo odborných škol \Rightarrow exkurze alespoň do místních podniků, tzv. do provozu, (spolupráce s Hospodářskou komorou?)
- Chybí finance na zájmové aktivity po vyučování např. v rámci družin a školních klubů
- Dobře funguje spolupráce s místními knihovnami \Rightarrow pokračovat v pořádání tematických akcí – Vánoce, Velikonoce, týden knihoven, autorská čtení, zvát zajímavé hosty, např. ilustrátor Adolf Dudek
- V minulosti pořádala místní SŠ pro ZŠ informační seminář o finanční gramotnosti \Rightarrow (Euroškola, Jazyková škola ve Volyni) Žáci si ve skupinkách tvořili vlastní rozpočet, hledali výhody, nevýhody bankovní půjček a podmínky uzavření smluv (např. úroky, dřívější splátka)
- Možnost šířit osvětu o alternativních výukových metodách mezi rodiče a děti již do MŠ

- Chybí příležitost pro vnitřní teambuilding škol – posilování vztahů uvnitř pedagogického sboru, s tím souvisí rostoucí zájem pedagogů o témata psychohygiena, prevence syndromu vyhoření, atd.
- Určitě pokračovat v rozvíjení spolupráce s místními odbornými SŠ – polytechnika, projektové dny, návštěva dílen, atd. S rozvojem polytechniky ve školách souvisí nedostatek pedagogů, kteří by polytechniku vyučovali
- Podporovat budování vztahu: škola – žák – rodič \Rightarrow pořádání společných akcí, posilování sounáležitosti se školou, zvyšovat zájem dětí a rodičů o dění ve škole
- Podpořit čtenářské a matematické dílny – nákup knih, pomůcek, pracovních sešitů, hravá literatura, realizace autorského čtení
- Navázat nebo obnovit spolupráci s kinem \Rightarrow pořádání vzdělávacích pořadů pro MŠ i ZŠ
- Pokračovat v tzv. Dnech prevence – spolupráce s organizacemi např. DO SVĚTA z.s., PREVENT 99 – přednášky pro žáky – rasismus, budování vztahů v kolektivu, sexuální výchova, drogy, šikana, kyberšikana, atd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Budování teambuildingu ve třídách s problematickými mezilidskými vztahy (výchové problémy, atd) ⇒ pořádání tzv. „stmelovacích“ akcí

