



## Zápis z jednání pracovní skupiny rovné příležitosti

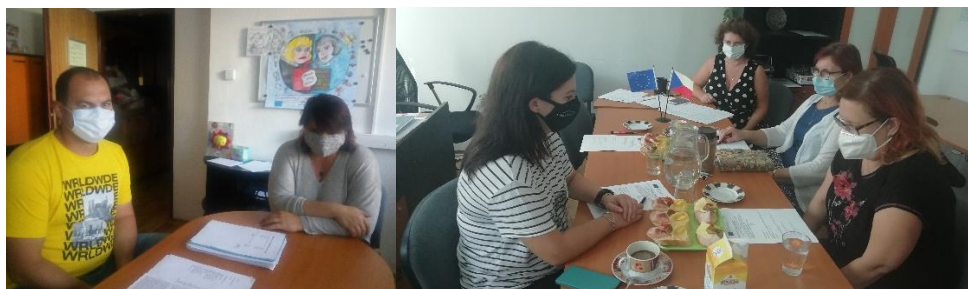
ze dne 14.09.2020 od 14:00

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Strakonice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009074

**Místo konání:** kancelář MAS Strakonicko, z. s.

**Přítomni:** dle prezenční listiny



### Program:

1. Úvod
2. Workshop k Montessori pedagogice 10.6. a 24.6.2020 - výstupy
3. Příprava workshopu pro asistenty pedagoga – Mgr. Veitsová+ Mgr. Košťálová – program, cíl, termín
4. Nastavení rovných příležitostí v území – plnění cílů a opatření - aktualizace
5. Dokumenty MAP
6. Diskuse a různé (plnění indikátorů projektu)

### Zápis:

#### 1.Úvod

M. Tlapáková společně s M. Tlapákovou přivítaly členy pracovní skupiny rovné příležitosti a hosta Mgr. Jana Babku – zástupce ředitele ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad Strakonice, který byl pozván místo zástupce ŽS Střelské Hoštice. Přítomní se seznámili s programem jednání a podkladovými materiály pracovní skupiny.

#### 2. Workshop k Montessori pedagogice 10.6. a 24.6.2020 - výstupy

Ve dnech 10.6. a 24.6. 2020 se uskutečnil workshop k Montessori pedagogice určený pro rodiče a veřejnost škol pod vedením lektorky Mgr. Petry Fajnorové. První workshop byl zaměřen na děti do 6 let a druhý od 6 do 12 let. Workshop se zaměřil na možnosti práce s dětmi a žáky s SVP. Jednalo se o nácvik sebeobsluhy, ZEN ART a individuální přístup k dětem a žákům z pohledu Montessori pedagogiky. Pracovní skupina zhodnotila přínos Montessori pedagogiky pro děti a žáky s SVP a doporučila ho pro individuální přístup k dětem a žákům.

### **3. Příprava workshopu pro asistenty pedagoga – Mgr. Veitsová+ Mgr. Košťálová – program, cíl, termín**

Na základě výstupu workshopu k rovným příležitostem ze dne 12.3.2020 připravuje RT MAP workshop pro asistenty pedagoga. Workshop bude uspořádán v DS Volyňka, z. s. ve Strakonici, termín konání - 12.10.2020 od 16 hodin. Účastníci obdrží akreditovaný certifikát od vzdělávací společnosti Asteria. Workshop podpoří plnění cílů a opatření k nastavení rovných příležitostí v území.

### **4. Nastavení rovných příležitostí v území – plnění cílů a opatření - aktualizace**

Pracovní skupina stanovila v uplynulém školním roce cíle a opatření k rovným příležitostem na území ORP Strakonice. Na předešlém setkání provedla jejich hodnocení z pohledu naplňování cílů a jejich opatření. Celkem bylo navrženo 5 cílů a opatření:

#### **Cíl 1: Zvýšení kvality spolupráce mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky**

**Opatření:** zajistit pravidelné setkávání pedagogů a nepedagogů  
setkávání ke sdílení dobré praxe

**Harmonogram:** školní rok 2019/2020, školní rok 2020/2021, školní rok 2021/2022 (3 školní roky)

**Indikátor:** počet setkání mezi pracovníky v ORP a na jednotlivých školách  
Zlepšení komunikace a spolupráce mezi pracovníky

#### **Cíl 2: Zvýšení dostupnosti volnočasových aktivit pro děti s SVP**

**Opatření:** podpora vzniku nových volnočasových aktivit pro děti s SVP  
podpora stávajících volnočasových aktivit pro děti/žáky s SVP

**Harmonogram:** školní rok 2019/2020, školní rok 2020/2021, školní rok 2021/2022 (3 školní roky)

**Indikátor:** počet podporovaných volnočasových aktivit pro žáky s SVP  
Zvýšení zájmu o kroužek ze strany žáků a rodičů, zvýšení zručnosti žáků

#### **Cíl 3: Zvýšení informovanosti o inkluzi u veřejnosti**

**Opatření:** vzdělávání rodičů a veřejnosti  
motivace rodičů a veřejnosti k zapojení se do vzdělávání  
vzbudit zájem o výuku jejich dětí  
spolupráce s OSPOD, Prevent a dalšími NNO

**Harmonogram:** školní rok 2019/2020, školní rok 2020/2021, školní rok 2021/2022 (3 školní roky)

**Indikátor:** počet seminářů, workshopů, počet proškolených osob, zvýšení zájmu rodičů o společné vzdělávání

#### **Cíl 4: Zvýšení zájmu o inkluzi u pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školství v ORP Strakonice**

**Opatření:** další vzdělávání pedagogů  
zavedení nových metod do výuky  
prevence syndromu vyhoření  
výměna dobré praxe

**Harmonogram:** školní rok 2019/2020, školní rok 2020/2021, školní rok 2021/2022 (3 školní roky)

**Indikátor:** počet DVPP, využívání nových metod ve výuce, sdílení dobré praxe, vyšší podpora žáků s SVP

#### Cíl 5: Zvýšení individuálního přístupu k žákovi

**Opatření:** zavedení tandemové výuky  
proškolení pedagogů na téma individuální a skupinová práce  
asistent pedagoga – využití šablon

**Harmonogram:** školní rok 2019/2020, školní rok 2020/2021, školní rok 2021/2022 (3 školní roky)

**Indikátor:** počet škol praktikující tandemovou výuku, počet asistentů pedagoga ve školách, počet proškolených pedagogů, zlepšení individuálního přístupu k žákům, zlepšení školních výsledků u žáků s SVP

Členové PS byli vyzváni k jejich aktualizaci nebo doplnění. Podněty k doplnění nebo aktualizaci PS nepodal, označila cíle a opatření za stále platné. Mgr. Košťálová navrhla k cíli č. 3 a 4 uspořádat seminář a téma Autismus od společnosti NAUTIS, o které předpokládá velký zájem. PhDr. Alexandra Kiml z Dyscentra naopak může zajistit přednášku na téma syndrom vyhoření.

### 5. Dokumenty MAP

Lenka Kadečková seznámila přítomné se stavem dokumentu MAP a jeho aktualizacemi. PS projednala jednotlivé části dokumentu (analytickou, strategickou a implementační. Všichni byli seznámeni s dokumenty, které jsou součástí Dokumentu MAP nebo byly podkladem pro jeho zpracování. Veškerá dokumentace související s projektem MAP byla projednána. PS úpravu dokumentů schválila, proběhla i revize SWOT analýzy k rovným příležitostem.

PS pracují na Akčním plánu pro období od 1.1.2021 do 30.6.2022. Pracovní skupina pro rovné příležitosti projednala naplánované aktivity a posoudila, zda konkrétní aktivity navržené do Akčního plánu jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání, následně aktivity označila poznámkou *příležitost*.

Dle Seznamu evaluací je nutné provést evaluační šetření naplňování priorit a cílů MAP II. Šetření proběhne v období 9-11/2020. Výsledná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám a Řídícímu výboru v dalším monitorovacím období. Cílovou skupinou evaluace budou členové pracovních skupin, Řídícího výboru a Realizačního týmu MAP II. Cílem evaluace je zjistit, jak členové Realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru hodnotí ze své perspektivy naplňování priorit a cílů projektu MAP II. Na základě výsledků evaluačního šetření dojde dle potřeby k případným změnám. Z toho důvodu se k evaluačnímu šetření přistupuje v polovině realizace projektu. Členové PS vyplnili evaluační dotazníky.

### 7. Diskuse a různé

RT pozval na setkání PS ředitelku ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, bohužel paní ředitelka se nemohla dostavit. Proto byl přizván jako náhradník zástupce ředitele ZŠ Poděbradova Strakonice Mgr. Jan Babka. Mgr. Babka hovořil o výuce žáků s podpurným opatřením na jejich škole. Většinou se jedná o opatření – žáci musí sedět vpředu nebo sami, používání matematických tabulek při výuce. Individuální plán má zhruba 13 žáků ve škole. Škola má také k dispozici sedm asistentů pedagoga. Mgr. Košťálová navrhla, jak lépe zapojit asistenty pedagoga do výuky. Pedagogové a asistenti se mohou také zúčastnit připravovaného semináře.

Dle Postupů MAP II je nutné podpořit znalostní kapacitu Řídícího výboru, tato aktivita se uskuteční formou webinaru s p. Alexandrou Kiml, na setkání byli pozváni zástupci pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Mgr. Anežka Hosnedlová a Mgr. Petra Vlčková přislíbily účast na Řídícím výboru 22.10.2020 v souvislosti se zvyšováním znalostních kapacit ŘV.

Dle Harmonogramu evaluací je nutné zhodnotit průběžné **plnění indikátorů projektu MAP II**, hodnocení je uvedeno v samostatném dokumentu: Plnění indikátorů projektu MAP II ORP Strakonice, indikátor **54901** – počet regionálních produktů – hodnota 1 -probíhá práce na finálním dokumentu, dokládá se na závěr projektu, **52106** –hodnota 2 - podpora dvou polytechnických kroužků, **52105** –hodnota 1 – EVVO program – Planeta můj domov – třídění odpadů, spolupráce mezi školami, **52102** – počet platforem 4 PS, **51212** –hodnota 4 – podpora kroužků - matematický, čtenářský, literárně – dramatický, AJ, 51017 – hodnota 2 - počet jednorázových akcí – již splněno. K naplňování indikátorů dochází průběžně.

Proběhla diskuse k novému AP.

Ve Strakonících, dne 14.09.2020

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Blažena Marešová