



Zápis z jednání pracovní skupiny rovné příležitosti

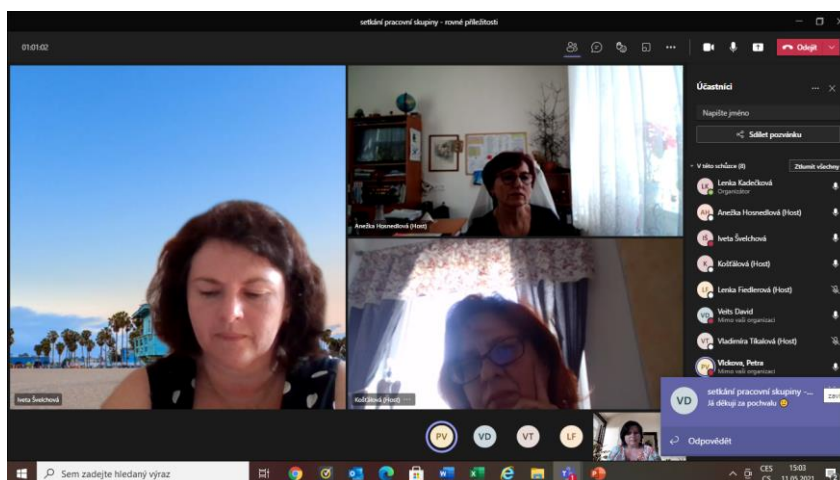
ze dne 11.5.2021 od 14:00

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP Strakonice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Místo konání: online

Přítomni: dle prezenční listiny



Program:

1. Úvod
2. Webinář se Zdeňkem Martínkem – Rizikové chování dětí a mládeže- výstupy
3. Workshop Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Mgr. Veitsová - výstupy
4. Nastavení rovných příležitostí v území – plnění cílů a opatření
5. Dokumenty MAP, SP – příloha č. 1. Investiční a další priority (označení příležitostí)
6. Setkání ředitelů
7. Diskuse a různé

1.Úvod

Ing. Švelchová a M. Tlapáková přivítaly členy PS a seznámily je s programem.

2. Webinář se Zdeňkem Martínkem – Rizikové chování dětí a mládeže

Mgr. Petra Vlčková se zúčastnila dvoudenního webináře a shrnula jeho výstupy – první část byla věnována dětem a žákům s ADHD a ADD, druhá část týraným a zneužívaným dětem. Lektor na názorných ukázkách ukázal, jak rozpoznat ADHD od ADD, upozornil, že některé děti jsou chybně diagnostikovány. Téma webináře bylo zasazeno do širších a aktuálních souvislostí chování mládeže, které považujeme různou měrou za rizikové. Co všechno může

dítě potkat ve školním věku a pak z něj udělat dítě rizikové. Webinář byl účastníky velmi kladně hodnocen a měl velkou obsazenost. Proto bude 7.2.2022 uspořádán webinář s PaedDr. Zdeňkem Martínkem na téma šikana.

3. Workshop Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Petra Vlčková ohodnotila i webinář pro rodiče, veřejnost a pedagogy, který vedla Mgr. et Mgr Petra Veitsová, certifikovaná lektorka vzdělávací agentury Asteria. Lektorka seznámila účastníky s prací s dětmi a žáky s SVP, rolí asistenta pedagoga ve výuce, legislativní rámec – Zákon o pedagogických pracovnících a kompetencemi AP ve třídě. Seznámili se vůbec s definicí speciálních vzdělávacích potřeb, jaká jsou podpůrná opatření, ale i definici nadaných a mimořádně nadaných žáků, jejich vzdělávání, včetně individuálního vzdělávacího plánu. Účastníci se dozvěděli, jak využít konstruktivní kritiku, diplomatické vystupování, obranu před manipulací, loajalitu, jak řešit konflikt a nabídnout přijatelný kompromis.

4. Nastavení rovných příležitostí v území – plnění cílů a opatření - plnění

Pracovní skupina stanovila 5 cílů a opatření dle metodiky rovných příležitostí:

Cíl 1: Zvýšení kvality spolupráce mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky

Opatření: zajistit pravidelné setkávání pedagogů a nepedagogů
setkávání ke sdílení dobré praxe

Indikátor: počet setkání mezi pracovníky v ORP a na jednotlivých školách
Zlepšení komunikace a spolupráce mezi pracovníky

Cíl 2: Zvýšení dostupnosti volnočasových aktivit pro děti s SVP

Opatření: podpora vzniku nových volnočasových aktivit pro děti s SVP
podpora stávajících volnočasových aktivit pro děti/žáky s SVP

Indikátor: počet podporovaných volnočasových aktivit pro žáky s SVP
Zvýšení zájmu o kroužek ze strany žáků a rodičů, zvýšení zručnosti žáků

Cíl 3: Zvýšení informovanosti o inkluzi u veřejnosti

Opatření: vzdělávání rodičů a veřejnosti
motivace rodičů a veřejnosti k zapojení se do vzdělávání
vzbudit zájem o výuku jejich dětí
spolupráce s OSPOD, Prevent a dalšími NNO

Indikátor: počet seminářů, workshopů, počet proškolených osob, zvýšení zájmu rodičů o společné vzdělávání

Cíl 4: Zvýšení zájmu o inkluzi u pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školství v ORP Strakonice

Opatření: další vzdělávání pedagogů
zavedení nových metod do výuky
prevence syndromu vyhoření
výměna dobré praxe

Indikátor: počet DVPP, využívání nových metod ve výuce, sdílení dobré praxe, vyšší podpora žáků s SVP

Cíl 5: Zvýšení individuálního přístupu k žákovi

Opatření: zavedení tandemové výuky
proškolení pedagogů na téma individuální a skupinová práce

asistent pedagoga – využití šablon

Indikátor: počet škol praktikující tandemovou výuku, počet asistentů pedagoga ve školách, počet proškolených pedagogů, zlepšení individuálního přístupu k žákům, zlepšení školních výsledků u žáků s SVP

Členové PS zhodnotili plnění opatření a cílů prostřednictvím indikátorů. Konal se již zmíněný seminář s PaedDr. Z. Martínkem - Rizikové chování dětí a mládeže a webinář s Mgr. et Mgr. Petrou Veitsovou. Ve školách probíhají pravidelné setkání pedagogů a AP, realizují se šablony, doučování žáků, individuální vzdělávání žáků s SVP, probíhá metodické sdružování pedagogů, rodičů je poskytována odborná literatura a zdroje ke zlepšení školních výsledků žáků. Proběhly také školní konzultace online. 25.8.2021 se uskuteční seminář s Dagmar Mega - Praktické postupy a pomůcky z konceptu multisenzorického prostředí pro školky a školy pro společné vzdělávání. PS zhodnotila plnění opatření a cílů za školní rok 2020/2021 jako SPLNĚNÉ.

5. Dokumenty MAP, SP – příloha č. 1. Investiční a další priority (označení příležitost)

Lenka Kadečková seznámila přítomné se stavem dokumentu MAP a jeho aktualizacemi. PS projednala jednotlivé části dokumentu. Všichni byli seznámeni s dokumenty, které jsou jeho součástí. Veškerá dokumentace související s projektem MAP byla projednána. PS úpravy dokumentů schválila. Probíhá nová aktualizace SR – přílohy č.1 Investiční a další priority – příjem priorit byl k 10.5.2021. Nově zasláné investiční záměry byly zaslány členům PS k prostudování a následnému označení „*příležitost*“. Označeny společně byly: Základní škola a Mateřská škola Čestice - Materiální a technické vybavení kmenových a odborných učeben, sboroven, školní družiny a kabinetů v přístavbě základní školy, Modernizace ZŠ - pro jazykovou učebnu, hudební sál, knihovna, čítárna, školní družina včetně kabinetů pro výchovného poradce, školního psychologa, třída pro MŠ (pro dvouleté děti). ZŠ a MŠ Štětkeň - Vybudování nové venkovní přírodní učebny v areálu školní zahrady pro žáky ZŠ, ŠD. ZŠ Dukelská - Přestavba a modernizace učeben s vazbou na klíčové kompetence včetně zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, Vybavení odborných učeben výukovými pomůckami včetně nábytku. ZŠ krále Jiřího z Poděbrad - pořízení vybavení pro výuku na dálku, rekonstrukce a modernizace vybavení 2 jazykových učeben, modernizace učebny informatiky, modernizace vybavení učeben, modernizace vybavení kabinetů, ZŠ. Investiční záměry budou zapracovány do nových tabulek MŠMT.

6. Seminář pro ředitele

Dle metodiky rovných příležitostí bude realizováno setkání ředitelů škol s vystoupením odborníka na společné vzdělávání. Mgr. Košťálová a Mgr. Hosnedlová vyberou vhodné téma a termín konání.

7. Diskuse a různé

Mgr. Hosnedlová hovořila o novém investičním záměru pro Dětský domov, Základní škola, školní jídelnu a školní družinu Volyně. Záměr bude nejprve projednat se zřizovatelem a předložen při další aktualizaci SR přílohy č. 1 Investiční a další priority.

Ve Strakonících, dne 11.5.2021

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Iveta Švelchová