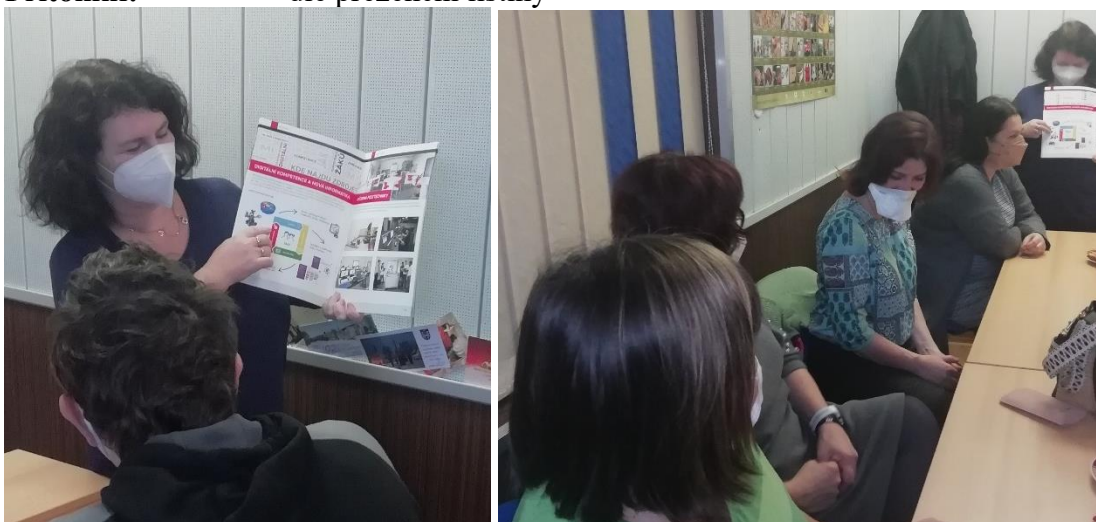




Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 11.1. 2022 od 14:30

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Strakonice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074

Místo konání: kancelář MAS Strakonicko, z. s.
Datum a čas: 11.01.2022 od 14:30
Přítomni: dle prezenční listiny



Program:

1. Úvod
2. Výměna zkušeností a odborných znalostí k rozvoji MG
3. Dokumentace MAP, MAP III,
4. Popis potřeb škol III. – agregované výstupy
5. Aktivity implementace pro školní rok 2021/2022
6. Matematické pomůcky – využití, zkušenosti
7. Diskuse a různé

Zápis:

1. Úvod

Setkání pracovní skupiny proběhlo za dodržení hygienických opatření, členové předložili potvrzení o negativním výsledku testování na Covid -19.

Lenka Uhlíková a M. Tlapáková přivítala členy pracovní skupiny a seznámila je s programem.

2. Výměna zkušeností a odborných znalostí k rozvoji MG

Členové PS hovořili o rozdílech ve znalostech mezi jednotlivými třídami, doučování žáků, které probíhá ve školách.

3. Dokumentace MAP, MAP III

Realizační tým zpracovává a aktualizuje dokument Místní akční plán II ORP Strakonice. Proběhla aktualizace všech částí dokumentu – analytické, strategické a implementační. Ing. Švelchová seznámila přítomné s probíhající aktualizací dokumentu MAP a dalším postupem tvorby dokumentu MAP. Dále byli přítomní seznámeni se všemi dokumenty, které vznikly v průběhu realizace projektu MAP II. PS schválila provedené aktualizace dokumentů MAP. Do dokumentu MAP budou zařazeny výstupy dotazníkového šetření MŠMT a bude provedeno porovnání s předchozím šetřením.

Dle harmonogramu evaluací je nutné zpracovat *Evaluaci průběhu a přínosů projektu*.

Evaluační šetření proběhne v 1-3/2022. Výsledná evaluační zpráva bude předložena Řídícímu výboru na jeho následujícím setkání. Cílovou skupinou evaluace budou odborní konzultanti z jednotlivých škol, zástupci základního uměleckého vzdělávání, členové Realizačního týmu MAP II a členové pracovních skupin. Nástrojem evaluace budou dotazníky, členové PS vyplnili příslušné dotazníky. Cílem evaluace je zjistit, jak členové Realizačního týmu, pracovních skupin, zástupci základního uměleckého vzdělávání a odborní konzultanti z jednotlivých školských zařízení vnímají ze své perspektivy průběh realizace projektu MAP II a jeho přínos pro svou osobu či organizaci.

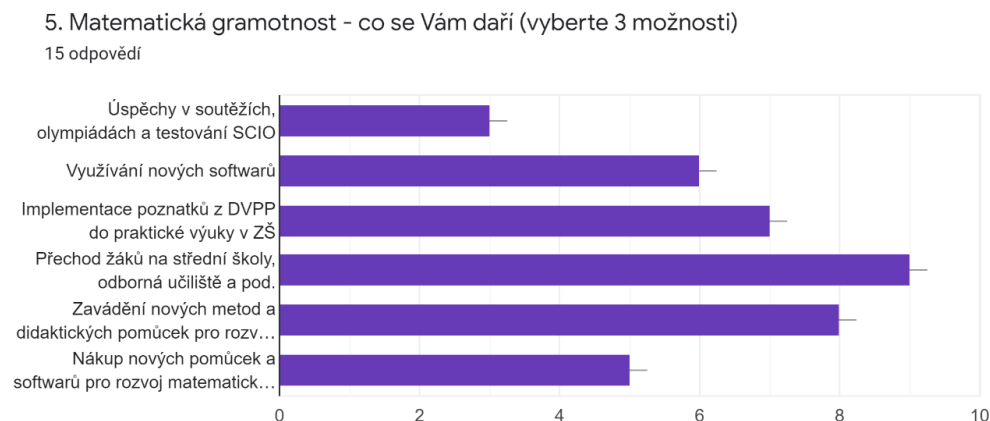
RT podal v září projektovou žádost MAP III ORP Strakonice, do projektu se zapojilo 39 škol dle IZO. RSK Jihočeského kraje schválila územní působnost projektu MAP III ve stejném území jako pro MAP II. Maximální výše CZV pro projekt je 2 020 884,60 Kč, realizace projektu bude v období od 1.8.2022 do 30.11.2023. Ke klíčovým aktivitám bude patřit realizace aktivit 1. Řízení projektu a 2. Místní akční plán rozvoje vzdělávání III. Nyní RT MAP připravuje předložení potřebných dokumentů před vydáním právního aktu.

4. Popis potřeb škol III. – agregované výstupy

Na podzim 2021 proběh sběr Popisu potřeb škol III. PS byla seznámena s výstupy šetření, zaměřila se hlavně na oblast matematické gramotnosti a pregramotnosti.

Výstupy ZŠ: Přechod žáků na střední školy a odborná učiliště se daří, nejvíce v základních školách, učitelé také nemají problém zavádět nové metody a didaktické pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti. Daří se využívání nových softwarů a implementování nových poznatků z DVPP do praktické výuky v ZŠ. Některé školy uvedly, že se daří motivovat reálnými příklady ze života.

Graf č. Matematická gramotnost – co se ZŠ daří

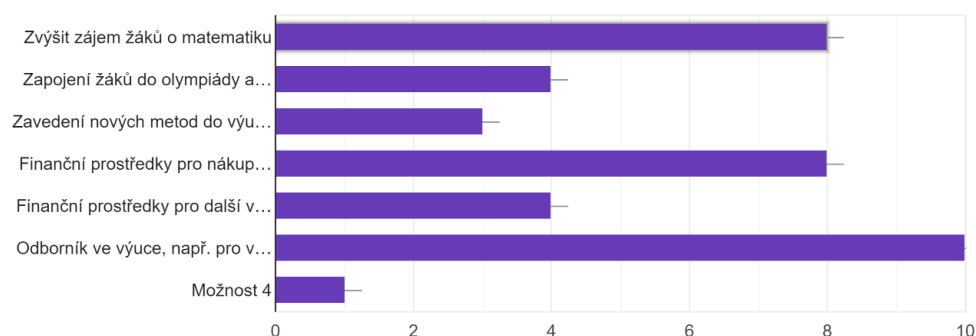


Zdroj: šetření RT MAP II ORP Strakonice, <https://docs.google.com/forms>

Graf č. Matematická gramotnost – co se ZŠ nedaří

6. Matematická gramotnost - co se Vám nedaří/možnosti zlepšení (vyberte 3 možnosti)

15 odpovědí

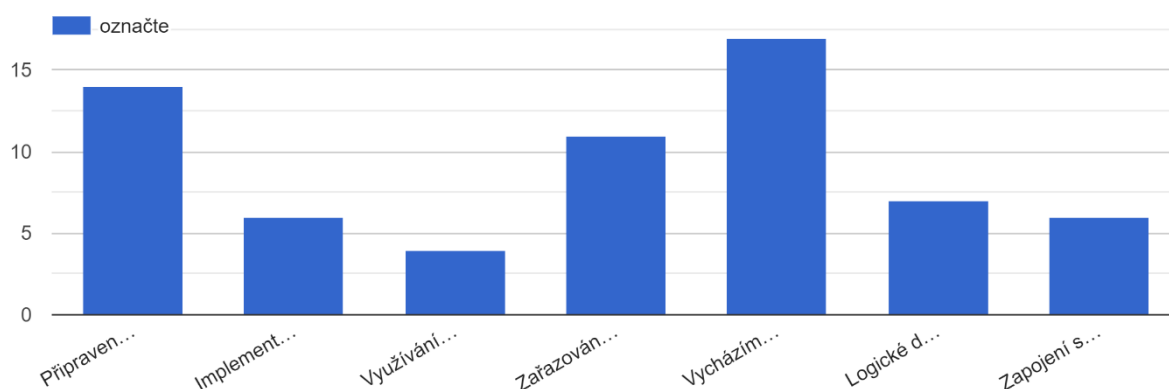


Zdroj: šetření RT MAP II ORP Strakonice, <https://docs.google.com/forms>

Školy by nejvíce uvítali odborníky ve výuce, a to především odborníka pro finanční gramotnost. Dále by chtěli zvýšit zájem o matematiku a mají nedostatek finančních prostředků na nákup matematických pomůcek.

Výstupy MŠ:

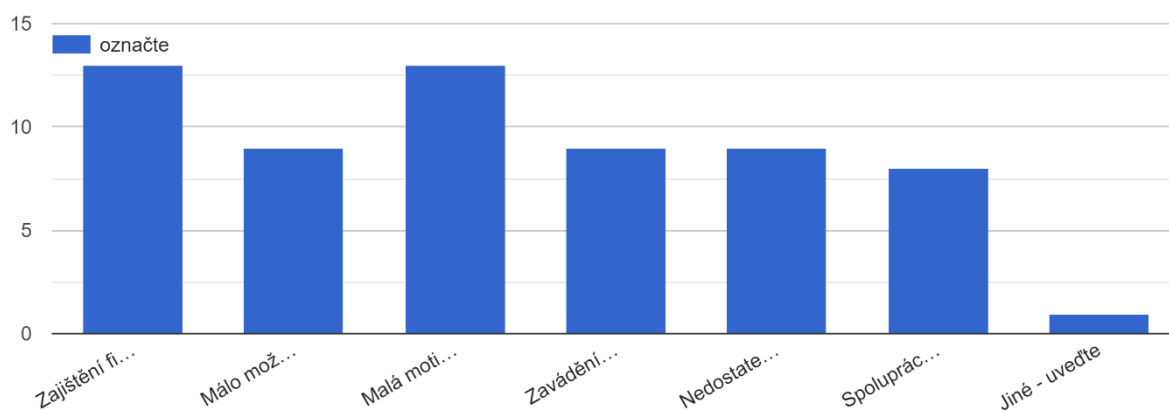
Graf č. Matematická pregramotnost – co se MŠ daří



Zdroj: šetření RT MAP II ORP Strakonice, <https://docs.google.com/forms>

Učitelé v mateřských školách při rozvoji matematické pregramotnosti vycházejí ze života dětí, dbají o mezipředmětové vztahy s výtvarnou, hudební a pracovní výchovou. Velmi dobře je hodnocena příprava na přechod dětí z MŠ do ZŠ. Osvědčilo se také zařazení matematických pojmů do běžné mluvy a her dětí v MŠ. Implementaci Montessori a dalších alternativních způsobů výuky využívá jen malé množství škol. V odpovědi jiné uvedla jedna škola malou motivaci učitelek ke změně.

Graf: Matematická pregramotnost – co se MŠ nedaří



Zdroj: šetření RT MAP II ORP Strakonice, <https://docs.google.com/forms>

Školy mají nedostatek finančních prostředků na nákup matematických pomůcek, stále se jim nedaří dostatečně motivovat rodiče ke spolupráci. Prostor pro sdílení zkušeností mezi pedagogy se jeví jako nedostačující.

5. Aktivity implementace pro školní rok 2021/22

Členové PS byli seznámeni s probíhajícími a připravovanými aktivitami projektu.

K probíhajícím aktivitám pro zvýšení zájmu dětí o matematiku v MŠ patří: LEGO hry, které jsou realizovány od září 2021. Zároveň je podporována online výuka žáků 4. až 9. třídy v anglickém jazyce a 5 volnočasových aktivit.

7. února 2022 se uskuteční webinář Preventivní program pro ZŠ se zaměřením na agresivitu a agresivitu žáků pod vedením pana PaedDr. Zdeňka Martínka. Pozvánka byla již rozeslána a o webinář je velký zájem. Naopak byl zrušen seminář s Karlou Hátleovou – Tvoření s textem, pro malý zájem účastníků. V březnu – 16.3.2022 bude realizován webinář pro rodiče a veřejnost se zaměřením na školní zralost - ABY ŠKOLA BYLA MÍSTEM, KAM SE TĚŠÍME, ANEB JAK SE NA ŠKOLU DOBRĚ PŘIPRAVIT. Informace o webináři pro rodiče bude otištěna v tisku. Připravuje se pokračování Slovosletu na téma tvůrčí psaní nebo rétorika, výběr provede PS k rozvoji čtenářské gramotnosti. Proběhlo průběžné hodnocení Akčního plánu.

6. Pomůcek k rozvoji matematické gramotnosti – využití, zkušenosti

Z projektu MAP II ORP Strakonice byly školám zakoupeny matematické pomůcky, jejich předání se nyní dokončuje (zbývá jedna škola). Členové PS hovořili o jejich využití při výuce, zaujaly je hlavně možnosti práce s kostkami 1x1 cm 1000 ks.

Učitelé projeví zájem o dokoupení některých pomůcek a o hry zaměřené na finanční gramotnost. Případný nákup bude projednán s pracovní skupinou pro financování.

7. Diskuse a různé

Přítomní byli upozorněni na článek o projektu MAP II, který byl otištěn ve Strakonickém týdeníku 5. ledna 2022 a byl zaměřen na matematickou gramotnost.

V. Kubešová informovala o Roadshow pro školy, které se konalo v Plzni 6.10.21, jednalo se o konferenci o technologiích ve vzdělávání se zaměřením na hybridní výuku, robotiku nebo revizi ICT.

Členům PS byl připomenut FB profil a webové stránky projektu, kde jsou zveřejňovány aktuální informace z projektu MAP II. Následující setkání PS proběhne v březnu 2022. Ve Strakonících dne 11.1. 2022

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: M. Tlapáková