



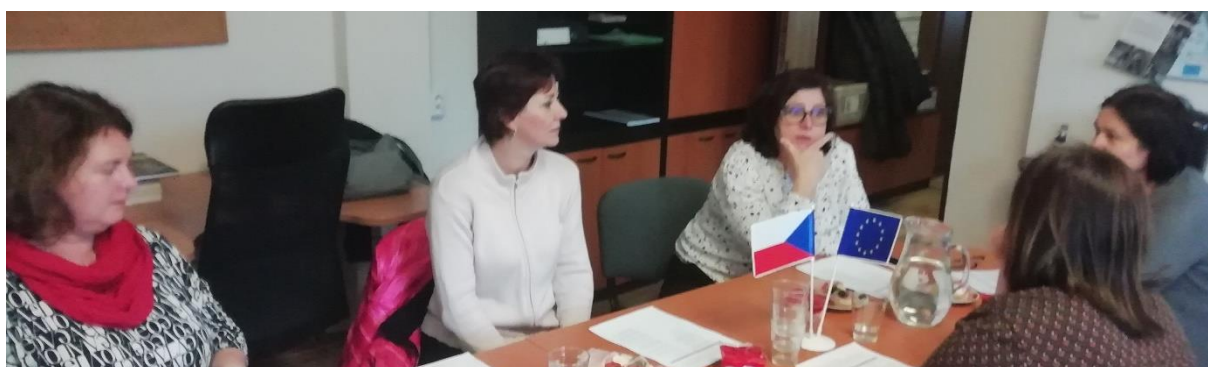
## Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 9. 1. 2023 od 15:00

MAP III ORP Strakonice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022925

**Místo konání:** kancelář MAS Strakonicko, z. s.

**Datum a čas:** 9.1.2023 od 15:00

**Přítomni:** dle prezenční listiny



### Program:

1. Úvod
2. Výměna zkušeností a odborných znalostí k rozvoji MG
3. Stav jednotlivých gramotností
4. Identifikace problémů a jejich příčin
5. SR – Příloha č. 1 Investiční a další priority
6. Akční plánu na rok 2023, průběžné hodnocení AP na rok 2022
7. Diskuse a různé

### Zápis:

#### 1. Úvod

Ing. Švelchová přivítala členy pracovní skupiny. Všichni členové obdrželi s předstihem podklady k jednání. Členové byli seznámeni s programem.

#### 2. Výměna zkušeností a odborných znalostí k rozvoji ČG

Přítomní hovořili o doučování žáků z matematiky a přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.

#### 3. Stav jednotlivých gramotností

Lenka Uhlíková seznámila přítomné s výsledky šetření ČŠI - porovnání výsledků žáků 5. a 9. ročníků v letech 2017 a 2022. Dle členů PS jsou nejvíce pandemií ovlivněni žáci 8. a 3. tříd. Kdy současný osmáci přecházeli mezi jednotlivými stupni a třetíci byli v první třídě a nemají vybudovaný třídní kolektiv.

#### **4. Identifikace problémů a jejich příčin**

Na základě údajů z analytické části dokumentu MAP proběhla aktualizace SWOT -3 analýz a identifikace problémů, ale především identifikace příčin daného problému – tedy odhalení pravé příčiny stávajícího stavu. Cílem popisu příčin problému je najít hlavní důvody, které zapříčinily jeho vznik, a systémově omezit do budoucna jeho další možný výskyt. Jednalo se o SWOT-3 analýzy pro klíčová témata:

- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- podpora čtenářské gramotnosti/pregramotnosti,
- podpora matematické gramotnosti/pregramotnosti,
- rozvoj potenciálu každého žáka,
- podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

PS projednala SWOT analýzy prioritních oblastí rozvoje v ORP Strakonice a identifikaci příčin problémů. Následně navrhovala možná řešení jednotlivých problémů, zaměřila se především na podporu matematické gramotnosti.

#### **Návrhy řešení:**

Vhodné využívání ICT nástrojů při výuce matematiky

Motivace rodičů, kteří dlouhodobě neposílají své děti do předškolního vzdělávání

Zaměření se na individuálnější podporu žáků, včetně těch, kteří jsou nadaní a talentovaní

Podporovat samostatnost žáků

Menší počty žáků ve třídách, půlené hodiny

Vytvořit finanční a personální rezervy

Web pro příklady dobré praxe

Zapojení praktických příkladů ze života do finanční gramotnosti – zážitek jako forma výuky

Motivace vyhořelých učitelů

#### **5. SR – Příloha č. 1 Investiční a další priority**

Přítomní členové PS byli seznámeni s aktualizací SR – Přílohou č. 1 a jednotlivými investičními záměry škol.

#### **6. Aktualizace Akčního plánu, průběžné hodnocení AP na rok 2022**

V projektu MAP II byl vypracován Akční plán na období od 1.7.2022 do 31.12.2023, tento Akční plán byl nově doplněn o aktivity spolupráce s Muzeem středního Pootaví Strakonice. Jedná se o aktivity zaměřené na zvýšení historického a kulturní povědomí a sounáležitosti s regionem. Dále byly v dokumentu aktualizovány priority SR, které byly schváleny pracovními skupinami a Řídícím výborem. Pracovní skupina projednala aktivity Akčního plánu. Členové PS obdrželi AP s předstihem a neměli žádné připomínky, Akční plán byl schválen Řídícím výborem.

Následovalo průběžné hodnocení AP na rok 2022. Členové PS projednali aktivity, které probíhaly v období od 1.7.2022 dosud. Členové se shodli, že karty Akčního plánu byly průběžně naplňovány. Velmi kladně byly ohodnoceny aktivity spolupráce s muzeem.

## **7. Diskuse a různé**

Proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání.

Další setkání pracovní skupiny se uskuteční po jarních prázdninách v březnu 2023.

Hlavní manažerka poděkovala všem za účast a jednání ukončila.

*Výstupy: Návrhy možných řešení jednotlivých problémů ve vzdělávání se zaměřením na podporu matematické gramotnosti.*

Zapsala: Ing. Iveta Švelchová