



Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

ze dne 20. 2. 2023 od 11 hod

MAP III ORP Strakonice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022925

Místo konání: Kancelář MAS Strakonicko, z. s.

Přítomni: dle prezenční listiny



Program:

1. Úvod
2. Dokumentace MAP III, evaluace
3. Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit, AP pro rok 2024 a 2025
4. Informace z NPI ČR (setkání 16.2.)
5. Kniha Kde rostou peníze?
6. Diskuse a různé

Zápis:

1. Úvod

Ing. Švelchová přivítala členy pracovní skupiny a seznámila je s programem jednání.

2. Dokumentace MAP III, evaluace

L. Uhlíková seznámila přítomné s probíhající aktualizací dat ve finálním dokumentu MAP, nově přidanou částí obsahující problematické oblasti vzdělávání v ORP Strakonice a stavem navazujícího vzdělávání v ČR (SŠ a učiliště). Dále se zaměřila na průběh evaluací MAP. Členové PS hodnotili projekty MAP dle připravených evaluačních otázek.

3. Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit, AP pro rok 2024 a 2025

Členové PS projednali aktualizované priority a jejich cíle a následně zpracovávali návrhy aktivit pro dosažení cílů v jednotlivých opatření s návazností na povinná a volitelná témata MAP. Poté navrhovali aktivity pro Akční plán pro rok 2024 a 2025.

Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit:

Priorita 1	Kvalitní a dostupné předškolního vzdělávání v ORP Strakonice <ul style="list-style-type: none"> • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti, a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Nová výstavba nebo přístavba budov - Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku - Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov - Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd. - Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – <i>příležitost</i> - Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu) - Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche - Navýšení kapacit MŠ – snížení počtu dětí ve třídách - Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace - Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP IV)
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Vybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd. - Pořízení didaktických pomůcek - Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole - Pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků - Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky - Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP – <i>příležitost</i> - Pořízení bezbariérového nábytku pro děti s SVP – <i>příležitost</i> - Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností atd. - Vybavení tříd alternativními prvky
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Realizace Šablon. - <i>příležitost</i> - Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ - Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ - Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ - Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ - Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ - Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ - Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení - Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu - Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO - Zdravý životní styl v MŠ - Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – <i>příležitost</i> - Podpora jazykových dovedností

Priorita 2	Kvalitní a dostupné základního vzdělávání v ORP Strakonice <ul style="list-style-type: none"> • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů), • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, <ul style="list-style-type: none"> - na volitelná témata
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Výstavba nebo přístavba budov - Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - příležitost - Ostatní rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny - Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben - Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky - Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu - Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy - hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku - Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen - Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy - Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche - Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky - Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu) - Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách - Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace - Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP)
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben - Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky - Vybavení školního klubu/ školní družiny - Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny - Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny - Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky - Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP - příležitost - Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP - příležitost - Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Šablony - příležitost - Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ2.3.26. - Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ - příležitost - Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení - Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ - Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ - Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ - Podpora zdravého životního stylu v ZŠ

	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce - Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu - Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP kariérové poradenství - Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ - Podpora nadaných žáků v ZŠ - <i>příležitost</i> - Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ - Sběrová akce a ozdravný pobyt pro žáky v ZŠ - „Čestický brambor“ - Dopravní výchova, spolupráce s IZS - Staň se novinářem - Burza škol - Řemesla do škol - Exkurze do firem - finanční gramotnost - Knižní workshop - Kultura mluveného slova - Výukové programy na rozvoj čtenářské gramotnosti do škol
Priorita 3	<p>Kvalitní a dostupné vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů), • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a na volitelná témata
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitnění výuky v ZUŠ - Podpora aktivit DDM - Podpora školních klubů/ školních družin - Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center - Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Aktivity pro dosažení cíle	Spolupráce v území ORP Strakonice

4. Informace z NPI ČR

Dne 16.2.2023 proběhlo setkání „SPAP – Informační setkání realizátorů MAP a KAP“ v Českých Budějovicích. Přítomní byli seznámeni s informacemi o projektu SYPO – Začínající učitel a revizi RVP ZV IT a digitálních kompetencí.

5. Kde rostou peníze

Ing. Švelchová hovořila o knize „Kde rostou peníze?“ a možné spolupráci s autorkou knihy v navazujícím projektu. Autorka pořádá vzdělávací aktivity pro žáky a pedagogy. Kniha přináší rámcovou orientaci ve světě peněz.

6. Diskuse a různé

Proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání. Bc. Zdráhal hovořil o dostavbě MŠ v Katovicích a plánovaném otevření v dubnu 2023, zároveň pozval pracovní skupinu

na prohlídku před otevřením MŠ. Ing. Vacková informovala o šetření sociálního odboru MěÚ Strakonice o zapojení žáků z Ukrajiny do předškolního a základního vzdělávání na Strakonicku. Hlavní manažerka poděkovala všem za účast a jednání ukončila.

*Výstup: Návrhy aktivit pro dosažení cílů
Proběhla evaluace MAP*

Zapsala: Ing. Iveta Švelchová