



## **Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne 6. 3. 2023 od 15:00**

MAP III ORP Strakonice, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022925

**Místo konání:** kancelář MAS Strakonicko, z. s.

**Přítomni:** dle prezenční listiny



### **Program:**

1. Úvod
2. **Výměna zkušeností a odborných znalostí k rozvoji MG**
3. **Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit, AP pro rok 2024 a 2025**
4. **Dokumentace MAP III, evaluace**
5. **Diskuse a různé**

### **Zápis:**

#### **1. Úvod**

Ing. Švelchová přivítala členy pracovní skupiny. Všichni členové obdrželi s předstihem podklady k jednání. Členové byli seznámeni s programem.

#### **2. Výměna zkušeností a odborných znalostí k rozvoji ČG**

Přítomní hovořili o doučování žáků z matematiky, spolupráci se SPŠ Strakonice a Volyně a výuce finanční gramotnosti ve školách.

#### **3. Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit, AP pro rok 2024 a 2025**

Členové PS projednali aktualizované priority a jejich cíle a následně zpracovávali návrhy aktivit pro dosažení cílů v jednotlivých opatření s návazností na povinná a volitelná témata MAP. Poté navrhovali aktivity pro Akční plán pro rok 2024 a 2025.

Návrhy aktivit pro dosažení cílů jednotlivých priorit:

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a dostupné předškolního vzdělávání v ORP Strakonice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti, a rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.</li> </ul>
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nová výstavba nebo přístavba budov</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov</li> <li>- Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd.</li> <li>- Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – <i>příležitost</i></li> <li>- Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</li> <li>- Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</li> <li>- Navýšení kapacit MŠ – snížení počtu dětí ve třídách</li> <li>- Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</li> <li>- Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP IV)</li> </ul>
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd.</li> <li>- Pořízení didaktických pomůcek</li> <li>- Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole</li> <li>- Pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků</li> <li>- Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</li> <li>- Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP – <i>příležitost</i></li> <li>- Pořízení bezbariérového nábytku pro děti s SVP – <i>příležitost</i></li> <li>- Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností atd.</li> <li>- Vybavení tříd alternativními prvky</li> </ul>
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizace Šablon. - <i>příležitost</i></li> <li>- Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ</li> <li>- Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ</li> <li>- Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ</li> <li>- Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ</li> <li>- Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ</li> <li>- Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ</li> <li>- Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení</li> <li>- Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</li> <li>- Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO</li> <li>- Zdravý životní styl v MŠ</li> <li>- Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – <i>příležitost</i></li> <li>- Podpora jazykových dovedností</li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Kvalitní a dostupné základního vzdělávání v ORP Strakonice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),</li> <li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, <ul style="list-style-type: none"> <li>- na volitelná témata</li> </ul> </li> </ul>
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výstavba nebo přístavba budov</li> <li>- Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - <b>příležitost</b></li> <li>- Ostatní rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny</li> <li>- Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu</li> <li>- Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy</li> <li>- hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy</li> <li>- Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</li> <li>- Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</li> <li>- Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</li> <li>- Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách</li> <li>- Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</li> <li>- Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP )</li> </ul>
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben</li> <li>- Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky</li> <li>- Vybavení školního klubu/ školní družiny</li> <li>- Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny</li> <li>- Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny</li> <li>- Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</li> <li>- Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP - <b>příležitost</b></li> <li>- Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP - <b>příležitost</b></li> <li>- Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.</li> </ul>
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šablony - <b>příležitost</b></li> <li>- Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ2.3.26.</li> <li>- Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ - <b>příležitost</b></li> <li>- Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení</li> <li>- Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ</li> <li>- Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ</li> <li>- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ</li> <li>- Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ</li> <li>- Podpora zdravého životního stylu v ZŠ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce</li> <li>- Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</li> <li>- Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP kariérové poradenství</li> <li>- Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ</li> <li>- Podpora nadaných žáků v ZŠ - <i>příležitost</i></li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ</li> <li>- Sběrová akce a ozdravný pobyt pro žáky v ZŠ</li> <li>- „Čestický brambor“</li> <li>- Dopravní výchova, spolupráce s IZS</li> <li>- Staň se novinářem</li> <li>- Burza škol</li> <li>- Řemesla do škol</li> <li>- Exkurze do firem</li> <li>- finanční gramotnost</li> <li>- Knižní workshop</li> <li>- Kultura mluveného slova</li> <li>- Výukové programy na rozvoj čtenářské gramotnosti do škol</li> <li>- Projektové dny</li> <li>- Finanční gramotnost</li> </ul>
<b>Priorita 3</b>	<p><b>Kvalitní a dostupné vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),</li> <li>• podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a na volitelná témata</li> </ul>
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivity pro dosažení cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozšíření výuky v ZUŠ</li> <li>- Podpora aktivit DDM</li> <li>- Podpora školních klubů/ školních družin</li> <li>- Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center</li> <li>- Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice</li> </ul>
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Aktivity pro dosažení cíle	Spolupráce v území ORP Strakonice

#### 4. Dokumentace MAP III, evaluace

L. Uhlíková seznámila přítomné s probíhající aktualizací dat ve finálním dokumentu MAP, nově přidanou částí obsahující problematické oblasti vzdělávání v ORP Strakonice a stavem navazujícího vzdělávání v ČR (SŠ a učiliště). Dále se zaměřila na průběh evaluací MAP. Členové PS hodnotili projekty MAP dle připravených evaluačních otázek.

#### 5. Diskuse a různé

Dne 16.2.2023 proběhlo setkání „SPAP – Informační setkání realizátorů MAP a KAP“ v Českých Budějovicích. Přítomní byli seznámeni s informacemi o projektu SYPO – Začínající učitel a revizi RVP ZV IT a digitálních kompetencí.

Ing. Švelchová hovořila o knize „Kde rostou peníze?“ a možné spolupráci s autorkou knihy v navazujícím projektu. Autorka pořádá vzdělávací aktivity pro žáky a pedagogy. Kniha přináší rámcovou orientaci ve světě peněz. Proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání.

Další setkání pracovní skupiny se uskuteční 9.5. 2023.

Hlavní manažerka poděkovala všem za účast a jednání ukončila.

*Výstup: Návrhy aktivit pro dosažení cílů*

*Proběhla evaluace MAP*

Zapsala: Ing. Iveta Švelchová