



## **Prodloužený Akční plán pro období od 1.1. 2018 do 310.6.2019**

### **5.1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice**

### **5.2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice**

### **5.3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území**

ŘV pro MAP – ORP Strakonice na svém jednání dne 27. 3. 2017 stanovil pro roční akční plán období odpovídající kalendářnímu roku 2018. Návrhy aktivit pro akční plán, které by naplňovaly cíle strategického rámce, byly prodiskutovány s relevantními partnery v území, při jednání pracovních skupin a dalších setkáních. Akční plán zahrnuje infrastrukturu, aktivity škol, aktivity spolupráce. Záměry spadající do oblasti infrastruktury jsou konkrétně popsány v příloze č.1 Investiční a další priority. Všechny aktivity popsané v akčním plánu mají dopad na území, kde se školy nacházejí, tedy území ORP Strakonice.

Jelikož v době zpracování nejsou známy konkrétní podmínky výzvy pro MAP II a Implementaci, je návrh aktivit v akčním plánu orientační, ve snaze postihnout široké spektrum potřeb a aktivit škol. Management škol, pedagogové mají zájem zvyšovat své odborné kompetence a podílet se na aktivitách pro děti a rodiče. Na druhou stranu jsou zahlceni povinnostmi spojenými s chodem školy, administrativou, tlakem ze strany zřizovatele, rodičů a veřejnosti. Školy se shodují na nedostatku personálních sil ve škole k zajištění rostoucí administrativy a pomoci při realizaci projektů financovaných z dotací.

V akčním plánu jsou též uvedeny aktivity „šablon pro MŠ a ZŠ I“, tzn. podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, financované z OP VVV. Žádost o tuto podporu nevyužily následující školy:

MŠ Volyně

MŠ Doubřavice

MŠ Novosedly

Dětský domov, Základní škola, školní jídelna a Školní družina Volyně

Akční plán byl na doporučení pracovních skupin prodloužen, prodloužení schválil Řídící výbor.



## 5.1. Priorita 1 Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice

<b>Číslo a název cíle</b>	<b>1.1. Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání</b>
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky a do budoucna i přednostní přijímání až dvouletých dětí může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících</li> <li>- modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí</li> <li>- modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor</li> <li>- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání</li> <li>- přizpůsobit počet dětí ve třídách</li> </ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	<p>1.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov</p> <p>1.1.2. Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku</p> <p>1.1.3. Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov</p> <p>1.1.4. Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd.</p> <p>1.1.5. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce</p> <p>1.1.6. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</p> <p>1.1.7. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</p> <p>1.1.8. Navýšení kapacit MŠ - snížení počtu dětí ve třídách</p> <p>1.1.9. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</p> <p>1.1.10. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP)</p>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura, aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název cíle</b>	<b>1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání</b>
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky)</li><li>- podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy atd.)</li><li>- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP</li><li>- zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích</li></ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	<p>1.2.1. Vybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd.</p> <p>1.2.2. Pořízení didaktických pomůcek</p> <p>1.2.3. Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole</p> <p>1.2.4. Pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků</p> <p>1.2.5. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</p> <p>1.2.6. Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP</p> <p>1.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku pro děti se SVP</p> <p>1.2.8. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností atd.</p> <p>1.2.9. Vybavení tříd alternativními prvky</p> <p>1.2.10. Propagace a prezentace škol</p>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura, aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj



Číslo a název cíle	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>MŠ nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání v předškolních zařízeních. Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu atd.</li><li>- podpořit spolupráci s PPP - podpořit spolupráci s rodiči</li><li>- kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy</li><li>- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe</li><li>- podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou</li></ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.3.1. Personální podpora MŠ – školní asistent</li><li>1.3.2. Personální podpora MŠ – chůva</li><li>1.3.3. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v MŠ</li><li>1.3.4. DVVP pedagogických pracovníků MŠ</li><li>1.3.5. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</li><li>1.3.6. Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize</li><li>1.3.7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ</li><li>1.3.8. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</li><li>1.3.9. Individualizace vzdělávání v MŠ</li><li>1.3.10. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</li><li>1.3.11. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ</li><li>1.3.12. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ</li><li>1.3.13. Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ</li><li>1.3.14. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ</li><li>1.3.15. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ</li><li>1.3.16. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ</li><li>1.3.17. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi MŠ</li><li>1.3.18. Zvyšování odborných kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků v MŠ</li><li>1.3.19. Personální podpora v MŠ</li><li>1.3.20. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení</li><li>1.3.21. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</li><li>1.3.22. Navýšení kapacity MŠ a vytváření podmínek pro začleňování dvouletých dětí do MŠ</li><li>1.3.23. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO</li><li>1.3.24. Zdravý životní styl v MŠ</li><li>1.3.25. Rozvoj digitálních kompetencí dětí v MŠ</li><li>1.3.26. Přeshraniční spolupráce MŠ</li><li>1.3.27. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)</li><li>1.3.28. Spolupráce s rodiči</li></ol>



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.1. Personální podpora MŠ – školní asistent</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem v mateřské škole je možné sledovat následující oblasti: • nedůsledné rodičovské vedení; • sociokulturně znevýhodněné prostředí. Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy. Minimálně tři děti ohrožené školním neúspěchem musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří dětí ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi mateřskou školou a rodinou, poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo školském zařízení nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.
<b>Realizátor</b>	MŠ Strakonice U Parku, MŠ Strakonice Šumavská, MŠ Čejetice, MŠ Strakonice Lidická, MŠ Strakonice A. B. Svojsíka, MŠ Strakonice Čtyřlístek, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, ZŠ a MŠ Malenice, MŠ Řepice, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ a MŠ Štěkeň
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet školních asistentů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	4.412.520 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.2. Personální podpora MŠ – chůva</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, MŠ Čepřovice
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet chův
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	451.780 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.3. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog absolvuje v rámci šablony akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 16 hodin (nebo akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin). Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, MŠ Strakonice Lidická, MŠ Strakonice Čtyřlístek, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Volenice
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	155.296 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.4. DVVP pedagogických pracovníků MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí: a) čtenářská pregramotnost; b) matematická pregramotnost; e) inkluze. Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 a probíhá prezenční formou. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin).
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, MŠ Strakonice U Parku, MŠ Strakonice Šumavská, MŠ Strakonice A.B. Svojsíka, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ a MŠ Štěkeň
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	236.320 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.5. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin.
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, MŠ Strakonice U Parku, MŠ Strakonice A. B. Svojsíka, ZŠ a MŠ Katovice, MŠ Čepřovice
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	91.152 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.6. Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize. Mateřská škola využije službu skupinové supervize v celkovém rozsahu 20 hodin za školní rok doplněnou o individuální supervizi v celkovém rozsahu 10 hodin za školní rok
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	25.698 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou mateřskou školu, ale také základní školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, MŠ, ZŠ a Praktická škola ve Strakonících, MŠ Čejetice, MŠ Strakonice A.B. Svojsíka 892, MŠ Čtyřlístek Strakonice, ZŠ a MŠ Malenice, ZŠ a MŠ Volenice, MŠ Čepřovice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	140.118 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.8. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin.
<b>Realizátor</b>	Mateřská škola Strakonice U Parku, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Volenice, MŠ Čepřovice, ZŠ a MŠ Štěkeň
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	151.920 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.9. Individualizace vzdělávání v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v mateřských školách prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/ programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí. DVPP umožní naplňovat požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zejména při vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin.
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, MŠ Čejetice, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ a MŠ Katovice
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	118.160 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.10. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy. Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka.
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola ve Strakonících, MŠ Strakonice Šumavská, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, MŠ Řepice, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ a MŠ Štěkeň
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet uskutečněných setkání s rodiči
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	283.052 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.11. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti již v předškolním věku, na budování kladného vztahu ke čtení a knihám, využívání vhodných forem a metod práce s dětmi, včetně dětí se SVP a dětí nadaných, rozvoj jazykových a řečových schopností vzhledem k věku dítěte, zapojení rodičů</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- budování čtenářských koutků a knihoven, nákup knih do MŠ</li><li>- spolupráce s knihovnou, besedy a workshopy, autorské čtení</li><li>- účast na vhodných edukačních programech pro děti</li><li>- zapojení rodičů do čtení, hrouvou metodou rozšiřovat slovní zásobu a vyjadřování dětí</li><li>- sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice</li><li>- nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktickým pomůcek a materiálů atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, knihovny na území ORP Strakonice, organizace poskytující edukační programy
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.12. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na odstraňování logopedických vad před nástupem dětí do ZŠ, rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a komunikačních dovedností dětí.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- logopedické chvílky v MŠ</li><li>- spolupráce s odborníky, s logopedem nebo logopedickou asistentkou vedoucí k napravování logopedických vad</li><li>- rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností dětí</li><li>- informování a zapojování rodičů do aktivit spojených s rozvojem slovní zásoby a vyjadřování dětí</li><li>- využívání služeb DYSCENTRA, PPP, SPC, SVP</li><li>- sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice</li><li>- nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktickým pomůcek a materiálů atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.13. Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvíjet matematickou pregramotnost a matematické představy, které se prolínají dennodenně činnostmi a aktivitami dětí. Součástí je rozvoj cvičení ruky, oka, rozvoj schopnosti porovnávat, rozkládat a kompletovat atd. Toto lze podpořit formou pohybových a manipulačních her.</p> <p>Plánované aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nákup vhodných pomůcek, metodických materiálů, matematických her, stavebnic</li><li>- posilovat matematické představy dětí při každodenních činnostech</li><li>- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy</li><li>- DVPP v této problematice nebo účast na workshopech, návštěva vhodných akcí s vazbou na téma, např. Techmanie, scio centra, edukační programy organizací atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, organizace poskytující edukační programy
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.14. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence dětí již od raného věku, tzn. rozvoj povědomí o etických hodnotách, znalost pravidel slušného chování, rozvoj komunikace a komunikační kultury, rozvoj základních společenských návyků a pravidel chování v různém prostředí a při různých situacích, které jsou budovány na základě prožitku. Dítě v MŠ si na základně zkušeností buduje vztahy k lidem, okolí, osvojuje si základní návyky chování, které jsou regulovány ze strany rodičů a pedagogů v MŠ.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- účast na aktivitách pořádaných místními organizacemi – aktivity ZUŠ, aktivity a edukační programy DDM, MEVPIS Vodňany, Národní park Šumava, Sladovna Písek, Krušlovský včelín, Cassiopeia, seznámení s činností jednotlivých složek integrovaného záchranného systému, knihovny na území ORP Strakonice, Ekocentrum provozované při knihovně ve Strakonici, Muzeum středního Pootaví Strakonice, mlýn v Hoslovicích, RC Beruška, STARZ Strakonice atd.</li><li>- aktivity pořádané v rámci MŠ – spolupráce mezi MŠ, plavecký výcvik, besídky, zahradní slavnosti na podporu spolupráce s rodiči, exkurze, výlety, divadlo, dopravní výchova, vyšetření prevence vzniku očních chorob atd.</li><li>- spolupráce s veřejnými institucemi a místními spolky – Domov pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, Nemocnice Strakonice, aktivity sportovních klubů, Skauti, rybářské spolky, hasiči, jednotlivé obecní spolky atd.</li><li>- příprava předškoláků na přechod na ZŠ ve spolupráci s místními ZŠ nebo ve spolupráci s DYSCENTREM, PPP, SPC atd.</li><li>- aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči, tematická setkání pro rodiče, tvořivé dílny nebo další společné aktivity s dětmi</li><li>- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností mezi MŠ</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, veřejné instituce, místní spolky, organizace zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 - 30 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel), rodiče





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.15. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je rozvíjet kompetence, podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí již v MŠ, a to formou pestré nabídky možností seberealizace dětí, budování bezpečného prostředí, rozvíjení kreativity a klíčových kompetencí v souladu s RVP PV, zlepšit spolupráci s rodiči.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit je nákup vhodných pomůcek, materiálů, které jsou využívány během výchovy a výuky v MŠ, DVPP pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností mezi MŠ.</p>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 – 30 000 Kč na aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Prostředky škol (zřizovatel), rodiče

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.16. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je zvýšit úroveň polytechniky v MŠ, vybudování nebo zkvalitňování zázemí pro polytechniku, včetně nákupu pomůcek a materiálů. Vhodným způsobem rozvíjet motoriku, zručnost, představivost a kreativitu dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pořízení her a stavebnic, technologií vhodných pro polytechnickou výuku</li><li>- úprava vnitřního i venkovního prostředí pro výuku – vybudování zázemí na školní zahradě nebo vybudování „dílna a kuchyně“ v MŠ</li><li>- tvořivé dílny, rozvoj motoriky, zručnosti, představivosti u dětí</li><li>- edukační programy, workshopy</li><li>- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností s ostatními MŠ atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.17. Spolupráce a sdílení zkušeností mezi MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvíjet spolupráci mezi MŠ, např. formou setkávání pedagogů, managementu MŠ, sdílení příkladů dobré i méně dobré praxe, výměna zkušeností při řešení nezvyklých situací, výměna znalostí při zavádění nových výukových metod, zajištění metodické podpory.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ukázkové hodiny výuky</li><li>- příprava společných aktivit MŠ a relevantních partnerů</li><li>- sdílení pomůcek a didaktických materiálů mezi MŠ</li><li>- společné workshopy, společná setkání, vzájemné informování</li><li>- metodická podpora ve spolupráci se zřizovatelem, Odborem školství, MŠMT atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, vzdělávací organizace, odborník na problematiku, zřizovatel, Odbor školství
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob Počet uskutečněných setkání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 - 30 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.18. Zvyšování odborných kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je zvyšování odborných kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků v MŠ. Účastníci získávají nové znalosti, zvyšují svoji odbornost k danému tématu a tím přispívají ke zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče. Toho lze dosáhnout nejen vzděláváním, ale i výměnou zkušeností a sdílením informací mezi MŠ.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- společné vzdělávání pracovníků jednotlivých MŠ nebo společné vzdělávání pro více MŠ</li><li>- společné workshopy, společná setkání, vzájemné informování</li><li>- kolegiální formy podpory s prvky mentoringu – začínající pedagog – zkušený pedagog, supervize v MŠ, stáže a hospitace, tandemová výuka</li><li>- spolupráce se vzdělávacími organizacemi, společné využití odborného externího poradenství atd.</li><li>- aktivity se týkají zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků</li><li>- aktivity vedoucí k budování pozitivního klima v pedagogickém sboru</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, vzdělávací organizace
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 - 20 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.19. Personální podpora v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je zajistit potřebnou personální podporu do škol. V současné době lze využít financování díky podpoře škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Přesto není dostatek těchto odborníků na pracovním trhu. Možným řešením je sdílení odborníka na více pracovních úvazků pro více škol. Toto řešení by vyhovovalo menším školám, které nevyužijí odborníka na plný úvazek.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- logoped, logopedická asistentka</li><li>- chůva</li><li>- školní asistent</li><li>- psycholog</li><li>- speciální pedagog, sociální pedagog</li><li>- externí poradenství – právník, ekonom</li><li>- sdílení odborníka více školami</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.20. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP, SPC. MŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy</li><li>- besedy s rodiči k poruchám učení a sdílení informací</li><li>- metodická a poradenská činnost</li><li>- sdílení zkušeností se zaváděním nových výukových metod, plánování společných aktivit</li><li>- včasné vyšetření dětí a vyhotovení posudku ze strany školských poradenských zařízení, s čím souvisí odpovídající personální pokrytí pracovišť</li><li>- spolupráce s relevantními organizacemi</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel, školská poradenská zařízení
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol Počet setkání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.21. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je snížit narůstající administrativní zátěž managementu škol a zajistit dostupný odborný poradenský servis, který by v určitých případech mohly školy sdílet.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří odborné poradenství v oblasti práva, ekonomiky, účetnictví, vyhledávání dotačních příležitostí, přípravy dotačních žádostí a administrace projektů, poradenství v oblasti IT, podpora a školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a poskytnutí první pomoci atd.</p>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.22. Navýšení kapacity MŠ a vytváření podmínek pro začleňování dvouletých dětí do MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, Infrastruktura
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>V souladu se zněním novely školského zákona 561/2004 Sb. je obec povinna zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání přednostně přijímaných dětí následovně:</p> <p>Od 1. 9. 2017 pro děti, které do 31.8.2017 dosáhnou nejméně věku 4 let Od 1. 9. 2018 pro děti, které do 31.8.2018 dosáhnou nejméně věku 3 let Od 1. 9. 2020 pro děti, které do 31.8.2020 dosáhnou nejméně věku 2 let</p> <p>V důsledku naplnění znění zákona, je cílem vybudování dostatečných kapacit pro příjem až dvouletých dětí od roku 2020 do MŠ. Jelikož jsou dvouleté děti začleňovány už nyní do kolektivu MŠ je cílem vytvořit vhodné podmínky jak pro děti, tak i pro pedagogy, popřípadě chůvy atd.</p> <p>Plánované aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přípravu a realizaci investičních záměrů na vybudování a vybavení nových a stávajících prostor, viz cíl 1.1. a cíl 1.2., s odkazem na Přílohu č.1 Investiční a další priority</li><li>- zázemí pro pedagogy, asistenty pedagogy, chůvy atd.</li><li>- snížení počtu dětí ve třídách</li><li>- zajištění personální pomoci v MŠ</li><li>- vhodné hygienické zázemí</li><li>- vhodné didaktické materiály a pomůcky</li><li>- DVPP k problematice práce s dvouletými dětmi v MŠ, sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Navýšení kapacity MŠ na území ORP Strakonice Počet podpořených škol v souvislosti s příjmem až dvouletých dětí do MŠ
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 - 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, zřizovatel, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.23. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je rozvíjet přírodovědné kompetence a znalosti dětí, navázání kladného vztahu dětí k přírodě a jejímu poznávání. Děti se přirozeným způsobem učí o změnách ročních období, jak se mění příroda, chování zvířat atd.</p> <p>Plánované aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce s organizacemi, které nabízejí edukační programy pro děti (např. CASSIOPEIA, DDM Strakonice – voliéry na Podskalí, MEVPIS Vodňany, Krušlovický včelín, NP Šumava, Sladovna Písek, Park Mirakulum, Český nadační fond pro vydru, přírodovědné spolky atd.)</li><li>- poznávací exkurze, pobyty</li><li>- budování vhodného prostředí na školních zahradách, revitalizaci zahrady, záhony pro pěstování rostlin atd.</li><li>- sdílení zkušeností pedagogů a vzájemné návštěvy dětí a žáků, DVPP v této problematice.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Organizace nabízející edukační programy pro školy, ZŠ a MŠ ORP Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŽP, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.24. Zdravý životní styl v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvíjet kladný vztah dětí k pohybovým aktivitám, sportu obecně a k aktivitám, které přispívají k utužování zdravotního stavu dětí a rozvoji motoriky dětí. Jako příklad dobré praxe může sloužit Lesní mateřská škola Remízek, působící na území ORP Strakonice, veškeré aktivity dětí probíhají celoročně v přírodě. Cílem je v rámci zdravého životního stylu zajistit i zdravé stravování a správné stravovací návyky dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pohybové aktivity v MŠ i mimo MŠ, např. plavecký výcvik, lyžařský výcvik, jóga atd.</li><li>- exkurze spojené s poznáváním přírody</li><li>- pořízení herních prvků na školní zahradu a hřiště, pořízení cvičebních pomůcek</li><li>- návštěvy solné jeskyně, hry v přírodě, spolupráce s organizacemi poskytující EVVO, se sportovními oddíly a spolky</li><li>- vzdělávání a sdílení zkušeností v této problematice, vzájemná spolupráce škol</li><li>- zdravá a vyvážená strava v MŠ (vazba na příslušné zákony a určený spotřební koš školní jídelny)</li><li>- utužovat u dětí správné stravovací návyky</li><li>- zvyšování odborných kompetencí vedoucích školních jídelen</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel, DDM, spolky
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 - 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.25. Rozvoj digitálních kompetencí dětí v MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit rozvoj digitálních kompetencí dětí, jako vhodnou formu doplnění výuky a výchovy, která je v souladu se stávajícími metodami, které rozvíjejí motoriku a dovednosti dětí. Nelze ignorovat, že se děti již od velmi raného věku seznamují s digitálními technologiemi, které potkávají v běžném životě na každém kroku. Digitální technologie mohou být vhodným nástrojem pro rozvoj dětí se SVP a dětí nadaných.</p> <p>Plánované aktivity mají vazbu na cíl 1.2., s odkazem na Přílohu č.1 Investiční a další priority, např. pořízení interaktivních pomůcek do výuky, připojení k internetu, nákup výukových programů, DVPP v dané problematice, sdílení zkušeností mezi MŠ atd.</p>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, vlastní zdroje (zřizovatel), Jihočeský kraj

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.26. Přeshraniční spolupráce MŠ</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Navázání spolupráce s partnerskou školou v zahraničí, sdílení příkladů dobré praxe, zvýšení kvality a podpora průchodnosti jazykové výuky skrze mateřskou školu až do základní školy, zvýšení odborných kompetencí pedagogů.</p> <p>Mezi podporované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- navázání spolupráce s partnerskou školou</li><li>- sdílení zkušeností mezi pedagogy MŠ, vzájemné návštěvy s pozitivním dopadem na předškolní vzdělávání dětí</li><li>- metodické materiály, DVPP vedoucí ke zvyšování odborných kompetencí atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, ZŠ a MŠ Čestice
<b>Spolupráce</b>	Partnerské školy v zahraničí
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.27. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Zajistit začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do prostředí MŠ, zajistit podpurná opatření při vzdělávání a potřebnou personální podporu.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stavební úpravy budov a vnitřních prostor, bezbariérový přístup</li><li>- pořízení pomůcek a didaktických materiálů pro výuku a výchovu</li><li>- pořízení vhodných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek</li><li>- zajistit pro MŠ DVPP v této problematice, umožnit pedagogům sdílet zkušenosti při společných setkání</li><li>- zajistit odborné poradenství a spolupráci s poradenskými zařízeními</li><li>- využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků</li><li>- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků ke kvalitnímu vzdělávání</li><li>- snížení počtu žáků ve třídě</li><li>- zajistit vhodnou personální podporu – např. asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga</li><li>- tematická setkání a spolupráce s rodiči</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených dětí
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.28. Spolupráce s rodiči</b>
<b>Priorita</b>	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Spolupráce s rodiči se prolíná téměř všemi aktivitami škol, které jsou v dokumentu uvedeny. Sama podstata věci vyplývá z pozice rodičů jako zákonných zástupců dětí a samozřejmě jejich zájmem o co nejlepší rozvoj dětí. Cílem je zapojit rodiče do aktivit souvisejících s výchovou, péčí a vzděláváním dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- den otevřených dveří, plánování společných aktivit se zapojením rodičů do aktivit MŠ, do aktivit s dětmi</li><li>- společné informování (popř. vzdělávání) rodičů</li><li>- posilovat sounáležitost s MŠ</li><li>- vytváření bezpečného a pozitivního klima mezi MŠ, dětmi a rodiči</li><li>- přenos specifických informací k rodičům ze strany PPP, SPC, SVP a dalších relevantních organizací</li><li>- zapojení externího odborníka na specifické téma</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, rodiče
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených MŠ
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



## 5.2. Priorita 2 Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice

<b>Číslo a název cíle</b>	<b>2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů</b>
<b>Stručný popis cíle</b>	Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup. Cílem je - zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům - nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí - podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání - investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech - posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	2.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov 2.1.2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce 2.1.3. Ostatní rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny 2.1.4. Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben 2.1.5. Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky 2.1.6. Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu 2.1.7. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku 2.1.8. Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen 2.1.9. Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy 2.1.10. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche 2.1.11. Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky 2.1.12. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu) 2.1.13. Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách 2.1.14. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace 2.1.15. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP)
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura, aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název cíle</b>	<b>2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky</b>
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.</p> <p>Kvalitní vzdělávání dětí a žáků je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou a opravami budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak rekonstrukci školské infrastruktury (jidelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny</li><li>- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod</li><li>- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)</li><li>- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP</li><li>- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</li></ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	<p>2.2.1. Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben 2.2.2. Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky 2.2.3. Vybavení školního klubu/ školní družiny 2.2.4. Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny 2.2.5. Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny 2.2.6. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky 2.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP 2.2.8. Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP 2.2.9. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod. 2.2.10. Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem) 2.2.11. Software pro ICT techniku, připojení k internetu 2.2.12. Pořízení didaktických pomůcek a materiálů 2.2.13. Vybavení informačního centra/ poradenského centra školy 2.2.14. Propagace a prezentace školy</p>
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura, aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj





Číslo a název cíle	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>ZŠ nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog atd.)</li><li>- zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup)</li><li>- usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti)</li><li>- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe</li><li>- zlepšit komunikaci s žáky a rodiči</li><li>- podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou</li><li>- posílení komunikace mezi školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou</li><li>- podpora nadaných žáků</li></ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1. Personální podpora ZŠ – školní asistent</li><li>2.3.2. Personální podpora ZŠ – školní speciální pedagog</li><li>2.3.3. Personální podpora ZŠ – školní psycholog</li><li>2.3.4. DVPP pedagogických pracovníků ZŠ</li><li>2.3.5. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi</li><li>2.3.6. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ</li><li>2.3.7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ</li><li>2.3.8. Tandemová výuka na ZŠ</li><li>2.3.9. Nové metody ve výuce na ZŠ</li><li>2.3.10. Čtenářský klub pro žáky ZŠ</li><li>2.3.11. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ</li><li>2.3.12. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</li><li>2.3.13. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ</li><li>2.3.14. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ</li><li>2.3.15. Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ</li><li>2.3.16. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení</li><li>2.3.17. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)</li><li>2.3.18. Podpora speciální školy ve Strakonici</li><li>2.3.19. „Společně to zvládneme – efektivní podpora a spolupráce ve škole“</li><li>2.3.20. „Čerstvý vítr z hor“</li><li>2.3.21. Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ</li><li>2.3.22. Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ</li><li>2.3.23. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ</li><li>2.3.24. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ</li><li>2.3.25. Podpora zdravého stravování v ZŠ</li></ul>



	<p>2.3.26. Podpora sportovních aktivit žáků v ZŠ</p> <p>2.3.27. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce</p> <p>2.3.28. Setkávání a sdílení zkušeností pedagogů ZŠ</p> <p>2.3.29. Setkávání a sdílení zkušeností managementu ZŠ</p> <p>2.3.30. Personální podpora v ZŠ</p> <p>2.3.31. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</p> <p>2.3.32. Podpora mimoškolních aktivit</p> <p>2.3.33. Podpora spolupráce s rodiči</p> <p>2.3.34. Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP kariérové poradenství</p> <p>2.3.35. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.36. Podpora nadaných žáků v ZŠ</p> <p>2.3.37. Školská poradenská pracoviště</p> <p>2.3.38. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.39. Sběrová akce a ozdravný pobyt pro žáky v ZŠ</p> <p>2.3.40. „Čestický brambor“</p> <p>2.3.41. Dopravní výchova, spolupráce s IZS</p> <p>2.3.42. Multisenzorická místnost – SNOEZELEN</p> <p>2.3.43. Hipoterapie, canisterapie, rehabilitace</p> <p>2.3.44. Žákovský parlament v ZŠ</p>
--	--



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.1. Personální podpora ZŠ – školní asistent</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nízká motivace ke vzdělávání</li><li>• dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost</li><li>• nedůslednost ve školní přípravě</li><li>• kázeňské přestupky</li><li>• nedůsledné rodičovské vedení</li><li>• sociokulturně znevýhodněné prostředí</li></ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). Minimálně tři žáci ohrožení školním neúspěchem musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka tří žáků ohrožených školním neúspěchem platí vždy až do výše úvazku 1,0.</p> <p>Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní činnosti</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ F.L. Čelakovského, ZŠ Povážská, ZŠ a MŠ Vlenice, ZŠ Volyně, ZŠ a MŠ Štěkeň, ZŠ a MŠ Malenice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet školních asistentů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Celkové náklady na jednu aktivitu 17 510 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.2. Personální podpora ZŠ – školní speciální pedagog</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními vzdělávacími potřebami. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro dané pozice v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.</p> <p>Aktivita bude realizována po dobu minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce speciálního pedagoga v základní škole.</p> <p>Úvazek 0,5 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ Dukelská Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet speciálních pedagogů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Celkové náklady na jednu aktivitu 28 035 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.3. Personální podpora ZŠ – školní psycholog</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory se speciálními vzdělávacími potřebami. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti školního psychologa je splnění kvalifikačních předpokladů pro dané pozice v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.</p> <p>Musí se jednat pouze o jednu osobu školního psychologa, není přípustné, aby byl úvazek dělen mezi více osob, a to i v případě úvazku vyššího než 0,5 na jeden měsíc.</p> <p>Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.</p> <p>Aktivita bude realizována minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce školního psychologa v základní škole.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ Dukelská Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet školních psychologů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Celkové náklady na jednu aktivitu 28 035 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.4. DVPP pedagogických pracovníků ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) čtenářská gramotnost</li><li>b) matematická gramotnost</li><li>c) cizí jazyky</li><li>e) inkluze</li><li>e) mentoring</li></ul> <p>Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 16 až 80 hodin.</p> <p>Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).</p> <p>Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Štěkeň, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ Povážská Strakonice, ZŠ a MŠ Malenice, ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice, ZŠ a MŠ Čestice ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, ZŠ Volyně, ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad Strakonice, ZŠ a MŠ Cehnice, ZŠ Dukelská
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	DVPP v rozsahu 16 hodin 6752 Kč, DVPP v rozsahu 32 hodin 13 504 Kč, DVPP v rozsahu 56 hodin 23 632 Kč, DVPP v rozsahu 80 hodin 33760 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.5. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.</p> <p>Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 8 nebo 32.</p> <p>Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 nebo 32 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky.</p> <p>Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ Volyně, ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Štěkeň,
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	DVPP v rozsahu 8 hodin 1360 Kč a DVPP v rozsahu 32 hodin 13 504 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.6. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen „ČG“ a „MG“), v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• V rámci varianty a) Čtenářská gramotnost nebo b) Matematická gramotnost plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu ČG/MG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura/Matematika.</li><li>• V rámci varianty e) Inkluze plánovat, realizovat a reflektovat aktivity, které naplňují principy společného vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření.</li></ul> <p>Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí – podle předpokládané intenzity setkávání.</p> <p>Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut)</li><li>• dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut)</li><li>• dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut)</li></ul> <p>Vzdělávací cyklus bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.</p> <p>Hodiny hospitace mohou být u malotřídních škol nahrazeny hodinami další spolupráce, pokud z praktických důvodů není možné uvolnit pedagoga do role hospitujícího.</p>
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430, ZŠ Volyně,
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu akci 16 136 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Volyně, ZŠ F.L.Č. Strakonice, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ a MŠ Štěkeň, ZŠ a MŠ Malenice, ZŠ Volyně, MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, vzdělávací instituce, zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu akci 8 492 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.8. Tandemová výuka na ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.</p> <p>Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.</p> <p>Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga.</p> <p>Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat také o studenta 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ F.L. Čelakovského Strakonice, ZŠ Volyně, ZŠ Dukelská, MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430, ZŠ krále Jiřího z Poděbrad, ZŠ a MŠ Katovice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu aktivitu 7 780 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.9. Nové metody ve výuce na ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.</p> <p>Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“).</p> <p>Šablonou budou podpořeny takové formy a metody práce pedagoga, které představují ucelené přístupy (např. Hejného metoda, Čtením a psáním ke kritickému myšlení a další) nebo které je možné navázat na konkrétní položky z dotazníkového šetření MAP (ČG, MG, Inkluze) nebo položky z Metodik pro hodnocení rozvoje gramotností (připravených ČŠI).</p> <p>Spolupráce v oblasti inkluze může být zaměřena i na obecnější témata, která zvyšují kompetence pedagogů z hlediska společného vzdělávání a osobnostního rozvoje, tedy například na reflexi a sebereflexi, plánování výuky (z hlediska cílů, obsahu, metod a individualizace), podporu učení (motivace žáků, diferenciaci, klima atd.), apod.</p> <p>Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků. Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus.</p> <p>Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Volenice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených osob
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu akci 5 377 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.10. Čtenářské kluby pro žáky ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nízká motivace ke vzdělávání</li><li>- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost</li><li>- nedůslednost ve školní přípravě</li><li>- kázeňské přestupky</li><li>- nedůsledné rodičovské vedení</li><li>- sociokulturně znevýhodněné prostředí</li></ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.</p> <p>V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.</p> <p>Pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub dvakrát.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, MŠ, ZŠ a Praktická škola Strakonice, Plánkova 430, ZŠ Dukelská Strakonice, ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad Strakonice, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, ZŠ Volyně, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Štěkeň
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu aktivitu 17 277 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.11. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nízká motivace ke vzdělávání</li><li>- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost</li><li>- nedůslednost ve školní přípravě</li><li>- kázeňské přestupky</li><li>- nedůsledné rodičovské vedení</li><li>- sociokulturně znevýhodněné prostředí</li></ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.</p> <p>V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. Na přípravu a následnou reflexi každé schůzky je určena časová dotace 2,5 hodiny.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, ZŠ Dukelská Strakonice, ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad Strakonice, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, ZŠ Volyně, ZŠ a MŠ Malenice, ZŠ a MŠ Volenice, ZŠ a MŠ Štěkeň, MŠ, ZŠ a Praktická škola, Strakonice Plánkova 430
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu aktivitu 17 277 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.12. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.</p> <p>Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nízká motivace ke vzdělávání</li><li>- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost</li><li>- nedůslednost ve školní přípravě</li><li>- kázeňské přestupky</li><li>- nedůsledné rodičovské vedení</li><li>- sociokulturně znevýhodněné prostředí</li></ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/poleť). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.</p> <p>Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.</p> <p>Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Štěkeň, ZŠ a MŠ Katovice, ZŠ a MŠ Malenice, ZŠ F. L. Čelakovského Strakonice, ZŠ Volyně, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, ZŠ Krále Jiřího z Poděbrad Strakonice, ZŠ Dukelská Strakonice, MŠ, ZŠ a Praktická škola, Strakonice, Plánkova 430, ZŠ a MŠ Čestice, ZŠ a MŠ Volenice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu aktivitu 8 523 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.13. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk).</p> <p>Aktivita bude realizována prostřednictvím „odpolední školy“ (přípravy na vyučování) vedené pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení přípravy na vyučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).</p> <p>Příprava na vyučování probíhá pro skupinu minimálně tří žáků ohrožených školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nízká motivace ke vzdělávání</li><li>- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost</li><li>- nedůslednost ve školní přípravě</li><li>- kázeňské přestupky</li><li>- nedůsledné rodičovské vedení</li><li>- socio-kulturně znevýhodněné prostředí</li></ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.</p> <p>Odpolední příprava na vyučování bude probíhat v rozsahu minimálně 48 hodin, a to třikrát týdně 60 minut po dobu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka.</p> <p>Pokud v jednom týdnu příprava odpadne, může škola v dalším týdnu přípravu nahradit.</p> <p>Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.</p>
<b>Realizátor</b>	MŠ, ZŠ a Praktická škola ve Strakonících, ZŠ F.L.Č Strakonice,
<b>Spolupráce</b>	Rodiče, PPP, ZŠ, VS, zřizovatelé škol
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných setkání s rodiči
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	Náklady na jednu aktivitu 25 569 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.14. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvíjet znalosti a zvýšit zájem žáků o polytechnické obory. Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáků, podpořit tvořivost, představivost, manuální zručnost a logické uvažování. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, projekty na podporu praktické stránky polytechnického vzdělávání a projekty rozvíjející manuální zručnost žáků.</p> <p>V rámci této aktivity bude podpořeno například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vybavení škol stavebnicemi na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností</li><li>- spolupráce se SPŠ Volyně a SPŠ Strakonice – využití dílen školy, dřevořezbářský kroužek ve Volyni</li><li>- spolupráce s DDM Strakonice – možnost využití nově zrekonstruované dílny v DDM základními školami</li><li>- vybavení nebo obnova vybavení technických dílen základních škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání (zejm. ručním nářadím, akumulátorovým elektrickým nářadím, spotřebním materiálem atd.)</li><li>- zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</li><li>- vzdělávání žáků např. v science centrech (např. Technánie Plzeň) a to formou úhrady dopravy, vstupného aj. do science center</li><li>- podpora kroužků se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání (personální, materiální, finanční)</li><li>- podpora žáků v rozvoji k samostatnosti, jemné motoriky a manuální zručnosti</li><li>- exkurze do technických podniků v regionu</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, firmy v území, odborné školy a SŠ, Jihočeská hospodářská komora, DDM Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.15. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je zapojení všech žáků do společného vzdělávání a vytvořit inkluzivní školu, kde se všichni žáci bez ohledu na zdravotní, sociální, kulturní či jiné znevýhodnění vzdělávají společně a učitelé tato jejich znevýhodnění a speciální vzdělávací potřeby vyrovnávají a odpovídají na ně různými opatřeními.</p> <p>V uvedené aktivitě bude podpořeno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzdělávání pedagogů na téma inkluze</li><li>- osvěta mezi rodiči a širší veřejností</li><li>- podpora práce školních asistentů a asistentů pedagoga</li><li>- spolupráce s SVC</li><li>- metodické podpora</li><li>- zakoupení kompenzačních pomůcek</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol
<b>Časový harmonogram</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.16. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP, SPC. ZŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.</p> <p>Součástí aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy ve školách</li><li>- besedy s rodiči k poruchám učení</li><li>- metodická a poradenská činnost, včasné vyhotovení posudků u vyšetřovaných dětí atd.</li><li>- personální posílení týmu PPP ve Strakonících</li><li>- spolupráce s relevantními organizacemi</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, zřizovatel, PPP, SPC, SVP
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol Počet setkání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.17. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajistit podpůrná a vyrovnávací opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory ve výuce a přípravě na výuku</li><li>- využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd.</li><li>- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb poskytovaných žákům se SVP</li><li>- snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.</li><li>- využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga</li><li>- osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP)</li><li>- sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv pedagogů a spolupráce PP</li><li>- prevence logopedických vad a problémů, individualizace vzdělání</li><li>- tematická setkání a spolupráce s rodiči atd.</li><li>- aktivity zaměřené na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky s SVP</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, NNO, SPC, PPP, SVP, ARPIDA
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony“, prostředky škol (zřizovatel), MSMT, Jihočeský kraj



Číslo a název aktivity	<b>2.3.18. Podpora speciální školy ve Strakonících</b>
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zajistit speciální vzdělání pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, pro žáky s hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami. Cílem je aby škola poskytovala žákům podnětné, bezpečné a klidné prostředí, které žákům umožňuje se co nejvíce rozvíjet. Toto vzdělání a péči poskytuje na území ORP Strakonice MŠ, ZŠ a Praktická škola, Strakonice, jejímž zřizovatelem je Jihočeský kraj.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuální forma výuky, individuální přístup speciálních pedagogů</li><li>- vhodné pomůcky, materiály, vybavení pro děti se SVP</li><li>- Dny otevřených dveří ve speciální škole</li><li>- Aktivity podporující spolupráci s rodiči</li><li>- společné akce s ostatními základními školami atd.</li><li>- vzdělávání pedagogů ZŠ v této problematice</li><li>- sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pedagogů z hlavního vzdělávacího proudu</li><li>- zapojení speciálních pedagogů do hlavního vzdělávacího proudu (např. reedukace, mentoring, hospitace, tandemová výuka)</li></ul>
Realizátor	ZŠ v ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Termín realizace	2018
Rozpočet	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky školy, zřizovatel, školy, rodiče, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.19. „Společně to zvládneme – efektivní podpora a spolupráce ve škole“</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Podpora vzdělávání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a snížení jejich školní neúspěšnosti. Podpora bude směřovat nejen k žákům cílové skupiny (dále jen CS), k jejich rodičům a pedagogům škol, které navštěvují, ale i k široké veřejnosti.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podpora Školního poradenského pracoviště (ŠPP) prostřednictvím odborných pracovníků - školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog</li><li>- Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, prostřednictvím školních asistentů</li><li>- Podpora a pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem a jejich rodičům prostřednictvím Školního poradenského pracoviště</li><li>- Podpora pedagogických pracovníků při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání ve škole</li><li>- Podpora pedagogických pracovníků v oblasti jejich dalšího vzdělávání a získávání znalostí nových metod pro práci s žáky ohrožené školním neúspěchem, tedy se žáky ohrožených školním neúspěchem</li><li>- Podpora rodičů žáků ohrožených školním neúspěchem a školy prohloubením vzájemné spolupráce a komunikace mezi školou, rodiči a sociálními službami</li><li>- Podpora inkluzivního vzdělávání prostřednictvím osvětové a informační kampaně směřované na odbornou i širokou veřejnost</li></ul>
<b>Realizátor</b>	Dětské centrum Jihočeského kraje, o.p.s.
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ Cehnice, ZŠ T.G. Masaryka Vimperk, ZŠ Povážská Strakonice, ZŠ a MŠ T.G. Masaryka Rudolfovska České Budějovice, ZŠ a základní umělecká škola Bezdrevská České Budějovice
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	1.9.2016 – 31.8.2019
<b>Rozpočet</b>	18 030 657,70 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	OP VVV



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.20. „Čerstvý vítr z hor“</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit inovativní vzdělávání a badatelsky orientovanou výuku s vazbou na přírodovědné předměty. Rozvinout spolupráci škol prostřednictvím celorepublikové sítě spolupracujících škol a vytvořit fungující Centra kolegiální podpory.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- webináře pro pedagogy, vzájemné sdílení zkušeností, projektová odpoledne</li><li>- žáci zkouší teoretické poznatky v praxi v rámci badatelsky orientované výuky</li><li>- vybudování celorepublikové sítě spolupracujících škol, které sdílí zkušenosti a spolupracují</li><li>- budování Centra kolegiální podpory – předměty STEAM (věda, technika, technologie, umění, matematika)</li><li>- nákup pomůcek</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Cehnice
<b>Spolupráce</b>	Celorepubliková síť ZŠ
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT – OP VVV



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.21. Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvoj dovedností žáků, rozvoj logického myšlení, pochopení a řešení každodenních situací. V dnešní době je nutností vzdělávat děti v oblasti finanční gramotnosti, tyto kurzy připravuje SŠ Euroškola Strakonice. Chybí srovnávací nástroje úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nákup vhodných pomůcek, matematických her</li><li>- příprava a účast žáků na soutěžích a olympiádách</li><li>- mimoškolní aktivity – např. doučování nebo rozvoj znalostí u nadaných žáků</li><li>- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy</li><li>- společné vzdělávání v této oblasti nebo návštěva vhodných akcí s vazbou na téma</li><li>- další vzdělávání pedagogů v dané oblasti</li><li>- podpora nových výukových forem matematiky (matematika profesora Hejného)</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, Euroškola Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.22. Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti, jak při výuce, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem je posílení kladného vztahu žáků k četbě, podpora základních znalostí a dovedností, práce s textem, chápání textu, vyvozování závěrů z textu, práce se zdroji.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- budování čtenářských koutků a knihoven</li><li>- podpora čtenářských klubů, nákup knih, dílny tvůrčího psaní, školní časopis, workshopy pro žáky</li><li>- spolupráce s knihovnou - např. autorské čtení, Noc s Andersenem, pasování na čtenáře, tematická setkání k významným výročím v průběhu roku, soutěž Lovci perel, návaznost na akci Celé Česko čte dětem atd.</li><li>- autorské čtení, besedy s autory</li><li>- zapojení rodičů do čtení</li><li>- sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy</li><li>- vzdělávání pedagogů v této problematice atd.</li><li>- nepovinný předmět POČTENÍČKO pro žáky 1. stupně</li><li>- podpora nových výukových metod (např. genetické čtení)</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, knihovny ORP Strakonice, autoři knih
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených ZŠ
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.23. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj „podnikatelských“ dovedností žáků (tvořivost, schopnost plánovat a řídit projekty, nést rizika, spolupracovat - práce ve skupinách, společně rozhodovat, vzájemně sdílet odpovědnost za vytvořené výstupy atd.). Cílem aktivity je podnítit účast škol na projektech zaměřených na podnikání. Aktivita by měla podpořit všechny žáky včetně žáků nadaných a žáků se speciálním vzdělávacími potřebami.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozvoj a podpora zakládání tzv. fiktivních firem, školních</li><li>- minipodniků, sociálních projektů (např. spolupráce se spolkem Skutečně zdravá škola na jejich nové aktivitě – Školních farmářských trzích.) ve spolupráci se ŠS, Jihočeskou hospodářskou komorou, firmami, organizacemi atd.</li><li>- rozvoj a podpora zakládání kroužků podnikavosti a kreativity v ZŠ,</li><li>- realizace tzv. podnikatelského inkubátoru</li><li>- realizování projektových dnů podnikatelského vyučování ve školách</li><li>- DVPP v oblasti výchovy k podnikavosti a inovativnosti</li><li>- sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ</li><li>- udržení a pokračování projektů, které ve školách již probíhají</li><li>- podpora tzv. badatelského vzdělávání a vyučování (vazba na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji)</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, obecní spolky
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel) spolky, Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.24. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence žáků odpovídající jejich věku. Žáci si osvojují schopnost pracovat ve skupině i samostatně, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, učí se komunikaci a organizaci vlastní práce (učení). Zapojují se do života jak ve škole, tak mimo školu.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- akademie, školní časopis</li><li>- různé tematické besedy, přednášky, exkurze</li><li>- aktivity zaměřené na prevenci rizik – drogy, záškoláctví, šikana atd.</li><li>- budování příznivého klimatu ve třídě i škole</li><li>- tematicky zaměřené výukové programy</li><li>- podpora občanské výchovy a občanských dovedností</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, veřejné organizace, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávací organizace zaměřené na prevenci PREVENT 99, DO SVĚTA, z.s., POLICIE ČR atd., Domov seniorů
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.25. Podpora zdravého stravování v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje zkvalitnění stravování žáků základních škol. Zdravý životní styl ve školách podporuje vytváření důležitých návyků, které si žáci osvojují a přenášejí do celého života.</p> <p>Zdravé stravování – dodržování spotřebního koše, zapojení do akcí Ovoce a zelenina do škol, Zdravá jídelna, Zdravé svačiny ve školní jídelně, Školní mléko, Zdravé zoubky, Týden zdravé výživy, Zdravá 5ka, Obědy do škol, Zdravé dítě, SAPERE – vědět, jak žít (ŽP, životní styl, zdravá výživa, pohyb, smysly).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zajištění kvalitních dodavatelů potravin</li><li>- využívání regionálních potravin</li><li>- podpora zvyšování podílu ovoce a zeleniny při stravování žáků</li><li>- zavádění nových jídel</li><li>- výuka zdravého vaření ve školních kuchyňkách</li><li>- vzdělávání pracovníků školních jídelen</li><li>- spolupráce s OHS</li><li>- spolupráce s Euroškolou Strakonice – možnost vyzkoušet si uvařit zdravou stravu</li><li>- spolupráce s Ekoporadnou – Zdravé vaření</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, OHS, Euroškola Strakonice, Ekoporadna Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.26. Podpora sportovních aktivit žáků v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je zapojení žáků do sportovních aktivit a zařadit sport a pohybové aktivity do každodenního života žáků. Zdravý pohyb přispívá k fyzickému rozvoji a správnému růstu žáků.</p> <p>K podporovaným aktivitám patří: - udržení a rozšíření pohybových aktivit – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky a lyžařské výcviky, bruslení.</p> <p>K pravidelně organizovaným aktivitám patří např.: Běh Mufloní stezkou – sportovní aktivita pro všechny věkové kategorie od 2 let. Pořádá ZŠ a MŠ Katovice, Atletický oddíl, obec, náklady 15.000 Kč. Den náborů – nábor dětí do sportovních klubů – SK Otavan, Jihočeský fotbalový klub, zapojené 4 školy – Katovice, Volenice, Novosedly a Střelské Hoštice – náklady 40.000 Kč. Běh při Otavě – pořádá ZŠ a MŠ Střelské Hoštice, obec, Běh pod Kuřidlem, Běh naděje</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, sportovní kluby
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 - 40.000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, sportovní kluby



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.27. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvoj kompetencí žáků potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, které ovlivňuje současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje, motivuje a prohlubuje vztahu k přírodě.</p> <p>V rámci aktivity budou podpořeny:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků</li><li>- získané zkušenosti budou převáděny do praxe</li><li>- pořízení potřebného vybavení</li><li>- budování přírodních zahrad</li><li>- spolupráce s lesní školkou Remízek</li><li>- M.R.K.E.V. projekt ekologické výchovy</li><li>- spolupráce s DDM – Centrem ekologické výchovy</li><li>- spolupráce s obecními spolky (zahrádkáři, myslivci, rybáři, včelaři)</li><li>- spolupráce s Ekoporadnou Strakonice</li><li>- spolupráce s klubem MOPÍK</li><li>- Pěší přírodovědné poznávací výlety</li><li>- výuka předmětu Pozemky</li><li>- Spolupráce s NP ŠUMAVA</li><li>- Soutěže na danou tematiku</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, spolky, DDM Strakonice-centrum ekologické výchovy, Casiopea, Ekoporadna Strakonice, MOPÍK, BEZ, Včelín Krušlov, NP ŠUMAVA
<b>Indikátor</b>	Počet realizovaných aktivit Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.28. Setkávání a sdílení zkušeností pedagogů ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvoj spolupráce MŠ formou setkávání pedagogů, sdílení příkladů dobré i méně dobré praxe, výměna zkušeností při řešení nezvyklých situací, výměna znalostí při zavádění nových výukových metod.</p> <p>Součástí aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- společné setkání nebo společné vzdělávání, sdílení zkušeností</li><li>- vzájemné návštěvy v ZŠ</li><li>- kolegiální formy podpory s prvky mentoringu (např. začínající pedagog x zkušený pedagog), supervize v ZŠ, stáže a hospitace, tandemová výuka</li><li>- ukázkové hodiny výuky nebo alternativních vyučovacích metod,</li><li>- příprava společných aktivit</li><li>- příprava spolupráce s veřejnými organizacemi a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, vzdělávací organizace, odborník na problematiku
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol Počet setkání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.29. Setkávání a sdílení zkušeností managementu ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvoj spolupráce managementu ZŠ na území ORP Strakonice, sdílení a výměna zkušeností, řešení společných problémů při kulatých stolech např. se zřizovatelem nebo Odborem školství, zajištění metodické podpory.</p> <p>Součástí aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- společné setkání nebo společné vzdělávání, sdílení zkušeností</li><li>- společné odborné poradenství</li><li>- příprava společných aktivit, spolupráce s veřejnými organizacemi a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- metodická a poradenská činnost ve spolupráci se zřizovatelem, PPP Strakonice, SPC Strakonice atd.</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice, odbor školství MěÚ Strakonice, NIDV
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, vzdělávací organizace, PPP Strakonice, SPC Strakonice, MěÚ Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol Počet setkání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.30. Personální podpora v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je zajistit dostatečný počet odborných personálních zdrojů ve školách. Těchto pracovníků je nedostatek, a především malé školy nemohou zaměstnat odborníky na celý pracovní úvazek a mít své Školské poradenské pracoviště. Proto zde vzniká možnost využití sdílených jednotlivých personálních zdrojů.</p> <p>Jednalo by se o využití:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- logopeda</li><li>- sociálního pedagoga</li><li>- speciálního pedagoga</li><li>- právníka</li><li>- psycholog</li><li>- rodilý mluvčí cizího jazyka</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Strakonice, Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.31. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Základní školy v ORP Strakonice budou hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se vedoucí pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství</li><li>- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů)</li><li>- podporu v oblasti IT (na každé škole IT pracovník)</li><li>- administrativně-technický servis</li><li>- účetnictví</li><li>- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</li><li>- finanční prostředky na práci nepedagogických pracovníků</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.32. Podpora mimoškolních aktivit</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Aktivita řeší využití volného času žáků a rozvoj jejich kompetencí v dané oblasti. Zájmové vzdělávání je hůře dostupné v malých obcích, pro je zde zajišťováno školami. Smyslné využívání volného času zabraňuje působení patologických vlivů naděti a mládež.</p> <p>Podporovány budou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vznik a rozvoj kroužků</li><li>- materiální vybavení</li><li>- další vzdělávání lektorů</li><li>- finanční odměna za vedení volnočasových aktivit</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, rodiče, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.33. Podpora spolupráce s rodiči</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- den otevřených dveří, plánování společných aktivit se zapojením rodičů do aktivit MŠ, do aktivit s žáky</li><li>- společné informování (popř. vzdělávání) rodičů</li><li>- posilovat sounáležitost rodičů a žáků se ZŠ</li><li>- vytváření bezpečného a pozitivního klima mezi ZŠ, žáky a rodiči</li><li>- přenos specifických informací k rodičům ze strany PPP, SPC, SVP a dalších relevantních organizací</li><li>- zapojení externího odborníka na specifické téma</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I“), Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.34. Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP, JHK kariérové poradenství</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je zapojení veřejných organizací do kariérového poradenství. Ve spolupráci s Úřadem práce bude zajištěno kariérové poradenství a testování žáků osmých a devátých tříd za účelem výběru vhodných povolání. Jihočeská hospodářská komora zajistí Burzu škol – setkání střední škol a odborných učilišť, kde se budou moc žáci seznámit s možností dalšího uplatnění.
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol
<b>Termín realizace</b>	10 / 2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, rodiče, Jihočeská hospodářská komora, ÚP



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.35. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozšířit jazykové znalosti žáků, zvýšit jejich konkurenční schopnost při nástupu na střední školu a odstranit jazykové bariéry mezi žáky z různých zemí.</p> <p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jazykové kroužky</li><li>- zapojení rodilých mluvčích ve výuce</li><li>- výměnné pobyty žáků a pedagogů</li><li>- zahraniční exkurze (např. Švýcarsko, Německo, Anglie)</li><li>- návštěvy škol s rozšířenou výukou cizích jazyků</li><li>- vystoupení anglického divadla</li><li>- spolupráce s TOWNSHEND INTERNATIONAL SCHOOL</li><li>- spolupráce s koordinačním centrem TANDEM (Česko – německé výměny)</li><li>- pořízení výukových programů a materiálů</li><li>- využití metody CLLIL při výuce v ZŠ</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, partnerské školy v zahraničí
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet realizovaných aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, rodiče, ERASMUS+, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.36. Podpora nadaných žáků v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy/ aktivity spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Základní školy budou podporovat aktivity odpovídající potřebám jejich nadaných žáků. Při nastavování podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro talentované žáky budou vzájemně spolupracovat s dalšími školami a sdílet informace a zkušenosti (tvorba a zařazení specifických vzdělávacích modulů, vytváření IVP pro nadané žáky, kurzy pro pedagogy v oblasti nadaný žák, využití odborníků pro pomoc se zaváděním inkluzivního přístupu, vytváření sborníku příkladů dobré praxe, soutěže pro nadané žáky atd.). Do realizace aktivity budou zapojeny i organizace NZV a další subjekty.</p> <p>V rámci této aktivity budou podporovány:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- skupinové projekty žáků podporující individualitu každého žáka</li><li>- podpora týmové spolupráce</li><li>- specializované kroužky a společné dílny</li><li>- práce motivačních skupin žáků</li><li>- příprava žáků na tematické soutěže žáků a akce</li><li>- volnočasové aktivity žáků přispívající k rozvoji nadaných žáků</li><li>- a začleňování žáků se sociálním znevýhodněním</li><li>- aktivity školy vnímající rozdíly mezi žáky, inspirující k učení</li><li>- didaktické hry, besedy, myšlenkové mapy, workshopy a další</li><li>- podpora nadaných žáků v oblasti umění a sportu</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, DDM, ZUŠ, sportovní kluby
<b>Indikátor</b>	Počet škol podporující nadané žáky
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, prostředky škol (zřizovatelé), rodiče, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.37. Školská poradenská pracoviště</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je, aby na každé škole bylo školní poradenské pracoviště (ŠPP) fungující podle konkrétních potřeb školy. Podmínkou plně fungujících ŠPP je dostupnost odborníků a finanční zdroje na jejich zaplacení. ŠPP poskytují poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Aktivita podporuje spolupráci škol v oblasti rozvoje školních poradenských pracovišť, případně spolupráci s dalšími subjekty, podporujícími inkluzivní vzdělávání.</p> <p>Možnosti spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- výměna informací a zkušeností</li><li>- zajištění servisu pro žáky, rodiče, pedagogy</li><li>- sdílení odborníků (např. jeden společný psycholog pro více škol)</li><li>- spolupráce při tvorbě metodik, organizačních postupů a plánů</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	PPP, SPC
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol
<b>Časový harmonogram</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel)





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.38. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, že své myšlenky, zážitky, emoce mohou vyjádřit různými tvůrčími formami jako je hudba, divadlo, literatura, výtvarné umění.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce škol s kulturními středisky, muzei, knihovnami (návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, besed, přednášek, kina, kulturních památek atd.)</li><li>- zapojování žáků do příprav akcí jako jsou besídky, výstavy, akademie, výtvarných prací, výtvarné, dramatické, recitační a pěvecké soutěže atd.</li><li>- kroužky zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků</li><li>- spolupráce se ZUŠ, DDM, Dudácké soubory, muzea</li><li>- tematické soutěže</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé, spolky, DDM, ZUŠ, Muzeum
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet realizovaných akcí
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.39. Sběrová soutěž a ozdravný pobyt pro žáky ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem akce je podpora ekologické výchovy formou sběrové akce. Žáci po celý školní rok sbírají starý papír, který odevzdávají ve škole. Výtěžek ze sběrové akce je použit na ozdravný pobyt všech žáků druhého stupně v Itálii u moře. Na ozdravný pobyt připlácí zdravotní pojišťovny v rámci preventivního programu.
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Volenice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, ZP
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Rodiče, zřizovatel, ZP, výtěžek z akce

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.40. „Čestický brambor“</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	Cílem je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a výtvarných schopností dětí a žáků. Pravidelně pořádaná literární a výtvarná soutěž žáků ZŠ, soutěž je rozdělena podle věkových kategorií. Žáci na zadané téma vypracují literární nebo výtvarnou práci, kterou zašlou do soutěže, Oceněné práce jsou uveřejněny v časopise „Čtení pro lidi“. Soutěž podporuje literární a výtvarné schopnosti dětí a žáků a rozvíjí kreativitu a fantazii.
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Čestice
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Strakonice, zřizovatel, Kulturní spolek Čestice
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol
<b>Termín realizace</b>	11/2018
<b>Rozpočet</b>	40.000 Kč
<b>Očekávané zdroje</b>	Dary zřizovatele, Kulturního spolu Čestice, prostředky ZŠ a MŠ Čestice



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.41. Dopravní výchova, spolupráce s IZS</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je naučit žáky pohybovat se v rušném dopravním prostředí, umět poskytnout první pomoc nebo hasit požár.</p> <p>Pravidelně probíhá dopravní akce ve spolupráci s BESIPem, IZS a DDM Strakonice, který provozuje dopravní hřiště.</p> <p>Složky IZS požádají vzdělávací akce na jednotlivých školách. Policie ČR organizuje projekt „Ukaž, co umíš“.</p> <p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dopravní soutěže</li><li>- vzdělávací akce</li><li>- exkurze u ISZ</li><li>- výukový materiál</li></ul>
<b>Realizátor</b>	DDM, ZŠ v ORP Strakonice, IZS, BESIP
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatelé
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Ministerstvo dopravy, MŠMT, zřizovatelé, Jihočeský kraj, BESIP



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.42. Multisenzorická místnost – SNOEZELLEN</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy/aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je stimulace žáků se SVP celou širokou škálou podnětů, které jsou podle aktuální potřeby žáka využívány jak ke stimulaci, tak i k relaxaci a uvolnění, kontaktu či odpočinku. Osloveny mohou být jednotlivé smysly, či všechny smysly najednou.</p> <p>K zrakové stimulaci slouží různé efekty jako vodní válec s bublinkami, otočná zrcadlová koule s nasvícením, umělý oheň, projekce vodní plochy, svítidla s optickými vlákny, olejová lampa, UV světlo apod.</p> <p>Sluchové vjemy jsou zprostředkovány reprodukcí relaxační hudby, ale i hudebními nástroji k muzikoterapii, jako jsou zvonkohry, tamburíny, dešťové hole, řehtačky, Tibetské mísy, paličky, drumbeny apod.</p> <p>Čichové vjemy jsou v rámci aromaterapie poskytovány profesionálním elektrickým difuzérem Aroma Stream.</p> <p>Hmatové vjemy jsou zprostředkovány masážemi, polohováním (Bazální stimulace), hmatovými sáčky i manipulací s hračkami a provázky</p> <p>Snoezelen je umístěn v Základní škole a Praktické škole ve Strakonících. Využít ho mohou i ostatní školy za přítomnosti proškoleného pracovníka.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, sociální služby
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených škol
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), rodiče, MŠMT



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.43. Hiporehabilitace, canisterapie, rehabilitace</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je zlepšení pohybové schopnosti dětí se SVP, rozvíjet hrubou a jemnou motoriku, podněcovat verbální a neverbální komunikaci, orientaci v prostoru a čase, podporovat nácvik koncentrace a paměti, sociální citění.</p> <p>Canisterapie má výborné využití pro tělesně postižené (nejčastěji DMO, LMD, svalová dystrofie, epilepsie), pro mentálně postižené, pro klienty v rehabilitaci a jinak nemocné.</p> <p>Hipoterapie patří mezi nejpříjemnější metody léčebné rehabilitace, která je určena pro rehabilitaci klientů s diagnózami: dětská mozková obrna, roztroušená skleróza mozkomíšní, centrální mozkové příhody, Downův syndrom, vadné držení těla, astma bronchiale, skoliózy, amputace končetin, vertebrogenní syndrom, funkční sterilita, senzomotorická postižení a další, které jsou spojeny s poruchou pohybového aparátu, koordinace a rovnováhy.</p> <p>Rehabilitační péče napomáhá k zvýšení pohyblivosti, rozvoji motoriky a zlepšení celkového fyzického stavu.</p>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, Raně IXION, rehabilitační pracovníci
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet uskutečněných aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	3000 Kč/aktivita
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), rodiče



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.3.44. Žákovský parlament v ZŠ</b>
<b>Priorita</b>	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
<b>Vazba na cíl</b>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je navázání komunikace mezi vedením školy, pedagogy a žáky, aktivně žáky zapojit do vytváření pozitivního klimatu školy a zapojovat žáky do školních akcí. Úkolem žakovského parlamentu je naplnit v praxi práva žáků a naučit je těchto práv nejen využívat, ale také přebírat odpovědnost za všechny aktivity vyplývající z práv žakovské samosprávy. Vychovávat žáky k odpovědnému životu v demokratické společnosti a vytvářet pocit sounáležitosti ke škole a spoluzodpovědnost za její postavení.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vznik žakovských parlamentů ve školách</li><li>- podpora činnosti nově vzniklých a již fungujících žakovských parlamentů</li><li>- zapojení dětí do chodu školy, spolupráce s pedagogy</li><li>- plánování žakovských projektů (např. volby nanečisto, spolupráce s relevantními organizacemi)</li><li>- zapojení koordinátora žakovského parlamentu, potažmo odborníka na plánování aktivit</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet nově vzniklých žakovských parlamentů Počet realizovaných aktivit
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Prostředky škol (zřizovatel), rodiče, MŠMT



### 5.3. Priorita 3 **Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území**

Číslo a název cíle	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí, pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území</li><li>- podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ</li><li>- podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity</li><li>- podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času</li></ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ 3.1.2. Podpora aktivit DDM 3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin 3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center 3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, infrastruktura
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Z pohledu rodičů a žáků jsou kapacity ZUŠ nedostatečné, což dokládá zcela vyčerpaná kapacita obou ZUŠ na území ORP Strakonice.</p> <p>Cílem je podpořit aktivity ZUŠ pro zvýšení kvality a dostupnosti výuky. To zahrnuje stavební úpravy budov, vybavení učeben, pořízení digitálních technologií, pořízení specifických pomůcek, např. hudební nástroje.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stavební úpravy, vybudování nových tříd, zázemí pro pedagogy</li><li>- rekonstrukce, renovace prostor</li><li>- zajištění bezbariérového přístupu k výuce v ZUŠ</li><li>- vybavení učeben, obnovení stávajícího nábytku</li><li>- IT technika a digitální technologie do ZUŠ</li><li>- pořízení hudebních nástrojů, materiálů, pomůcek</li><li>- DVPP specifické pro zaměstnance ZUŠ</li><li>- spolupráce a výměna zkušeností</li><li>- aktivity pořádané ZUŠ pro veřejnost, např. kulturní vystoupení atd.</li><li>- vybudování odloučeného pracoviště pro žáky mimo Strakonice</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZUŠ Strakonice, ZUŠ Volyně
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet podpořených projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje





<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.1.2. Podpora aktivit DDM</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita organizace, infrastruktura
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Na území ORP Strakonice působí jediný Dům dětí a mládeže a to přímo ve Strakonících. Nabízí širokou nabídku aktivit, která zahrnuje taneční, sportovní, hudební, výtvarně - tvořivé, jazykové, matematické, environmentální, technické a mnohé další kroužky. Zároveň připravuje pro děti a žáky soutěže, olympiády, tematické dny (Den dětí, den Země, atd.), zajišťuje dopravní výchovu na dopravním hřišti při ZŠ Poděbradova ve Strakonících, zasahuje svými aktivitami do veřejného a kulturního života na území ORP Strakonice. Cílem je udržet, rozvinout a zkvalitnit činnosti DDM.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stavební úpravy, vybavení učeben, zkvalitnění zázemí pro EVVO na „Podskalí“ ve Strakonících, IT technika</li><li>- nákup materiálů, pomůcek</li><li>- udržení stávající nabídky aktivit a podpora nových, např. výukový program zaměřený na 3D vizualizaci, robotiku, kreativní tvorbu – práce se stříhovými programy</li><li>- podpora aktivit spjatých s rozvojem kompetencí v oblasti: cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, práce s digitálními technologiemi</li><li>- realizace výukových programů pro MŠ a ZŠ</li><li>- DVPP zaměstnanců DDM, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe</li><li>- podpora aktivit, které jsou cíleny na širší veřejnost – např. příměstské tábory, soutěže, aktivity pro děti i dospělé</li><li>- podpora aktivit pro nadané děti i pro děti se SVP</li></ul>
<b>Realizátor</b>	DDM Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, MŠ a ZŠ v ORP Strakonice
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených organizací Počet podpořených projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, IROP, MŽP, Jihočeský kraj, vlastní zdroje



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Zájmové a neformální vzdělávání je nabízeno prostřednictvím školních družin a školních klubů při ZŠ. Cílem je podpořit smysluplné trávení volného času po výuce s cílem rozvíjet kompetence žáků. Zachovat a podpořit možnost rozvíjet se v rámci mimoškolních aktivit je žádoucí především pro děti a žáky z menších obcí mimo Strakonice. Většina dětí se zapojuje do kroužků, které nabízí škola v místě bydliště po vyučování, není reálné, aby je rodiče vozili za těmito aktivitami do Strakonice.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozšíření kapacit stávajících školních družin a klubů, s tím spojené stavební úpravy</li><li>- podpořit vhodné podmínky a aktivity pro děti, děti nadané a pro děti se SVP</li><li>- modernizace, rekonstrukce, vybavení prostor</li><li>- pořízení materiálu, vhodných pomůcek, stavebnic, her atd.</li><li>- vzdělávání pracovníků školních družin/ klubů</li><li>- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe</li></ul>
<b>Realizátor</b>	Školy ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol (školních družin/ klubů)
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Na území ORP Strakonice působí několik dětských klubů, které nabízejí smysluplné trávení času maminek s dětmi od cca 6 měsíců věku. Přiměřeně věku rozvíjí schopnosti dětí při různých hravých aktivitách. Dále zde působí RC Beruška, toto centrum nabízí aktivity pro celou rodinu, primárně připravuje aktivity pro děti ve věku do tří let, od tří let, včetně aktivit pro děti navštěvující ZŠ. Přípravuje aktivity pro veřejnost, které jsou cíleny na děti a rodiče. Řada aktivit je realizována na bázi dobrovolnictví. Tyto organizace řeší otázku financování v oblasti personálních nákladů, materiálního vybavení, nákupu nábytku, vhodných pomůcek, her, stavebnic atd.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace, rekonstrukce a vybavení prostor</li><li>- nákup pomůcek, materiálu, vybavení</li><li>- realizace příměstských táborů pro děti</li><li>- doprovod pro děti mezi ZŠ a kroužky</li><li>- podpora aktivit typu zájmových kroužků pro děti, děti nadané i pro děti se SVP</li><li>- zapojování rodičů</li><li>- společné setkávání, sdílení zkušeností</li><li>- zvyšování kompetencí zaměstnanců organizací zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- plánování komunitních programů</li></ul>
<b>Realizátor</b>	RC Beruška, dětské kluby na území ORP Strakonice, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	Obce, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených organizací nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je rozvíjet a zkvalitňovat zájmové a neformální vzdělávání na území ORP Strakonice. V této oblasti působí řada organizací, které nabízí volnočasové aktivity nebo se formou spolupráce na aktivitách podílejí. Většinou se jedná o spolky v obcích, místní sportovní kluby a zájmové organizace, které do své činnosti zapojují děti a žáky, čímž posilují jejich sounáležitost s místními zvyky, tradicemi a s obcí. Lze podpořit prolínání hlavního vzdělávacího proudu s neformálním, zájmovým vzděláváním a komunitními činnostmi.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vhodné prostory – stavební úpravy, modernizace a rekonstrukce prostor, vybavení zázemí</li><li>- vhodné pomůcky, materiály pro aktivity</li><li>- podpořit činnost organizací, které nabízejí zájmové a neformální vzdělávání, edukační programy nebo volnočasové aktivity</li><li>- podpořit spolupráci s obcemi a dalšími relevantními partnery, která povede k realizaci společných aktivit</li><li>- společné vzdělávání, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, workshopy</li><li>- podpořit děti a žáky do 15 let, včetně dětí nadaných a dětí se SVP</li><li>- podpora zaměřená na administrativní servis, který zajišťuje ekonomické, právní poradenství, účetnictví, poradenství v oblasti vyhledávání a zpracování dotačních titulů</li></ul>
<b>Realizátor</b>	Organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	Obce, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených organizací nabízející zájmové a neformální vzdělávání
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, obce



Číslo a název cíle	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
<b>Stručný popis cíle</b>	<p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání</li><li>- kariéerní poradenství – spolupráce s Úřady práce – spolupráce s knihovnami</li><li>- spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd.</li><li>- spolupráce se středními školami</li><li>- spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory)</li><li>- spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů)</li><li>- podpora projektových dní</li><li>- zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice</li></ul>
<b>Aktivity vedoucí k naplnění cíle</b>	3.2.1. Podpora kariérového poradenství 3.2.2. Spolupráce se SŠ, s odbornými učilišti, se zaměstnavateli 3.2.3. Spolupráce v území ORP Strakonice



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.1. Podpora kariérové poradenství</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit kariérové poradenství ve školách, co se týká personálního zajištění formou kariérového poradce nebo koordinátora pro tuto oblast. Ve školách jsou touto funkcí pověřeni výchovní poradci nebo určení pedagogové, potažmo školní psycholog. Spolupráce s ÚP ČR, s PPP, SŠ, odbornými učilišti umožňuje zjistit studijní předpoklady žáků, jejich zájem a představy o budoucím zaměstnání. ÚP ČR poskytuje informace o studijních oborech po ukončení ZŠ, o průběhu přijímacího řízení, o nárocích daných profesí, o možnosti uplatnění na trhu práce atd.</p> <p>Plánované aktivity: - spolupráce s ÚP ČR pobočka ve Strakonících, s PPP, se SŠ a odbornými učilišti, se zaměstnavateli - tematicky zaměřené workshopy pro žáky, rodiče, zapojení rodičů do problematiky volby povolání - síťování a tvorba zázemí pro sdílení zkušeností výchovných a kariérových poradců, vhodné DVPP</p>
<b>Realizátor</b>	Školy ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	ÚP ČR pobočka Strakonice, školská poradenská zařízení, ZŠ, SŠ, odborná učiliště, zaměstnavatelé
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.2. Spolupráce se SŠ, s odbornými učilišti, se zaměstnavateli</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>V souvislosti s kariérovým poradenstvím je důležité podpořit spolupráci se SŠ, s odbornými učilišti, se zaměstnavateli. Díky Burze škol mají žáci možnost se seznámit s nabídkou SŠ, odborných učilišť, zaměstnavatelů. Další výhodou je, že se burzy účastní i studenti z prezentovaných škol, tudíž se mohou žáci ptát přímo jich. V mnoha případech žáci nemají reálnou představu o konkrétních profesích, přínosné by pro ně byla ukázka přímo ve firmách, tzv. dny otevřených dveří, přičemž by se seznámili s technologickými postupy, organizací práce atd.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jihočeská hospodářská komora každoročně zajišťuje Burze škol ve Strakonících, která nabízí prezentace a informace na místě o SŠ, odborných učilištích a zaměstnavatelích</li><li>- „projektové dny“ na SŠ, odborných učilištích, návštěva dílen</li><li>- „den otevřených dveří“ v místních firmách pro žáky</li><li>- individuální i společné konzultace</li></ul>
<b>Realizátor</b>	ZŠ ORP Strakonice
<b>Spolupráce</b>	Jihočeská hospodářská komora, firmy, SŠ, odborná učiliště
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených škol Počet podpořených projektů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	5 000 - 30 000 Kč na aktivitu
<b>Očekávané zdroje</b>	MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel)



<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.3. Spolupráce v území ORP Strakonice</b>
<b>Priorita</b>	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
<b>Vazba na cíl</b>	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Cíl a popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit vzájemnou spolupráci a přenos informací mezi relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, včetně zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice. Zapojit širokou veřejnost minimálně informováním o plánovaných aktivitách.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktualizace strategických dokumentů</li><li>- společné informování, školení, workshopy, exkurze</li><li>- hledání relevantních partnerů a plánování společných aktivit, popř. projektů</li><li>- mapování oblastí, které je třeba podpořit</li><li>- zapojit poskytovatele sociálních služeb na území ORP Strakonice do relevantních projektů</li><li>- rozvoj různých forem spolupráce v území</li></ul>
<b>Realizátor</b>	MAS Strakonicko, z.s.
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ, ZUŠ, DDM Strakonice, obce, zřizovatelé, NNO, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání, další relevantní partneři
<b>Indikátor</b>	Počet zapojených aktérů Počet zpracovaných výstupů
<b>Termín realizace</b>	2018
<b>Rozpočet</b>	neurčeno
<b>Očekávané zdroje</b>	MAP II, MŠMT