



## Inspirovat pro pedagogy

Realizační tým MAP II ORP Strakonice a členové pracovních skupin připravili inspirovat pro pedagogy. Dokument obsahuje odkazy na materiály k výuce v nouzovém stavu, které požívají Vaši kolegové z ORP Strakonice. Jedná se především o výuku matematiky, českého jazyka, cizích jazyků a práce s žáky se SVP.

Odkazy:

### Matematika a český jazyk na dálku:

Např.:

- [https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=matematikaCZ](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=matematikaCZ)
- <http://www.realisticky.cz/>
- <https://www.testovani.cz/Projekt/3/testy-do-hodin>
- <https://prijimacky.ceremat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-matematika>
- <https://perpetuum.cz/2020/03/jak-zvladnout-vyuku-po-uzavreni-skol-tipy-na-online-aplikace/>
- <https://www.scio.cz/pro-deti-a-rodice/procvicovaci-testy.asp>
- <http://www.msmt.cz/>
- [www.dukelska.strakonice.cz](http://www.dukelska.strakonice.cz) -> Výuka doma
- <https://deti.mensa.cz/>
- <https://www.matika.in/cs/>
- <https://skolakov.eu/>
- <https://www.umimematiku.cz/>
- <https://www.npsumava.cz/narodni-parky-nabizi-vyukove-materialy-zdarma-ke-stazeni/?fbclid=IwAR3PQHse0CmRPpyL7869VefH17VDqgVDEKINyV3SNsQFzOhImisXiB599Rs>

Matematika Hejného metodou:

Po dobu uzavření škol na základě vládního nařízení budete mít k dispozici všechny učebnice a pracovní sešity Hejného metody vydané H-mat, o.p.s. **v elektronické podobě zdarma k dispozici i s metodikami**. Pro zpřístupnění klikněte níže pod nadpisem "zdarma" na tlačítko "přidat do košíku". Následně po dokončení objednávky a aktivaci licence, budete mít na [www.h-edu.cz/ucebnice](http://www.h-edu.cz/ucebnice) k dispozici učebnice, které jsou vypsány níže.

- <https://www.h-edu.cz/ucebnice/27ef8e0f-e644-43de-abe8-245ffba65985>

### Přijímací zkouše na SŠ:

Česká televize ČT1 v úterý a ve čtvrtek 14:00 – 14:45 – příprava na přijímací zkoušky



## Angličtina na dálku:

- **Metodický portál RVP.CZ** S prezentací **Britská versus americká angličtina** (<https://dum.rvp.cz/materialy/britska-versus-americka-anglictina.html>) procvičíte s žáky rozdíly mezi oběma variantami anglického jazyka. Více materiálů pro výuku cizích jazyků hledejte v **modulu DUM**. Aktuálním materiálem k doplnění jakékoli hodiny pokročilé angličtiny jsou krátké **zprávy BBC**. Další inspiraci přináší **modul Odkazy**.
- **British Council** – <https://www.britishcouncil.cz/>, přehled nabízených kurzů: [https://www.teachingenglish.org.uk/training?\\_ga=2.265667980.220481323.1585557238-464709765.1583927244](https://www.teachingenglish.org.uk/training?_ga=2.265667980.220481323.1585557238-464709765.1583927244)
- **Cambridge Assessment** – <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english>
- **7 tipů na nejlepší aplikace a online kurzy zdarma** (<https://www.dostupnyinternet.cz/blog/7-aplikaci-na-vyuku-anglictiny/>)
- Kurz **Learning Technologies for the Classroom** – využívání digitálních technologií a rozvoj digitálních kompetencí učitelů - <https://www.britishcouncil.me/en/teach/online-courses/learning-technologies>
- Článek pro učitele **Online Teaching – efektivní nástroje pro online výuku** (<https://oupeltglobalblog.com/2020/03/12/online-teaching-getting-started/>), odkazy na doplňkové materiály k výuce.
- **Podpora pro rodiče** – jak pomoci dětem cvičit angličtinu doma. (<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>)
- **Teaching for Success: The Classroom and the World** – bezplatný kurz určený pro učitele anglického jazyka zaměřený na rozvoj didaktických a profesních kompetencí. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/teaching-success-classroom-world>
- Krátký kurz NILE **Take Your Teaching Online** – nástroje a dovednosti k poskytování lekcí online. <https://www.nile-elt.com/online-courses>
- Další užitečné tipy:
  - **Help for English** – online angličtina zdarma <https://www.helpforenglish.cz/>
  - **Wattsenglish for Children** – vzdělávací materiály a zábavná interaktivní videa pro výuku angličtiny pro děti do 12 let (<https://www.wattsenglish.cz/>) a (<https://www.youtube.com/user/Wattsenglish>)
  - **English Time** (<http://www.english-time.eu/>)
  - **Pohádky v anglickém jazyce**: <https://www.youtube.com/user/bookboxinc>

## Němčina na dálku:

- **Goethe-Institut** nabízí celosvětově podporu vzdělávání na dálku.
  - <https://www.goethe.de/ins/cz/cs/index.html>
  - <https://www.goethe.de/ins/cz/cs/spr/ueb.html>
- Důležité odkazy k aktuálním metodicko-didaktickým otázkám – **webináře**:
  - [https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/kos.html?wt\\_sc=fortbildung\\_webinare#lightbox-21810298](https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/kur/kos.html?wt_sc=fortbildung_webinare#lightbox-21810298)
  - <https://www.goethe.de/ins/th/de/spr/unt/kum/ddu.html>



- **Videa s procvičováním a vyhodnocením:**
  - <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/dlb.html>
- **Krátké sekvence na různá témata**
  - <http://www.goethe.de/lrn/pro/str/index.html>
- **Další zdroje:**
  - **Trénink slovní zásoby:** <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschtrainer-lektionen/s-32889>
  - **Trénink jazykových dovedností:** <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben>
  - **Pohádky v německém a anglickém jazyce, PEXESO – procvičování slovní zásoby**
    - <http://www.pexeso.net/online-hra?lang=cs&code=XS2UL&size=48&p1name=%c4%8clov%c4%9bk>
    - [https://www.youtube.com/channel/UCHEzhKyjlp60u0Kqgc\\_ikNA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCHEzhKyjlp60u0Kqgc_ikNA/videos)

### **Výuka žáků SVP na dálku:**

Po třech týdnech „učení na dálku“ mnozí učitelé pracují se svými žáky podle připravených plánů, komunikují s nimi nastavenými komunikačními kanály a poskytují jim pravidelnou zpětnou vazbu. To, že se učiteli i žákovi školní práce daří, je dobře vidět tam, kde si žák umí se zadanými úkoly poradit samostatně a zároveň využívá připravené možnosti vzájemného sdílení. Jsou ale žáci (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami), pro které je takový způsob práce obtížný. Prostě potřebují při svém učení podporu – vedení a průběžnou zpětnou vazbu. Ve „skutečné“ škole je mají od učitele, asistenta pedagoga, případně od spolužáků. Při domácím vzdělávání to vyžadují také. Pro vzdělavatele (nejčastěji rodiče) je tato „asistence“ dítěti časově i emotivně velmi náročná činnost. Tím náročnější, čím je znevýhodnění žáka závažnější. Při zadávání domácí práce žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je tedy na učiteli, aby zvážil i to, jak bude učení žáka doma probíhat, jak může pomoci vytvořit vhodné podmínky pro jeho distanční výuku. Ačkoli při zadávání úkolů učitel vždy zohledňuje individuální možnosti žáka a jeho rodiny, lze obecně vymezit základní doporučení vztahující se ke všem žákům, kteří vyžadují při procesu učení podporu. Taková doporučení si vám dovolujeme nyní poskytnout s tím, že konkrétním skupinám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se budeme věnovat v dalších číslech Speciálu. Ve školské praxi se osvědčuje, učitelům doporučujeme:

- **Pravidelně být v kontaktu s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami jakýmkoli vhodným způsobem;** komunikovat **pozitivně**; chránit dítě před prožíváním nadbytečného stresu; připravovat se společně na to, že se opět setkáte.
- Nastavit si **společný plán** pro další období učení; do plánování zapojit žáka i rodiče. Pokud je to možné, **plán vizualizovat a strukturovat**.



- **Omezit** zadání povinných úkolů na **základní učivo**, které je využitelné v praktickém životě a na které bude žák ve škole navazovat; upřednostnit téma, které žáka zajímá.
- Snažit se vést žáka spíše **k pracovním dovednostem** (např. k pečlivosti, k dokončení úkolu, k soustavnosti).
- Počítat s tím, že některé rodiny nejsou vybaveny digitálními technologiemi a nemají možnost připojení k internetu, tomu **přizpůsobit distanční výuku**.
- Komunikovat s rodičem nejen o obsahu úkolů, ale konzultovat případně i způsob práce s žákem; ověřovat si u rodičů a dětí, že úkoly jsou zvládnutelné. Poskytovat rodičům příklady „dobré praxe“, jak a s čím se s dítětem dobře pracuje; být připraven k případné konzultaci o tom, jakým způsobem jsou při výuce ve školní třídě realizována podpůrná opatření a zda je možné tato podpůrná opatření využít i při distanční výuce.
- Pokusit se nastavit **kooperativní způsob učení**, při kterém by žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami mohli pomáhat částečně jeho spolužáci.
- Koordinovat svou práci s kolegy, aby zadání práce ve svém množství i náročnosti napříč předměty bylo přiměřené k žákovi znevýhodnění.
- **Hodnotit žáka také za snahu**, nejen za výkon. Chválit žáka vždy, když si pochvalu zaslouží. Opakovat si, že u každého žáka se vedle omezení objevují i silné stránky. Ty si zaslouží naši pozornost.
- Využít lze (nebo doporučit rodičům k využití) krizové intervence pracovníků školských poradenských zařízení. Bližší informace jsou k nalezení na jejich webových stránkách.