



## Evaluace naplňování priorit a cílů projektu MAP II ORP Strakonice reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009074

Evaluací šetření proběhlo v období 9-11/2020. Cílovou skupinou evaluace byli členové pracovních skupin, Řídícího výboru a Realizačního týmu MAP II.

Nástrojem evaluace byly dotazníky, které byly účastníkům distribuovány. Vzor dotazníku je uveden v příloze č. 6. uvedené v Seznamu evaluací. Současné priority uvedené ve vzoru dotazníku vycházejí z priorit uvedených v MAP I. a následně schválených pro projekt MAP II Řídícím výborem.

Cílem evaluace je zjistit, jak členové Realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru hodnotí ze své perspektivy naplňování priorit a cílů projektu MAP II. Na základě výsledků evaluačního šetření dojde dle potřeby k případným změnám. Z toho důvodu se k evaluačnímu šetření přistoupilo v polovině realizace projektu.

### Vyhodnocení

Tabulka č. 1 Celkové počty účastníků

Počet účastníků	44
Počet odevzdaných dotazníků	31

Zdroj: vlastní šetření

#### *Hodnocení priorit a cílů projektu:*

### **Předškolní vzdělávání**

**Priorita: Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice**



Zdroj: Vlastní šetření

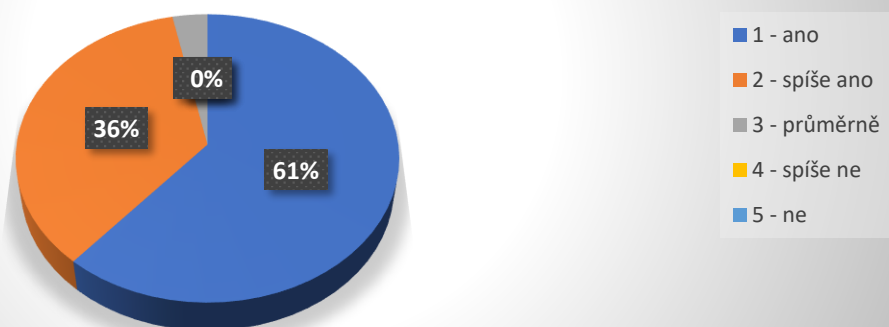
#### Slovní komentář

Priorita je zaměřena na rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov MŠ, modernizaci vnitřního vybavení a kvalitu předškolního inkluzivního vzdělávání, která je zvyšována např,

prostřednictvím DVVP učitelů, vzdělávacích akcí pro děti, nákupem výukových pomůcek atd... Tato priorita byla podle šetření MAP II – naplňována.

### **Cíl 1.1 Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání**

**Graf č.2 - Cíl 1.1 Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání.**



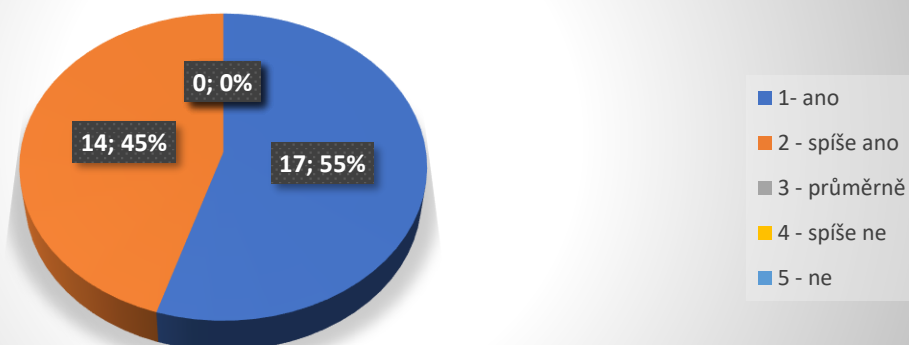
Zdroj : Vlastní šetření

#### **Slovní komentář**

Cílem je zaměřen na zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících, modernizaci a rekonstrukci stávajících budov a jejich sociálního zázemí, stavební modernizaci a rekonstrukci vnitřních a venkovních prostor a bezbariérový přístup ke vzdělávání. 61 % dotázaných uvedlo ano, 36 % spíše ano. Priorita byla doposud naplňována.

### **Cíl 1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání**

**Graf č. 3 - Cíl 1.2 Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání**



Zdroj: Vlastní šetření

#### **Slovní komentář**

Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání, v mateřských školách probíhá pravidelně nákup nového vybavení. Školy vybavují třídy bezbariérovým nábytkem. I u tohoto cíle dochází k naplňování.

### Cíl 1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy



Zdroj: Vlastní šetření

#### Slovní komentář

Cíl 1.3 je zaměřen na zvyšování zajištění personální podpory – např. asistenta pedagoga, chůvy, atd., podporu spolupráce s rodiči, kvalitní přípravu dětí na přechod do základní školy, podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvoření prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. 65 procent respondentů uvádí, že cíl je naplňován. Celkově je cíl zajištění kvality předškolního vzdělávání je naplňována.

## Základní vzdělávání

### Priorita 2 Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice



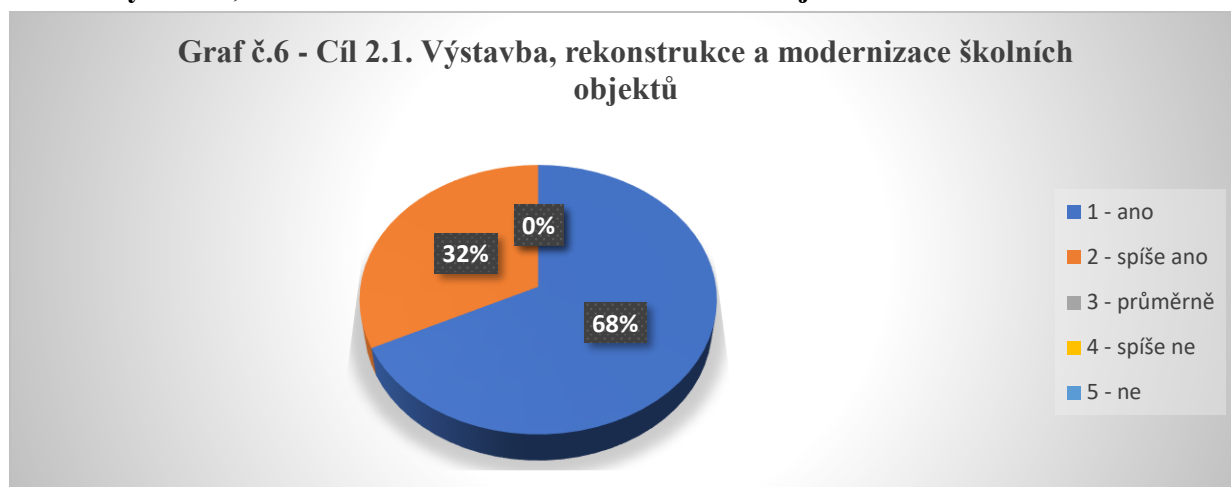
Zdroj: Vlastní šetření

#### Slovní komentář

Priorita je zaměřena na rozšíření kapacity ZŠ, modernizace a rekonstrukce budov ZŠ, modernizaci vnitřního vybavení a kvalitu inkluzivního vzdělávání, která je zvyšována např. prostřednictvím DVVP

učitelů, vzdělávacích akcí pro děti, nákupem výukových pomůcek atd... Tato priorita byla podle šetření MAP II – naplňována.

### Cíl 2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů

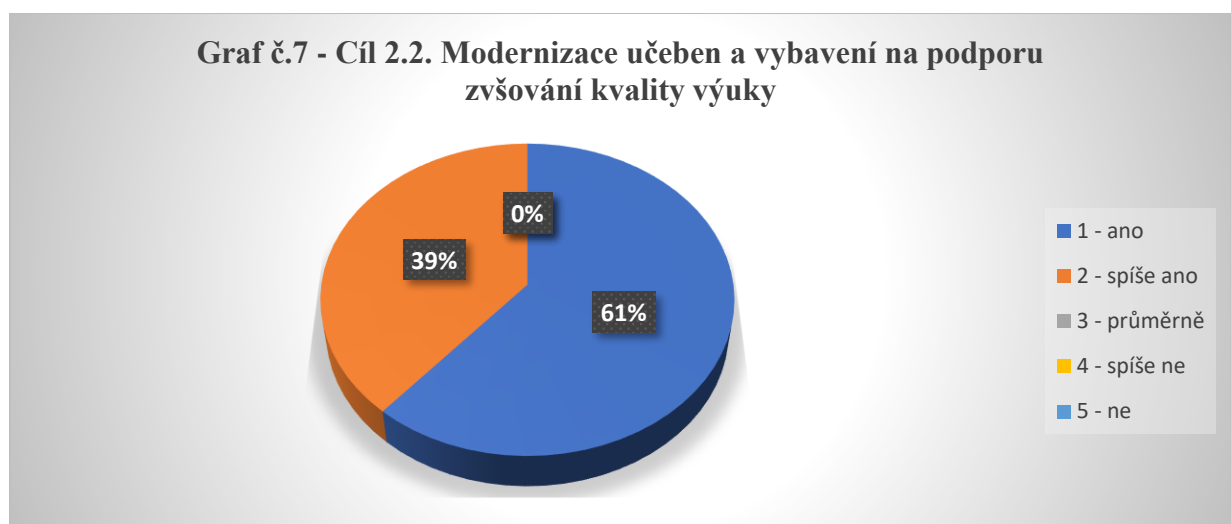


Zdroj: Vlastní šetření

#### Slovní komentář

Cílem je zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům, posílit ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd. V uplynulém období byly realizovány například následující projekty z IROP vyhlášených MAS Strakonickem: ZŠ Dukelská ukončila projekt Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Dukelská. ZŠ Dukelská realizuje další projekt Zvyšování kvality zájmového vzdělávání v ZŠ Strakonice, Dukelská 166. Nově podané projekty v roce 2020, které jsou nyní předány na CRR k závěrečnému ověření způsobilosti: ZŠ Dukelská projekt Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Dukelská II. Cíl výstavba, rekonstrukce a modernizace školských objektů na území ORP Strakonice je dle tázaných naplňován – 68 procent odpovědělo ano, 32 procent spíše ano, negativní hodnocení nevedl nikdo.

### Cíl 2.2 Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky



Zdroj: Vlastní šetření

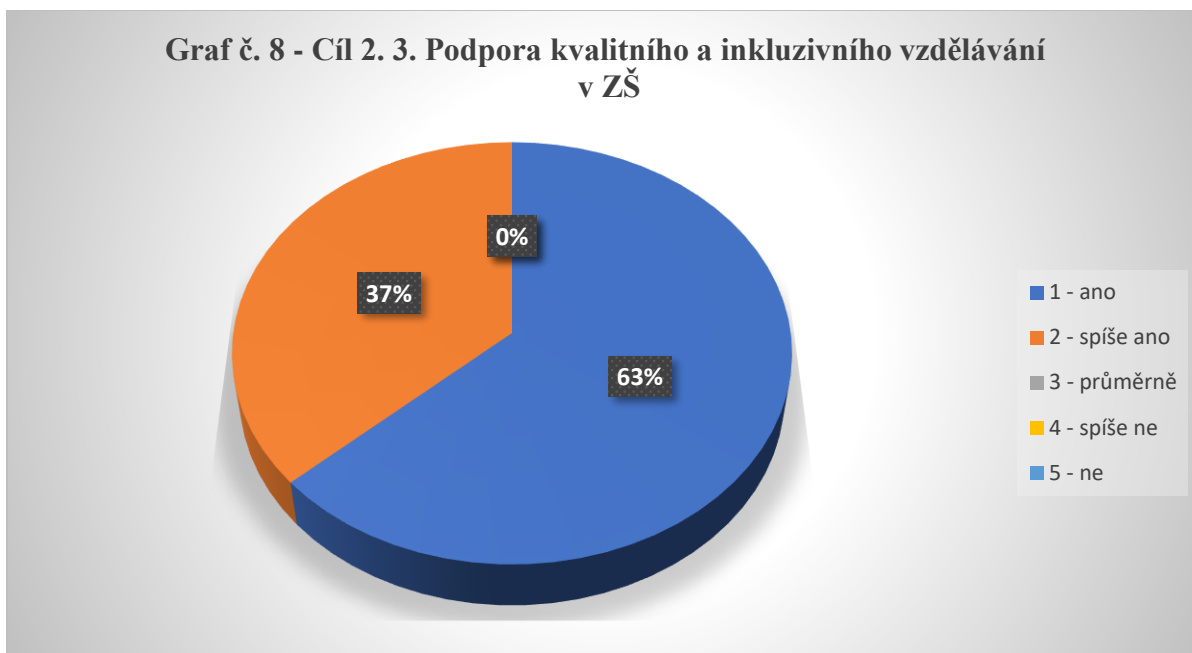
#### Slovní komentář

Cíl je zaměřen převážně na modernizaci vnitřních prostor. V roce 2020 byly podány nové projekty do OP IROP, které jsou nyní předány na CRR k závěrečnému ověření způsobilosti jedná se například: ZŠ

F. L. Č. projekt Obnova vybavení učeben v ZŠ F. L. Čelakovského, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice projekt Pořízení vybavení ZŠ Střelské Hoštice, ZŠ Volyně projekt Podpora vzdělávání na ZŠ Volyně II, ZŠ a MŠ Cehnice projekt Podpora vzdělávání v Základní a Mateřské škole Cehnice, ZŠ Volyňka projekt Vytvoření odborných učeben v novém místě vzdělávání ve Strakonících.

Další cíl této priority je modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky. I tento cíl je naplňován.

### Cíl 2.3 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ



Zdroj: Vlastní šetření

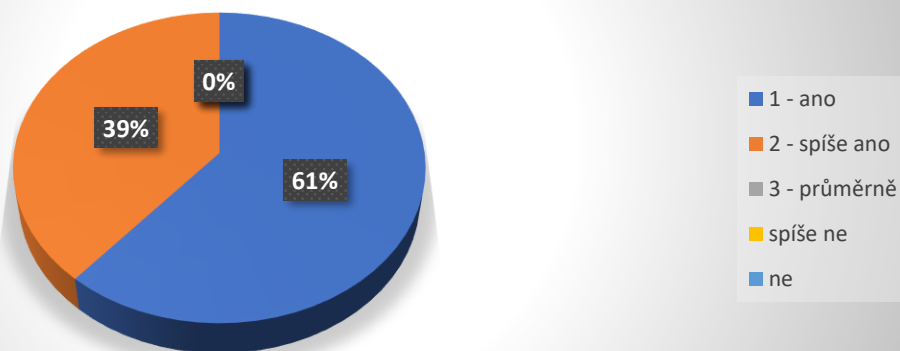
#### Slovní komentář

Cílem je podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků, především rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj dalších gramotností, znalostí a dovedností toho je dosahováno pomocí realizací aktivit škol a aktivit projektu MAP II ORP Strakonice, jedná se např. o DVPP pro učitele nebo vzdělávací aktivity pro žáky. Zajištění dostatečné personální podpory (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, atd...) je realizováno převážně z projektů zjednodušeného financování – Šablon. Vznikl prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe. Probíhá vzdělávání veřejnosti a rodičů. Třetí cíl této priority je podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ. Tento cíl je také naplňován, 63 procent respondentů zodpovědělo ANO.

## Neformální vzdělávání, ZUŠ

**Priorita 3 Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území**

**Graf č. 9 - Priorita 3 Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání spolupráce v území**



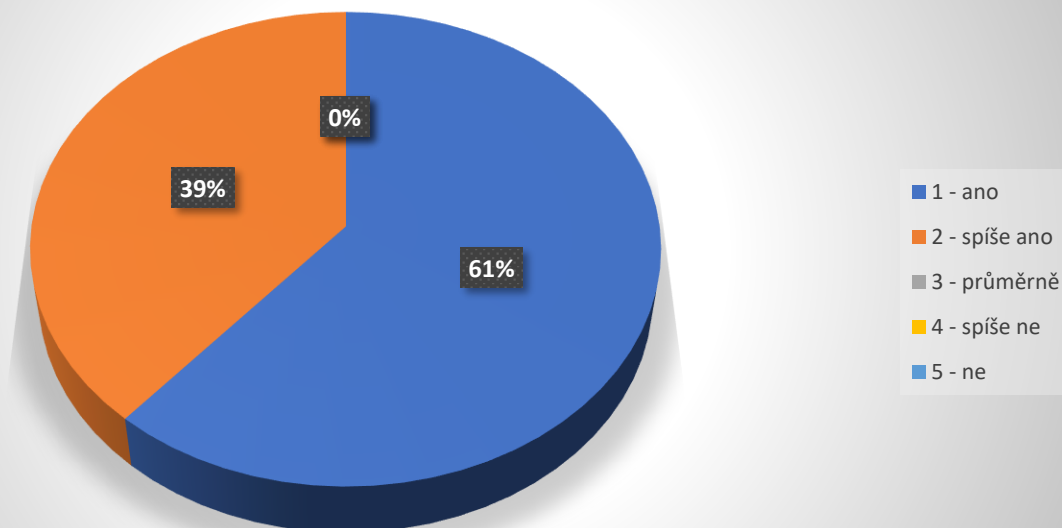
Zdroj: Vlastní šetření

Slovní komentář

3 prioritou je zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání spolupráce v území. 61% tázaných odpovědělo ANO – priorita je naplňována. 39% odpovědělo – SPÍŠE ANO.

**Cíl 3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání**

**Graf č. 10 - Cíl 3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání**



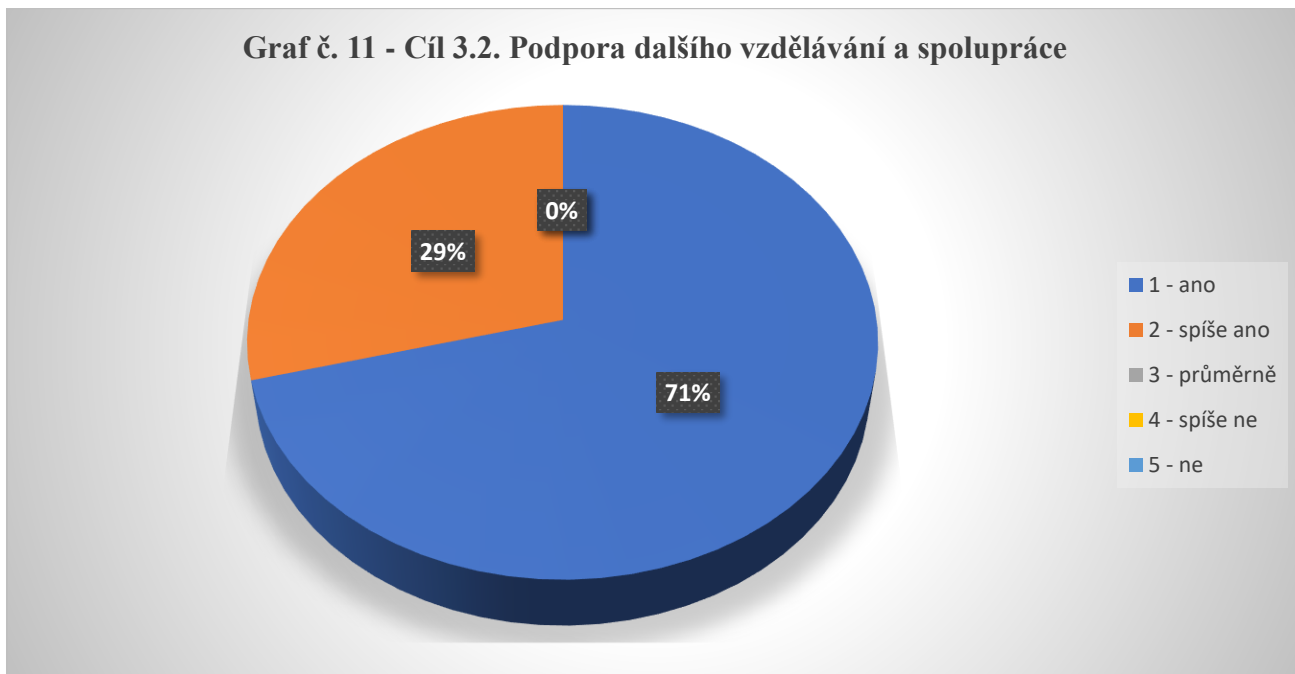
Zdroj: Vlastní šetření

Slovní komentář

Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání – to je 1. z cílů Priority Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území. Cílem je vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání

v území, podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání, podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ, podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity, podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času Tento cíl je naplňován.

### ***Cíl 3.2 Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce***



*Zdroj: Vlastní šetření*

#### **Slovní komentář**

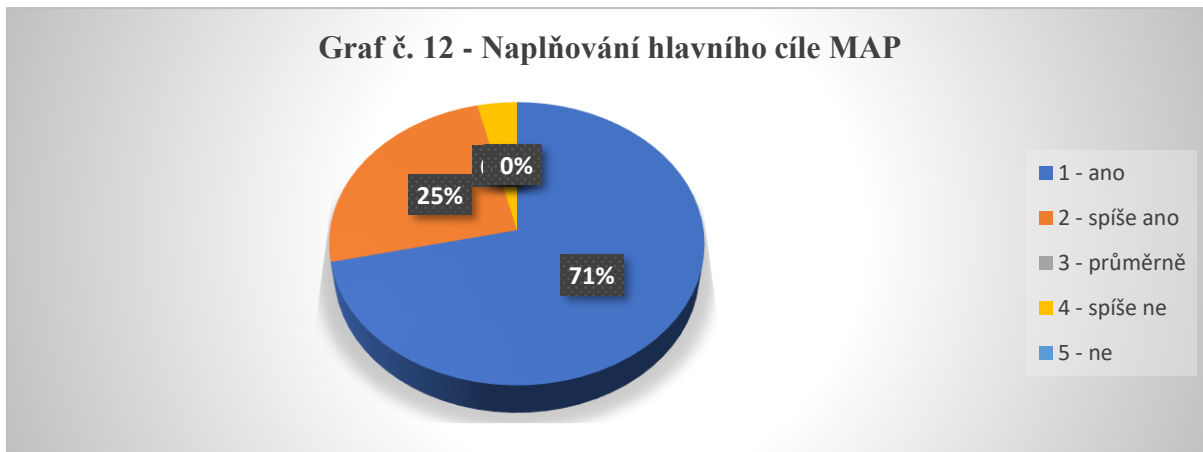
Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání. Probíhá kariérní poradenství – spolupráce s Úřadem práce a JHK – Burza škol, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd., spolupráce se středními školami, spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů), jsou realizovány projektové dny, organizace se zapojují do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice. Další cíl zaměřený na podporu vzdělávání a spolupráce, i tento cíl je naplňován – uvádí to většina dotázaných.

## Cíle MAP

### Hlavní cíl MAP

Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená **společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení** místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Dochází k naplňování tohoto cíle?



Zdroj: Vlastní šetření

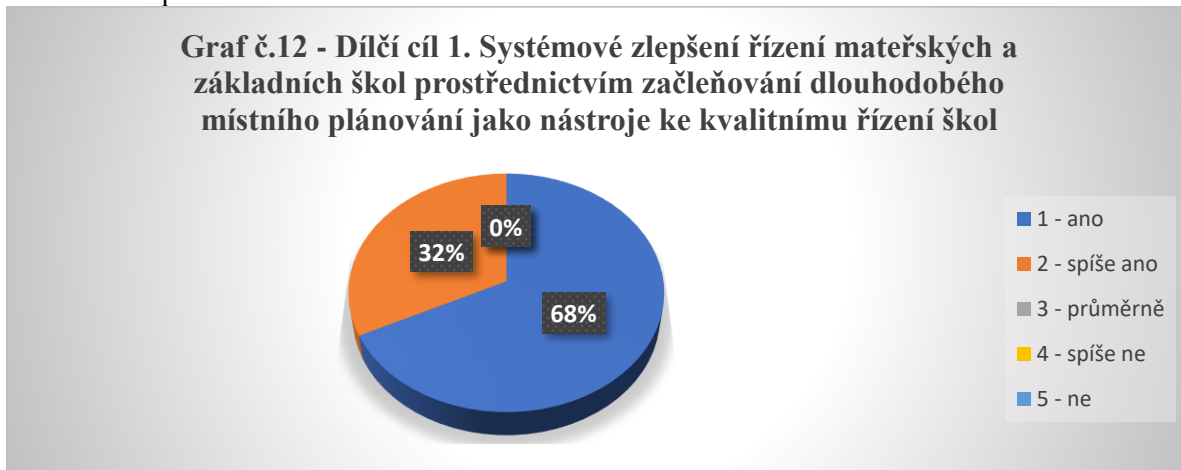
### Slovní komentář

Pravidelně probíhá setkání RT, PS a ŘV. Setkávají se učitelé se zástupci škol. Na setkání probíhá informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné řešení problematiky v území. V projektu MAP II je hlavní cíl naplňován realizací těchto aktivit: Klíčová aktivita 2. Rozvoj a aktualizace MAP, KA 3. Evaluace a monitoring MAP, KA 4. Implementace MAP. 71 % respondentů uvádí, že dochází k naplňování hlavního cíle.

### Dílčí cíle MAP:

**Dílčí cíl 1.** Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol

Dochází k naplňování tohoto cíle?



Zdroj: Vlastní šetření



### Slovní komentář

68 % dotázaných uvedlo, že Dílčí cíl č. 1 je naplňován, Tento cíl je naplňován prostřednictvím společných setkávání zástupců zřizovatelů a zástupců škol/dalších aktérů, výměnou příkladů dobré praxe, dále tvorbou popisu potřeb škol a porovnáním pokroků, pomocí při vytváření strategických plánu rozvoje škol, pomocí s realizací projektů šablon nebo informování zřizovatelů.

### Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání

Dochází k naplňování tohoto cíle?



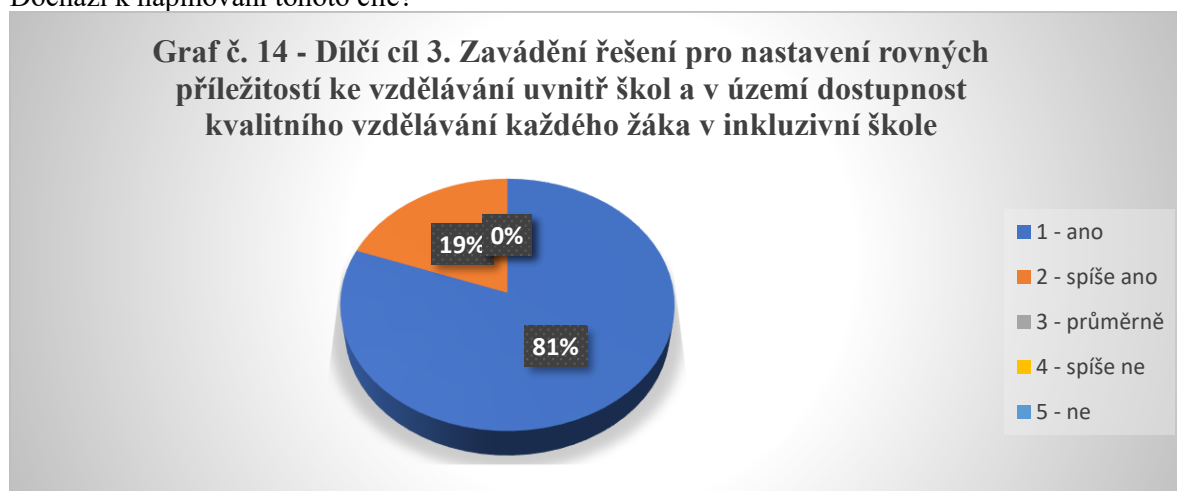
Zdroj: Vlastní šetření

### Slovní komentář

I tento cíl se podařilo naplnit, miní tak 68 % respondentů naopak 6 % respondentů považuje plnění cíle za průměrné. MAP Strakonicko má PS pro rovné příležitosti, dělalo šetření ke stavu inkluzivního vzdělávání na území ORP Strakonice, identifikací problémových oblastí, nastavením opatření pro zlepšení, setkávání s jednotlivými zástupci škol, semináře, workshopy, a to i pro veřejnost.

### Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole

Dochází k naplňování tohoto cíle?



Zdroj: Vlastní šetření

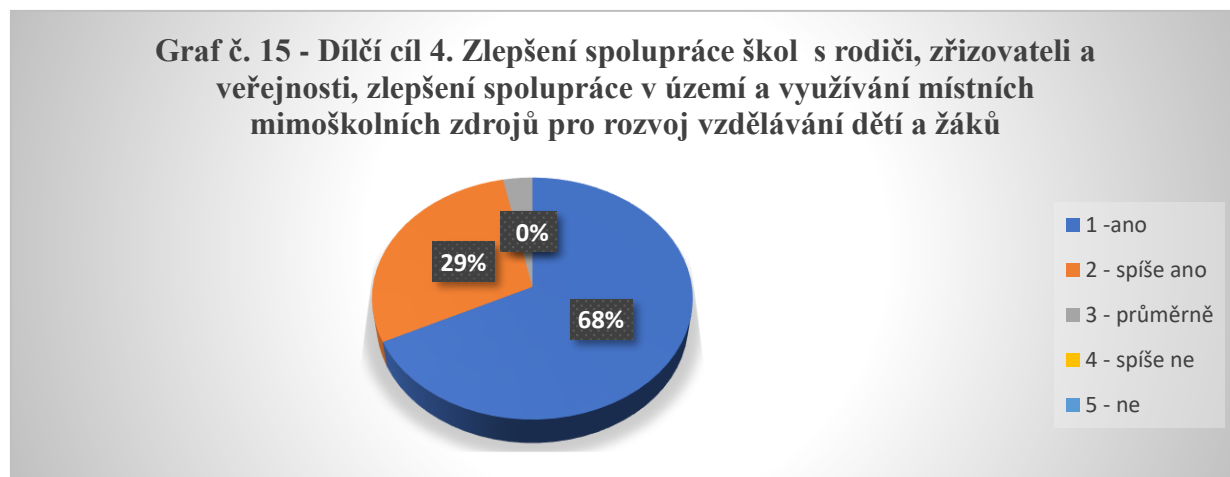
### Slovní komentář

PS pro rovné příležitosti nastavila opatření a cíle pro zlepšení a následně jsou plněna opatření

pro zlepšení a opět hodnocena PS. Na setkání jsou zváni zástupci jednotlivých škol, probíhají konzultace k dané problematice. 81 % respondentů hodnotí cíl jako naplňovaný, zbývající respondenti hodnotí cíl jako spíše naplňovaný.

**Dílčí cíl 4.** Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků

Dochází k naplňování tohoto cíle?



Zdroj: Vlastní šetření

#### *Slovní komentář*

68 % tázaných odpovědělo, že spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků se zlepšila.

#### **Souhrn a doporučení**

Realizační tým, ŘV a PS projektu MAP II zhodnotil výsledky evaluace a shodl se na tom, že priority a cíle MAP jsou průběžně naplňovány. V dalším období budou realizovány aktivity dle schváleného Akčního plánu s ohledem na naplňování priorit a cílů MAP II. Průběžně budou jednotlivé aktivity nadále hodnoceny. Bude věnována pozornost kvalitě výběru lektorů pro jednotlivé aktivity a budou vybírána témata seminářů dle potřeb cílových skupin. Při výběru témat a lektorů jsou realizačnímu týmu nápomocni pracovní skupiny projektu MAP II. Pracovní skupiny budou řešit případné místně specifické problémy a potřeby.

Ve Strakoncích dne 15.11.2020 vypracovala B. Marešová a L. Kadečková.