



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PLÁN FINANCOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ OD 1.1.2021 DO 30.6.2022

dokument byl vypracován v rámci projektu MAP II ORP Strakonice registrační
číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009074



MAS Strakonicko, z. s.



Akční plán pro období od 1.1.2020 do 30.6.2022

Priorita 1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice

Priorita 2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice

Priorita 3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území

ŘV pro MAP II ORP Strakonice na svém jednání dne 19. 6. 2019 stanovil pro akční plán období odpovídající 18 měsícům od 1.7.2019 do 31.12.2020. Návrhy aktivit pro akční plán, které by naplňovaly cíle strategického rámce, byly prodiskutovány s relevantními partnery v území, při jednání pracovních skupin a dalších setkáních. Akční plán zahrnuje infrastrukturu, aktivity škol, aktivity spolupráce. Záměry spadající do oblasti infrastruktury jsou konkrétně popsány v příloze č.1 Investiční a další priority. Všechny aktivity popsané v akčním plánu mají dopad na území, kde se školy nacházejí, tedy území ORP Strakonice. Pracovní skupina pro financování navrhla způsob financování jednotlivých aktivit.

V akčním plánu jsou též uvedeny aktivity „šablon pro MŠ a ZŠ II“, tzn. podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, financované z OP VVV. Žádost o tuto podporu nevyužily následující školy: MŠ Doubravice



Priorita 1 Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice

Číslo a název cíle	1.1. Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících- modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí- modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- přizpůsobit počet dětí ve třídách
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov</p> <p>1.1.2. Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku</p> <p>1.1.3. Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov</p> <p>1.1.4. Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd.</p> <p>1.1.5. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – <i>příležitost</i></p> <p>1.1.6. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</p> <p>1.1.7. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</p> <p>1.1.8. Navýšení kapacit MŠ – snížení počtu dětí ve třídách</p> <p>1.1.9. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</p> <p>1.1.10. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP II)</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority



Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj

Číslo a název cíle	1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky)- podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy atd.)- zajistit podpůrné prostředky pro děti s SVP- zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.2.1. Vybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd.</p> <p>1.2.2. Pořízení didaktických pomůcek</p> <p>1.2.3. Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole</p> <p>1.2.4. Pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků</p> <p>1.2.5. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</p> <p>1.2.6. Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP – <i>příležitost</i></p> <p>1.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku pro děti s SVP – <i>příležitost</i></p> <p>1.2.8. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých ngramotností, polytechnických dovedností atd.</p> <p>1.2.9. Vybavení tříd alternativními prvky</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj
Číslo a název cíle	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Stručný popis cíle	Mateřské školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání se



	<p>zaměřením na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních. Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu atd.- podpořit spolupráci s PPP a dalšími organizacemi – podpořit spolupráci s rodiči- kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe- podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnického vzdělávání- podpora přechodu z MŠ do ZŠ, spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi- podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.3.1. Realizace Šablon II. a III. - <i>příležitost</i></p> <p>1.3.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ</p> <p>1.3.3. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ</p> <p>1.3.4. Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ</p> <p>1.3.5. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ</p> <p>1.3.6. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ</p> <p>1.3.7. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ</p> <p>1.3.8. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení</p> <p>1.3.9. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</p> <p>1.3.10. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO</p> <p>1.3.11. Zdravý životní styl v MŠ</p> <p>1.3.12. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – <i>příležitost</i></p> <p>1.3.13 Podpora jazykových dovedností</p>



Číslo a název aktivity	1.3.1. Šablony II a III.
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy – <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	Dle zvolené šablony
Očekávané zdroje	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ II a III“)

Číslo a název aktivity	1.3.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé, realizační tým projektu MAP II
Cíl a popis aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské pregramotnosti již v předškolním věku, na budování kladného vztahu ke čtení a knihám, využívání vhodných forem a metod práce s dětmi, včetně dětí se SVP a dětí nadaných, rozvoj jazykových a řečových schopností vzhledem k věku dítěte, zapojení rodičů.
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	900 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, MŠMT – OP VVV, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče, MAP II

Číslo a název aktivity	1.3.3. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy



Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na odstraňování logopedických vad před nástupem dětí do ZŠ, rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a komunikačních dovedností dětí.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none">- logopedické chvílky v MŠ- spolupráce s odborníky, s logopedem nebo logopedickou asistentkou vedoucí k napravování logopedických vad- rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností dětí- informování a zapojování rodičů do aktivit spojených s rozvojem slovní zásoby a vyjadřování dětí- využívání služeb DYSCENTRA, PPP, SPC, SVP- sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice- nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktických pomůcek a materiálů atd.- spolupráce s rodiči
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, MAP II

Číslo a název aktivity	1.3.4. Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet matematickou pregramotnost a matematické představy, které se prolínají dennodenně činnostmi a aktivitami dětí. Součástí je rozvoj cvičení ruky, oka, rozvoj schopnosti porovnávat, rozkládat a kompletovat atd. Toto lze podpořit formou pohybových a manipulativních her.</p> <p>Plánované aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none">- nákup vhodných pomůcek, metodických materiálů, matematických her, stavebnic,- legohrátky- posilovat matematické představy dětí při každodenních činnostech- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy- DVPP v této problematice nebo účast na workshopech, návštěva vhodných akcí s vazbou na téma, např. Techmanie, scio centra, edukační programy organizací (např. Malá technická univerzita) atd.- spolupráce se školami, DDM a další vzdělávací organizace- spolupráce s rodiči
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu



Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, zřizovatel, MAP II
------------------	--

Číslo a název aktivity	1.3.5. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence dětí již od raného věku, tzn. rozvoj povědomí o etických hodnotách, znalost pravidel slušného chování, rozvoj komunikace a komunikační kultury, rozvoj základních společenských návyků a pravidel chování v různém prostředí a při různých situacích, které jsou budovány na základě prožitku. Dítě v MŠ si na základně zkušeností buduje vztahy k lidem, okolí, osvojuje si základní návyky chování, které jsou regulovány ze strany rodičů a pedagogů v MŠ.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- účast na aktivitách pořádaných místními organizacemi – aktivity ZUŠ, aktivity a edukační programy DDM, MEVPIS Vodňany, Národní park Šumava, Otavan, Sladovna Písek, Krušlovický včelín, Cassiopeia, seznámení s činností jednotlivých složek integrovaného záchranného systému, knihovny na území ORP Strakonice, Ekocentrum provozované při knihovně ve Strakonici, Muzeum středního Pootaví Strakonice, mlýn v Hoslovicích, RC Beruška, TRADICE DNES – národopisné pořady pro děti, Otavan atd.- aktivity pořádané v rámci MŠ – spolupráce mezi MŠ, se ZŠ, besídky, zahradní slavnosti na podporu spolupráce s rodiči, exkurze, výlety, divadlo, dopravní výchova, projektové dny atd.- spolupráce s veřejnými institucemi a místními spolky – Domov pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, Nemocnice Strakonice, aktivity sportovních klubů, Skauti, rybářské svazy, hasiči, jednotlivé obecní spolky atd.- příprava předškoláků na přechod na ZŠ ve spolupráci s místními ZŠ nebo ve spolupráci s DYSCENTREM, PPP, SPC atd., diagnostika školní zralosti- aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči, tematická setkání pro rodiče, tvořivé dílny nebo další společné aktivity s dětmi- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností mezi MŠ- MŠ/ZŠ
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 - 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, MAP II



Číslo a název aktivity	1.3.6. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je rozvíjet kompetence, podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí již v MŠ, a to formou pestré nabídky možností seberealizace dětí, budování bezpečného prostředí, rozvíjení kreativity a klíčových kompetencí v souladu s RVP a ŠVP, zlepšit spolupráci s rodiči.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit je nákup vhodných pomůcek, materiálů, které jsou vyžívány během výchovy a výuky v MŠ, DVPP pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností mezi MŠ.</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce s rodiči- aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí – např. projektové dny, návštěvy odborníků v MŠ, naučné stezky,
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč na aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, MAP II

Číslo a název aktivity	1.3.7. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zvýšit úroveň polytechniky v MŠ, vybudování nebo zkvalitňování zázemí pro polytechniku, včetně nákupu pomůcek a materiálu. Vhodným způsobem rozvíjet motoriku, zručnost, představivost a kreativitu dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- pořízení her a stavebnic, technologií vhodných pro polytechnickou výuku- úprava vnitřního i venkovního prostředí pro výuku – vybudování zázemí na školní zahradě nebo vybudování „dílen a kuchyněk“ v MŠ- tvořivé dílny, rozvoj motoriky, zručnosti, představivosti u dětí- edukační programy, workshopy, Legohrátky- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností s ostatními MŠ atd.- spolupráce s rodiči, DDM, ZŠ, SŠ a dalšími vzdělávacími organizacemi- podpora polytechnických kroužků- zapojení odborníka do výuky- podpora festivalu polytechnického vzdělávání a her – propojení s veřejností



Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, MAP II

Číslo a název aktivity	1.3.8. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita škol
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP, SPC. MŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MAP II

Číslo a název aktivity	1.3.9. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je snížit narůstající administrativní zátěž managementu škol a zajistit dostupný odborný poradenský servis, který by v určitých případech mohly školy sdílet.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří odborné poradenství v oblasti práva, ekonomiky, účetnictví, vyhledávání dotačních příležitostí, přípravy dotačních žádostí a administrace projektů, poradenství v oblasti IT, podpora a zajištění semináře poskytnutí první pomoci atd.</p> <p>Realizace setkávání zástupců vedení MŠ, sdílení zkušeností, konzultace s odborníky</p>
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	500 Kč – 15 000 Kč



Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel), MAP II
-------------------------	--

Číslo a název aktivity	1.3.10. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je rozvíjet přírodovědné kompetence a znalosti dětí, navázání kladného vztahu dětí k přírodě a jejímu poznávání. Děti se přirozeným způsobem učí o změnách ročních období, jak se mění příroda, chování zvířat atd.
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče, MAP II

Číslo a název aktivity	1.3.11. Zdravý životní styl v MŠ
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet kladný vztah dětí k pohybovým aktivitám, sportu obecně a k aktivitám, které přispívají k utužování zdravotního stavu dětí a rozvoji motoriky dětí. Jako příklad dobré praxe může sloužit Lesní mateřská škola Remízek, působící na území ORP Strakonice, veškeré aktivity dětí probíhají celoročně v přírodě. Cílem je v rámci zdravého životního stylu zajistit nejen péči o tělo, ale i zdravé stravování a správné stravovací návyky dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- exkurze spojené s poznáváním přírody- pořízení herních prvků na školní zahradu a hřiště, pořízení cvičebních pomůcek- návštěvy solné jeskyně, hry v přírodě, spolupráce s organizacemi poskytující EVVO, se sportovními oddíly a spolky- vzdělávání a sdílení zkušeností v této problematice, vzájemná spolupráce škol- zdravá a vyvážená strava v MŠ (vazba na příslušné zákony a určený spotřební koš školní jídelny)- utužovat u dětí správné stravovací návyky- pečujeme o zoubky



	- péče o tělo - zvyšování odborných kompetencí vedoucích školních jídelen - spolupráce s rodiči
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 Kč - 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče

Číslo a název aktivity	1.3.12. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy – <i>příležitost</i>
Cíl a popis aktivity	Zajistit začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do prostředí MŠ, zajistit podpůrná opatření při vzdělávání a potřebnou personální podporu. Podpora nadaných dětí. Plánované aktivity: <ul style="list-style-type: none">- pořízení pomůcek a didaktických materiálů pro výuku a výchovu- pořízení vhodných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek- zajistit pro MŠ DVPP v této problematice, umožnit pedagogům sdílet zkušenosti při společných setkání (např. děti s PAS, ADHD, děti s poruchami chování s různým postižením, dítě ze sociálně slabé rodiny, podpůrné opatření – hyperaktivní děti, asistent PG, nadané dítě)- zajistit odborné poradenství a spolupráci s poradenskými zařízeními- využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků ke kvalitnímu vzdělávání, Snoezelen- snížení počtu žáků ve třídě- tematická setkání a spolupráce s rodiči a veřejností- podpora nadaných dětí
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), rodiče, MAP II
Číslo a název aktivity	1.3.13. Podpora jazykových dovedností dětí
Priorita	1. Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy –
Cíl a popis aktivity	Rozvoj jazykových dovedností dětí již od útlého věku, učení cizích jazyků nenásilnou formou pomocí her.



	Plánované aktivity: <ul style="list-style-type: none">- nákup výukových pomůcek- podpora jazykových kroužků- hodiny s jazykovým mluvčím- pohádky a hry v cizím jazyce- jazykové workshopy- prázdninové aktivity spojené s výukou jazyků (příměstské tábory, víkendové aktivity....)
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), rodiče, MAP II

Priorita 2 Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice

Číslo a název cíle	2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Stručný popis cíle	<p>Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům- nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech- posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov</p> <p>2.1.2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - <i>příležitost</i></p> <p>2.1.3. Ostatní rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny</p> <p>2.1.4. Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben</p> <p>2.1.5. Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky</p> <p>2.1.6. Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu</p>



	<p>2.1.7. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku</p> <p>2.1.8. Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen</p> <p>2.1.9. Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy</p> <p>2.1.10. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</p> <p>2.1.11. Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</p> <p>2.1.12. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</p> <p>2.1.13. Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách</p> <p>2.1.14. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</p> <p>2.1.15. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP II)</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj



Číslo a název cíle	2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Stručný popis cíle	<p>ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.</p> <p>Kvalitní vzdělávání dětí a žáků je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou a opravami budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak rekonstrukci školské infrastruktury (jídelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)- zajistit podpůrné prostředky pro děti s SVP a nadané žáky- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky- zajistit vybavení školních klubů, školních knihoven, školních družin, dílen a kuchyněk
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.2.1. Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben</p> <p>2.2.2. Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky</p> <p>2.2.3. Vybavení školního klubu/ školní družiny</p> <p>2.2.4. Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny</p> <p>2.2.5. Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny</p> <p>2.2.6. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</p> <p>2.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP - příležitost</p> <p>2.2.8. Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP - příležitost</p> <p>2.2.9. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.</p> <p>2.2.10. Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem)</p> <p>2.2.11. Software pro ICT techniku, připojení k internetu</p> <p>2.2.12. Pořízení didaktických pomůcek a materiálů</p> <p>2.2.13. Vybavení informačního centra/ poradenského centra školy</p> <p>2.2.14. Propagace a prezentace školy</p> <p>2.2.15. Vybavení venkovních výukových prostor</p> <p>2.2.16 Vybavení odborných učeben</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice



Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj



Číslo a název cíle	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Stručný popis cíle	<p>Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog atd.)- zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup)- usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti)- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, setkávání pedagogů- zlepšit komunikaci s žáky a rodiči- podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- posílení komunikace mez školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou- podpora nadaných žáků- podpora plynulého přechodu žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání MŠ/ZŠ, ZŠ/SŠ- podpořit rozvoj kvalitního a dostupného vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a dalších gramotností, rozvoj komunikačních schopností, kompetencí, dovedností, iniciativy a kreativity žáků
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.3.1. Šablony II a III. - <i>příležitost</i></p> <p>2.3.2. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ 2.3.26.</p> <p>2.3.3 Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ - <i>příležitost</i></p> <p>2.3.4. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení</p> <p>2.3.5. Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.6. Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.7. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ</p> <p>2.3.8. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.9. Podpora zdravého životního stylu v ZŠ</p> <p>2.3.10. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce</p> <p>2.3.11. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</p> <p>2.3.12. Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP kariérové poradenství</p> <p>2.3.13. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.14. Podpora nadaných žáků v ZŠ - <i>příležitost</i></p> <p>2.3.15. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.16. Sběrová akce a ozdravný pobyt pro žáky v ZŠ</p> <p>2.3.17. „Čestický brambor“</p> <p>2.3.18. Dopravní výchova, spolupráce s IZS</p> <p>2.3.19. Staň se novinářem</p> <p>2.3.20. Burza škol</p>



	2.3.21. Řemesla do škol 2.3.22. Exkurze do firem 2.3.23 Moje první peníze – finanční gramotnost 2.3.24 Knižní workshop 2.3.25 Olympiáda/soutěž k rozvoji gramotností 2.3.26 Kultura mluveného slova 2.3. 27 Výukové programy na rozvoj čtenářské gramotnosti do škol
--	--

Číslo a název aktivity	2.3.1. Šablony II a III.
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy - <i>příležitost</i>
Cíl a popis aktivity	Realizace aktivit ze Šablon II a III - aktivity dle zvolené šablony
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	Dle zvolené šablony
Očekávané zdroje	MŠMT – OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ II a III“)

Číslo a název aktivity	2.3.2. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet znalosti a zvýšit zájem žáků o polytechnické obory. Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáků, podpořit tvořivost, představivost, manuální zručnost a logické uvažování. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, projekty na podporu praktické stránky polytechnického vzdělávání a projekty rozvíjející manuální zručnost žáků.</p> <p>V rámci této aktivity bude podpořeno například:</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce se SPŠ Volyně a SPŠ Strakonice – využití dílen školy- spolupráce s DDM Strakonice – možnost využití nově zrekonstruované dílny v DDM základními školami- vybavení nebo obnova vybavení technických dílen základních škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání (zejm. ručním nářadím, akumulátorovým elektrickým nářadím, především vybavení stávajících technických dílen spotřebním materiálem,



	<ul style="list-style-type: none">- ukázka řemeslné výroby – např. řezbář a jiné profese- zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků- vzdělávání žáků např. v science centrech (např. pojezdne planetárium) a to formou úhrady dopravy, vstupného aj. do science center, aktivity do škol- výuka prostřednictvím ukázky či zážitku: experiment aneb plnou parou vpřed, Edubus a jiné- podpora kroužků se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání (personální, materiální, finanční)- podpora žáků v rozvoji k samostatnosti, jemné motoriky a manuální zručnosti- exkurze do technických podniků v regionu např. firma AstenJohnson s.r.o. a jiné firmy- spolupráce s odborníky z praxe – ukázkové hodiny ve škole- festivály na podpory polytechniky a her – propojení veřejnosti (např. IQ Play festival, aj.)- odborníci z praxe do škol a kroužků
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče

Číslo a název aktivity	2.3.3. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy - <i>příležitost</i>
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zapojení všech žáků do společného vzdělávání a vytvořit inkluzivní školu, kde se všichni žáci bez ohledu na zdravotní, sociální, kulturní či jiné znevýhodnění vzdělávají společně a učitelé tato jejich znevýhodnění a speciální vzdělávací potřeby vyrovnávají a odpovídají na ně různými opatřeními.</p> <p>V uvedené aktivitě bude podpořeno:</p> <ul style="list-style-type: none">- osvěta mezi rodiči a širší veřejností, vzájemná setkávání (ADHD, vzdělávací workshopy a semináře aj.)- sdílení dobré praxe, workshopy, semináře, setkávání pedagogů- školní asistent a asistent pedagoga (vzdělávání pedagogického sboru a rodičů na tato témata: náplň práce, kompetence, vysvětlení rozdílů v pracovních pozicích, osvěta veřejnosti a pracovníků ve školství o komplexnosti dané problematiky, workshopy pro veřejnost a APOD..), metodická podpora- spolupráce s SVP a SPC- využití multisenzorického prostředí – Snoezelen- metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory ve výuce a přípravě na výuku



	<ul style="list-style-type: none">- využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd.- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb žákům s SVP- snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava- organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.- využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (DVPP)- sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv pedagogů a spolupráce PPP- tematická setkání a spolupráce s rodiči a veřejností atd.- aktivity zaměřené na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky s SVP- doučování žáků- podpora činnosti škol zřízených dle paragrafu 16 ve Strakoncích a ve Volyni (nové vybavení, vzdělávání pedagogů)- nové metody do výuky, tandemová výuka- podpora nadaných dětí
Časový harmonogram	2021-2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MAP II

Číslo a název aktivity	2.3.4. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP (Pedagogicko psychologická poradna), SPC (Speciálně pedagogické centrum). ZŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.</p> <p>Součástí aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none">- individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy ve školách- sdílení dobré praxe, semináře, workshopy- besedy s rodiči k poruchám učení



	<ul style="list-style-type: none">- metodická a poradenská činnost, včasné vyhotovení posudků u vyšetřovaných dětí atd.- personální posílení týmu PPP ve Strakonících- spolupráce s relevantními organizacemi
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MAP II

Číslo a název aktivity	2.3.5. Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvoj dovedností žáků, rozvoj logického myšlení, pochopení a řešení každodenních situací. V dnešní době je nutností vzdělávat děti v oblasti finanční gramotnosti, tyto kurzy připravuje SŠ Euroškola Strakonice a v bankovním sektoru Česká spořitelna. Chybí srovnávací nástroje úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none">- nákup vhodných pomůcek, matematických her- nákup pomůcky k finanční gramotnosti, DVPP na fin. gramotnost- příprava a účast žáků na soutěžích a olympiádách- soutěž žáků v deskových hrách, organizace soutěží/olympiád- mimoškolní aktivity – např. doučování nebo rozvoj znalostí u nadaných žáků, kroužky/ volnočasové aktivity- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy, vzdělávací workshopy- společné vzdělávání v této oblasti nebo návštěva vhodných akcí s vazbou na téma- vzdělávání pedagogů v dané oblasti, DVPP- podpora nových výukových forem matematiky (např. matematika profesora Hejného),- spolupráce s rodiči, vzdělávání rodičů- výuka finanční gramotnosti- spolupráce se SŠ- podpora tandemové výuky- výukové programy pro žáky do škol
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MAP II



Číslo a název aktivity	2.3.6. Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel, realizační tým projektu MAP II ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti, jak při výuce, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem je posílení kladného vztahu žáků k četbě, podpora základních znalostí a dovedností, práce s textem, chápání textu, vyvozování závěrů z textu, práce se zdroji.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit je:</p> <ul style="list-style-type: none">- budování čtenářských koutků a knihoven- podpora čtenářských klubů, nákup knih, dílny tvůrčího psaní, školní časopis, workshopy pro žáky- spolupráce s knihovnou - např. autorské čtení, Noc s Andersenem, pasování na čtenáře, tematická setkání k významným výročím v průběhu roku, soutěž Lovci perel, návaznost na akci Celé Česko čte dětem atd., čtení s babičkou a dědečkem (spolupráce s Domovem pro seniory)- autorské čtení, besedy s autory- zapojení rodičů do čtení, vzdělávání rodičů- sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy- vzdělávání pedagogů v této problematice atd.- nepovinný předmět POČTENÍČKO pro žáky 1. stupně- podpora nových výukových metod (např. genetické čtení)- besedy s knihou,- podpora výuky prostřednictvím zážitků a nových přístupů: storytelling, listování – scénické čtení, divadelní představení apod.- spolupráce se SŠ- tandemová výuka- doučování- tvorba knih z děl dětí- volnočasové aktivity/ kroužky: literárně dramatické, čtenářské- Kultura mluveného slova- Vzdělávací akce pro děti, návštěvy odborných lektorů ve školách- ICT do výuky- Výukové programy pro žáky přímo do škol a školních družin- Nákup výukových pomůcek a materiálů, nákup knih
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MAP II



Číslo a název aktivity	2.3.7. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj „podnikatelských“ dovedností žáků (tvořivost, schopnost plánovat a řídit projekty, nést rizika, spolupracovat – práce ve skupinách, společně rozhodovat, vzájemně sdílet odpovědnost za vytvořené výstupy atd.). Cílem aktivity je podnitit účast škol na projektech zaměřených na podnikání. Aktivita by měla podpořit všechny žáky včetně žáků nadaných a žáků se speciálním vzdělávacími potřebami.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvoj a podpora zakládání tzv. fiktivních firem, školních minipodniků, sociálních projektů (např. spolupráce se spolkem Skutečně zdravá škola na jejich nové aktivitě – Školních farmářských trzích.) ve spolupráci se ŠS, Jihočeskou hospodářskou komorou, firmami, organizacemi atd.- rozvoj a podpora zakládání kroužků podnikavosti a kreativity v ZŠ- realizace tzv. podnikatelského inkubátoru- realizování projektových dnů podnikatelského vyučování ve školách- DVPP v oblasti výchovy k podnikavosti a inovativnosti- sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ- udržení a pokračování projektů, které ve školách již probíhají- podpora tzv. badatelského vzdělávání a vyučování (vazba na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji)- spolupráce s rodiči
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel) spolky, Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče, MAP II
Číslo a název aktivity	2.3.8. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence žáků odpovídající jejich věku. Žáci si osvojují schopnost pracovat ve skupině i samostatně, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, učí se komunikaci a organizaci vlastní práce (učení). Zapojují se do života jak ve škole, tak mimo školu.</p>



	<p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- akademie, školní časopis- různé tematické besedy, přednášky, exkurze- mediální gramotnost a rizika internetu- aktivity zaměřené na prevenci rizik – drogy, záškoláctví, šikana atd.- budování příznivého klimatu ve třídě i škole- tematicky zaměřené výukové programy (např. etická výchova, prosociálnost, diferenciacie výuky, formativní hodnocení apod.)- podpora občanské výchovy a občanských dovedností- spolupráce s rodiči- návštěva Senátu, PS
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, Jihočeský kraj, MAP II

Číslo a název aktivity	2.3.9. Podpora zdravého životního stylu v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita podporuje zkvalitnění stravování žáků základních škol. Zdravý životní styl ve školách podporuje vytváření důležitých návyků, které si žáci osvojují a přenáší do celého života.</p> <p>Zdravé stravování – dodržování spotřebního koše, zapojení do akcí: Ovoce a zelenina do škol, Zdravá jídelna, Zdravé svačiny ve školní jídelně, Školní mléko, Zdravé zoubky, Týden zdravé výživy, Zdravá 5ka, Obědy do škol, Zdravé dítě, SAPERE – vědět, jak žít (ŽP, životní styl, zdravá výživa, pohyb, smysly).</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění kvalitních a regionálních dodavatelů potravin (zapojení do soutěží např. Jihočeská kuchtička)- potraviny bez obalů (např. spolupráce s Bezinkou)- podpora zvyšování podílu ovoce a zeleniny při stravování žáků zavádění nových jídel- výuka zdravého vaření ve školních kuchyňkách- vzdělávání pracovníků školních jídelen- spolupráce s krajskou hygienickou stanicí ve Strakonici- spolupráce s Euroškolou Strakonice – možnost vyzkoušet si uvařit zdravou stravu- spolupráce s Ekoporadnou – Zdravé vaření- péče o tělo- spolupráce s rodiči, vzdělávání rodičů
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, MAP II



Číslo a název aktivity	2.3.10. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvoj kompetencí žáků potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, které ovlivňuje současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje, motivuje a prohlubuje vztahu k přírodě.</p> <p>V rámci aktivity budou podpořeny:</p> <ul style="list-style-type: none">- společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků, získané zkušenosti budou převáděny do praxe- pořízení potřebného vybavení- budování přírodních zahrad- spolupráce s lesní školkou Remízek- M.R.K.E.V. projekt ekologické výchovy- spolupráce s DDM – Centrem ekologické výchovy- spolupráce s obecními spolky (zahrádkáři, myslivci, rybáři, včelaři)- spolupráce s Ekoporadnou Strakonice- spolupráce s klubem MOPÍK- pěší přírodovědné poznávací výlety- výuka předmětu Pozemky- spolupráce s NP ŠUMAVA, se Stejinkou- soutěže na danou tematiku- spolupráce s rodiči, vzdělávání rodičů, DVPP- nákup výukových pomůcek
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč– 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT (MAP II ORP Strakonice), Jihočeský kraj, rodiče

Číslo a název aktivity	2.3.11. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ



Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Základní školy v ORP Strakonice budou hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se vedoucí pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství- dotiční a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů)- podporu v oblasti IT (na každé škole IT pracovník)- administrativně-technický servis- dostupnost rad v oblasti účetnictví prostřednictvím finančního odboru MěÚ Strakonice – pro základní školy, které zřizuje město- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci- finanční prostředky na práci nepedagogických pracovníků- sdílení odborníků (např. jeden společný psycholog pro více škol)- spolupráce při tvorbě metodik, organizačních postupů a plánů- společné setkání nebo společné vzdělávání, sdílení zkušeností managementu ZŠ- společné odborné poradenství- příprava společných aktivit, spolupráce s veřejnými organizacemi a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání- metodická a poradenská činnost ve spolupráci se zřizovatelem, PPP Strakonice, SPC Strakonice atd
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj

Číslo a název aktivity	2.3.12. Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP, JHK kariérové poradenství
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zapojení veřejných organizací do kariérového poradenství.</p> <p>Ve spolupráci s Úřadem práce bude zajištěno kariérové poradenství a testování žáků osmých a devátých tříd za účelem výběru vhodných povolání.</p> <p>Jihočeská hospodářská komora zajistí Burzu škol – setkání střední škol a odborných učilišť, kde se budou moc žáci seznámit s možností dalšího uplatnění. MAP II se zapojí do organizace akce, např. zajistí dopravu. Informování místních podnikatelů o projektu MAP II a možnostech zapojit se.</p>



Termín realizace	2021–2022
Rozpočet	500 Kč – 30 000 Kč
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, rodiče, Jihočeská hospodářská komora, ÚP, MAP II

Číslo a název aktivity	2.3.13. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozšířit jazykové znalosti žáků, zvýšit jejich konkurenceschopnost při nástupu na střední školu a odstranit jazykové bariéry mezi žáky z různých zemí. Rozvoj jazykových znalostí a dovedností dětí a žáků.</p> <p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- jazykové kroužky- zapojení rodilých mluvčích ve výuce, podpora jazykových kroužků- olympiády v cizím jazyce- výměnné pobyty žáků a pedagogů- návštěvy škol s rozšířenou výukou cizích jazyků- vystoupení anglického divadla- spolupráce s TOWNSHEND INTERNATIONAL SCHOOL- spolupráce s koordinačním centrem TANDEM (Česko – německé výměny)- pořízení výukových programů a materiálů- využití metody CLLIL při výuce v ZŠ- sdílení zkušeností- víkendové, prázdninové aktivity se zaměřením na výuku cizího jazyka- DVPP k danému tématu
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, rodiče, ERASMUS+, Jihočeský kraj, MAP II



Číslo a název aktivity	2.3.14. Podpora nadaných žáků v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivity spolupráce - <i>příležitost</i>
Cíl a popis aktivity	<p>Základní školy budou podporovat aktivity odpovídající potřebám jejich nadaných žáků. Při nastavování podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro talentované žáky budou vzájemně spolupracovat s dalšími školami a sdílet informace a zkušenosti (tvorba a zařazení specifických vzdělávacích modulů, vytváření IVP pro nadané žáky, kurzy pro pedagogy v oblasti nadaný žák, využití odborníků pro pomoc se zaváděním inkluzivního přístupu, vytváření sborníku příkladů dobré praxe, soutěže pro nadané žáky atd.). Do realizace aktivity budou zapojeny i organizace NZV a další subjekty.</p> <p>V rámci této aktivity budou podporovány:</p> <ul style="list-style-type: none">- skupinové projekty žáků podporující individualitu každého žáka- podpora týmové spolupráce- specializované kroužky a společné dílny- práce motivačních skupin žáků- příprava žáků na tematické soutěže žáků a akce- volnočasové aktivity žáků přispívající k rozvoji nadaných žáků a začleňování žáků se sociálním znevýhodněním- aktivity školy vnímající rozdíly mezi žáky, inspirující k učení- didaktické hry, besedy, myšlenkové mapy, workshopy a další- podpora nadaných žáků v oblasti umění a sportu- spolupráce s rodiči- sdílení dobré praxe mezi pedagogy s výukou nadaných žáků, DVPP
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP II ORP Strakonice), prostředky škol (zřizovatelé), rodiče, Jihočeský kraj



Číslo a název aktivity	2.3.15. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, že své myšlenky, zážitky, emoce mohou vyjádřit různými tvůrčími formami jako je hudba, divadlo, literatura, výtvarné umění.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce škol s kulturními středisky, muzei, knihovnami (návštěvy divadelních představení, výstav, koncertů, besed, přednášek, kina, kulturních památek atd.)- zapojování žáků do příprav akcí jako jsou besídky, výstavy, akademie, výtvarných prací, výtvarné, dramatické, recitační a pěvecké soutěže atd.- kroužky zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků- spolupráce se ZUŠ, DDM, Dudácké soubory, muzea, knihovny- tematické soutěže- TRADICE DNES – národopisné pořady pro žáky- Spolupráce s rodiči- DVPP
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, rodiče, MAP II

Číslo a název aktivity	2.3.16. Sběrová soutěž a ozdravný pobyt pro žáky ZŠ
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem akce je podpora ekologické výchovy formou sběrové akce. Žáci po celý školní rok sbírají starý papír, který odevzdávají ve škole. Výtěžek ze sběrové akce je použit na ozdravný pobyt všech žáků druhého stupně v Itálii u moře. Na ozdravný pobyt připlácí zdravotní pojišťovny v rámci preventivního programu.</p>
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Rodiče, zřizovatel, ZP, výtěžek z akce



Číslo a název aktivity	2.3.17. „Čestický brambor“
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a výtvarných schopností dětí a žáků.</p> <p>Pravidelně pořádaná literární a výtvarná soutěž žáků ZŠ, soutěž je rozdělena podle věkových kategorií. Žáci na zadané téma vypracují literární nebo výtvarnou práci, kterou zašlou do soutěže, Oceněné práce jsou uveřejněny v časopise „Čtení pro lidi“. Soutěž podporuje literární a výtvarné schopnosti dětí a žáků a rozvíjí kreativitu a fantazii.</p>
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	45 000 Kč
Očekávané zdroje	Dary zřizovatele, Kulturního spolu Čestice, prostředky ZŠ a MŠ Čestice

Číslo a název aktivity	2.3.18. Dopravní výchova, spolupráce s IZS
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je naučit žáky pohybovat se v rušném dopravním prostředí, umět poskytnout první pomoc nebo hasit požár.</p> <p>Pravidelně probíhá dopravní akce ve spolupráci s BESIPem, IZS a DDM Strakonice, který provozuje dopravní hřiště.</p> <p>Složky IZS požádají vzdělávací akce na jednotlivých školách. Policie ČR organizuje projekt „Ukaž, co umíš“.</p> <p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- dopravní soutěže- vzdělávací akce- exkurze u ISZ- výukový materiál
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Ministerstvo dopravy, MŠMT (MAP II ORP Strakonice), zřizovatelé, Jihočeský kraj, BESIP



Číslo a název aktivity	2.19. Staň se novinářem
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora seznámit žáky s prací novináře, tvorbou novinových článků, tiskových zpráv a přispět zajímavým způsobem k rozvoji čtenářské gramotnosti.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- workshop s novináři- aktivity na rozvoj mediálního vzdělávání- podpora školních novin- nákup výukového materiálu nebo program- kroužek pro žáky
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	2000 – 30 000 Kč
Očekávané zdroje	MAP II ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	2.3.20. Burza škol
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Každým rokem Jihočeská hospodářská komora pořádá burzu škol, která má v regionu již tradici zavedené události, při které se žáci ze základních škol seznamují se středními školami a učilišti. MAS Strakonicko, z. s. se na této akci bude podílet tím, že zajistí autobusovou dopravu pro žáky ze základních škol mimo město Strakonice dle domluvy s Jihočeskou hospodářskou komorou.</p> <p>V souvislosti s pandemií, může být Burza uspořádána online nebo může být zhotovena video prezentace jednotlivých SŠ a SOU, která bude předána školám.</p>
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	5 000 Kč – 30 000 Kč
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP II ORP Strakonice)



Číslo a název aktivity	2.3.21. Řemesla do škol
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpora manuální zručnosti žáků základních škol a propojení teorie s praxí a podpořit tím kariérní poradenství. Tím, že žáci uvidí různé ukázky řemesel, mohou být podpořeny ke studiu tohoto řemesla.
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	500 Kč – 5 000 Kč za ukázkou
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP II ORP Strakonice)

Číslo a název aktivity	2.3.22. Exkurze do firem
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit spolupráci mezi základními školami a podniky v regionu. Cílem je ukázat žákům základních škol, jak vypadá praxe a čím by se mohli stát (podpora kariérového poradenství).
Termín realizace	2021-2022
Rozpočet	500 Kč – 15 000 Kč za exkurzi
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP II ORP Strakonice)

Číslo a název aktivity	2.3.23 Moje první peníze – finanční gramotnost
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpora finanční gramotnosti u žáků prvního stupně ZŠ Plánované aktivity:



	<p>Finanční gramotnost pomáhá v raném školním věku prostřednictvím aktivit a her porozumět roli peněz ve společnosti. Rozvoj finanční gramotnosti je určen hlavně žákům prvního stupně ZŠ.</p> <p>Finanční gramotnost se věnuje problematice rozhodování a aspektům, které toto rozhodování ovlivňují. Žáci se naučí se hospodařit s penězi. Poznají roli peněz ve společnosti.</p> <p>Cílem je předat žákům poznatky a dovednosti potřebné pro moudré nakládání s financemi.</p> <p>Vzdělávání může být realizováno – DVPP pro pedagogy na dané téma, Nákup pomůcek pro výuku žáků, Návštěva odborníka ve výuce</p>
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	500 – 50 000 Kč
Očekávané zdroje	MAP II ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	2.3.24 Knižní workshop
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	spolupráce
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je seznámit učitele s nově vydanými knihami a podpořit zájem žáků o četbu.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pracovníci knihovny připraví 2x ročně workshop pro učitele, na které představí nově vydané knihy pro děti a žáky- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka vybere knižní titul, který se nejvíce hodí pro práci ve čtenářských dílnách. Následně bude knižní titul zakoupen v počtu výtisků pro celou třídu. Soubor knih bude předán knihovně a ta bude soubor zapůjčovat vždy celé třídě ZŠ. Učitelé budou ve třídě s knihou pracovat. Nákup souborů knih lze opakovat.- Aktivita knižního workshopu lze realizovat i formou video záznamu nebo PowerPointové prezentace dle aktuálního stavu v souvislosti s pandemií Covid – 19. Prezentace bude případně zaslána školám a předána žákům k výběru pro povinnou četbu
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	2000 – 50 000 Kč za aktivitu
Očekávané zdroje	MAP II ORP Strakonice



Číslo a název aktivity	2.3.25 Olympiáda/ soutěž k rozvoji gramotností
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpora rozvoje jednotlivých gramotností, např. matematické, přírodovědné, občanské.... Plánované aktivity: <ul style="list-style-type: none">- Soutěže se zaměřením na rozvoj matematických, přírodovědných, občanských a dalších dovedností- Soutěž mezi třídami, školami, jednotlivci- Zakoupení soutěžních her, vzdělávacích materiálů a odměn do soutěže
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	50 000 Kč – jedna akce
Očekávané zdroje	MAP II ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	2.3.26 Kultura mluveného slova/ projevu
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nácvik správné hlasité četby, výslovnosti. Rozvoj práce s knihou, rozvoj vyjadřovacích schopností. Plánované aktivity: Blok aktivit k rozvoji ČG – soubor ucelených aktivit (3 – 4 workshopy/ dílny) <ul style="list-style-type: none">- Např. : Storytelling, nástrahy mluveného projevu, práce s hlasem, výrazové čtení.- Aktivita pro pedagogy i veřejnost,- DVPP
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	30 000 Kč – jedna akce
Očekávané zdroje	MAP II ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	2.3.27 Výukové programy k rozvoji čtenářské gramotnosti do škol
Priorita	2. Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ



Typ aktivity	Aktivita škol
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nácvik správné hlasité četby, výslovnosti. Rozvoj práce s knihou, rozvoj vyjadřovacích schopností.</p> <p>Plánované aktivity: Nabídka výukových programů pro 6. třídu ZŠ – rozvoj čtenářské gramotnosti. Výukové programy pracují mimo jiné metodami dramatické výchovy a metodami aktivního učení, základem jsou kvalitní literární podklady a cílem je hlubší vhléd do textu a proniknutí do díla. Čtení, otázky, úkoly, tvoření, vstup do situace v bezpečné rovině fikce nabízí pro žáky obohacení, poznání, dotek literárního díla a rozvoj čtenářské gramotnosti. V nabídce jsou tři typy výukových celků, které lze po konzultaci s pedagogem upravit dle potřeb třídy na míru. Tajemství Petra Síse, Poesie hravě, Hrdinové Lekce jsou hrazeny z grantového programu, určeny pro 6. třídy základních škol, trvají cca 45 minut (lze připravit i na 90 minut), jsou realizovány přímo v ZŠ.</p> <p>1) Pojmy – fantasy literatura, autobiografické prvky v literatuře, literární žánry a jejich hranice, cestopis, osobnost literárního autora, autor a ilustrátor v jedné osobě (odkazy k dalším autorům), role ilustrace v knize pro děti a mládež, Petr Sís a jeho tvorba 2) Poezie hravě aneb inspirativní versologie Výukový program zaměřený na zajímavé a snadno uchopitelné druhy poezie. Nabízí hravý vstup do světa versologie, osvěží některé základní formy. Vlastním prožitkem a tvorbou se žáci seznámí s vybranými typy básní a vybranými autory. Jsou sami vtaženi do dotváření, uchopování a tvoření vlastních textů. Pojmy – poezie a její pomezí (nonsensová poezie, limerik, haiku, grafická báseň, dada) Metody – hra, čtení, psaní, skládání, metody dramatické výchovy – etudy, živé obrazy, zvukové záznamy, kresba... Po dohodě s pedagogem se bude pracovat s vybranými texty a druhy poezie 3 Hrdinové v knihách pro děti a mládež Pomocí hry se budeme blíže dostávat ke konkrétní knize. Setkáme se s dětskými hrdiny z vybrané literatury. Prozkoumáme také vlastní postoj k hrdinství a oblíbeným hrdinům. S aktivní či zkušenější skupinou vstoupíme do kolektivní role a situace z knihy a odnese si vlastní prožitek. Lze pracovat s knihami: Bratři lví srdce – A. Lindgrenová, Dobrodružství Toma Sawyera – M. Twain Pojmy: hrdina, dětský hrdina v literatuře, dramatická situace, poznání</p>
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	30 000 Kč – jedna akce



Očekávané zdroje	MAP II ORP Strakonice
------------------	-----------------------

3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území

Číslo a název cíle	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí, pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území- podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání- podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ- podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity- podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času- nákup pomůcek do ZUŠ, DDM, školních družin a klubů, MC, RC, NNO, Klubů a dalších aktérů zájmového vzdělávání
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ</p> <p>3.1.2. Podpora aktivit DDM</p> <p>3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin</p> <p>3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center</p> <p>3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice</p>

Číslo a název aktivity	3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita školy, infrastruktura
Cíl a popis aktivity	Z pohledu rodičů a žáků jsou kapacity ZUŠ nedostatečné, což dokládá zcela vyčerpaná kapacita obou ZUŠ na území ORP Strakonice, do projektu MAP II ORP Strakonice je zapojena jedna ZUŠ ve Strakonících.



	<p>Cílem je podpořit aktivity ZUŠ pro zvýšení kvality a dostupnosti výuky. To zahrnuje stavební úpravy budov, vybavení učeben, pořízení digitálních technologií, pořízení specifických pomůcek, např. hudební nástroje.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavební úpravy, vybudování nových tříd, zázemí pro pedagogy - rekonstrukce, renovace prostor - zajištění bezbariérového přístupu k výuce v ZUŠ –<i>příležitost</i> - vybavení učeben, obnovení stávajícího nábytku - IT technika a digitální technologie do ZUŠ - pořízení hudebních nástrojů, materiálů, pomůcek - DVPP specifické pro zaměstnance ZUŠ - spolupráce a výměna zkušeností - aktivity pořádané ZUŠ pro veřejnost, např. kulturní vystoupení atd. - vybudování odloučeného pracoviště pro žáky mimo Strakonice - zajištění výstavních prostor pro tvorbu dětí a žáků - šablony pro ZUŠ - Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ <p>Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ - 64 hodin/64 týdnů</p> <p>Projektový den ve škole</p> <p>Projektový den mimo školu</p> <p>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj a kulturní povědomí a vyjádření</p> <p>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – ICT</p> <p>Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin</p> <p>Školní asistent – personální podpora ZUŠ</p> <p>Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ</p> <p>Komunitně osvětová činnost</p>
Termín realizace	2021/2022
Rozpočet	Náklady investičních záměrů jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, IROP, vlastní zdroje, OP VVV Šablony, MAP II

Číslo a název aktivity	3.1.2. Podpora aktivit DDM
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace, infrastruktura
Cíl a popis aktivity	Na území ORP Strakonice působí jediný Dům dětí a mládeže a to přímo ve Strakonících. Nabízí širokou nabídku aktivit, která zahrnuje taneční, sportovní, hudební, výtvarně – tvořivé, jazykové, matematické, environmentální, technické a mnohé další kroužky. Zároveň připravuje pro děti a žáky soutěže, olympiády, tematické dny (Den dětí, den Země, atd.), zajišťuje dopravní výchovu na dopravním hřišti při ZŠ Poděbradova



	<p>ve Strakonících, zasahuje svými aktivitami do veřejného a kulturního života na území ORP Strakonice. Cílem je udržet, rozvinout a zkvalitnit činnosti DDM.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybavení učeben, zkvalitnění zázemí pro EVVO na „Podskalí“ ve Strakonících, IT technika - nákup materiálů, pomůcek, her, cen do soutěží - udržení stávající nabídky aktivit a podpora nových, např. výukový program zaměřený na 3D vizualizaci, robotiku, kreativní tvorbu – práce se stříhovými programy - podpora aktivit spjatých s rozvojem kompetencí v oblasti: cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, práce s digitálními technologiemi - realizace výukových programů pro MŠ a ZŠ - DVPP zaměstnanců DDM, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe - podpora aktivit, které jsou cíleny na širší veřejnost – např. příměstské tábory, soutěže, aktivity pro děti i dospělé - podpora aktivit pro nadané děti i pro děti s SVP - Šablony pro SVČ - Klub pro účastníky SVČ - klub zábavné logiky a deskových her Klub pro účastníky SVČ - badatelský klub Projektový den v SVČ Projektový den mimo SVČ Komunitně osvětová setkávání Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin osobnostně sociální rozvoj Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ - DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	Neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, IROP, MŽP, Jihočeský kraj, vlastní zdroje, MAP II, OP VVV Šablony

Číslo a název aktivity	3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	Zájmové a neformální vzdělávání je nabízeno prostřednictvím školních družin a školních klubů při ZŠ. Cílem je podpořit smysluplné trávení volného času po výuce s cílem rozvíjet kompetence žáků. Zachovat a podpořit možnost rozvíjet se v rámci mimoškolních aktivit je žádoucí



	<p>především pro děti a žáky z menších obcí mimo Strakonice. Většina dětí se zapojuje do kroužků, které nabízí škola v místě bydliště po vyučování, není reálné, aby je rodiče vozili za těmito aktivitami do Strakonice.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozšíření kapacit stávajících školních družin a klubů, s tím spojené stavební úpravy- podpořit vhodné podmínky a aktivity pro děti, děti nadané a pro děti se SVP – <i>příležitost</i>- modernizace, rekonstrukce a vybavení prostor- pořízení materiálu, vhodných pomůcek, stavebnic, her atd.- vzdělávání pracovníků školních družin/ klubů- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
Termín realizace	2021- 2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), IROP, MAP II

Číslo a název aktivity	3.1.3.1 Zvyšování kvality zájmového vzdělávání v ZŠ Dukelská
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zvýšení kvality volnočasového vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce prostřednictvím investice do zázemí dílny pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí. Projekt řeší potřebu vytvoření prostředí ve škole, které přispěje ke zvýšení motivace žáků ke svému rozvoji.</p> <p>Škola doposud nemá odpovídající vybavení pro realizaci volnočasového vzdělávání v oboru technických a řemeslných oborů. Bez realizace projektu bude v čase narůstat problém s přípravou žáků vzhledem k potřebám trhu práce, kterou škola nemůže bez odpovídajícího zázemí dostatečně zajistit.</p> <p>Škola dlouhodobě usiluje o kvalitní vzdělávání všech žáků a o zajištění rovného přístupu ke vzdělávání. Projekt podpoří potřebu umožnit kvalitně vzdělávat všechny žáky, včetně těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Projekt bude realizován v bezbariérově dostupných prostorách.</p>
Termín realizace	2021
Rozpočet	400 000 Kč
Očekávané zdroje	MAS Strakonicko, z. s. - IROP



číslo a název aktivity	3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis aktivity	<p>Na území ORP Strakonice působí několik dětských klubů, které nabízejí smysluplné trávení času maminek s dětmi od cca 6 měsíců věku. Přiměřeně věku rozvíjí schopnosti dětí při různých hravých aktivitách. Dále zde působí RC Beruška, toto centrum nabízí aktivity pro celou rodinu, primárně připravuje aktivity pro děti ve věku do tří let, od tří let, včetně aktivit pro děti navštěvující ZŠ. Připravuje aktivity pro veřejnost, které jsou cíleny na děti a rodiče. Řada aktivit je realizována na bázi dobrovolnictví. Tyto organizace řeší otázku financování v oblasti personálních nákladů, materiálního vybavení, nákupu nábytku, vhodných pomůcek, her, stavebnic atd.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce a vybavení prostor- nákup pomůcek, materiálu, vybavení- realizace příměstských táborů pro děti- doprovod pro děti mezi ZŠ a kroužky- podpora činnosti dětských klubů- podpora aktivit typu zájmových kroužků pro děti, děti nadané i pro děti se SVP – příležitost- zapojování rodičů, a veřejnosti- podpora workshopů, seminářů, vzdělávacích a kulturních akcí pro děti, žáky, dospělé a veřejnost- prázdninové aktivity pro děti a žáky- např. workshopy s výukou cizího jazy a výtvarné výchovy- Podpora aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, kreativity, iniciativy dětí a žáků- podpora aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání- společné setkávání, sdílení zkušeností- zvyšování kompetencí zaměstnanců organizací zájmového a neformálního vzdělávání- plánování a realizace komunitních programů- podpora volnočasových aktivit / kroužků
Termín realizace	2021 - 2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, OP Zaměstnanost, MAP II

Číslo a název aktivity	3.1.4.1 Zaměstnaní rodiče, spokojené děti III
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území



Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání, aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem projektu je sladit pracovní a rodinný život. Projekt nabízí 70 rodinám možnost využít péči o zdravé i hendikepované děti 1. stupně ZŠ v době, kdy jsou rodiče v pracovním procesu či aktivně hledají práci. Projekt zahrnuje dvě aktivity: provoz dětského klubu v době mimo školní vyučování a doprovod dětí na kroužky a zpět. Projekt navazuje na předešlé dva roky projektu, kdy zájem o klub a doprovody rostl.
Realizátor	RC Beruška
Termín realizace	2019 – 31.5.2021
Rozpočet	2 659 680 Kč
Očekávané zdroje	MAS Strakonicko, z. s. - OP Zaměstnanost

Číslo a název aktivity	3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet a zkvalitňovat zájmové a neformální vzdělávání na území ORP Strakonice. V této oblasti působí řada organizací, které nabízí volnočasové aktivity nebo se formou spolupráce na aktivitách podílejí. Většinou se jedná o spolky v obcích, místní sportovní kluby a zájmové organizace, které do své činnosti zapojují děti a žáky, čímž posilují jejich sounáležitost s místními zvyky, tradicemi a s obcí. Lze podpořit prolínání hlavního vzdělávacího proudu s neformálním, zájmovým vzděláváním a komunitními činnostmi.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- vhodné prostory – stavební úpravy, modernizace a rekonstrukce prostor, vybavení zázemí- zajistit vhodné pomůcky, nákup materiálů pro aktivity- podpořit činnost organizací, které nabízejí zájmové a neformální vzdělávání, edukační programy nebo volnočasové aktivity- podpořit spolupráci s obcemi a dalšími relevantními partnery, která povede k realizaci společných aktivit- společné vzdělávání, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, semináře, workshopy- workshopy pro děti a žáky, např. prázdninový workshop s výukou cizího jazyka a výtvarné výchovy, semináře, tvořivé dílny- podpora kroužků/volnočasových aktivit



	<ul style="list-style-type: none">- podpora činností zaměřených na rozvoj klíčových aktivit, rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a polytechniky- podpořit děti a žáky do 15 let, včetně dětí nadaných a dětí se SVP – <i>příležitost</i>- podpora zaměřená na administrativní servis, který zajišťuje ekonomické, právní poradenství, účetnictví, poradenství v oblasti vyhledávání a zpracování dotačních titulů
Termín realizace	2021/2022
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, obce, MAP II

Číslo a název cíle	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Stručný popis cíle	<p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání- kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce – spolupráce s knihovnami- spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby a skupinami atd.- spolupráce se středními školami- spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory)- spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů)- podpora projektových dní- zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	3.2.1. Spolupráce v území ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	3.2.1. Spolupráce v území ORP Strakonice
Priorita	3. Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Vazba na cíl	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cíl a popis aktivity	Cílem je podpořit vzájemnou spolupráci a přenos informací mezi relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, včetně zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice. Zapojit širokou veřejnost minimálně informováním o plánovaných aktivitách.



	<p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktualizace strategických dokumentů- společné informování, školení, workshopy, exkurze- hledání relevantních partnerů a plánování společných aktivit, popř. projektů- mapování oblastí, které je třeba podpořit- zapojit poskytovatele sociálních služeb na území ORP Strakonice do relevantních projektů- rozvoj různých forem spolupráce v území, rozvoj partnerství- spolupráce s projektem MAP II a MAP III
Termín realizace	2018 - 2022
Rozpočet	0 Kč – 15 000 Kč za jeden výstup
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP II ORP Strakonice)