



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Plnění indikátorů projektu MAP II ORP Strakonice

Aktualizace k 31.8.2021

indikátor	název	Cílová hodnota	Popis	Současný stav	Splněno
54901	Počet regionálních systémů	1	Místní akční plán vzdělávání obsahující: Řízení procesu MAP Analytickou část Strategickou část, včetně strategického rámce MAP do roku 2023 Implementační část, včetně akčního plánu	Probíhá práce na dokumentu	
52106	Počet produktů polytechnického vzdělávání	2	Počet aktivit, které vedou k rozvoji polytechnického vzdělávání, například zavedení nepovinného předmětu, blok kroužků, ucelený blok projektových dní vedoucí k podnícení zájmu o polytechnické vzdělávání a rozvoji polytechnického vzdělávání dětí a žáků.	Jsou podpořeny 2 polytechnické kroužky	✓
52105	Počet produktů vzdělávání k podnikavosti	1	Počet aktivit, které vedou k rozvoji podnikavosti, například zavedení volitelného předmětu, blok kroužků, ucelený blok projektových dní vedoucí k podnícení zájmu o podnikavost a rozvoji podnikavosti dětí, žáků. Indikátor je volen v případě volby vhodných podaktivit zaměřených na oblast tvořivosti, iniciativy a podnikavosti a napočte se tolikrát, kolik bude vytvořeno různých druhů produktů.	Planeta můj domov 1, vykázáno v MO 5, viz příloha	100 %
52602	Počet platform pro odborná tematická setkání	4	Pracovní skupiny – 4, setkávají se 4x za rok – viz. příloha	4 – vykazováno průběžně, viz přílohy	100 %
51212	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	4	Počet mimoškolních aktivit, které vedou k rozvoji základních kompetencí a gramotností. Započítává se vždy ucelená podpora, např. blok kroužků na rozvoj matematické, čtenářské, občanské, jazykové gramotnosti	3 – vykázáno 3x, viz příloha	75 %
51017	Počet uspořádaných jednorázových akcí	2	V rámci indikátoru budou vykazovány vzdělávací semináře, workshopy, odborné diskuze, případně další aktivity obdobného charakteru organizované pro cílové skupiny v souladu s podporovanými aktivitami výzvy.	2 – vykázáno 2x, viz příloha	100 %
50810	Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí	25	Vykazují se všechny organizace, které byly ovlivněny realizovanými aktivitami projektu a to dle RED IZO. Každá organizace se započítává pouze jedenkrát. V rámci indikátoru budou vykazovány školy, případně další organizace podílející se na vzdělávání dětí, žáků (ÚP, OSPOD atd.), které byly zapojeny do realizace aktivit projektu jako partneři nebo spolupracující (zapojené) subjekty. V rámci indikátoru jsou vykazovány pouze školy a organizace, které byly podpořeny dlouhodobějšími opakovanými intervencemi. Nevykazují se organizace účastníci se jednorázových akcí. Aktivity č. 2, 3, 4.	Dosud se zapojují všechny školy	

Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF

Přílohu příjemce dokládá průběžně k ZoR projektu, prokazuje tím průběžné naplnění dílčích výstupů indikátorů 5 49 02, 5 13 01, 5 26 02 (podle toho jaké indikátory a dílčí výstupy uvedl v žádosti o podporu). Změny oproti předložené příloze k žádosti o podporu podléhají změnovému řízení.

Příjemce	MAS Strakonicko, z. s.
Registrační číslo	CZ.023.68/0.0/0.0/17_047/0009074
Název projektu	MAP II ORP Strakonice

6 MO

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se hlavní výstup skládá	Stručný popis dílčího výstupu (odkaz na přílohu vykázaného dílčího výstupu)	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 26 02	Počet platforem pro odborná tematická setkání	4	Platforma 1	Setkání PS pro financování 6.5.2021	květen 2021
			Platforma 1	Setkání PS pro financování	červen 2021
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 30.3.2021	březen 2021
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 13.5.2021	květen 2021
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 7.4.2021	duben 2021
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 25.5.2021	květen 2021
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 16.3.2021	březen 2021
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 11.5.2021	květen 2021

5 MO

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se hlavní výstup skládá	Stručný popis dílčího výstupu (odkaz na přílohu vykázaného dílčího výstupu)	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 26 02	Počet platforem pro odborná tematická setkání	4	Platforma 1	Setkání PS pro financování 10.9.2020	Září 2020
			Platforma 1	Setkání PS pro financování 7.12.2020	Prosinec 2020
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 1.9.2020	Září 2020
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 2.12.2020	Prosinec 2020
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 10.9.2020	Září 2020
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 9.12.2020	Prosinec 2020
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 14.9.2020	Září 2020
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 8.12.2020	Prosinec 2020

4 MO

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se hlavní výstup skládá	Stručný popis dílčího výstupu (odkaz na přílohu vykázaného dílčího výstupu)	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 26 02	Počet platforem pro odborná	4	Platforma 1	Setkání PS pro financování 2.3.2020	Březen 2020
			Platforma 1	Setkání PS pro financování 18.5.2020	Květen 2020
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 6.5.2020	Květen 2020

	tematická setkání		Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 3.6.2020	Červen 2020
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 1.10.2019	Říjen 2019
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 10.12.2019	Prosinec 2019
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 13.3.2020	Březen 2020
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 21.5.2020	Květen 2020

3 MO

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se hlavní výstup skládá	Stručný popis dílčího výstupu (odkaz na přílohu vykázaného dílčího výstupu)	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 26 02	Počet platforem pro odborná tematická setkání	4	Platforma 1	Setkání PS pro financování 24.9.2019	Září 2019
			Platforma 1	Setkání PS pro financování 2.12.2019	Prosinec 2019
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 17.9.2019	Září 2019
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 26.11.2019	Listopad 2019
		Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 6.5.2020	Květen 2020	
		Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 4.6.2020	Červen 2020	
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 2.10.2019	Říjen 2019
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 28.1.2020	Leden 2020

2 MO

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se hlavní výstup skládá	Stručný popis dílčího výstupu (odkaz na přílohu vykázaného dílčího výstupu)	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 26 02	Počet platforem pro odborná tematická setkání	4	Platforma 1	Setkání PS pro financování 25.3.2019	Březen 2019
			Platforma 1	Setkání PS pro financování 27.5.2019	Květen 2019
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 23.4.2019	Duben 2019
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 18.6.2019	Červen 2019
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 16.4.2019	Duben 2019
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 11.6.2019	Červen 2019
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 19.3.2019	Březen 2019
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 14.5.2019	Květen 2019

MO 1

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Dílčí výstup (např. metodika, manuály, standardy, ...), z kterého se hlavní výstup skládá	Stručný popis dílčího výstupu (odkaz na přílohu vykázaného dílčího výstupu)	Časový harmonogram naplnění dílčího výstupu indikátoru (monitorovací období)
5 26 02	Počet platforem pro odborná	4	Platforma 1	Setkání PS pro financování 4.12.2018	Prosinec 2018,
			Platforma 1	Setkání PS pro financování 14.1.2019	Leden 2019
			Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 22.11.2018	Listopad 2018

	tematická setkání		Platforma 2	Setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 12.2.2019	Únor 2019
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 29.11.2018	Listopad 2018
			Platforma 3	Setkání PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka 4.2.2019	Únor 2018
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 5.12.2018	Prosinec 2018
			Platforma 4	Setkání PS pro rovné příležitosti 15.1.2019	Leden 2019

Přehled mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí k naplnění indikátoru 5 12 12 projektu ESF

Datum konání, téma, popis obsahu, jméno vedoucí aktivity, počet žáků

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Datum konání	Popis obsahu	vedoucí	Počet žáků
5 12 12	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	1	Školní rok 2018/2019 1.10., 8.10.,15.10., 5.11., 12.11., 19.11., 26.11., 3.12.,10.12., 17.12., 14.1., 21.1., 28.1., 4.2., 11.2., 18.2., 25.2. 4.3., 18.3., 25.3. 1.4., 8.4., 15.4., 29.4., 6.5. 13.5., 20.5., 27.5., 3.6., 10.6., 17.6., 24.6.	Čtenářský kroužek ve školním roce 20118/2019 Každé pondělí odpoledne probíhal kroužek, děti četly příběhy, učily se je vyprávět, nakreslit a třeba i dramaticky ztvárnit. Naučily se správně porozumět textu. Psaly do časopisu a rozvíjeli si své čtenářské dovednosti a psaní.	Mgr. Eliška Novotná	11

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Datum konání	Popis obsahu	vedoucí	Počet žáků
5 12 12	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	1	Školní rok 2018/2019 10.12., 11.12., 12.12., 13.12., 14.12., 18.12., 20.12.2018, 21.3., 9.4., 10.4.,15.4., 23.4.,	Besedy s knihovnicí – povídání s knížkou pro děti z MŠ a ZŠ na téma Vánoce, Velikonoce. Pro ZŠ ještě Druhá světová válka v literatuře pro děti a mládež. (návštěva knihovnice v jednotlivých ZŠ a MŠ)	Milena Novotná	23 tříd 245 dětí

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Datum konání	Popis obsahu	vedoucí	Počet žáků
5 12 12	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	1	12.7.2021 - 16.7.2021	<p>Týdenní prázdninový workshop s výukou angličtiny a výtvarné výchovy</p> <p>Obsah: prázdninová vzdělávací aktivita pro žáky 1 až 3 třídy, hravou formou si žáci prohloubili slovní zásobu a fráze, (např. seznámení, vyjádření pocitů a nálady)</p> <p>zaměření: podpora zájmového/neformálního vzdělávání pro žáky v realizaci aktivit směřujících k rozvoji v dílčích oblastech gramotností (jazyková gramotnost)</p>	<p>Mgr. et Mgr. Jana Kašparová Bc. Lenka Nováková Petra Macková</p>	16

Soupiska jednorázových akcí k indikátoru 5 10 17 k naplnění indikátorů projektu ESF (splněno)

zaměření akce, počet zúčastněných osob a datum uspořádání.

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Datum akce	Zaměření akce	Počet zúčastněných osob
5 10 17	Počet uspořádaných jednorázových akcí	1	21.5.2019	Jednorázová vzdělávací akce – Workshop pro ředitele ZŠ a MŠ na téma „Změny ve školství“, program - změna právních předpisů od 1.1.2020 s Mgr. Pavlem Zemanem Přednáška Mgr. Marty Košťálové – metodika práce s žáky s SVP, plánované změny ve vyhlášce č. 27/2016 Sb. Zaměření: workshop k novinkám v legislativě a činnostech školy v souvislosti se společným vzděláváním	21
5 10 17	Počet uspořádaných jednorázových akcí	1	Školní rok 2018/2019 12.12., 13.12., 14.12., 17.12.2018, 28.2.2019, 28.3., 29.3., 4.4., 11.4., 16.4., 23.5., 4.6.,	Národopisné vzdělávací pořady pro děti z MŠ a ZŠ. Zaměřené na zvyky a tradice – Advent v lidových zvycích, Masopust, Velikonoční čas nastává. V pořadech pro děti a mládež s etnografkou se snoubí mluvené slovo, hudba a ukázky trojrozměrných předmětů. Forma pořadů je přizpůsobena věku dětí. Zaměření: aktivita zaměřená na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, na vazbu na regionální témata	19 tříd 285 dětí

Soupiska produktů vzdělávání k podnikavosti k indikátoru 5 21 05 k naplnění indikátorů projektu ESF

Příloha ZoR *vykázáno v 5 MO (splněno)*

Příjemce	MAS Strakonicko, z. s.
Registrační číslo	CZ.023.68/0.0/0.0/17_047/0009074
Název projektu	MAP II ORP Strakonice

zaměření akce, počet zúčastněných osob a datum uspořádání.

Kód NČI	Název indikátoru	Výstup (produkt)	Datum konání	Popis obsahu	Vedoucí	Počet žáků
5 21 05	Počet produktů vzdělávání k podnikavosti	1	20.6. 2019 – 17.12.2020	<p>vzdělávací program pro děti a žáky zaměřený na rozvoj tvořivosti, kreativity, podnikavosti, iniciativy a samostatnosti dětí a žáků se zaměřením na rozvoj EVVO vzdělávání a ČG náplní činnosti je zpracování a realizace žakovského školního projektu – se zaměřením na třídění všech druhů odpadů, plýtvání potravinami atd,</p> <p>Popis aktivity: viz hodnotící zpráva – Planeta můj domov a jednotlivé zápisy</p> <p>Vzdělávací program Planeta můj domov: RT MAP připravil edukační program zaměřený hlavně na rozvoj tvořivosti, iniciativy a podnikavosti.</p> <p>Pro MŠ se konalo divadelní představení zaměřené na problematiku třídění odpadů. Forma divadelního představení byla zvolena proto, aby zaujala děti a přiblížila co nejzajímavěji děj hry. Smyslem divadelního představení byl dialog mezi paní Igelitovou a paní Bezobalovou o tom, jaké suroviny používají pro upečení bábovky, jak jsou tyto suroviny baleny a jak je následně s obaly zacházeno. Divadelní představení mělo za cíl vyvolat debatu např. v jakých obalech jsou potraviny skladovány (plast, sklo, papír), jak obaly třídit, životní cyklus odpadu, jak snížit spotřebu...</p>	RT MAP, Bc. Kolaříková – divadelní představení, Ing. Juráš – promítání dokumentu Plastic ocean Ředitelé škol – výběr tématu Učitelé ČJ – úvahy, EVOpohádky Třídní učitelé – tvorba filmového dokumentu Planeta můj domov p. Tafatová – setkání zástupců ŠJ RT MAP – tvorba stezky městem s tajenkou	1039

			<p>Děti o divadle nakreslily obrázky, které byly použity na obrázkovou stezku městem s tajenkou– Tady je můj domov a tvorbu filmového dokumentu. Za odměnu dostaly omalovánky a látkové pytlíky, které mohou používat na svačiny či nákupy. 1. stupeň pro děti z MŠ napsal „EVVO pohádky“, které byly předány MŠ a školním družinám. Druhý stupeň ZŠ se zúčastnil promítání filmu Plastic Oceans s následnou besedou s odborníkem, o dokumentu psali žáci úvahy. Výstupem programu byla tvorba filmového dokumentu Planeta můj domov. Žáci ZŠ natočili videa na zadané téma, které vylosoval ředitel školy. Tato videa byla propojena v jednotný dokument, který byl rozeslán do ZŠ a uveřejněn na webu MAS.</p> <p>Zaměření: rozvoj tvořivost, iniciativa a podnikavost dětí a žáků. Žáci samostatně uvažovali o problematice a následně formou školního projektu vytvářeli filmový dokument, psali úvahy, pohádky, tvořili koláže a obrázky. Odkaz na dokument: https://www.youtube.com/watch?v=-47JZ1Hd2Jo&feature=emb_title</p> <p>Jako přidanou hodnotu CS získala mnoho poznatků o EVVO, CS zároveň rozvíjela čtenářskou gramotnost. Do aktivity spolupráce se zapojily téměř všechny školy zapojené do MAP II. Byl podpořen rozvoj tvořivosti, kreativity a iniciativy. Žáci převáděli své myšlenky do praxe, plánovali a řídili projekt s cílem zpracovat dokument/ pohádky/ koláž/ obrázek.</p> <p>Došlo k podpoře spolupráce mezi školami vzájemně a mezi školami a dalšími školskými vzdělávacími zařízeními a organizacemi (knihovna, ŠD, RC Beruška).</p> <p>Součástí byla odborná setkání k tématu, včetně setkání zástupců školních jídelen.</p>	
--	--	--	--	--