

# Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Strakonice

Projekt Místní akční plán vzdělávání  
„MAP – ORP Strakonice“  
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000051

**Aktualizace č. 2**

**Aktualizace č. 1**

Aktuální platná verze k 12.12.2017

Aktualizace dokumentu oproti verzi k 27.3.2017 je označena zeleně

Aktuální platná verze k 27.3.2017

Aktualizace dokumentu oproti verzi k 29.8.2016 je označena červeně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## OBSAH

<b>1. VIZE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. POPIS PRIORITY A CÍLŮ .....</b>	<b>6</b>
3.1. STANOVENÍ PRIORITY.....	6
3.2. POPIS PRIORITY A CÍLŮ .....	6
3.3. STRUČNÝ PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ .....	11
3.4. VAZBY CÍLŮ NA OPATŘENÍ – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP – ORP STRAKONICE.....	12
<b>4. PRIORITYZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP A OP VVV .....</b>	<b>13</b>



## 1. Vize

Na území ORP Strakonice se nachází rovnoměrně rozmístěné základní školy, mateřské školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, které nabízí dostupné a kvalitní vzdělávání pro všechny zájemce. Aktéři ve vzdělávání (zřizovatelé, zástupci škol, neziskové organizace, atd.) mají prostor ke komunikaci, sdílení zkušeností a k navázání spolupráce, která povede ke zvyšování kvality a efektivity v oblasti předškolního a základního vzdělávání, formálního a zájmového vzdělávání.

## 2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce do roku 2023 (dále jen „SR MAP“) se podílejí všichni relevantní aktéři v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Místní akční plán vzdělávání na území ORP Strakonice realizuje Místní akční skupina Strakonicko, z.s. Výjimkou z území ORP Strakonice je se souhlasem RSK Mateřská škola a Základní škola v Radomyšli. Obě školy jsou zahrnuty do Místního akčního plánu pro ORP Blatná.

Již v říjnu 2015 se uskutečnilo první neformální setkání zástupců mateřských a základních škol se zástupci MAS Strakonicko, z.s. Školám byly předány základní informace o projektu a byl zjišťován zájem škol o zapojení se do projektu. Všechny oslovené školy projevíly zájem se zapojit. V této době již vznikl realizační tým, který zajišťoval administrativní část projektu.

Krátce po zahájení projektu byl sestaven Řídící výbor (dále jen „ŘV“). Realizátor nejprve oslovil všechny povinné zástupce a na základě nominací byli do ŘV zvoleni: zástupce realizátora projektu MAP, zástupce Jihočeského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizace neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce KAP, zástupci rodičů. Zástupci základních uměleckých škol odmítli účast v ŘV s příslibem případné konzultace nebo spolupráce dle potřeb projektu.

Realizační tým připravil podkladové materiály pro první jednání ŘV, které se uskutečnilo 5. dubna 2016. Při tomto setkání byli představeni členové realizačního týmu, z nominovaných byli přestaveni členové ŘV, kteří následně projednali a schválili znění Statutu a Jednacího řádu a zvolili předsedu ŘV. Členové ŘV byli seznámeni s harmonogramem projektu, včetně aktivit a očekávaných výstupů projektu. Z členů ŘV vzešli vedoucí pracovních skupin pro povinná témata MAP.



Následně se uskutečnila setkání pracovních skupin a tematické semináře. Realizační tým uveřejňuje podklady a výstupy z těchto setkání na webových stránkách. Podněty a informace z těchto setkání byly zpracovány do dokumentů MAP.

Druhé jednání ŘV se uskutečnilo dne 22. června 2016. Při tomto setkání byly předmětem diskuze dosavadní činnosti v rámci projektu, informace z pracovních skupin, stav analytické části MAP, stanovení priorit a cílů, definování vize, návrh obsahu Strategického rámce do roku 2023, provázanost vazeb cílů na opatření, SWOT analýza k tématům MAP a harmonogram aktivit na rok 2016/2017.

V průběhu srpna proběhlo připomínkování pracovní verze Strategického rámce do roku 2023. Veškeré dokumenty - Strategický rámec do roku 2023, Investiční priority a SWOT analýzy byly uveřejněny na webových stránkách.

Členové ŘV, zřizovatelé a ředitelé škol, další aktéři ve vzdělávání a veřejnost měli možnost se s materiály seznámit a vyjádřit své připomínky.

Dne 29.8.2016 se sešel ŘV a schválil aktuální znění Strategického rámce do roku 2023 pro ORP Strakonice, Investiční priority a SWOT - 3 analýzu k prioritním oblastem.

V následujících měsících probíhala osobní setkání s relevantními aktéry při jednání pracovních skupin, při budování znalostních kapacit, při setkání ředitelů škol, při setkání se zřizovateli. Realizační tým poskytoval konzultace a předával informace telefonicky nebo prostřednictvím e-mailové komunikace. Při setkání byly předávány informace o průběhu projektu, o možnosti zapojit se do realizace MAP a o čerpání investic z výzev IROP. Účastníci byli informováni o možnosti aktualizovat SR MAP a přílohu č. 1 Investiční a další priority po uplynutí 6 měsíců od poslední aktualizace.

Na konci ledna 2017 byli všichni relevantní aktéři vyzváni prostřednictvím e-mailu k aktualizaci SR MAP, zároveň byla informace o aktualizaci SR MAP zveřejněna na webových stránkách projektu. Stejným způsobem byla zveřejněna informace o veřejném připomínkování SR MAP.

Dne 27.3.2017 se sešel ŘV, který projednal a schválil aktualizaci znění SR MAP do roku 2023 pro ORP Strakonice a přílohu č. 1 Investiční a další priority.

Realizační tým pokračoval v rozvíjení stávající aktivit. Osobně, prostřednictvím mailu nebo telefonicky poskytoval informace a komunikoval s dotčenými partnery. Konala se setkání pracovních skupin, uskutečnila se řada setkání v rámci budování znalostních kapacit, setkávali se pedagogové, management škol, zřizovatelé, atd.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dne 3.10.2017 se sešel ŘV, který projednal aktuální informace k projektu, byl informován o aktivitách směřujících k vyhotovení Akčního plánu pro rok 2018, projednal a schválil některé dokumenty (výstupy) MAP a předběžně stanovil termín pro další setkání ŘV.

Dne 12.12.2017 se sešel ŘV, který projednal a schválil aktualizaci znění SR MAP do roku 2023 pro ORP Strakonice, přílohu č. 1 Investiční a další priority a změny finálního dokumentu MAP pro ORP Strakonice.

Veškeré informace k projektu, včetně podkladových materiálů a výstupů jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách:

<http://andromeda.gc-system.cz/mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-strakonice/>

<http://www.strakonicko.net/mas/map.asp>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### 3. Popis priorit a cílů

#### 3.1. Stanovení priorit

Priority 1	Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Priorita 2	Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice
Priorita 3	Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území

#### 3.2. Popis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.1. Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání</b>  Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky a do budoucna i přednostní přijímání až dvouletých dětí může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.  Cílem je - zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících - modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí - modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor - podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání - přizpůsobit počet dětí ve třídách
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a povinné opatření č. 3
<i>Indikátory</i>	Počet nových míst v MŠ, průměrný počet dětí ve třídě, počet podpořených projektů, počet podpořených MŠ



<b>Priorita 1</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání</b></p> <p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky)</li> <li>- podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy, atd.)</li> <li>- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP</li> <li>- zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích</li> </ul>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1, středně silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a č. 3, slabou vazbu na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1 a č. 3
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených MŠ

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy</b></p> <p>MŠ nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání v předškolních zařízeních. <b>Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ.</b></p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu, atd.</li> <li>- podpořit spolupráci s PPP</li> <li>- podpořit spolupráci s rodiči</li> <li>- kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy</li> <li>- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe</li> </ul> <p><b>- podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou</b></p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1, středně silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a č. 3, slabou vazbu na volitelné opatření č. 3 a č. 4.
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů zjednodušeného vykazování („šablon“) a počet škol, které realizují tyto projekty z OP VVV, počet vzdělávacích seminářů a počet účastníků



<b>Priorita 2</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů</b></p> <p>Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům</li> <li>- nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí</li> <li>- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání</li> <li>- investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech</li> </ul> <p><b>- posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.</b></p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 3 a volitelné opatření č. 5
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených ZŠ

<b>Priorita 2</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky</b></p> <p>ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny</li> <li>- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod</li> <li>- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)</li> <li>- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP</li> </ul> <p><b>- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</b></p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 3 a volitelné opatření č. 5, středně silnou vazbu na povinné opatření č. 1, č. 2 a doporučené opatření č. 2, slabou vazbu na volitelné opatření č. 1, č. 2 a č. 3
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených ZŠ





<b>Priorita 2</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ</b></p> <p>ZŠ nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. <b>Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP, atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol.</b></p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd...)</li> <li>- zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup)</li> <li>- usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti)</li> <li>- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe</li> <li>- zlepšit komunikaci s žáky a rodiči</li> <li>- <b>podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou</b></li> <li>- <b>posílení komunikace mez školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou</b></li> <li>- <b>podpora nadaných žáků</b></li> </ul>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 3, slabou vazbu na povinné opatření č. 1, doporučené opatření č. 1 a č. 3, volitelné opatření č. 3 a č. 4
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů zjednodušeného vykazování („šablon“) a počet škol, které realizují tyto projekty z OP VVV, počet vzdělávacích seminářů a počet účastníků

<b>Priorita 3</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání</b></p> <p>MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území</li> <li>- podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</li> <li>- <b>podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ</b></li> <li>- podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity</li> </ul>



	- podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má středně silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a č. 3, slabou vazbu na doporučené opatření č. 1 a č. 3, volitelné opatření č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a č. 6
Indikátory	Počet projektů, počet aktivit spolupráce

<b>Priorita 3</b>	<b>Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce</b></p> <p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání</li> <li>- kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce</li> <li>- spolupráce s knihovnami</li> <li>- spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd.</li> <li>- spolupráce se středními školami</li> <li>- spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory)</li> <li>- spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů)</li> </ul> <p>- podpora projektových dní</p> <p>- zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření č. 3, středně silnou vazbu na doporučené opatření č. 2 a č. 3, slabou vazbu na povinné opatření č. 1, č. 2 a č. 3 a na volitelné opatření č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a č. 6
Indikátory	Počet projektů, počet aktivit spolupráce



### 3.3. Stručný přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a výchovy na území ORP Strakonice
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Priorita 2	Zvýšení kvality a dostupnosti základního vzdělávání na území ORP Strakonice
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Priorita 3	Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání ZUŠ, formálního a zájmového vzdělávání, spolupráce v území
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce



### 3.4. Vazby cílů na opatření – Strategický rámec MAP – ORP Strakonice

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.
Povinné opatření č. 1	<b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b>	XXX	XXX	XXX				XX	X
Povinné opatření č. 2	<b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b>		XX	XX		XX	X		X
Povinné opatření č. 3	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	X
Doporučené opatření č. 1	<b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b>						X	X	XX
Doporučené opatření č. 2	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>		X			XX		X	XX
Doporučené opatření č. 3	<b>Kariérové poradenství v základních školách</b>						X		XXX
Volitelné opatření č. 1	<b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</b>		X			X		X	X
Volitelné opatření č. 2	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</b>					X		X	X
Volitelné opatření č. 3	<b>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</b>		X	X		X	X	X	X
Volitelné opatření č. 4	<b>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b>			X			X	X	X
Volitelné opatření č. 5	<b>Investice do rozvoje kapacit základních škol</b>				XXX	XXX			
Volitelné opatření č. 6	<b>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</b>							X	X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### **4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

V samostatné příloze č. 1 Investiční a další priority jsou uvedeny projektové záměry mateřských škol, základních škol, základních uměleckých škol, organizací zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice nejen pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 12.12.2017

Ve Strakonících dne

Podpis předsedy řídicího výboru MAP  
Mgr. Jan Babka



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY