

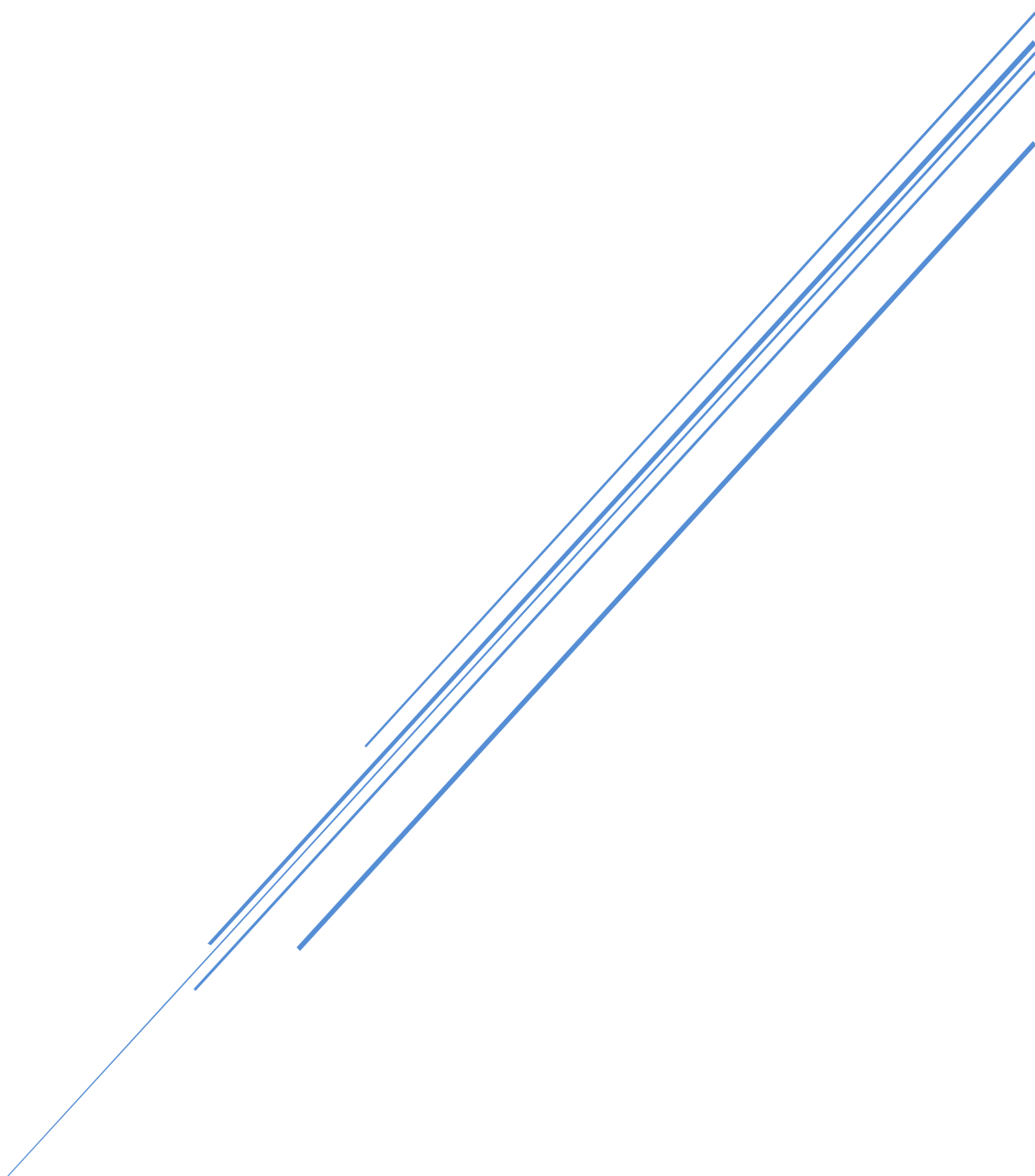


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ OD 1.1.2025 DO 31.12.2025)

**dokument byl vypracován v rámci projektu MAP III ORP Strakonice, registrační číslo
projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022925**



MAS Strakonicko, z. s.
Schváleno Řídícím výborem dne: 14.6.2023



Seznam zkratk použitých v místním akčním plánu

MAP II ORP Strakonice	místní akční plán rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířeno působností Strakonice
ŘV	Řídící výbor
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
OP VVV	operační program věda, výzkum a vzdělávání
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
SVP	speciálně vzdělávací potřeba
ICT	informační a komunikační technologie
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
PPP	pedagogicko psychologická poradna
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
RVP	rámcový vzdělávací program



Akční plán pro období od 1.1.2025 do 31.12.2025

Priority 1	Kvalitní předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na téma podpory čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na téma podpory čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Priorita 3	Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na téma podpory čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.

PS a ŘV MAP III ORP Strakonice vypracovaly Akční plán období na rok 2024, návrhy aktivit pro Akční plán, které by naplňovaly cíle strategického rámce, byly prodiskutovány s relevantními partnery v území při jednání pracovních skupin a dalších setkáních. Akční plán zahrnuje infrastrukturu, aktivity škol, aktivity spolupráce. Záměry spadající do oblasti infrastruktury jsou konkrétně popsány v příloze č.1 Investiční a další priority. Všechny aktivity popsané v akčním plánu mají dopad na území, kde se školy nacházejí, tedy území ORP Strakonice. Akční plán je propojen s povinnými tématy MAP.

Vize a priority včetně jejich cílů byly projednány a aktualizovány jednotlivými pracovními skupinami, Řídicím výborem a vyvěšeny k připomínkování. Aktualizované vize, priority a cíle jsou nastaveny tak, že obsáhly celou škálu potřeb v území, a byly schváleny pracovními skupinami a Řídicím výborem.

Management škol, pedagogové mají zájem zvyšovat své odborné kompetence a podílet se na aktivitách pro děti a rodiče. Na druhou stranu jsou zahlceni povinnostmi spojenými s chodem školy, administrativou, tlakem ze strany zřizovatele, rodičů a veřejnosti. Školy se shodují na nedostatku personálních sil ve škole k zajištění rostoucí administrativy a pomoci při realizaci projektů financovaných z dotací.

Aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území jsou zařazeny do Akčního plánu v rámci aktivit škol nebo aktivit spolupráce a jsou označeny poznámkou *Příležitost*. Označení určila na svém setkání pracovní skupina rovné příležitosti. V případě nutnosti mohou být aktivity realizovány distanční formou.

V akčním plánu jsou uvedeny aktivity rozšiřující a doplňující nabídku „šablon pro MŠ a ZŠ.“ financované z OP JAK.

Akční plán byl schválen Řídicím výborem 14.6.2023



Priorita 1 Kvalitní předškolní vzdělávání

- se zaměřením na téma podpory čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata

Číslo a název cíle	1.1. Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících - modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí - modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor - podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání - přizpůsobit počet dětí ve třídách
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov</p> <p>1.1.2. Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku</p> <p>1.1.3. Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov</p> <p>1.1.4. Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd.</p> <p>1.1.5. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – <i>příležitost</i></p> <p>1.1.6. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</p> <p>1.1.7. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</p> <p>1.1.8. Navýšení kapacit MŠ – snížení počtu dětí ve třídách</p> <p>1.1.9. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</p> <p>1.1.10. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP III)</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Území dopadu	ORP Strakonice
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů



Cílová skupina	Učitelé, děti, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj

Číslo a název cíle	1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky)- podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy atd.)- zajistit podpůrné prostředky pro děti s SVP- zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.2.1. Vybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd.</p> <p>1.2.2. Pořízení didaktických pomůcek</p> <p>1.2.3. Zavedení a posílení wifi, správa a zabezpečení sítě ve škole</p> <p>1.2.4. Pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků</p> <p>1.2.5. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</p> <p>1.2.6. Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP – <i>příležitost</i></p> <p>1.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku pro děti s SVP – <i>příležitost</i></p> <p>1.2.8. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností atd.</p> <p>1.2.9. Vybavení tříd alternativními prvky</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol



	Počet realizovaných projektů
Cílová skupina	Učitelé dětí, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj
Číslo a název cíle	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Stručný popis cíle	<p>Mateřské školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání se zaměřením na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních. Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu atd.- podpořit spolupráci s PPP a dalšími organizacemi – podpořit spolupráci s rodiči- kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe- podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnického vzdělávání- podpora přechodu z MŠ do ZŠ, spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi- podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.3.1. Rozvoj čtenářské pregramotnosti</p> <p>1.3.2. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ</p> <p>1.3.3. Rozvoj matematické pregramotnosti</p> <p>1.3.4. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ</p> <p>1.3.5. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ</p> <p>1.3.6. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ</p> <p>1.3.7. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení</p> <p>1.3.8. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</p> <p>1.3.9. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO</p> <p>1.3.10. Zdravý životní styl v MŠ</p> <p>1.3.11. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – příležitost</p> <p>1.3.12. Podpora jazykových dovedností</p> <p>1.3.13. Dobrodružné výpravy do hlubin strakonického hradu</p> <p>1.3.14 První pomoc u dětí</p>



Číslo a název aktivity	1.3.1. Rozvoj čtenářské pregramotnosti
Priorita	1 Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé,
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské pregramotnosti již v předškolním věku, na budování kladného vztahu ke čtení a knihám, využívání vhodných forem a metod práce s dětmi, včetně dětí se SVP a dětí nadaných, rozvoj jazykových a řečových schopností vzhledem k věku dítěte, zapojení rodičů.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none">- Knihovnice do mateřských škol – návštěva knihovnice v jednotlivých MŠ ORP Strakonice. Knihovnice představí dětem z mateřských škol dětské knihy a bude s dětmi o nich povídat.- Popletené pohádky – Vzdělávací program místní knihovny pro MŠ – Přečteme a zahrajeme si popletenou pohádku. Zjistíme, co je v pohádce popletené a jaká je správná verze. Děti se aktivně zapojí do hry a vyprávění. Program je určen pro předškolní děti.- Čuprděda – Vzdělávací program místní knihovny pro MŠ – Pomocí kouzelného kompasu s Čuprdědou procestujeme svět. Navštívíme slunné pláže, holé pláně i hory, kde utečeme před lavinou. V závěru si vyrobíme vlastní pohlednici- budování čtenářských koutků a knihoven, nákup knih do MŠ- účast na vhodných edukačních programech pro děti- zapojení rodičů a členů rodiny do čtení, hravou metodou rozšiřovat slovní zásobu a vyjadřování dětí- sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice- nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktických pomůcek a materiálů atd.- divadelní představení, storytelling, rétorika, Slovoslet,- spolupráce s rodiči- Spolupráce se školami, s DDM a dalšími organizacemi- Knihbudky v MŠ- doučování ČJ, čeština pro cizince- čtení s nečtenáři- projektová výuka, zážitková pedagogika, projektové dny, dramatika zážitkem- kritické myšlení, dílna čtení- rozvoj komunikačních dovedností
Realizátor	MŠ ORP Strakonice, MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice, knihovny na území ORP Strakonice, organizace poskytující edukační programy, Otavan
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, pedagogové MŠ, rodiče



Termín realizace	2025
Rozpočet	900 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, MŠMT – OP JAK, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče,

Číslo a název aktivity	1.3.2. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ
Priorita	1 Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na odstraňování logopedických vad před nástupem dětí do ZŠ, rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a komunikačních dovedností dětí.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none">- logopedické chvílky v MŠ- spolupráce s odborníky, s logopedem nebo logopedickou asistentkou vedoucí k napravování logopedických vad- rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností dětí- informování a zapojování rodičů do aktivit spojených s rozvojem slovní zásoby a vyjadřování dětí- využívání služeb DYSCENTRA, PPP, SPC, SVP- sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice- nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktických pomůcek a materiálů atd.- spolupráce s rodiči
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel, rodiče
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, pedagogové MŠ
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, OP JAK



Číslo a název aktivity	1.3.3. Rozvoj matematické pregramotnosti
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy,
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet matematickou pregramotnost a matematické představy, které se prolínají dennodenně činnostmi a aktivitami dětí. Součástí je rozvoj cvičení ruky, oka, rozvoj schopnosti porovnávat, rozkládat a kompletovat atd. Toto lze podpořit formou pohybových a manipulativních her.</p> <p>Plánované aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none">- Matematická pregramotnost – seminář pro učitele MŠ DVPP- Seznámení s pojmem gramotnost, základní gramotnosti rozvíjené v MŠ, místo matematické pregramotnosti (MPG) v běžné činnosti MŠ, její význam pro úspěšné další vzdělávání dítěte. Vývojový aspekt získávání PMG, fáze rozvoje myšlenkových operací u dětí předškolního věku v souvislosti s fázemi rozvoje matematických schopností, pedagogická diagnostika a individualizace výuky v MŠ- Stavitel města - Legohrátky – malá technická univerzita – lektor navštěvuje jednotlivé MŠ ORP Strakonice s výukovým programem zaměřeným na rozvoj logického myšlení. Třídu navštíví lektorka či lektor s krabicí plnou stavebních kostek a speciální soupravou prvků a výkresů (souprava je chráněna užitným vzorem). Lektor pracuje s dětmi s podporou dětských technických výkresů, metodických listů a stavebnice. Děti si hrají, my ale víme, že pracují a učí se nové věci. Stavíme to ,co najdeme ve městě: hasiči/ policie/ nemocnice a další, postavíme důležité veřejné budovy, postavíme město a okolo silnice, v roli kartografa vytvoříme mapu města.- Stavitel věží – Legohrátky – Malá technická univerzita – lektor navštěvuje jednotlivé MŠ ORP Strakonice s výukovým programem zaměřeným na rozvoj logického myšlení. Třídu navštíví lektorka či lektor s krabicí plnou stavebních kostek a speciální soupravou prvků a výkresů (souprava je chráněna užitným vzorem). Lektor pracuje s dětmi s podporou dětských technických výkresů, metodických listů a stavebnice. Děti si hrají, my ale víme, že pracují a učí se nové věci. Zkoumají, jaké věže známe a k čemu slouží, zjistíme, jak postavit věž, aby nepadla, podle návodu postavíme model vysílače na Ještědu.- nákup vhodných pomůcek, metodických materiálů, matematických her, stavebnic a pod.- legohrátky, vzdělávací aktivity pro děti- Historické mechanické hry – rozvíjení logického myšlení- posilovat matematické představy dětí při každodenních činnostech- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy



	<ul style="list-style-type: none">- DVPP v této problematice nebo účast na workshopech, návštěva vhodných akcí s vazbou na téma, např. scio centra,- edukační programy organizací (např. Malá technická univerzita) atd.- spolupráce se školami, DDM a další vzdělávací organizace- - spolupráce s rodiči
Realizátor	MŠ ORP Strakonice,
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice, organizace poskytující edukační programy
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, pedagogové MŠ
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, zřizovatel, OP JAK
Číslo a název aktivity	1.3.4. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence dětí již od raného věku, tzn. rozvoj povědomí o etických hodnotách, znalost pravidel slušného chování, rozvoj komunikace a komunikační kultury, rozvoj základních společenských návyků a pravidel chování v různém prostředí a při různých situacích, které jsou budovány na základě prožitku. Dítě v MŠ si na základně zkušeností buduje vztahy k lidem, okolí, osvojuje si základní návyky chování, které jsou regulovány ze strany rodičů a pedagogů v MŠ.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Šel tudy, měl dudy - Tradice dnes – pořady s etnografkou v MŠ napříč územím, pořad o dudácké tradici a lidové muzice. V jeho průběhu se posluchači dozví, jak se hraje na české dudy, z čeho se skládají, jaké další nástroje se v lidové hudbě dané oblasti uplatňují, jednoduše formulovaný výklad s názornými ukázkami, předávaný hravou formou, doprovázený lidovými písničkami pro nejmenší děti v MŠ.- Od zrnka k chlebu – pořady s etnografkou v MŠ -Chleba zná každé dítě. Často je to pro něj věc všední, obyčejná. Ale co práce a času našim předkům dalo, než se chléb dříve dostal na stůl, o tom pojednává tento pořad. Děti se v něm dozví o pěstování obilí, jeho ručním sklizení, mláčení, mletí obilí na mouku, zadělávání



	<p>těsta i samotného pečení. K výše jmenovaným činnostem se pojí také lidové pověry, zvyky a samozřejmě i lidové písničky, které si děti mohou společně zazpívat s dudami. Tam, kde je to technicky možné, je součástí pořadu dataprojekce, která dětem názorně přibližuje dané téma. Navíc si malí diváci mohou zblízka prohlédnout různé staré nástroje vztahující se k danému tématu (např. cep, lopata vějačka, chlebová lopata ad.) -jednoduše formulovaný výklad s názornými ukázkami náradí a nástrojů</p> <ul style="list-style-type: none">- účast na aktivitách pořádaných místními organizacemi – aktivity ZUŠ, aktivity a edukační programy DDM, MEVPIS Vodňany, Národní park Šumava, Otavan, Sladovna Písek, Krušlovický včelín, Cassiopeia, seznámení s činností jednotlivých složek integrovaného záchranného systému, knihovny na území ORP Strakonice, Ekocentrum provozované při knihovně ve Strakonici, Muzeum středního Pootaví Strakonice, mlýn v Hoslovicích, RC Beruška, TRADICE DNES – národopisné pořady pro děti, Otavan atd.- aktivity pořádané v rámci MŠ – spolupráce mezi MŠ, se ZŠ, besídky, zahradní slavnosti na podporu spolupráce s rodiči, exkurze, divadlo, dopravní výchova, projektové dny atd.- spolupráce s veřejnými institucemi a místními spolky – Domov pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, Nemocnice Strakonice, aktivity sportovních klubů, rybářské svazy, hasiči, jednotlivé obecní spolky atd.- příprava předškoláků na přechod na ZŠ ve spolupráci s místními ZŠ nebo ve spolupráci s DYSCENTREM, PPP, SPC atd., diagnostika školní zralosti- příprava dětí na vstup do MŠ – co musí dítě umět než půjde do MŠ- aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči, tematická setkání pro rodiče, tvořivé dílny nebo další společné aktivity s dětmi- akce pro děti s etnografkou – tradice, národopisné pořady- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností mezi MŠ- MŠ/ZŠ
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	MŠ a ZŠ ORP Strakonice, veřejné instituce, místní spolky, organizace zájmového a neformálního vzdělávání
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, učitelé, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 - 30 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, OP JAK



Číslo a název aktivity	1.3.5. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je rozvíjet kompetence, podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí již v MŠ, a to formou pestré nabídky možností seberealizace dětí, budování bezpečného prostředí, rozvíjení kreativity a klíčových kompetencí v souladu s RVP a ŠVP, zlepšit spolupráci s rodiči.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit je nákup vhodných pomůcek, materiálů, které jsou vyžívány během výchovy a výuky v MŠ, DVPP pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností mezi MŠ.</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce s rodiči- výtvarná výuka – experimentální techniky zaměřené na roční období- tvořivé dílny- aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí – např. projektové dny, návštěvy odborníků v MŠ, naučné stezky,
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, učitelé, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 – 30 000 Kč na aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.6. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zvýšit úroveň polytechniky v MŠ, vybudování nebo zkvalitňování zázemí pro polytechniku, včetně nákupu pomůcek a materiálu. Vhodným způsobem rozvíjet motoriku, zručnost, představivost a kreativitu dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- pořízení her a stavebnic, technologií vhodných pro polytechnickou výuku



	<ul style="list-style-type: none">- úprava vnitřního i venkovního prostředí pro výuku – vybudování zázemí na školní zahradě nebo vybudování „dílenn a kuchyněk“ v MŠ- tvořivé dílny, rozvoj motoriky, zručnosti, představitosti u dětí- edukační programy, workshopy, Legohrátky- Historické mechanické hry – rozvíjení logického myšlení- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností s ostatními MŠ atd.- spolupráce s rodiči, DDM, ZŠ, SŠ a dalšími vzdělávacími organizacemi- podpora polytechnických kroužků- zapojení odborníka do výuky,- projektové dny
Realizátor	MŠ ORP Strakonice,
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, rodiče, učitelé
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.7. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita škol
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP, SPC. MŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit mohou být:</p> <ul style="list-style-type: none">- individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy- besedy s rodiči k poruchám učení, určení školní zralosti a sdílení informací- metodická a poradenská činnost- sdílení zkušeností se zaváděním nových výukových metod, plánování společných aktivit



	- včasné vyšetření dětí a vyhotovení posudku ze strany školských poradenských zařízení, s čím souvisí odpovídající personální pokrytí pracovišť - spolupráce s relevantními organizacemi, spolupráce s rodiči
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel, školská poradenská zařízení
Indikátor	Počet zapojených škol Počet setkání
Cílová skupina	Děti, rodiče, učitelé
Termín realizace	2025
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.8. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je snížit narůstající administrativní zátěž managementu škol a zajistit dostupný odborný poradenský servis, který by v určitých případech mohly školy sdílet. Mezi plánované aktivity patří odborné poradenství v oblasti práva, ekonomiky, účetnictví, vyhledávání dotačních příležitostí, přípravy dotačních žádostí a administrace projektů, poradenství v oblasti IT, podpora a zajištění semináře poskytnutí první pomoci atd. Realizace setkávání zástupců vedení MŠ, sdílení zkušeností, konzultace s odborníky, odborné vzdělávání. Vzdělávací aktivity pro vedoucí pracovníky škol a učitele z oblasti práva, personalistiky, účetnictví, IT, práce s WORD, EXEL, BOZP, PP pro pedagogy, rozvoj komunikačních dovedností, Spisová služba – povinnosti právnických osob při správě úředních dokumentů apod. Spisová služba</p> <p>Plánované aktivity</p> <ul style="list-style-type: none">- Základy Word a Exel - workshop pro učitele MŠ a ZŠ na základy programu Word a Exel- Spisová služba, seminář jak nakládat s dokumenty ve veřejné sféře - Předmětem bude příjem došlých dokumentů/spisů a vytváření vlastních dokumentů/spisů v listinné i digitální podobě, následná evidence, vyřizování dokumentů/spisů, odesílání a



	ukládání v klasické i elektronické spisovně, včetně praktických doporučení. - Změny ve školství – DVPP - Znalost platného znění právních předpisů je předpokladem pro správné fungování školy, školského zařízení. Ministerstvo školství reaguje na změny ve společnosti a požadavky odborné veřejnosti novelizací školských předpisů.
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Učitelé, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	1500 Kč – 20 000 Kč
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, prostředky škol (zřizovatel), OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.9. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je rozvíjet přírodovědné kompetence a znalosti dětí, navázání kladného vztahu dětí k přírodě a jejímu poznávání. Děti se přirozeným způsobem učí o změnách ročních období, jak se mění příroda, chování zvířat atd.</p> <p>Plánované aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proč kočka není pes - EVVO program v MŠ -Napomáhá osvojení základních kulturních, ekologických i sociálních hodnot a získání osobnostních postojů. Rozvíjí všechny klíčové kompetence, posiluje spolupráci a komunikaci mezi dětmi. Chceš mít doma zvířátko? A uměl by ses o něj postarat? Hravou formou společně zjistíme, co všechno potřebuje kočka a pejsek, vyzkoušíme si, jak se o ně starat a možná, že se naučíme pár slov z tajné psí a kočičí řeči- spolupráce s organizacemi, které nabízejí edukační programy pro děti (např. CASSIOPEIA, DDM Strakonice – areál Podskalí, MEVPIS Vodňany, Krušlovický včelín, NP Šumava, Sladovna Písek, Park Mirakulum, Český nadační fond pro vydru, přírodovědné spolky atd.), Asteria, Stejka, OTAVAN, BEZ.- poznávací exkurze- budování vhodného prostředí na školních zahradách, revitalizaci zahrady, záhony pro pěstování rostlin atd.



	<ul style="list-style-type: none">- nákup vybavení a výukových materiálů k EVVO- sdílení zkušeností pedagogů a vzájemné návštěvy dětí a žáků, DVPP k této problematice- spolupráce s rodiči- EVVO den - projektový den na téma EVVO v MŠ (Stejika/ Asterie)- -Environment s pohybem, Environment hrou, Ekologické programy – Stejika
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Organizace nabízející edukační programy pro školy, ZŠ a MŠ ORP Strakonice
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Učitelé, děti, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 Kč – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.10. Zdravý životní styl v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet kladný vztah dětí k pohybovým aktivitám, sportu obecně a k aktivitám, které přispívají k utužování zdravotního stavu dětí a rozvoji motoriky dětí. Jako příklad dobré praxe může sloužit Lesní mateřská škola Remízek, působící na území ORP Strakonice, veškeré aktivity dětí probíhají celoročně v přírodě. Cílem je v rámci zdravého životního stylu zajistit nejen péči o tělo, ale i zdravé stravování a správné stravovací návyky dětí.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- pořízení herních prvků na školní zahradu a hřiště, pořízení cvičebních pomůcek- návštěvy solné jeskyně, hry v přírodě, spolupráce s organizacemi poskytující EVVO, se sportovními oddíly a spolky- vzdělávání a sdílení zkušeností v této problematice, vzájemná spolupráce škol, Skutečně zdravá škola



	<ul style="list-style-type: none">- zdravá a vyvážená strava v MŠ (vazba na příslušné zákony a určený spotřební koš školní jídelny)- utužovat u dětí správné stravovací návyky- pečujeme o zoubky- péče o tělo- zvyšování odborných kompetencí vedoucích školních jídelen a kuchařek- spolupráce s rodiči
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice, zřizovatel, DDM, organizace a spolky z této oblasti
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Děti, rodiče, učitelé
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 Kč - 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.11. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy – <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Zajistit začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do prostředí MŠ, zajistit podpůrná opatření při vzdělávání a potřebnou personální podporu. Podpora nadaných dětí. Zajištění kvalitní DVPP.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stres a jak na něj – seminář – DVPP- Stres – definování, druhy stresu, stresory, příčiny vzniku stresové situace. Vývoj vzniku stresu – fáze, ohrožené skupiny lidí, souvislost se syndromem vyhoření. Autodiagnostika – zjištění úrovně hladiny stresu, seznámení se s možnostmi diagnostiky míry stresového zatížení, tabulka stresových událostí Možnosti zvládnání stresu - farmakologické a terapeutické možnosti, psychohygiena, relaxační techniky. Tvorba osobního psychohygienického plánu. Seznámení s dostupnou literaturou, diskuse, doplnění informací dle potřeb účastníků- Formativní hodnocení – seminář DVPP– Teoreticko-praktický seminář je zaměřen na účinné využívání diagnostické a evaluační aktivity v pedagogickém procesu a na to, jak s jejich pomocí přizpůsobovat vzdělávání rozdílným možnostem a potřebám dětí. Nabízí konkrétní podněty k tomu, co a jak u dítěte sledovat a hodnotit. Přináší především praktické náměty a inspirace, jak



postupovat, čeho si všimnout a jak zachycovat poznatky o dítěti. Obsahem semináře jsou trendy a tendence současné pedagogiky z pohledu na dítě a jeho potřeby. Také se zaměříme na možnosti a způsoby výchovy a vzdělávání, na možnosti učitelů mateřských škol při sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v MŠ. Podíváme se na podmínky a zásady, které se musí při sledování a hodnocení dodržovat. Účastníci se seznámí s příklady kritérií a ukazatelů pro pedagogické sledování vybraných cílových dovedností dítěte, s možnostmi využití výsledků hodnocení pro další vzdělávání dětí, s náměty pro samostatnou cílenou pedagogickou diagnostiku. Součástí programu je odborná diskuse.

- **Žák s SVP** – seminář pro pedagogy, kteří se ve své praxi setkávají se žáky s SVP, nebo se na jejich vzdělávání připravují, výchovným poradcům, asistentům pedagoga, školním asistentům. Cílem semináře je nabídnout pomocnou ruku při přímé práci s žáky s různými druhy speciálních vzdělávacích potřeb. Kromě stručného legislativního přehledu se kurz především zabývá zejména řešením konkrétních situací (např. funkční využívání individuálního vzdělávacího plánu, práce s dalšími podpůrnými opatřeními, uzpůsobení výuky žákům s konkrétními typy handicapů, tvorba výukových materiálů apod. Seminář posílí kompetence pedagogů v oblasti přímé práce s žáky s SVP. Účastníci kurzu odejdou vybavení důležitými informacemi o jednotlivých typech zdravotního postižení a znevýhodnění, jejich možných projevech ve školním prostředí a dostanou tipy a návrhy k řešení konkrétních situací. Budou jim též poskytnuty inspirace pro úpravu testů a dalších didaktických materiálů (cvičení, diktátů, příkladů) uzpůsobených pro žáky s SVP.
- pořízení pomůcek a didaktických materiálů pro výuku a výchovu
- pořízení vhodných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek
- zajistit pro MŠ DVPP v této problematice, umožnit pedagogům sdílet zkušenosti při společných setkání (např. děti s PAS, ADHD, děti s poruchami chování, s různým postižením, dítě ze sociálně slabé rodiny, podpůrné opatření – hyperaktivní děti, asistent PG, nadané dítě)
- zajistit odborné poradenství a spolupráci s poradenskými zařízeními
- využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků
- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků ke kvalitnímu vzdělávání, Snoezelen
- snížení počtu žáků ve třídě
- podpora přechodu na ZŠ, nebo při školní docházce
- příprava na vzdělávání v běžné ZŠ
- tematická setkání a spolupráce s rodiči a veřejností
- Dobronauti – pomáháme školám, aby si děti rozuměly
- podpora nadaných dětí
- projektové dny
- vzdělávací aktivity pro pedagogy, AP, rodiče a veřejnost
- Hipoterapie, canesterapie - Hafík



Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených dětí
Cílová skupina	Děti, učitelé, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), rodiče, OP JAK
Číslo a název aktivity	1.3.12. Podpora jazykových dovedností dětí
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Rozvoj jazykových dovedností dětí již od útlého věku, učení cizích jazyků nenásilnou formou pomocí her. Plánované aktivity: <ul style="list-style-type: none">- nákup výukových pomůcek- podpora jazykových kroužků- hodiny s jazykovým mluvčím- pohádky a hry v cizím jazyce- jazykové workshopy, ekologické programy v AJ- prázdninové aktivity spojené s výukou jazyků (příměstské tábory, víkendové aktivity...)
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených dětí/ aktivit
Cílová skupina	Děti, učitelé
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 – 40 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.13. Dobrodružné výpravy do hlubin strakonického hradu
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy



Typ aktivity	Aktivita spolupráce - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, pracovnice Muzea středního Pootaví Strakonice
Cíl a popis aktivity	Cílem je rozvíjet národní, kulturní historické povědomí, sounáležitost k regionu Plánované aktivity: <ul style="list-style-type: none">- Dobrodružné výpravy do hlubin strakonického hradu - edukační forma výuky pro MŠ umožní načerpání velkého množství informací neobvyklou formou a v relativně krátkém čase. Jedná se o několika týdenní setkání, kde se vrátíme do historie Strakonice přes známé postavy, kouzelné dudy Švandy dudáka a Spejbla a Hurvínka. Každé setkání dětí s minulostí probíhá ve školce, kde se povídání prolíná s prohlížením obrázků, manipulací s předměty a s nějakou činností – hraní na hudební nástroje, skládání modelu hradu, skládání puzzle atd. Poslední setkání proběhne tak, že si s dětmi vše zopakujeme a povíme, co všechno si zapamatovaly.
Realizátor	MŠ ORP Strakonice
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice, Muzeum středního Pootaví Strakonice
Indikátor	Počet účastníků
Cílová skupina	Děti
Termín realizace	2025
Rozpočet	45 Kč/ přednáška/ dítě
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	1.3.14. První pomoc u dětí
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita spolupráce - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Základy první pomoci pro školy a školská zařízení – Kurz první pomoci do sborovny - Kurz první pomoci do sborovny "Základy první pomoci pro školy a školská zařízení" zcela naplňuje zákonné požadavky jako součást BOZP (dle zákona č. 262/2006Sb., Zákoník práce, Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci §102 odst. 6).Kurz je praktický na profesionálních resuscitačních figurínách. Neteoretizujeme a zaměřujeme se přímo na situace, které se mohou



	<p>stát ve vzdělávacím zařízení dle věku dětí. Mimo praktickou první pomoc probíráme na kurzu i chronická onemocnění, která mohou vyústit v akutní stav, včetně právní problematiky podávání léků dětem ve vzdělávacím zařízení. Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, Podávání léků u dětí ve vzdělávacím zařízení – ano nebo ne? Konkrétní kroky, administrativa. Vyhodnocení závažnost situace, která vyžaduje poskytnutí první pomoci bez paniky a stresu. Přivolání ZZS a efektivní komunikace s dispečinkem. Praktický nácvik jednotlivých kroků kardiopulmonální resuscitace při život ohrožujících stavech se zaměřením na dětský věk. Praktický nácvik jednotlivých kroků kardiopulmonální resuscitace s použitím AED (automatického externího defibrilátoru). Praktický nácvik při dušení cizím tělesem (tekutinou, stravou). Rozpoznání příznaků nejčastějších interních stavů u dětí - hypoglykémie, dehydratace, astma bronchiale a poskytnutí adekvátní první pomoci. Poskytování první pomoci při křečových stavech (epilepsie, febrilní křeče) a termických poranění a alergiích (anafylaktický šok). Poskytování první pomoci u nejčastějších poranění ve vzdělávacím zařízení (poranění hlavy - komoče mozková, krvácení z rány ve vlasaté části hlavy a obličejové části hlavy, krvácení z nosu, zlomeniny, odřeniny, cizí těleso v dutinách, bodnutí hmyzem).</p>
Realizátor	MAP IV
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice
Indikátor	Počet proškolených učitelů
Cílová skupina	Učitelé MŠ, učitelé ZŠ, rodiče, veřejnost
Termín realizace	2025
Rozpočet	90 účastníků/ 25 000 Kč
Očekávané zdroje	OP JAK



Priorita 2 Kvalitní základní vzdělávání

- se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.

Číslo a název cíle	2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Stručný popis cíle	<p>Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům- nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech- posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">2.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov2.1.2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - <i>příležitost</i>2.1.3. Ostatní rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny2.1.4. Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben2.1.5. Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky2.1.6. Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu2.1.7. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku2.1.8. Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen2.1.9. Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy2.1.10. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche2.1.11. Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky2.1.12. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)2.1.13. Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách2.1.14. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace2.1.15. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP III)



Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj,



Číslo a název cíle	2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Stručný popis cíle	<p>ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.</p> <p>Kvalitní vzdělávání dětí a žáků je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou a opravami budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak rekonstrukci školské infrastruktury (jídelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)- zajistit podpůrné prostředky pro děti s SVP a nadané žáky- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky- zajistit vybavení školních klubů, školních knihoven, školních družin, dílen a kuchyněk
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<ul style="list-style-type: none">2.2.1. Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben2.2.2. Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky2.2.3. Vybavení školního klubu/ školní družiny2.2.4. Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny2.2.5. Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny2.2.6. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky2.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP - příležitost2.2.8. Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP - příležitost2.2.9. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.2.2.10. Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem)2.2.11. Software pro ICT techniku, připojení k internetu2.2.12. Pořízení didaktických pomůcek a materiálů2.2.13. Vybavení informačního centra/ poradenského centra školy



	2.2.14. Propagace a prezentace školy 2.2.15. Vybavení venkovních výukových prostor 2.2.16 Vybavení odborných učeben
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	Konkrétní finanční náklady jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, MŽP, zřizovatel, IROP, Jihočeský kraj



Číslo a název cíle	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Stručný popis cíle	<p>Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog atd.)- zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup)- usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti)- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, setkávání pedagogů- zlepšit komunikaci s žáky a rodiči- podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- posílení komunikace mezi školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou- podpora nadaných žáků- podpora plynulého přechodu žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání MŠ/ZŠ, ZŠ/SS- podpořit rozvoj kvalitního a dostupného vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a dalších gramotností, rozvoj komunikačních schopností, kompetencí, dovedností, iniciativy a kreativity žáků
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.3.1. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ</p> <p>2.3.2 Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ - <i>příležitost</i></p> <p>2.3.3. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení</p> <p>2.3.4. Rozvoj matematické gramotnosti</p> <p>2.3.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti</p> <p>2.3.6. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ</p> <p>2.3.7. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.8. Podpora zdravého životního stylu v ZŠ/ v ZŠ a MŠ</p> <p>2.3.9 Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce</p>



	<p>2.3.10. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</p> <p>2.3.11. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.12. Podpora nadaných žáků v ZŠ - <i>příležitost</i></p> <p>2.3.13. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.14. Dopravní výchova, spolupráce s IZS</p> <p>2.3.15. Řemesla do škol</p> <p>2.3.16. Finanční gramotnost</p> <p>2.3.17. Knižní workshop/ spolupráce s knihovnou</p> <p>2.3.18. Slovoslet</p> <p>2.3. 19. Výukové programy na rozvoj čtenářské gramotnosti do škol</p> <p>2.3.20. Spolupráce s muzeem ve Strakonících</p> <p>2.3.21. Strakonice v obraze</p> <p>2.3.22. První pomoc u dětí</p> <p>2.3.23. Digitální kompetence</p>
--	---



Číslo a název aktivity	2.3.1. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel, realizační tým projektu MAP IV ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet znalosti a zvýšit zájem žáků o polytechnické obory. Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáků, podpořit tvořivost, představivost, manuální zručnost a logické uvažování. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, projekty na podporu praktické stránky polytechnického vzdělávání. rozvíjení otevřenosti žáka k vědeckým objevům, rozvíjení zvědavosti a smyslu pro zodpovědnost žáka, využívání polytechnických, elektronických a dalších druhů stavebnic ve výuce a zájmovém vzdělávání. Součástí je i podpora kroužků</p> <p>V rámci této aktivity bude podpořeno například:</p> <ul style="list-style-type: none">- Technický 3D kroužek – Kroužek je vytvořen ve spolupráci s VOŠ, SPŠ, SOŠ řemesel a služeb. Žáci základních škol ORP Strakonice, se mají možnost naučit vytvářet vlastní 3D modely a vytisknout je na profi tiskárně.- Robotický kroužek - Kroužek je vytvořen ve spolupráci s VOŠ, SPŠ, SOŠ řemesel a služeb. Žáci základních škol ORP Strakonice se mají možnost naučit sestavení jednoduchého robota.- Historické mechanické hry – rozvíjení logického myšlení- spolupráce se SPŠ Volyně a SPŠ Strakonice – využití dílen školy- spolupráce s DDM Strakonice – možnost využití nově zrekonstruované dílny v DDM základními školami- vybavení nebo obnova vybavení technických dílen základních škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání (zejm. ručním nářadím, akumulátorovým elektrickým nářadím, především vybavení stávajících technických dílen spotřebním materiálem,- ukázka řemeslné výroby – např. řezbář a jiné profese- zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků- vzdělávání žáků např. v science centrech (např. pojízdné planetárium) a to formou úhrady dopravy, vstupného aj. do science center, aktivity do škol- výuka prostřednictvím ukázky či zážitku: experiment aneb plnou parou vpřed, Edubus a jiné- podpora kroužků se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání (personální, materiální, finanční)- podpora žáků v rozvoji k samostatnosti, jemné motoriky a manuální zručnosti- spolupráce s odborníky z praxe – ukázkové hodiny ve škole- festivaly na podpory polytechniky a her – propojení veřejnosti (např. IQ Play festival, aj.)- Legohrátky



	- vzdělávací aktivity pro žáky a pedagogy
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice, MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, firmy v území, odborné školy a SŠ, Jihočeská hospodářská komora, DDM Strakonice
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.2. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel,
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je zapojení všech žáků do společného vzdělávání a vytvořit inkluzivní školu, kde se všichni žáci bez ohledu na zdravotní, sociální, kulturní či jiné znevýhodnění vzdělávají společně a učitelé tato jejich znevýhodnění a speciální vzdělávací potřeby vyrovnávají a odpovídají na ně různými opatřeními s využíváním metod a forem vzdělávání pro zkvalitnění výuky, mediální gramotnosti a wellbeingu. Aktivity budou probíhat formou informačních setkání na podporu inkluzivního vzdělávání v předškolní přípravě a v přípravě při přechodu na ZŠ. Aktivity pro žáky budou zaměřeny na bezpečné požívání internetu, psychohygienu a programy primární prevence. Pro učitele budou realizována DVPP.</p> <p>V uvedené aktivitě bude podpořeno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stres a jak na něj – seminář – DVPP- Stres – definování, druhy stresu, stresory, příčiny vzniku stresové situace. Vývoj vzniku stresu – fáze, ohrožené skupiny lidí, souvislost se syndromem vyhoření. Autodiagnostika - zjištění úrovně hladiny stresu, seznámení se s možnostmi diagnostiky míry stresového zatížení, tabulka stresových událostí Možnosti zvládnání stresu - farmakologické a terapeutické možnosti, psychohygienu, relaxační techniky – autogenní trénink, dýchací cvičení (teoretické vymezení a praktický nácvik Tvorba osobního psychohygienického plánu. Seznámení s dostupnou literaturou, diskuse, doplnění informací dle potřeb účastníků- Formativní hodnocení – seminář DVPP– Teoreticko-praktický seminář je zaměřen na účinné využívání diagnostické a evaluační aktivity v pedagogickém procesu a na to, jak s jejich pomocí



	<p>prizpůsobovat vzdělávání rozdílným možnostem a potřebám dětí. Nabízí konkrétní podněty k tomu, co a jak u dítěte sledovat a hodnotit. Přináší především praktické náměty a inspirace, jak postupovat, čeho si všímat a jak zachycovat poznatky o dítěti. Obsahem semináře jsou trendy a tendence současné pedagogiky z pohledu na dítě a jeho potřeby. Také se zaměříme na možnosti a způsoby výchovy a vzdělávání, na možnosti učitelů mateřských škol při sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v MŠ. Podíváme se na podmínky a zásady, které se musí při sledování a hodnocení dodržovat. Účastníci se seznámí s příklady kritérií a ukazatelů pro pedagogické sledování vybraných cílových dovedností dítěte, s možnostmi využití výsledků hodnocení pro další vzdělávání dětí, s náměty pro samostatnou cílenou pedagogickou diagnostiku. Součástí programu je odborná diskuse.</p> <ul style="list-style-type: none">- Žák s SVP – seminář pro pedagogy, kteří se ve své praxi setkávají se žáky s SVP, nebo se na jejich vzdělávání připravují, výchovným poradcům, asistentům pedagoga, školním asistentům. Cílem semináře je nabídnout pomocnou ruku při přímé práci s žáky s různými druhy speciálních vzdělávacích potřeb. Kromě stručného legislativního přehledu se kurz především zabývá zejména řešením konkrétních situací (např. funkční využívání individuálního vzdělávacího plánu, práce s dalšími podpůrnými opatřeními, uzpůsobení výuky žákům s konkrétními typy handicapů, tvorba výukových materiálů apod. Seminář posílí kompetence pedagogů v oblasti přímé práce s žáky s SVP. Účastníci kurzu odejdou vybavení důležitými informacemi o jednotlivých typech zdravotního postižení a znevýhodnění, jejich možných projevech ve školním prostředí a dostanou tipy a návrhy k řešení konkrétních situací. Budou jim též poskytnuty inspirace pro úpravu testů a dalších didaktických materiálů (cvičení, diktátů, příkladů) uzpůsobených pro žáky s SVP.- Psychohygienu – program pro žáky II. stupně, umožňuje žákům ZŠ posílit motivaci ke studiu, předává informace, jak zvládat stresové situace a pracovat tak s emocemi v rámci ukázek dechových a pohybových cvičení. Dále poskytuje možnosti jak si zajistit vhodnou psychohygienu a umět pracovat s time managementem. .- Umím v tom chodit – program pro II. stupeň ZŠ , nabízí žákům interaktivní formou několik různých pohledů na témata mediální výchovy. Pomáhá žákům vyznat se ve velkém množství informací, které se objevují ve zpravodajských kanálech, reklamách i na sociálních sítích a odlišit je od Fake News.- Bezpečně po vlnách – program pro I. stupeň ZŠ seznamuje žáky s nebezpečím v kyberprostoru především na sociálních sítích, včetně těch, které se teprve objevují na české platformě. Diskusní a interaktivní průběh programu předává informace o bezpečném chování a užívání internetu, digitálním detoxu a ochraně soukromí ve virtuálním světě- Co je to internet – program Malé digitální univerzity – pro 1. třídy ZŠ ORP Strakonice - v programu se kladu důraz na poznání
--	---



digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci a prožitkem. Při aktivitách s dětmi se využívá např. programovatelného dřevěného robota Cubetto. Malá digitální univerzita ve své plné podobě umožní pedagogům uceleně, názorně a jednoduše představit dětem nižšího školního věku svět ICT (informačních a komunikačních technologií). 1 třídu navštíví lektorka či lektor s krabicí plnou stavebních kostek, dětských robotů, sítí a výkresů (souprava je chráněna užitným vzorem). Každá hodina má jasnou strukturu. Je rozdělena do úseků, během nichž se děti účastní herních aktivit vztažených k tématu – vše formou her, bez použití počítačů, s obrázky, sítěmi, robotickými hračkami, včetně dřevěného robota Cubetto. Děti pracují samostatně, ale také ve skupině, v hodině používáme reflexi i sebereflexi a prokládáme náročnější aktivity jednoduššími. Program je v souladu s RVP, byl vytvořen ve spolupráci s ICT odborníků a pedagogy, otestován v MŠ i ZŠ.

- osvěta mezi rodiči a širší veřejností, vzájemná setkávání (ADHD, vzdělávací workshopy a semináře aj.)
- tematická setkání a spolupráce s rodiči a veřejností atd. –
- **Školní zralost** – webinář co musí dítě umět, než půjde do školy, **Příprava na vstup do MŠ** - workshop – Den ve školce, nejčastější obtíže při nástupu do MŠ, individuální potřeby dítěte, ale především, co mohu udělat proto, aby bylo mé dítě co nejlépe připraveno na novou životní etapu? Toto a celou řadu dalších otázek si zodpovíme na setkání s tématem Příprava dítěte na vstup do MŠ, které vám může pomoci získat dostatek informací, aby se školka stala pro dítě místem radostného poznávání.
- **Poruchy učení** - workshop – Reeducace specifických vývojových poruch učení – obecná charakteristika poruch učení - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie. Seminář je určen rodičům, jak rozpoznat poruchy a jak s dítětem pracovat.
- sdílení dobré praxe, workshopy, semináře, setkávání pedagogů, DVPP
- vzdělávání pedagogického sboru a rodičů na tato témata: náplň práce, kompetence, vysvětlení rozdílů v pracovních pozicích AP a osobního asistenta, osvěta veřejnosti a pracovníků ve školství o komplexnosti dané problematiky, workshopy pro veřejnost a APOD.), metodická podpora
- spolupráce s SVP a SPC
- využití multisenzorického prostředí – Snoezelen, semináře a workshopy k tématu Snoezelen
- metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory ve výuce a přípravě na výuku
- využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd.
- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů



	<ul style="list-style-type: none">- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb žákům s SVP- snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.- osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (DVPP) – Stres a jak na něj- sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv pedagogů a spolupráce PPP- Příprava na vstup do MŠ- aktivity zaměřené na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky s SVP- doučování žáků- nové metody do výuky, tandemová výuka- podpora nadaných dětí- hipoterapie, canisterapie - Hafík- vzdělávací aktivity pro pedagogy, AP, rodiče a veřejnost- spolupráce s Nautis- otevřená škola, Formativní hodnocení – seminář pro pedagogy- přechod dětí z MŠ do ZŠ- spolupráce škol a zřizovatelů
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatelé, NNO, vzdělávací organizace, školy
Indikátor	Počet zapojených škol
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Časový harmonogram	2025
Rozpočet	10 000 – 35 000 Kč
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.3. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP (Pedagogicko psychologická poradna), SPC (Speciálně pedagogické centrum). ZŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.



	Součástí aktivit mohou být: <ul style="list-style-type: none">- individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy ve školách- sdílení dobré praxe, semináře, workshopy- besedy s rodiči k poruchám učení- metodická a poradenská činnost, včasné vyhotovení posudků u vyšetřovaných dětí atd.- spolupráce s relevantními organizacemi
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, zřizovatel, PPP, SPC, SVP
Indikátor	Počet zapojených škol Počet setkání
Cílová skupina	Učitelé, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.4. Rozvoj matematické gramotnosti
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvoj dovedností žáků, rozvoj logického myšlení, pochopení a řešení každodenních situací. V dnešní době je nutností vzdělávat děti v oblasti finanční gramotnosti, tyto kurzy připravuje SŠ Euroškola Strakonice a v bankovním sektoru Česká spořitelna. Chybí srovnávací nástroje úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.</p> <p>Mezi plánované aktivity patří:</p> <ul style="list-style-type: none">- Matematika Hejného – workshop pro učitele, praktická ukázka výuky matematiky Hejného- Matematická gramotnost – workshop pro pedagogy ZŠ - definování, vymezení důležitosti jejího rozvoje a posilování, vývoj matematických schopností a dovedností a vliv jejich nedostatečného rozvoje na matematickou gramotnost, souvislosti mezi matematickou a čtenářskou gramotností, vyhledávání informací z textu a jejich matematické zpracování, zásady postupu při rozvoji matematické gramotnosti, u dějů vnímání jejich souvislostí i následností, prostoru, ve kterém se děje odehrávají včetně



	<p>prostorových vztahů mezi objekty a jejich změnami, rozlišování mezi důležitým a nepodstatným, rozlišování mezi možným a jistým, vyhodnocování, chápání čísla (přirozeného) ve všech jeho rolích (např. počet, jméno, ...), chápání alespoň omezeně kontexty, v nichž se číslo může vyskytovat, seznámení s nabídkou pomůcek, pracovních listů, materiálů a dostupné literatury, vhodnost a přednosti jednotlivých materiálů a pomůcek, diskuse</p> <ul style="list-style-type: none">- Historické mechanické hry – rozvíjení logického myšlení dětí- nákup vhodných pomůcek, matematických her- nákup pomůcek k finanční gramotnosti, DVPP na fin. gramotnost- příprava a účast žáků na soutěžích a olympiádách- soutěž žáků v deskových hrách, organizace soutěží/olympiád- mimoškolní aktivity – např. doučování nebo rozvoj znalostí u nadaných žáků, kroužky/ volnočasové aktivity- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy, vzdělávací workshopy- společné vzdělávání v této oblasti nebo návštěva vhodných akcí s vazbou na téma- vzdělávání pedagogů v dané oblasti, DVPP, prázdninové workshopy, prázdninová (letní) škola pro pedagogy- podpora nových výukových forem matematiky (např. matematika profesora Hejného),- spolupráce s rodiči, vzdělávání rodičů- výuka finanční gramotnosti- doučování, výukové materiály (tištěné, video nahrávky, na webu..), příprava na přijímací zkoušky (možnost i v online formě)- spolupráce se SŠ- podpora tandemové výuky- výukové a vzdělávací programy/akce pro žáky do škol- rozvoj geometrie – pro žáky a pedagogy- rozvoj předmětů souvisejících s matematikou – fyzika, Edubus, Legohrátky – vzdělávací program k rozvoji logického myšlení, divadlo fyziky, mobilní planetárium
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, organizace zájmového a neformálního vzdělávání
Indikátor	Počet podpořených škol, počet zakoupených pomůcek
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	5 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání



Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel, realizační tým projektu MAP IV ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti, jak při výuce, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem je posílení kladného vztahu žáků k četbě, podpora základních znalostí a dovedností, práce s textem, chápání textu, vyvozování závěrů z textu, práce se zdroji.</p> <p>Součástí plánovaných aktivit je:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ronja, dcera loupežníka – Vzdělávací program knihovny pro ZŠ I.st – Hravé seznámení s příběhem Astrid Lindgrenové pro žáky 2. až 4. tříd ZŠ. Program je veden metodami dramatické výchovy. Děti si nejen zahrají na loupežníky, ale také se učí spolupracovat a hledat cestu k domluvě. Na program může navazovat krátké seznámení s životem a dílem Astrid Lindgrenové.- Král Midas – Vzdělávací program knihovny pro ZŠ I. st. - Prostřednictvím metod dramatické výchovy se seznámíme s nejdůležitějšími postavami řecké mytologie. Nahlédneme do starého příběhu o králi Midasovi a prozkoumáme, jaké by to bylo, kdyby se mohlo každé přání splnit. Program je určen pro žáky 4. a 5. tříd ZŠ- Představujeme žánry fantasy a sci-fi – Vzdělávací program knihovny pro ZŠ II stupeň – Vysvětlíme si rozdíly mezi jednotlivými žánry. Interaktivní formou je představíme a doporučíme jejich zástupce. Při delší variantě si děti ve skupinové práci navrhnu svůj vlastní „sci-fi stroj“ nebo své „fantasy zvíře“. Pojmou je a vysvětlí, jaké jsou jejich vlastnosti, schopnosti či využití.- Učitel národů – Vzdělávací program knihovny pro ZŠ II stupeň – O co šlo J. A. Komenskému? Malý průzkum Velké Didaktiky. Žáci se seznámí se základními zásadami vyučování, jak je zformuloval Jan Ámos Komenský. Podívají se na školu z pohledu učitelů, ředitelů i ministerstva školství a pokusí se navrhnout svůj vlastní ideální vzdělávací systém.- budování čtenářských koutků a knihoven (školních i veřejných)- podpora čtenářských klubů, nákup knih, dílny tvůrčího psaní, školní časopis, workshopy pro žáky- autorské čtení, Noc s Andersenem, pasování na čtenáře, tematická setkání k významným výročím v průběhu roku, soutěž Lovci perel, návaznost na akci Celé Česko čte dětem atd., čtení s babičkou a dědečkem (spolupráce s Domovem pro seniory), knižní workshopy- DVPP – Zlaté čtení – workshop s ukázkami a představením nových knih, prázdninové workshopy, letní (prázdninová) škola pro pedagogy- autorské čtení, besedy s autory, prezentace nových knih- zapojení rodičů do čtení, vzdělávání rodičů- sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy- vzdělávání pedagogů v této problematice atd.



	<ul style="list-style-type: none">- podpora nových výukových metod (např. genetické čtení)- besedy s knihou, knihovnice doškol- podpora výuky prostřednictvím zážitků a nových přístupů: storytelling, listování – scénické čtení, divadelní představení apod.- spolupráce se SŠ- tandemová výuka- doučování, příprava na přijímací zkoušky, online výuka,- výukové materiály (tištěná forma, video nahrávky, web..)- tvorba knih z děl dětí- volnočasové aktivity/ kroužky: literárně dramatické, čtenářské- Kultura mluveného slova, Slovoslet- Vzdělávací akce pro děti, návštěvy odborných lektorů ve školách- Zlatá stuha- Spolupráce s muzeem – ruční výroba papíru, knihtisk- ICT do výuky- Výukové programy pro žáky přímo do škol a školních družin- Nákup výukových pomůcek a materiálů, nákup knih- výuka ČJ a doučování dětí/žáků cizinců- formativní hodnocení- literární hra- laterálně výtvarná soutěž Čestický brambor
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, knihovny ORP Strakonice, autoři knih
Indikátor	Počet podpořených ZŠ
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	3 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.6. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj „podnikatelských“ dovedností žáků (tvorivost, schopnost plánovat a řídit projekty, nést rizika, spolupracovat – práce ve skupinách, společně rozhodovat, vzájemně sdílet odpovědnost za vytvořené výstupy atd.). Cílem aktivity je podnitit účast škol na projektech zaměřených na podnikání. Aktivita by měla podpořit všechny žáky včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



	<p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozvoj a podpora zakládání tzv. fiktivních firem, školních minipodniků, sociálních projektů (např. spolupráce se spolkem Skutečně zdravá škola na jejich nové aktivitě – Školních farmářských trzích.) ve spolupráci se ŠS, Jihočeskou hospodářskou komorou, firmami, organizacemi atd.- rozvoj a podpora zakládání kroužků podnikavosti a kreativity v ZŠ- realizace tzv. podnikatelského inkubátoru- realizování projektových dnů podnikatelského vyučování ve školách- DVPP v oblasti výchovy k podnikavosti a inovativnosti- sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ- udržení a pokračování projektů, které ve školách již probíhají- podpora tzv. badatelského vzdělávání a vyučování (vazba na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji)- spolupráce s rodiči
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatelé, obecní spolky
Indikátor	Počet realizovaných aktivit Počet podpořených škol
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel) spolky, Jihočeský kraj, MŠMT, rodiče, OP JAK
Číslo a název aktivity	2.3.7. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence žáků odpovídající jejich věku. Žáci si osvojují schopnost pracovat ve skupině i samostatně, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, učí se komunikaci a organizaci vlastní práce (učení). Zapojují se do života jak ve škole, tak mimo školu.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- akademie, školní časopis- různé tematické besedy, přednášky,- mediální gramotnost a rizika internetu



	<ul style="list-style-type: none"> - aktivity zaměřené na prevenci rizik – drogy, záškoláctví, šikana, sebepoškozování, psychohygiena, závislost, porucha příjmu potravy atd. - budování příznivého klimatu ve třídě i škole - tematicky zaměřené výukové programy (např. etická výchova, prosociálnost, diferenciacie výuky, formativní hodnocení apod.) - podpora občanské výchovy a občanských dovedností - spolupráce s rodiči - bezpečnost po vlnách – bezpečné chování na internetu, mediální výchova - spolupráce s Policií ČR, MTU, Portus Prachatice - nákup pomůcek, vzdělávací akce pro žáky a učitele
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, veřejné organizace, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávací organizace zaměřené na prevenci PREVENT 99, DO SVĚTA, z. s., POLICIE ČR atd., DDM, Domov seniorů a lektori zabývající se danou tematikou
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatel), rodiče, Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.8. Podpora zdravého životního stylu v ZŠ/ v ZŠ a MŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Aktivita podporuje zkvalitnění stravování žáků základních škol. Zdravý životní styl ve školách podporuje vytváření důležitých návyků, které si žáci osvojují a přenáší do celého života.</p> <p>Zdravé stravování – dodržování spotřebního koše, zapojení do akcí:</p> <p>Ovoce a zelenina do škol, Zdravá jídelna, Zdravé svačiny ve školní jídelně, Školní mléko, Zdravé zoubky, Týden zdravé výživy, Zdravá 5ka, Obědy do škol, Zdravé dítě, SAPERE – vědět, jak žít (ŽP, životní styl, zdravá výživa, pohyb, smysly), Skutečně zdravá škola</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajištění kvalitních a regionálních dodavatelů potravin (zapojení do soutěží např. Jihočeská kuchtička)



	<ul style="list-style-type: none">- potraviny bez obalů- podpora zvyšování podílu ovoce a zeleniny při stravování žáků, zavádění nových jídel- výuka zdravého vaření ve školních kuchyňkách- vzdělávání pracovníků školních jídelen- spolupráce s krajskou hygienickou stanicí ve Strakonících- spolupráce s Euroškolou Strakonice – možnost vyzkoušet si uvařit zdravou stravu- spolupráce s Ekoporadnou – Zdravé vaření- péče o tělo- spolupráce s rodiči, vzdělávání rodičů, učitelů a žáků spotřební koš včetně legislativy
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatelé, OHS, Euroškola Strakonice, Ekoporadna Strakonice, Bezinka
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 Kč– 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.9. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvoj kompetencí žáků potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, které ovlivňuje současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje, motivuje a prohlubuje vztahu k přírodě.</p> <p>V rámci aktivity budou podpořeny:</p> <ul style="list-style-type: none">- Včelí království – EVVO program pro ZŠ – Napomáhá osvojení základních kulturních, ekologických i sociálních hodnot a získání osobnostních postojů. Rozvíjí všechny klíčové kompetence, posiluje spolupráci a komunikaci mezi dětmi. Víš, jak to vypadá ve včelím království? Zkus si s námi postavit včelí úl, nauč se sbírat pyl a nektar,



	<p>vyrábět med a poznej, proč jsou včely tak moc důležité. Zjistíš také, jak se vyhnout včelímu nebo vosímu žihadlu.</p> <ul style="list-style-type: none">- společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků, získané zkušenosti budou převáděny do praxe- pořízení potřebného vybavení- budování přírodních zahrad- spolupráce s Lesní mateřskou školou Remízek- M.R.K.E.V. projekt ekologické výchovy- spolupráce s DDM – Centrem ekologické výchovy- spolupráce s obecními spolky (zahrádkáři, myslivci, rybáři, včelaři)- spolupráce s Ekoporadnou Strakonice- spolupráce s klubem MOPIK- pěší přírodovědné poznávací výlety, projektové dny- výuka předmětu Pozemky- EVVO den - projektový den na téma EVVO v ZŠ ve spolupráci s místní organizací (Stejika nebo Asterie)- spolupráce se Stejikou – ekologické programy- soutěže na danou tematiku- spolupráce s rodiči, vzdělávání rodičů a žáků, DVPP- nákup výukových pomůcek
Realizátor	ZŠ v ORP Strakonice, MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	Zřizovatelé, spolky, DDM Strakonice-centrum ekologické výchovy, Casiopea, Ekoporadna Strakonice, MOPIK, BEZ, Stejika
Indikátor	Počet realizovaných aktivit Počet podpořených škol
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 Kč– 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, rodiče

Číslo a název aktivity	2.3.10. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Základní školy v ORP Strakonice budou hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se vedoucí



	<p>pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Základy Word a Exel . workshop pro učitele MŠ a ZŠ na základy programu Word a Exel- Spisová služba, seminář jak nakládat s dokumenty ve veřejné sféře - Předmětem bude příjem došlých dokumentů/spisů a vytváření vlastních dokumentů/spisů v listinné i digitální podobě, následná evidence, vyřizování dokumentů/spisů, odesílání a ukládání v klasické i elektronické spisovně, včetně praktických doporučení.- Změny ve školství – DVPP – Znalost platného znění právních předpisů je předpokladem pro správné fungování školy, školského zařízení. Ministerstvo školství reaguje na změny ve společnosti a požadavky odborné veřejnosti novelizací školských předpisů.- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů)- podporu v oblasti IT- administrativně-technický servis- dostupnost rad v oblasti účetnictví- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. PP pro pedagogy- finanční prostředky na práci nepedagogických pracovníků- spolupráce při tvorbě metodik, organizačních postupů a plánů- společné setkání nebo společné vzdělávání, sdílení zkušeností managementu ZŠ- společné odborné poradenství- příprava společných aktivit, spolupráce s veřejnými organizacemi a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání- metodická a poradenská činnost ve spolupráci se zřizovatelem, PPP Strakonice, SPC Strakonice atd.- vzdělávání zaměstnanců škol v IT oblasti a v dalších oblastech jako např. spisová služba, legislativa ke spotřebnímu koši, školská legislativa, personalistika, účetnictví atd.
Realizátor	ZŠ v ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatelé, základní školy
Indikátor	Počet podpořených škol
Cílová skupina	Řídící pracovníci
Termín realizace	2025
Rozpočet	Neurčeno
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, Jihočeský kraj, OP JAK



Číslo a název aktivity	2.3.11. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozšířit jazykové znalosti žáků, zvýšit jejich konkurenční schopnost při nástupu na střední školu a odstranit jazykové bariéry mezi žáky z různých zemí. Rozvoj jazykových znalostí a dovedností dětí a žáků.</p> <p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- jazykové kroužky, jazykové workshopy, víkendové a prázdninové vzdělávací aktivity pro učitele a žáky- zapojení rodilých mluvčích ve výuce- olympiády v cizím jazyce- návštěvy škol s rozšířenou výukou cizích jazyků- vystoupení anglického divadla- spolupráce s TOWNSHEND INTERNATIONAL SCHOOL- spolupráce s koordinačním centrem TANDEM- pořízení výukových programů a materiálů- využití metody CLLIL při výuce v ZŠ- sdílení zkušeností- víkendové, prázdninové aktivity se zaměřením na výuku cizího jazyka- DVPP k danému tématu
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatelé, partnerské školy v zahraničí
Indikátor	Počet podpořených škol Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodilí mluvčí
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Prostředky škol (zřizovatel), MŠMT, rodiče, ERASMUS+, Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.12. Podpora nadaných žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivity spolupráce - <i>příležitost</i>



Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel/pedagog školy,
Cíl a popis aktivity	<p>Základní školy budou podporovat aktivity odpovídající potřebám jejich nadaných žáků. Při nastavování podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro talentované žáky budou vzájemně spolupracovat s dalšími školami a sdílet informace a zkušenosti (tvorba a zařazení specifických vzdělávacích modulů, vytváření IVP pro nadané žáky, kurzy pro pedagogy v oblasti nadaný žák, využití odborníků pro pomoc se zaváděním inkluzivního přístupu, vytváření sborníku příkladů dobré praxe, soutěže pro nadané žáky atd.). Do realizace aktivity budou zapojeny i organizace NZV a další subjekty.</p> <p>V rámci této aktivity budou podporovány:</p> <ul style="list-style-type: none">- skupinové projekty žáků podporující individualitu každého žáka- podpora týmové spolupráce- nákup výukových pomůcek- specializované kroužky a společné dílny- práce motivačních skupin žáků- příprava žáků na tematické soutěže žáků a akce- volnočasové aktivity žáků přispívající k rozvoji nadaných žáků a začleňování žáků se sociálním znevýhodněním- aktivity školy vnímající rozdíly mezi žáky, inspirující k učení- didaktické hry, besedy, myšlenkové mapy, workshopy a další- podpora nadaných žáků v oblasti umění a sportu- spolupráce s rodiči- sdílení dobré praxe mezi pedagogy s výukou nadaných žáků, DVPP
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice, MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	Zřizovatelé, DDM, ZUŠ, sportovní kluby
Indikátor	Počet škol podporující nadané žáky
Cílová skupina	Žáci, učitelé, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, prostředky škol (zřizovatelé), rodiče, Jihočeský kraj, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.13. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	ředitel/pedagog školy



Cíl a popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, že své myšlenky, zážitky, emoce mohou vyjádřit různými tvůrčími formami jako je hudba, divadlo, literatura, výtvarné umění. Podpora kulturního a národního povědomí žáků a vztahu k rodnému místu.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none">- Život v době středověku – Program muzea pro II. Stupeň ZŠ<ul style="list-style-type: none">- V programu nahlédnete do života nižší šlechty v Evropě na přelomu 14. a 15. století. Zjistíte, jak vypadal běžný život těchto lidí, co si oblékali, jak se stravovali. Praktickou formou se seznámíte s předměty určenými k zábavě či k boji. Vyzkoušíte si některé aktivity z té doby a vyplníte pracovní list, který si s sebou odnesete domů- Po stopách historie – Program muzea pro I. Stupeň ZŠ - Přijďte a poznejte nové expozice muzea zábavnou formou. Program začíná komentovanou prohlídkou expozice řádu maltézských rytířů, přes expozici mapující historii textilní výroby, expozici dud a dudáctví, expozici loutkářství a v neposlední řadě i expozici motocyklů značky ČZ. Poté každý účastník obdrží pracovní list k připravené bojovce- 1989 – Projektový den knihovny pro žáky II. stupeň – Projektový den přibližuje účastníkům život v totalitním režimu a Sametovou revoluci. Využívá dobové dokumenty, vzpomínky pamětníků i literární předlohy. Je veden převážně metodami dramatické výchovy, účastníci vstupují do rolí a situací a zažijí historii na vlastní kůži. V závěrečné diskusi pak hledají význam těchto událostí pro současnou společnost i sebe sama.- spolupráce škol s kulturními středisky, muzei, knihovnami (návštěvy divadelních představení, výstav, besed, přednášek, kina, kulturních památek atd.)- zapojování žáků do příprav akcí jako jsou besídky, výstavy, akademie, výtvarných prací, výtvarné, dramatické, recitační a pěvecké soutěže atd.- kroužky zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků- spolupráce se ZUŠ, DDM, Dudácké soubory, muzea, knihovny- tematické soutěže- TRADICE DNES – národopisné pořady pro žáky ve školách- Setkání s kronikáři- Spolupráce s rodiči- DVPP, vzdělávací aktivity pro žáky
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice, MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	Zřizovatelé, spolky, DDM, ZUŠ, Muzeum
Indikátor	Počet podpořených škol Počet realizovaných akcí
Cílová skupina	Učitelé, žáci, rodiče
Termín realizace	2025



Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	MŠMT, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.14. Dopravní výchova, spolupráce s IZS
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je naučit žáky pohybovat se v rušném dopravním prostředí, umět poskytnout první pomoc nebo hasit požár.</p> <p>Pravidelně probíhá dopravní akce ve spolupráci s BESIPem, IZS a DDM Strakonice, který provozuje dopravní hřiště.</p> <p>Složky IZS pořádají vzdělávací akce na jednotlivých školách. Policie ČR organizuje projekt „Ukaž, co umíš“.</p> <p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- dopravní soutěže- vzdělávací akce- projektové dny- exkurze u IZS- výukový materiál- projektový den Zachraňme kamaráda (Asterie)- První pomoc pro učitele
Realizátor	MAS Strakonicko z. s., DDM, ZŠ v ORP Strakonice, IZS, BESIP
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet zapojených škol
Termín realizace	2025
Rozpočet	2 000 Kč – 50 000 Kč na jednu aktivitu
Očekávané zdroje	Ministerstvo dopravy, MŠMT, zřizovatelé, Jihočeský kraj, BESIP, OP JAK



Číslo a název aktivity	2.3.15. Řemesla do škol
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora manuální zručnosti žáků základních škol a propojení teorie s praxí a podpořit tím kariérní poradenství. Tím, že žáci uvidí různé ukázky řemesel, mohou být podpořeny ke studiu tohoto řemesla.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nákup pomůcek- Návštěva odborníka do škol- Polytechnika hrou - truhlář
Realizátor	MAS Strakonicko z. s.
Spolupráce	Živnostníci zabývající se řemesly, ZŠ v ORP Strakonice
Indikátor	Počet ukázek
Cílová skupina	Žáci základních škol ORP Strakonice
Termín realizace	2025
Rozpočet	500 Kč – 5 000 Kč za ukázkou
Očekávané zdroje	MŠMT, rodiče, škola, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.16 Finanční gramotnost
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Třídní učitel
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora finanční gramotnosti u žáků prvního stupně ZŠ</p> <p>Plánované aktivity:</p> <p>Finanční gramotnost pomáhá v raném školním věku prostřednictvím aktivit a her porozumět roli peněz ve společnosti. Rozvoj finanční gramotnosti je určen hlavně žákům prvního stupně ZŠ.</p>



	Finanční gramotnost se věnuje problematice rozhodování a aspektům, které toto rozhodování ovlivňují. Žáci se naučí se hospodařit s penězi. Poznají roli peněz ve společnosti. Cílem je předat žákům poznatky a dovednosti potřebné pro moudré nakládání s financemi. Vzdělávání může být realizováno – DVPP pro pedagogy na dané téma, Nákup pomůcek pro výuku žáků, Návštěva odborníka ve výuce
Realizátor	MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	ZŠ a MAS Strakonicko, z. s.
Indikátor	Počet DVPP, počet nakoupených setů výukových pomůcek
Cílová skupina	Žáci 1. stupně ZŠ
Termín realizace	2025
Rozpočet	500 – 50 000 Kč
Očekávané zdroje	zřizovatel, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.17 Knižní workshop/ spolupráce s knihovnou
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Pracovníci knihovny
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je seznámit učitele s nově vydanými knihami a podpořit zájem žáků o četbu, například i projektovým dnem. Aktivita podporuje kurikulární práce škol.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- Zlaté čtení – workshop pro učitele a učitelky základních škol, Díky pedagogům a knihovníkům, kteří ovládají umění knihu nabídnout, se i z dětí, které samy od sebou nečtou stávají postupně čtenáři a ze začínajících čtenářů čtenáři pokročilejší. Na tomto workshopu si formou čtenářských dílen a lekcí představíme nové knihy a ukážeme si, jak v praxi rozvíjet u dětí čtenářskou gramotnost a schopnost kritického myšlení. Sami na sobě si vyzkoušíme, jak lze udělat z individuálního čtení společný zážitek celé třídy, jak mohou děti najít v knize své téma a jak zaujmout čtenáře i nečtenáře novými tituly.- Knižní workshop – spolupráce se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonici – prezentace nových knih- 1989 – Projektový den pro žáky II ročníku - Projektový den přibližuje účastníkům život v totalitním režimu a Sametovou revoluci. Využívá dobové dokumenty, vzpomínky pamětníků i



	<p>literární předlohy. Je veden převážně metodami dramatické výchovy, účastníci vstupují do rolí a situací a zažijí historii na vlastní kůži. V závěrečné diskusi pak hledají význam těchto událostí pro současnou společnost i sebe sama.</p> <ul style="list-style-type: none">-- PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji KK vybere knižní titul, který se nejvíce hodí pro práci ve čtenářských dílnách ve školách.- Aktivita knižního workshopu lze realizovat i formou video záznamu nebo PowerPointové prezentace. Prezentace bude případně zaslána školám a předána žákům k výběru pro povinnou četbu- Následná prezentace vybraných knih v mateřských školách a základních školách 1. stupně- Zakoupení vybraných knih do škol
Realizátor	Šmidingerova knihovna (jiná knihovna) a ZŠ a MŠ
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Indikátor	Počet workshopů, počet knižních souborů
Cílová skupina	Učitelé ZŠ a MŠ
Termín realizace	2025
Rozpočet	2000 – 50 000 Kč za aktivitu
Očekávané zdroje	zřizovatel, rodiče, knihovna, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.18 Slovoslet
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	pracovníci Suncab
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nácvik správné hlasité četby, výslovnosti za využití moderních výukových metod. Rozvoj práce s knihou, rozvoj vyjadřovacích schopností, nonsensová poezie, storytelling, dramatická výchova ve výuce....</p> <p>Plánované aktivity:</p> <p>Slovoslet mluvený projev – workshop -práce s hlasem, hlasová hygiena, artikulace, síla hlasu a úvod do prezentační dovednosti za použití moderních výukových metod</p> <p>Storytelling ve výuce –workshop- rozvoj vypravěčství, práce s příběhem, napětí a jejich využití při výuce látky. Návrhy na rozehrávací aktivity,</p>



	<p>práce s textem, rozvoj fantazie a osvojení vědomostí skrze vlastní imaginaci.</p> <p>Dramatická výchova ve výuce -workshop k vedení aktivního učení žáků (učení prožitkem, badatelské učení, zkušenosti), poznání základů dramatické výchovy napříč předměty literatura a dějepis.</p> <p>Slovoslet – Workshop pro širokou veřejnost Kultivace mluveného projevu, práce s mikrofonem, projev před posluchači. Rozvoj a kultivace mluveného projevu pomocí metod z rétoriky</p> <ul style="list-style-type: none">- Vzdělávací aktivity pro pedagogy, děti a žáky i veřejnost,- DVPP
Realizátor	Suncab, knihovna, RT MAP
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, Knihovna Strakonice
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Cílová skupina	Žáci ZŠ, učitelé, veřejnost
Termín realizace	2025
Rozpočet	10.000 - 30 000 Kč – jedna akce
Očekávané zdroje	Suncab, účastníci, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.19 Výukové programy k rozvoji čtenářské gramotnosti do škol
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita škol
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nácvik správné hlasité četby, výslovnosti. Rozvoj práce s knihou, rozvoj vyjadřovacích schopností.</p> <p>Plánované aktivity: Nabídka výukových programů pro 6. třídu ZŠ – rozvoj čtenářské gramotnosti.</p> <p>Výukové programy pracují mimo jiné metodami dramatické výchovy a metodami aktivního učení, základem jsou kvalitní literární podklady a cílem je hlubší vhléd do textu a proniknutí do díla. Čtení, otázky, úkoly, tvoření, vstup do situace v bezpečné rovině fikce nabízí pro žáky obohacení, poznání, dotek literárního díla a rozvoj čtenářské gramotnosti. V nabídce jsou tři typy výukových celků, které lze po konzultaci s pedagogem upravit dle potřeb třídě na míru. Tajemství Petra Síse, Poesie hravě, Hrdinové</p>



	Lekce jsou určeny pro 6. třídy základních škol, trvají cca 45 minut (lze připravit i na 90 minut), jsou realizovány přímo v ZŠ nebo okolí ZŠ. - Literární hry
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	Suncab, ZŠ ORP Strakonice,
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Cílová skupina	Žáci ZŠ, učitelé, veřejnost
Termín realizace	2025
Rozpočet	30 000 Kč – jedna akce
Očekávané zdroje	Zřizovatel, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.20. Spolupráce s muzeem ve Strakonících
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé ČJ, dějepisu
Cíl a popis aktivity	Výukové programy pro žáky: Život v době středověku V tomto programu nahlédnete do života nižší šlechty v Evropě na přelomu 14. a 15. století. Zjistíte, jak vypadal běžný život těchto lidí, co si oblékali, jak se stravovali. Praktickou formou se seznámíte s předměty určenými k zábavě či k boji. Vyzkoušíte si některé aktivity z té doby a vyplníte pracovní list, který si s sebou odnesete domů. Po stopách historie Žáci od 3 třídy poznají nové expozice muzea zábavnou formou. Program začíná komentovanou prohlídkou expozice řádu maltézských rytířů, přes expozici mapující historii textilní výroby, expozici dud a dudáctví, expozici loutkářství a v neposlední řadě i expozici motocyklů značky ČZ. Poté každý účastník obdrží pracovní list k připravené bojovce.
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice, Muzeum středního Pootaví Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice, Muzeum středního Pootaví Strakonice
Indikátor	Počet uskutečněných akcí/počet zúčastněných žáků
Cílová skupina	Žáci ZŠ 1 stupně a 2 stupně



Termín realizace	2025
Rozpočet	45 Kč/ žák
Očekávané zdroje	rodiče, zřizovatel, škola, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.21. Strakonice v obraze
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé, ředitel
Cíl a popis aktivity	Filmový dokument z 60.,70., a 80. let 20. století o Strakonících. Žáci na 2. stupni, mohou sledovat život strakonických občanů.
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice,
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Žáci ZŠ 2. stupeň
Termín realizace	2025
Rozpočet	45 Kč/žák
Očekávané zdroje	Škola, zřizovatel, rodiče, OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.22. První pomoc u dětí
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Vazba na téma	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita spolupráce - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Základy první pomoci pro školy a školská zařízení – Kurz první pomoci do sborovny - Kurz první pomoci do sborovny "Základy první pomoci pro školy a školská zařízení" zcela naplňuje zákonné požadavky jako součást BOZP (dle zákona č. 262/2006Sb., Zákoník



	<p>práce, Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci §102 odst. 6).Kurz je praktický na profesionálních resuscitačních figurínách. Neteoretizujeme a zaměřujeme se přímo na situace, které se mohou stát ve vzdělávacím zařízení dle věku dětí. Mimo praktickou první pomoc probíráme na kurzu i chronická onemocnění, která mohou vyústit v akutní stav, včetně právní problematiky podávání léků dětem ve vzdělávacím zařízení. Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, Podávání léků u dětí ve vzdělávacím zařízení – ano nebo ne? Konkrétní kroky, administrativa. Vyhodnocení závažnost situace, která vyžaduje poskytnutí první pomoci bez paniky a stresu. Přivolání ZZS a efektivní komunikace s dispečinkem. Praktický nácvik jednotlivých kroků kardiopulmonální resuscitace při život ohrožujících stavech se zaměřením na dětský věk. Praktický nácvik jednotlivých kroků kardiopulmonální resuscitace s použitím AED (automatického externího defibrilátoru).Praktický nácvik při dušení cizím tělesem (tekutinou, stravou). Rozpoznání příznaků nejčastějších interních stavů u dětí - hypoglykémie, dehydratace, astma bronchiale a poskytnutí adekvátní první pomoci. Poskytování první pomoci při křečových stavech (epilepsie, febrilní křeče) a termických poranění a alergiích (anafylaktický šok). Poskytování první pomoci u nejčastějších poranění ve vzdělávacím zařízení (poranění hlavy - komoče mozková, krvácení z rány ve vlasaté části hlavy a obličejové části hlavy, krvácení z nosu, zlomeniny, odřeniny, cizí těleso v dutinách, bodnutí hmyzem).</p>
Realizátor	MAP IV
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice
Indikátor	Počet proškolených účastníků
Cílová skupina	Učitelé MŠ, učitelé ZŠ, rodiče. veřejnost
Termín realizace	2025
Rozpočet	90 účastníků/ 25 000 Kč
Očekávané zdroje	OP JAK

Číslo a název aktivity	2.3.23. Digitální kompetence
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita spolupráce - <i>příležitost</i>



Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je naučit žáky a pedagogy užívat IT techniku nejen ve vzdělávání a zároveň předcházet negativním a patologickým jevům souvisejícím s využíváním IT a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídít a kriticky hodnotit informace.</p> <p>Základy neuváženého chování na internetu - MTU IT vzdělávání, DVPP Prevence kyberšikany – Portus Prachatice – Kyberkriminalita - Všeobecná primární prevence je zaměřena na běžnou populaci dětí a mládeže bez rozdělování na méně či více rizikové skupiny. Zohledňuje se pouze věkové složení, případně specifika daná např. sociálními nebo jinými faktory. Patří sem programy pro větší počet osob (třída či menší sociální skupina). Cílem je zvedomení si hranic virtuálního světa s ohledem na manipulativní zájmy těch, kdo se v něm pohybují, ale také dát prostor, pro vlastní úsudek a uvědomění si, kam až tento způsob komunikace může vést.</p> <ul style="list-style-type: none">- Technický 3D kroužek – Kroužek je vytvořen ve spolupráci s VOŠ, SPŠ, SOŠ řemesel a služeb. Žáci základních škol ORP Strakonice, se mají možnost naučit vytvářet vlastní 3D modely a vytisknout je na profi tiskárně.- Robotický kroužek - Kroužek je vytvořen ve spolupráci s VOŠ, SPŠ, SOŠ řemesel a služeb. Žáci základních škol ORP Strakonice se mají možnost naučit sestavení jednoduchého robota- Umím v tom chodit – program pro II. stupeň ZŠ , nabízí žákům interaktivní formou několik různých pohledů na témata mediální výchovy. Pomáhá žákům vyznat se ve velkém množství informací, které se objevují ve zpravodajských kanálech, reklamách i na sociálních sítích a odlišit je od Fake News.- Bezpečně po vlnách – program pro I. stupeň ZŠ seznamuje žáky s nebezpečím v kyberprostoru především na sociálních sítích, včetně těch, které se teprve objevují na české platformě. Diskusní a interaktivní průběh programu předává informace o bezpečném chování a užívání internetu, digitálním detoxu a ochraně soukromí ve virtuálním světě digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci a prožitkem. Při aktivitách s dětmi se využívá např. programovatelného dřevěného robota Cubetto. Malá digitální univerzita ve své plné podobě umožní pedagogům uceleně, názorně a jednoduše představit dětem nižšího školního věku svět ICT (informačních a komunikačních technologií). 1 třídu navštíví lektorka či lektor s krabicí plnou stavebních kostek, dětských robotů, sítí a výkresů (souprava je chráněna užitným vzorem). Každá hodina má jasnou strukturu. Je rozdělena do úseků, během nichž se děti účastní herních aktivit vztahených k tématu – vše formou her, bez použití počítačů, s obrázky, sítěmi, robotickými hračkami, včetně dřevěného robota Cubetto. Děti pracují samostatně, ale také ve skupině, v hodině používáme reflexi i sebereflexi a prokládáme náročnější aktivity



	<p>jednoduššími. Program je v souladu s RVP, byl vytvořen ve spolupráci s ICT odborníků a pedagogy, otestován v MŠ i ZŠ.</p> <p>Co je to internet – program Malé digitální univerzity – pro 1. třídy ZŠ ORP Strakonice - v programu se kladu důraz na poznání</p> <p>MTU – základy prevence neuváženého chování na internetu, rozvoj logického a inforatického myšlení</p>
Realizátor	MAP IV, škola
Spolupráce	MŠ ORP Strakonice
Indikátor	Počet proškolených účastníků
Cílová skupina	Žáci, učitelé ZŠ, rodiče,
Termín realizace	2025
Rozpočet	Neuvedeno, 35000 Kč/program
Očekávané zdroje	OP JAK



Priorita 3 Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání

- se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a další témata

Číslo a název cíle	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí, pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území - podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání - podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ - podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity - podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času - nákup pomůcek do ZUŠ, DDM, školních družin a klubů, MC, RC, NNO, Klubů a dalších akterů zájmového vzdělávání
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ</p> <p>3.1.2. Podpora aktivit DDM</p> <p>3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin</p> <p>3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center</p> <p>3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice</p>

Číslo a název aktivity	3.1.1. Podpora výuky v ZUŠ
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita školy, infrastruktura
Cíl a popis aktivity	<p>Z pohledu rodičů a žáků jsou kapacity ZUŠ nedostatečné, což dokládá zcela vyčerpaná kapacita obou ZUŠ na území ORP Strakonice.</p> <p>Cílem je podpořit aktivity ZUŠ pro zvýšení kvality a dostupnosti výuky. To zahrnuje stavební úpravy budov, vybavení učeben, pořízení digitálních technologií, pořízení specifických pomůcek, např. hudební nástroje.</p>



	<p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- stavební úpravy, vybudování nových tříd, zázemí pro pedagogy- rekonstrukce, renovace prostor- zajištění bezbariérového přístupu k výuce v ZUŠ –<i>příležitost</i>- vybavení učeben, obnovení stávajícího nábytku- IT technika a digitální technologie do ZUŠ- pořízení hudebních nástrojů, materiálů, pomůcek- DVPP specifické pro zaměstnance ZUŠ- spolupráce a výměna zkušeností- aktivity pořádané ZUŠ pro veřejnost, např. kulturní vystoupení atd.- vybudování odloučeného pracoviště pro žáky mimo Strakonice- zajištění výstavních prostor pro tvorbu dětí a žáků
Realizátor	ZUŠ Strakonice, ZUŠ Volyně
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol Počet podpořených projektů
Cílová skupina	Pedagogové ZUŠ, děti, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	Náklady investičních záměrů jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, IROP, vlastní zdroje, OP JAK

Číslo a název aktivity	3.1.2. Podpora aktivit DDM
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace, infrastruktura
Cíl a popis aktivity	Na území ORP Strakonice působí jediný Dům dětí a mládeže a to přímo ve Strakonících. Nabízí širokou nabídku aktivit, která zahrnuje taneční, sportovní, hudební, výtvarně – tvořivé, jazykové, matematické, environmentální, technické a mnohé další kroužky. Zároveň připravuje pro děti a žáky soutěže, olympiády, tematické dny (Den dětí, den Země, atd.), zajišťuje dopravní výchovu na dopravním hřišti při ZŠ Poděbradova ve Strakonících, zasahuje svými aktivitami do veřejného a kulturního



	<p>života na území ORP Strakonice. Cílem je udržet, rozvinout a zkvalitnit činnosti DDM.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- vybavení učeben, zkvalitnění zázemí pro EVVO na „Podskalí“ ve Strakonících, IT technika- nákup materiálů, pomůcek, her, cen do soutěží- udržení stávající nabídky aktivit a podpora nových, např. výukový program zaměřený na 3D vizualizaci, robotiku, kreativní tvorbu – práce se střihovými programy- podpora aktivit spjatých s rozvojem kompetencí v oblasti: cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, práce s digitálními technologiemi- realizace výukových programů pro MŠ a ZŠ- DVPP zaměstnanců DDM, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe- podpora aktivit, které jsou cíleny na širší veřejnost – např. příměstské tábory, soutěže, aktivity pro děti i dospělé- podpora aktivit pro nadané děti i pro děti s SVP <p>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVC doučování cizinců, včetně výuky ČJ</p>
Realizátor	DDM Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel, MŠ a ZŠ v ORP Strakonice
Indikátor	Počet podpořených organizací Počet podpořených projektů
Cílová skupina	Učitelé, děti, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	Neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, IROP, MŽP, Jihočeský kraj, vlastní zdroje, OP JAK

číslo a název aktivity	3.1.3. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis aktivity	Na území ORP Strakonice působí několik dětských klubů, které nabízejí smysluplné trávení času maminek s dětmi od cca 6 měsíců věku. Přiměřeně věku rozvíjí schopnosti dětí při různých hravých aktivitách. Dále zde působí RC Beruška, toto centrum nabízí aktivity pro celou rodinu, primárně připravuje aktivity pro děti ve věku do tří let, od tří let,



	<p>včetně aktivit pro děti navštěvující ZŠ. Přípravuje aktivity pro veřejnost, které jsou cíleny na děti a rodiče. Řada aktivit je realizována na bázi dobrovolnictví. Tyto organizace řeší otázku financování v oblasti personálních nákladů, materiálního vybavení, nákupu nábytku, vhodných pomůcek, her, stavebnic atd.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce a vybavení prostor- nákup pomůcek, materiálu, vybavení- realizace příměstských táborů pro děti- doprovod pro děti mezi ZŠ a kroužky- podpora činnosti dětských klubů- podpora aktivit typu zájmových kroužků pro děti, děti nadané i pro děti se SVP – <i>příležitost</i>- zapojování rodičů, a veřejnosti- podpora workshopů, seminářů, vzdělávacích a kulturních akcí pro děti, žáky, dospělé a veřejnost- prázdninové aktivity pro děti a žáky- např. workshopy s výukou cizího jazy a výtvarné výchovy- Podpora aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, kreativity, iniciativy dětí a žáků- podpora aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání- společné setkávání, sdílení zkušeností- zvyšování kompetencí zaměstnanců organizací zájmového a neformálního vzdělávání- plánování a realizace komunitních programů- podpora volnočasových aktivit / kroužků, vzdělávací aktivity pro děti, žáky, rodiče a veřejnost, doučování cizinců
Realizátor	RC Beruška, dětské kluby a dětské skupiny na území ORP Strakonice, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Spolupráce	Obce, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání, rodiče
Indikátor	Počet podpořených organizací nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cílová skupina	Děti, rodiče, veřejnost
Termín realizace	2025
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, OP Zaměstnanost+, OP JAK



Číslo a název aktivity	3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet a zkvalitňovat zájmové a neformální vzdělávání na území ORP Strakonice. V této oblasti působí řada organizací, které nabízí volnočasové aktivity nebo se formou spolupráce na aktivitách podílejí. Většinou se jedná o spolky v obcích, místní sportovní kluby a zájmové organizace, které do své činnosti zapojují děti a žáky, čímž posilují jejich sounáležitost s místními zvyky, tradicemi a s obcí. Lze podpořit prolínání hlavního vzdělávacího proudu s neformálním, zájmovým vzděláváním a komunitními činnostmi.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- vhodné prostory – stavební úpravy, modernizace a rekonstrukce prostor, vybavení zázemí- nákup vhodných pomůcek, nákup materiálů pro aktivity- podpořit činnost organizací, které nabízejí zájmové a neformální vzdělávání, edukační programy nebo volnočasové aktivity- podpořit spolupráci s obcemi a dalšími relevantními partnery, která povede k realizaci společných aktivit- společné vzdělávání, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, semináře, workshopy <p>Technický 3D kroužek – Kroužek je vytvořen ve spolupráci s VOŠ, SPŠ, SOŠ řemesel a služeb. Žáci základních škol ORP Strakonice, se mají možnost naučit vytvářet vlastní 3D modely a vytisknout je na profi tiskárně.</p> <p>Robotický kroužek - Kroužek je vytvořen ve spolupráci s VOŠ, SPŠ, SOŠ řemesel a služeb. Žáci základních škol ORP Strakonice se mají možnost naučit sestavení jednoduchého robota.</p> <ul style="list-style-type: none">- workshopy pro děti a žáky, např. prázdninové nebo víkendové workshopy např. s výukou cizího jazyka a výtvarné výchovy, semináře, tvořivé dílny- podpora kroužků/volnočasových aktivit- podpora činností zaměřených na rozvoj klíčových aktivit, rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a polytechniky- podpořit děti a žáky do 15 let, včetně dětí nadaných a dětí se SVP – příležitost



	<ul style="list-style-type: none">- podpora zaměřená na administrativní servis, který zajišťuje ekonomické, právní poradenství, účetnictví, poradenství v oblasti vyhledávání a zpracování dotačních titulů- spolupráce realizátorů MAP a jejich vzájemné setkávání
Realizátor	Organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Spolupráce	Obce, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Indikátor	Počet podpořených organizací nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cílová skupina	Děti, žáci, rodiče
Termín realizace	2025
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, obce, OP JAK

Číslo a název cíle	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Stručný popis cíle	<p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání- spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby a skupinami, SŠ atd.- spolupráce se středními školami- spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory)- spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů)- podpora projektových dní- zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	3.2.1. Spolupráce v území ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	3.2.1. Spolupráce v území ORP Strakonice
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání



Vazba na cíl	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Realizační tým projektu MAP ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpořit vzájemnou spolupráci a přenos informací mezi relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, včetně zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice. Zapojit širokou veřejnost minimálně informováním o plánovaných aktivitách.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktualizace strategických dokumentů- společné informování, školení, workshopy, exkurze- hledání relevantních partnerů a plánování společných aktivit, popř. projektů- mapování oblastí, které je třeba podpořit- zapojit poskytovatele sociálních služeb na území ORP Strakonice do relevantních projektů- rozvoj různých forem spolupráce v území, rozvoj partnerství- spolupráce s projektem MAP III a IV
Realizátor	MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	ZŠ, MŠ, ZUŠ, DDM Strakonice, obce, zřizovatelé, NNO, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání, další relevantní partneři, zaměstnavatelé
Indikátor	Počet zapojených aktérů Počet zpracovaných výstupů
Cílová skupina	Žáci, rodiče, pedagogové, veřejnost
Termín realizace	2025
Rozpočet	1000 Kč – 15 000 Kč za jeden výstup
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP IV ORP Strakonice), OP JAK