



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.Strategická část a Strategický rámec priorit MAP do roku 2025 -(Aktualizace č. 11 ze dne14.6.2023)

**dokument byl vypracován v rámci projektu MAP III
ORP Strakonice, registrační číslo projektu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022925**

**Dne 22.11.2023 byla schválena Řídícím výborem
MAP III ORP Strakonice jako součást finálního
dokumentu MAP III ORP Strakonice**

**Předseda ŘV MAP III ORP
Strakonice -Mgr. Rudolf Prušák**



2. Strategická část a Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

Ve strategické části dokumentu došlo k aktualizaci vize a priorit. Priority, cíle a vize byly vyvěšeny na webových stránkách mapvzdelavani.cz, kde byly k dispozici k připomínkování. Na email lag.strakonicko@seznam.cz nepřišly žádné připomínky k prioritám, cílům a vizi. Vize a priority byly aktualizovány na základě podnětu pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.

Priority a cíle a vize byly vyvěšeny k připomínkování, následně byly projednány pracovními skupinami.

Partnerství MAP se v prioritách zabývá následujícími 4 klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odráží v Návrhu Priorit rozvoje vzdělávání a následně ve stanovených prioritách SR MAP – Dohoda o prioritách:

- téma podpory čtenářské gramotnosti,
- téma podpory matematické gramotnosti,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Došlo k aktualizaci Priorit a cílů SR včetně zohlednění uvedených témat

Viz zápisy z pracovních skupin:

- pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne **29.08.2022**
- pracovní skupina pro financování ze dne **19.09.2022**
- pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne **29.08.2022**
- pracovní skupina rovné příležitosti ze dne **11.10.2022**

Dokumenty byly schváleny ŘV dne 19.10.2022.

Na dalších setkáních členové PS projednali aktualizované priority a jejich cíle a následně zpracovávali návrhy aktivit pro dosažení cílů v jednotlivých opatření s návazností na povinná, volitelná doporučená témata MAP. Poté navrhovali aktivity pro Akční plán pro rok 2024 a 2025.

Viz zápisy z pracovních skupin:

- pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne **22.03.2023 a 10.05.2023**
- pracovní skupina pro financování ze dne **20.02.2023 a 22.05.2023**
- pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka ze dne **06.03.2023 a 09.05.2023**
- pracovní skupina rovné příležitosti ze dne **09.03.2022 a 16.05.2023**

Aktualizace dokumentu č. 11 byla schválena Řídícím výborem dne 14.6.2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vize projektu MAP III

Dostupné a kvalitní vzdělávání v základních a mateřských školách a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání s prostředím podněcujícím zvědavost dětí a zájem učit se, vzájemně komunikující a spolupracující aktéři působící ve vzdělávání.

Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce do roku 2025 (dále jen „SR MAP“) se podílejí všichni relevantní aktéři v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Realizace projektu MAP III ORP Strakonice byla zahájena 1.8.2022, datum ukončení realizace bude 30.11.2023.

Místní akční plán vzdělávání na území ORP Strakonice realizuje Místní akční skupina Strakonicko, z. s. Území MAP III ORP Strakonice nebylo proti území MAP II ORP Strakonice nezměněno.

Již v roce 2021 byli osloveni zástupci mateřských a základních škol a ZUŠ v ORP Strakonice Realizačním týmem MAP II, školám byly předány základní informace o projektu MAP III a byl zjišťován zájem škol o zapojení se do projektu. Všechny oslovené školy projevíly zájem se zapojit. Nezapojila se pouze ZUŠ Volyně, která nebyla zapojena ani v předešlých projektech.

Krátce po zahájení projektu byl sestaven Řídící výbor (dále jen „ŘV“). Realizátor nejprve oslovil všechny povinné zástupce a na základě nominací byli do ŘV zvoleni: zástupce realizátora projektu MAP, zástupce NPI, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizace neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce KAP, zástupci rodičů.

Realizační tým připravil podkladové materiály pro první jednání ŘV, které se uskutečnilo 19. října 2022. Při tomto setkání byli představeni členové realizačního týmu, z nominovaných byli přestaveni členové ŘV, kteří následně projednali a schválili znění aktualizovaného Statutu a Jednacího řádu a zvolili předsedu ŘV. Členové ŘV byli seznámeni s harmonogramem projektu, včetně aktivit a očekávaných výstupů projektu. Členové ŘV schválili členy pracovních skupin pro povinná témata MAP. Dále byla schválena Organizační strukturu MAP a Komunikační plán včetně aktualizované identifikace dotčené veřejnosti a Plán a harmonogram evaluací MAP III.

Uskutečnila se setkání pracovních skupin, v pracovních skupinách došlo k minimální obměně členů oproti projektu MAP II. Realizační tým uveřejňuje podklady a výstupy z těchto setkání na webových stránkách. Podněty a informace z těchto setkání byly zpracovány do dokumentů MAP.

Členové ŘV, zřizovatelé a ředitelé škol, další aktéři ve vzdělávání a veřejnost měli možnost se s materiály seznámit a vyjádřit své připomínky.

V následujících měsících probíhala osobní setkání s relevantními aktéry při jednání pracovních skupin, při budování znalostních kapacit, při setkání s řediteli škol. Realizační tým poskytoval konzultace a předával informace telefonicky nebo prostřednictvím e-mailové komunikace. Při setkání byly předávány informace o průběhu projektu, o možnosti zapojit se do realizace MAP a o čerpání investic z výzev IROP. Účastníci byli



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



informování o možnosti aktualizovat SR MAP a přílohu č. 1 Investiční a další priority po uplynutí 6 měsíců od poslední aktualizace.

Realizační tým pokračoval v rozvíjení stávající aktivit. Osobně, prostřednictvím mailu nebo telefonicky poskytoval informace a komunikoval s dotčenými partnery. Konala se setkání pracovních skupin, uskutečnila se informativní setkání Rady MAS Strakonicko, z. s.

V současném Řídícím výboru i v pracovních skupinách působí většina původně zapojených aktérů, kteří již spolupracovali na MAP I a MAP II, což vidíme jako logický krok a velký přínos pro projekt. Proběhlo několik jednání jednotlivých pracovních skupin, které se zabývají aktualizací dokumentů, projednáváním námětů pro realizaci MAP. Na základě setkání pracovních skupin a ve spolupráci s Řídícím výborem budou aktualizovány nebo doplněny klíčové dokumenty viz záložka Dokumenty na webových stránkách projektu MAP pro ORP Strakonice.

Veškeré informace k projektu, včetně podkladových materiálů a výstupů jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách a na FB profilu:

<http://andromeda.gc-system.cz/mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-strakonice/>

<http://www.strakonicko.net/mas/map.asp>

<https://www.facebook.com/pages/category/Education/M%C3%ADstn%C3%AD-ak%C4%8Dn%C3%AD-pl%C3%A1n-vzd%C4%9B1%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD-II-pro-ORP-Strakonice-658342201205286/>

1.1. Stanovení priorit

Priority 1	Kvalitní předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Priorita 3	Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.

1.2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
------------	--------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>1.1. Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání</p> <p>Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky a požadavek rodičů o umístění i dvouletých dětí může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících- modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí- modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- přizpůsobit počet dětí ve třídách
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2, povinné opatření č. 3 a volitelné opatření č. 6
<i>Indikátory</i>	Počet nových míst v MŠ, průměrný počet dětí ve třídě, počet podpořených projektů, počet podpořených MŠ

Priorita 1	<p>Kvalitní předškolní vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání</p> <p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky)- podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy, atd.)- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP



	- zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1., středně silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a č. 3, slabou vazbu na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1, č. 3 a č. 6
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených MŠ

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy Mateřské školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání v předškolních zařízeních. Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ. Cílem je - zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu atd. - podpořit spolupráci s PPP - podpořit spolupráci s rodiči - kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy - podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe - podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou - podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti - podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ, spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a č. 3, středně silnou vazbu na povinné opatření č. 2, středně silnou vazbu na doporučené opatření č. 2 a slabou vazbu na doporučené opatření č.1, slabou vazbu na volitelné opatření č. 3 a středně silnou vazbu na volitelné opatření č. 1 a č. 4.
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů zjednodušeného vykazování („šablon“) a počet škol, které realizují tyto projekty z OP JAK, počet vzdělávacích seminářů a počet účastníků

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup.



	<p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům- nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech- posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 3 a volitelné opatření č. 5 a slabou vazbu na volitelné opatření č. 6
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených ZŠ

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky</p> <p>ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.</p> <p>Kvalitní vzdělávání dětí a žáků je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou a opravami budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak rekonstrukci školské infrastruktury (jidelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)- zajistit podpůrné prostředky pro děti se SVP- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky- zajistit vybavení školních klubů, školních knihoven, školních družin, dílen a kuchyněk



<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 3 a volitelné opatření č. 5, středně silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a doporučené opatření č. 2, slabou vazbu na volitelné opatření č. 1, č. 2, č. 3 a č. 6
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů, počet podpořených ZŠ

Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ Základním školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol. Cílem je - podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání žáků, především rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj dalších gramotností, znalostí a dovedností - zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd...) - zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup) - usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti) - podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe - zlepšit komunikaci s žáky a rodiči - podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou - posílení komunikace mezi školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou - podpora nadaných žáků
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a č. 3, slabou vazbu na doporučené opatření č. 1, střední vazbu na doporučené opatření č. 2 a č. 3, volitelné opatření č. 1, č. 2, č. 3 a č. 4
<i>Indikátory</i>	Počet podpořených projektů zjednodušeného vykazování („šablon“) a počet škol, které realizují tyto projekty z OP JAK, počet vzdělávacích seminářů a počet účastníků

Priorita 3	Kvalitní neformálního a zájmového vzdělávání • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů)
-------------------	--



	umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ. Cílem je - vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území - podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání - podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ - podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity - podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má středně silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a č. 3, slabou vazbu na doporučené opatření č. 1 a č. 2, volitelné opatření č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a č. 6
Indikátory	Počet projektů, počet aktivit spolupráce

Priorita 3	Kvalitní neformálního a zájmového vzdělávání • se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a volitelná témata.
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru. Cílem je - podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání - kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce - spolupráce s knihovnami - spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd. - spolupráce se středními školami - spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory) - spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů) - podpora projektových dní



	- zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má středně silnou vazbu na doporučené opatření č. 1, č. 2 a č. 3, slabou vazbu na povinné opatření č. 1, č. 2 a č. 3 a na volitelné opatření č. 1, č. 2, č. 3, č. 4 a č. 6
Indikátory	Počet projektů, počet aktivit spolupráce

Aktualizace výběru priorit a cílů do SR MAP tzv. dohoda o prioritách byla provedena dle postupů MAP III. Realizační tým projektu MAP III navázal na již vytvořený Strategický rámec MAP do roku 2023. Byly revidovány a aktualizovány již stanovené priority, jejich cíle a v návaznosti na navrhovaná řešení i aktivity. Součástí uvedených priorit jsou témata odrážející téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka, téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka a téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Stanovené priority a cíle jsou uvedeny výše.

Realizační tým projektu MAP III:

- reviduje **SWOT – 3 analýzy** pro povinná témata:
 - téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka,
 - téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka,
 - téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
 - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
 - rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- aktualizuje informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti (příloha č. 1 Investiční a další priority Strategického rámce MAP do roku 2025 pro ORP Strakonice)
- aktualizuje hlavní problémy k řešení včetně popisů jejich příčin a řešení těchto problémů prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce (Akční plán).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.3. Stručný přehled priorit a cílů

Priorita 1	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.1.	Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Cíl 1.2.	Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Cíl 1.3.	Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.1.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Cíl 2.2.	Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Cíl 2.3.	Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Priorita 3	Kvalitní formální a zájmové vzdělávání
Cíl 3.1.	Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2.	Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce

