



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU 2023

**AP byl vypracován v rámci projektu MAP III ORP Strakonice, registrační číslo projektu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022925**

Hodnocení bylo provedeno v projektu MAP IV ORP Strakonice



MAS Strakonicko, z. s.



Seznam zkratk použitých v místním akčním plánu

MAP II ORP Strakonice	místní akční plán rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířeno působností Strakonice
ŘV	Řídící výbor
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
OP VVV	operační program věda, výzkum a vzdělávání
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
SVP	speciálně vzdělávací potřeba
ICT	informační a komunikační technologie
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
PPP	pedagogicko psychologická poradna
SPC	speciálně pedagogické centrum
SVP	středisko výchovné péče
RVP	rámcový vzdělávací program



Akční plán pro období od 1.1.2023 do 31.12.2023

Priority 1	Kvalitní předškolní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
Priorita 2	Kvalitní základní vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
Priorita 3	Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání <ul style="list-style-type: none">• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

V průběhu realizace Akčního plánu probíhá průběžná evaluace, kterou provádí RT a pracovní skupiny.

Hodnocení Akčního plánu připravil Realizační tým MAP IV na základě hodnocení uskutečněných akcí a řízeného rozhovoru s realizátory aktivit. Hodnocení bylo následně projednáno v pracovních skupinách. Realizované aktivity naplnily priority MAP a odrážely povinná témata. Pracovní skupiny zhodnotily na svém prvním setkání jako naplněný.

U každé šablony aktivit, zapsané v Akčním plánu, jsou uvedené jednotlivé náplně aktivit, které v daném období proběhly. Protože došlo k naplnění všech šablon aktivit, zhodnotily všechny pracovní skupiny Akční plán s výrokem naplněn – PS pro rovné příležitosti na jednání dne 9.4.2024, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dne 22.4.2024 a PS pro financování dne 25.4.2024. Hodnocení AP za rok 2023 bude předloženo Řídícímu výboru MAP IV ORP Strakonice.



Priorita 1 Kvalitní předškolní vzdělávání

- se zaměřením na podporu čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Číslo a název cíle	1.1. Rozšíření kapacity MŠ, modernizace a rekonstrukce budov pro předškolní vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>Stávající MŠ jsou vesměs starší budovy, bez bezbariérového přístupu, které nutně potřebují rekonstrukci a modernizaci, tak aby vyhovovaly současným nárokům na výuku. V návaznosti na novelu školského zákona, která zahrnuje povinný poslední rok docházky pro předškoláky může na území ORP Strakonice vzniknout nedostatečná kapacita MŠ. Bude nutné přizpůsobit počet míst v MŠ a ve třídách současným potřebám (např. dětem se SVP, dvouletým dětem v kolektivu) s ohledem na demografický vývoj.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných kapacit pro umístění dětí do předškolního vzdělávání výstavbou nových budov MŠ nebo přestavbou stávajících- modernizace a rekonstrukce stávajících budov a jejich sociálního zázemí- modernizace a rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- přizpůsobit počet dětí ve třídách
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov</p> <p>1.1.2. Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního prostředí – např. hřiště, zahrada, vybudování zázemí pro EVVO výuku</p> <p>1.1.3. Stavební úpravy a rekonstrukce vnitřních prostor (třídy, knihovna, herna, tělocvična, polytechnické zázemí, školní jídelna atd.) a technického zázemí budov</p> <p>1.1.4. Rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešních krytin atd.</p> <p>1.1.5. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce – <i>příležitost</i></p> <p>1.1.6. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</p> <p>1.1.7. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</p> <p>1.1.8. Navýšení kapacit MŠ – snížení počtu dětí ve třídách</p> <p>1.1.9. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</p> <p>1.1.10. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP III)</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Plnění aktivity	Nová výstavba nebyla realizována, došlo k rekonstrukci vnitřních prostor škol, posílení konektivity, přípravě investičních záměrů a projektové dokumentace, mapování nových investičních záměrů



Číslo a název cíle	1.2. Modernizace vybavení zařízení předškolního vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>V některých zařízeních, poskytujících předškolní vzdělávání, je vybavení zastaralé a nevyhovuje současným potřebám vzdělávání. Je nutná jeho obměna, aby vyhovovalo potřebám dětí, včetně dětí se SVP. Možnost obnovit nebo doplnit stávající vybavení by mělo pomoci ke snížení rozdílů mezi venkovskými a městskými předškolními zařízeními.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace vybavení heren, učeben, šaten (nábytek, bezbariérové prvky, polytechnické prvky)- podpořit rozvoj schopností dítěte prostřednictvím odborných pomůcek a materiálů v MŠ, např. prostřednictvím čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky, za pomoci interaktivních pomůcek (tabule, tablety, magic boxy atd.)- zajistit podpůrné prostředky pro děti s SVP- zvýšit atraktivnost malých škol v menších obcích
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Plnění aktivit	<p>Došlo k dovybavení a údržba prostor tříd, knihovny, herny, tělocvičny, školní jídelny, kabinetů, zázemí pro polytechniku atd.</p> <p>pořízení didaktických pomůcek, pořízení software pro ICT techniku, výpočetní technika pro potřeby pedagogických pracovníků pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky nákup didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy – např. čtenářské koutky, prostor pro rozvoj jednotlivých negramotností, polytechnických dovedností atd., vybavení tříd alternativními prvky</p>
Číslo a název cíle	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Stručný popis cíle	<p>Mateřské školy potřebují zajistit dostupnou metodickou, materiální, personální a finanční podporu pro kvalitní a inkluzivní vzdělávání se zaměřením na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v předškolních zařízeních. Zvyšuje se administrativní zátěž MŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajistit personální podporu – např. logopeda, psychologa, asistenta pedagoga, chůvu atd.- podpořit spolupráci s PPP a dalšími organizacemi – podpořit spolupráci s rodiči- kvalitně připravit dítě na přechod do základní školy- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe- podpora MŠ, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnického vzdělávání



	<p>-podpora přechodu z MŠ do ZŠ, spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi - podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>1.3.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ 1.3.3. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ 1.3.4. Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ 1.3.5. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ 1.3.6. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ 1.3.7. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ 1.3.8. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení 1.3.9. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu 1.3.10. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO 1.3.11. Zdravý životní styl v MŠ 1.3.12. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – příležitost 1.3.13. Podpora jazykových dovedností 1.3.14. Dobrodružné výpravy do hlubin strakonického hradu</p>



Číslo a název aktivity	1.3.1. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
Priorita	1 Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé,
Cíl aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské pregramotnosti již v předškolním věku, na budování kladného vztahu ke čtení a knihám, využívání vhodných forem a metod práce s dětmi, včetně dětí se SVP a dětí nadaných, rozvoj jazykových a řečových schopností vzhledem k věku dítěte, zapojení rodičů.
Plnění aktivit	Uskutečněné aktivity: nákup knih do MŠ, spolupráce s knihovnou , besedy a workshopy, autorské čtení, návštěva knihovnic v MŠ - účast na vhodných edukačních programech pro děti - zapojení rodičů a členů rodiny do čtení, hravou metodou rozšiřovat slovní zásobu a vyjadřování dětí - sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice - nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktických pomůcek a materiálů atd. - divadelní představení, spolupráce s rodiči - Spolupráce se školami, s DDM a dalšími organizacemi - projektová výuka, zážitková pedagogika, projektové dny, dramatika zážitkem

Číslo a název aktivity	1.3.2. Náprava logopedických vad a rozvoj komunikačních dovedností dětí v MŠ
Priorita	1 Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé
Cíl aktivity	Aktivita je zaměřena na odstraňování logopedických vad před nástupem dětí do ZŠ, rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a komunikačních dovedností dětí.
Plnění aktivity	Realizované aktivity: logopedické chvílky v MŠ - spolupráce s odborníky, s logopedem nebo logopedickou asistentkou vedoucí k napravování logopedických vad - rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností dětí - informování a zapojování rodičů do aktivit spojených s rozvojem slovní zásoby a vyjadřování dětí - využívání služeb DYSCENTRA, PPP, SPC, SVP



	<ul style="list-style-type: none">- sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ, DVPP v této problematice- nákup vhodné literatury pro pedagogy, nákup vhodných didaktických pomůcek a materiálů atd.- spolupráce s rodiči
--	---

Číslo a název aktivity	1.3.3. Rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy,
Cíl aktivity	Cílem je rozvíjet matematickou pregramotnost a matematické představy, které se prolínají dennodenně činnostmi a aktivitami dětí. Součástí je rozvoj cvičení ruky, oka, rozvoj schopnosti porovnávat, rozkládat a kompletovat atd. Toto lze podpořit formou pohybových a manipulativních her.
Plnění aktivit	Uskutečněné aktivity: nákup vhodných pomůcek, metodických materiálů, matematických her, stavebnic a pod. vzdělávací aktivity pro děti - posilovat matematické představy dětí při každodenních činnostech <ul style="list-style-type: none">- sdílení informací, předávání příkladů dobré praxe a didaktických materiálů mezi pedagogy- DVPP v této problematice,- spolupráce se školami, DDM a s rodiči

Číslo a název aktivity	1.3.4. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence dětí již od raného věku, tzn. rozvoj povědomí o etických hodnotách, znalost pravidel slušného chování, rozvoj komunikace a komunikační kultury, rozvoj základních společenských návyků a pravidel chování v různém prostředí a při různých situacích, které jsou budovány na základě prožitku. Dítě v MŠ si na základně zkušeností buduje vztahy k lidem, okolí, osvojuje si základní návyky chování, které jsou regulovány ze strany rodičů a pedagogů v MŠ.



Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- účast na aktivitách pořádaných místními organizacemi- aktivity pořádané v rámci MŠ – spolupráce mezi MŠ, se ZŠ, besídky, zahradní slavnosti na podporu spolupráce s rodiči, exkurze, divadlo, dopravní výchova, projektové dny atd.- spolupráce s veřejnými institucemi a místními spolky – Domov pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, atd.- příprava předškoláků na přechod na ZŠ ve spolupráci s místními ZŠ nebo ve spolupráci s DYSCENTREM, PPP, SPC atd., diagnostika školní zralosti- aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči, tematická setkání pro rodiče, tvořivé dílny nebo další společné aktivity s dětmi- DVPP v této oblasti, sdílení zkušeností mezi MŠ- MŠ/ZŠ
------------------------	---

Číslo a název aktivity	1.3.5. Podpora kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, učitelé
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozvíjet kompetence, podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí již v MŠ, a to formou pestré nabídky možností seberealizace dětí, budování bezpečného prostředí, rozvíjení kreativity a klíčových kompetencí v souladu s RVP a ŠVP, zlepšit spolupráci s rodiči.
Plnění aktivity	Součástí aktivit byl nákup vhodných pomůcek, materiálů, které jsou využívány během výchovy a výuky v MŠ, DVPP pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností mezi MŠ. spolupráce s rodiči <ul style="list-style-type: none">- výtvarná výuka, tvořivé dílny- aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí, podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí – např. projektové dny

Číslo a název aktivity	1.3.6. Podpora polytechnického vzdělávání dětí v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl aktivity	Cílem je zvýšit úroveň polytechniky v MŠ, vybudování nebo zkvalitňování zázemí pro polytechniku, včetně nákupu pomůcek a materiálů. Vhodným způsobem rozvíjet motoriku, zručnost, představivost a kreativitu dětí.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- nákup her a stavebnic, technologií vhodných pro polytechnickou výuku- tvořivé dílny, rozvoj motoriky, zručnosti,



	<ul style="list-style-type: none">- edukační programy, workshopy,- sdílení zkušeností s ostatními MŠ atd.- spolupráce s rodiči, DDM, ZŠ, SŠ a dalšími vzdělávacími organizacemi- podpora festivalu polytechnického vzdělávání a her – propojení s veřejností
--	---

Číslo a název aktivity	1.3.7. Spolupráce MŠ a školských poradenských zařízení
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita škol
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP, SPC. MŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.
Plnění aktivity	individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy <ul style="list-style-type: none">- besedy s rodiči k poruchám učení, určení školní zralosti a sdílení informací- metodická a poradenská činnost- sdílení zkušeností se zaváděním nových výukových metod, plánování společných aktivit- včasné vyšetření dětí a vyhotovení posudku ze strany školských poradenských zařízení, s čím souvisí odpovídající personální pokrytí pracovišť- spolupráce s relevantními organizacemi,

Číslo a název aktivity	1.3.8. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem je snížit narůstající administrativní zátěž managementu škol a zajistit dostupný odborný poradenský servis, který by v určitých případech mohly školy sdílet.
Plnění aktivity	Mezi plánované aktivity patří odborné poradenství v oblasti práva, ekonomiky, účetnictví, vyhledávání dotačních příležitostí, přípravy



	dotačních žádostí a administrace projektů, poradenství a vzdělávání v oblasti IT, podpora a zajištění semináře poskytnutí první pomoci, zlepšení komunikačních dovedností atd. Realizace setkávání zástupců vedení MŠ, sdílení zkušeností, konzultace s odborníky, odborné vzdělávání
--	--

Číslo a název aktivity	1.3.9. Rozvoj kompetencí a dovedností dětí při EVVO
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy, aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel
Cíl aktivity	Cílem aktivity je rozvíjet přírodovědné kompetence a znalosti dětí, navázání kladného vztahu dětí k přírodě a jejímu poznávání. Děti se přirozeným způsobem učí o změnách ročních období, jak se mění příroda, chování zvířat atd.
Plnění aktivity	spolupráce s organizacemi, které nabízejí edukační programy pro děti - poznávací exkurze - budování vhodného prostředí na školních zahradách, revitalizaci zahrady, záhony pro pěstování rostlin atd. - nákup vybavení a výukových materiálů k EVVO - sdílení zkušeností pedagogů a vzájemné návštěvy dětí a žáků, DVPP k této problematice - spolupráce s rodiči

Číslo a název aktivity	1.3.10. Zdravý životní styl v MŠ
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem je rozvíjet kladný vztah dětí k pohybovým aktivitám, sportu obecně a k aktivitám, které přispívají k utužování zdravotního stavu dětí a rozvoji motoriky dětí. Jako příklad dobré praxe může sloužit Lesní mateřská škola Remízek, působící na území ORP Strakonice, veškeré aktivity dětí probíhají celoročně v přírodě. Cílem je v rámci zdravého životního stylu zajistit nejen péči o tělo, ale i zdravé stravování a správné stravovací návyky dětí.
Plnění aktivity	pořízení herních prvků na školní zahradu a hřiště, pořízení cvičebních pomůcek



	<ul style="list-style-type: none">- návštěvy solné jeskyně, hry v přírodě, spolupráce s organizacemi poskytující EVVO, se sportovními oddíly a spolky- vzdělávání a sdílení zkušeností v této problematice, vzájemná spolupráce škol, Skutečně zdravá škola- zdravá a vyvážená strava v MŠ- utužovat u dětí správné stravovací návyky- zvyšování odborných kompetencí vedoucích školních jídelen a kuchařek
--	---

Číslo a název aktivity	1.3.11. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy – <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Zajistit začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do prostředí MŠ, zajistit podpurná opatření při vzdělávání a potřebnou personální podporu. Podpora nadaných dětí.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- pořízení pomůcek a didaktických materiálů pro výuku a výchovu- pořízení vhodných kompenzačních a rehabilitačních pomůcek- DVPP k této problematice,- odborné poradenství a spolupráci s poradenskými zařízeními- využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků- podpora přechodu na ZŠ, nebo při školní docházce- tematická setkání a spolupráce s rodiči a veřejností-- podpora nadaných dětí
Číslo a název aktivity	1.3.12. Podpora jazykových dovedností dětí
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Rozvoj jazykových dovedností dětí již od útlého věku, učení cizích jazyků nenásilnou formou pomocí her.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">nákup výukových pomůcek- realizace jazykových kroužků



Číslo a název aktivity	1.3.13. Dobrodružné výpravy do hlubin strakonického hradu
Priorita	1. Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na cíl	1.3. Zajištění kvality předškolního vzdělávání a výchovy
Typ aktivity	Aktivita spolupráce - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy, pracovnice Muzea středního Pootaví Strakonice
Cíl aktivity	Cílem je rozvíjet národní, kulturní historické povědomí, sounáležitost k regionu
Plnění aktivity	Edukační programy muzea

Priorita 2 Kvalitní základní vzdělávání

• se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Číslo a název cíle	2.1. Výstavba, rekonstrukce a modernizace školních objektů
Stručný popis cíle	<p>Některé školní areály již prošly v uplynulých letech alespoň částečnými rekonstrukcemi, přesto je na území ORP Strakonice řada školních objektů v horším technickém stavu, některým chybí bezbariérový přístup.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zlepšit technický stav budov, venkovních a vnitřních prostor školních objektů, tak aby vyhovovaly současným požadavkům- nová výstavba, rekonstrukce a modernizace stávajících budov a jejich zázemí- podpořit bezbariérový přístup ke vzdělávání- investicemi do rekonstrukce a modernizace odstranit rozdíly v kvalitě a dostupnosti vzdělání, které snižují „atraktivnost“ malých škol v obcích oproti školám ve městech- posílení ICT infrastruktury (konektivity), rozšíření o AP body (firewall, switche, access pointy), atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.1.1. Nová výstavba nebo přístavba budov</p> <p>2.1.2. Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce - <i>příležitost</i></p> <p>2.1.3. Ostatní rekonstrukce a udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov, střešní krytiny</p> <p>2.1.4. Stavební a ostatní úpravy a rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben</p> <p>2.1.5. Stavební úpravy a rekonstrukce dílen/ cvičné kuchyňky</p>



	<p>2.1.6. Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny a školního klubu</p> <p>2.1.7. Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – hřiště, zahrada, prostory pro EVVO výuku</p> <p>2.1.8. Stavební úpravy a rekonstrukce knihoven, tělocvičen, školních jídelen</p> <p>2.1.9. Stavební úpravy a rekonstrukce informačního centra/ poradenského centra školy</p> <p>2.1.10. Posílení konektivity, access pointy, firewall, AP body, switche</p> <p>2.1.11. Stavební úpravy a rekonstrukce zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky</p> <p>2.1.12. Zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu)</p> <p>2.1.13. Navýšení kapacity škol – snížení počtu dětí ve třídách</p> <p>2.1.14. Příprava investičních záměrů a projektové dokumentace</p> <p>2.1.15. Mapování nových investičních záměrů dle potřeb škol (aktualizace Strategického rámce MAP II)</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice

Číslo a název cíle	2.2. Modernizace učeben a vybavení na podporu zvyšování kvality výuky
Stručný popis cíle	<p>ZŠ v městech i v menších obcích mají nevyhovující nebo zastaralé vybavení učeben, některé školy mají nedostatečné prostory pro výuku. Chybí prostory pro odborné předměty, zázemí pro pedagogické pracovníky a jejich personální podporu, dostatečné zázemí pro žáky mimo školní vyučování.</p> <p>Kvalitní vzdělávání dětí a žáků je mimo jiné podmíněno pravidelnou údržbou a opravami budov (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení. Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak rekonstrukci školské infrastruktury (jídelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.).</p> <p>Cílem je</p> <p>- vybudovat nové učebny nebo zmodernizovat stávající učebny</p>



	<ul style="list-style-type: none">- vybudovat výukové prostory, které podporují využívání moderních technologií, postupů a metod- vybudovat nové nebo rozšířit stávající zázemí pro žáky mimo školní vyučování (např. školní kluby, družiny)- zajistit podpůrné prostředky pro děti s SVP a nadané žáky- zajistit kvalitní zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky- zajistit vybavení školních klubů, školních knihoven, školních družin, dílen a kuchyněk
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.2.1. Vybavení a údržba kmenových tříd a odborných učeben</p> <p>2.2.2. Vybavení pro dílny / cvičné kuchyňky</p> <p>2.2.3. Vybavení školního klubu/ školní družiny</p> <p>2.2.4. Vybavení knihovny, tělocvičny, školní jídelny, šatny</p> <p>2.2.5. Vybavení počítačové učebny a vybavení mobilní počítačové učebny</p> <p>2.2.6. Pořízení interaktivních pomůcek a audiovizuální techniky</p> <p>2.2.7. Pořízení bezbariérového nábytku, digitálních technologií a přístrojů pro žáky se SVP - <i>příležitost</i></p> <p>2.2.8. Didaktické a kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP - <i>příležitost</i></p> <p>2.2.9. Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.</p> <p>2.2.10. Stroje či jiné vybavení nad 40 tis. Kč (vyjma strojů řízených počítačem)</p> <p>2.2.11. Software pro ICT techniku, připojení k internetu</p> <p>2.2.12. Pořízení didaktických pomůcek a materiálů</p> <p>2.2.13. Vybavení informačního centra/ poradenského centra školy</p> <p>2.2.14. Propagace a prezentace školy</p> <p>2.2.15. Vybavení venkovních výukových prostor</p> <p>2.2.16 Vybavení odborných učeben</p>
Typ aktivity	Infrastruktura, aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	Konkrétní záměry jednotlivých škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice



Číslo a název cíle	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Stručný popis cíle	<p>Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Se společným vzděláváním jsou spojeny změny ŠVP, RVP, tvorba IVP atd. To vše má vliv na rostoucí administrativu a zátěž škol.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog atd.)- zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (např. snížení počtu žáků ve třídě pro individuální přístup)- usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (např. čtenářské kluby, doučování, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti)- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, setkávání pedagogů- zlepšit komunikaci s žáky a rodiči- podpora škol, které jsou zatíženy rostoucí administrativou- posílení komunikace mez školami a Pedagogicko – psychologickou poradnou- podpora nadaných žáků- podpora plynulého přechodu žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání MŠ/ZŠ, ZŠ/SS- podpořit rozvoj kvalitního a dostupného vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a dalších gramotností, rozvoj komunikačních schopností, kompetencí, dovedností, iniciativy a kreativity žáků
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>2.3.1. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ</p> <p>2.3.2. Podpora inkluzivního/ společného vzdělávání v ZŠ - <i>příležitost</i></p> <p>2.3.3. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení</p> <p>2.3.4. Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.6. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ</p> <p>2.3.7. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.8. Podpora zdravého životního stylu v ZŠ</p> <p>2.3.9. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce</p> <p>2.3.10. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu</p> <p>2.3.11. Spolupráce s veřejnými organizacemi – ÚP kariérové poradenství</p> <p>2.3.12. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ</p> <p>2.3.13. Podpora nadaných žáků v ZŠ - <i>příležitost</i></p>



	<p>2.3.14. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ</p> <p>2.3.15. Sběrová akce a ozdravný pobyt pro žáky v ZŠ</p> <p>2.3.16. „Čestický brambor“</p> <p>2.3.17. Dopravní výchova, spolupráce s IZS</p> <p>2.3.18. Staň se novinářem</p> <p>2.3.19. Řemesla do škol</p> <p>2.3.20. Exkurze do firem</p> <p>2.3.21. Moje první peníze – finanční gramotnost</p> <p>2.3.22. Knižní workshop</p> <p>2.3.23. Olympiáda/soutěž k rozvoji gramotností</p> <p>2.3.24. Kultura mluveného slova</p> <p>2.3. 25. Výukové programy na rozvoj čtenářské gramotnosti do škol</p> <p>2.3.26. Literární hra</p> <p>2.3.27. Křížem krážem strakonickým hradem</p> <p>2.3.28. Dokument – Svědek času</p> <p>2.3.29. Život v době středověku</p> <p>2.3.30. Po stopách historie</p> <p>2.3.31. Strakonice v obraze</p>
--	---

Číslo a název aktivity	2.3.1. Podpora polytechnického vzdělávání v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpořádná osoba	Ředitel, realizační tým projektu MAP II ORP Strakonice
Cíl aktivity	Cílem je rozvíjet znalosti a zvýšit zájem žáků o polytechnické obory. Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáků, podpořit tvořivost, představivost, manuální zručnost a logické uvažování. Součástí výuky polytechnických předmětů jsou laboratorní cvičení, pokusy, projekty na podporu praktické stránky polytechnického vzdělávání.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- spolupráce se SPŠ Volyně a SPŠ Strakonice – využití dílen školy- spolupráce s DDM Strakonice- vybavení nebo obnova vybavení technických dílen základních škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání



	<ul style="list-style-type: none">- zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků- podpora kroužků se zaměřením na rozvoj polytechnického vzdělávání- podpora žáků v rozvoji k samostatnosti, jemné motoriky a manuální zručnosti
--	---

Číslo a název aktivity	2.3.2. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel,
Cíl a popis aktivity	Cílem je zapojení všech žáků do společného vzdělávání a vytvořit inkluzivní školu, kde se všichni žáci bez ohledu na zdravotní, sociální, kulturní či jiné znevýhodnění vzdělávají společně a učitelé tato jejich znevýhodnění a speciální vzdělávací potřeby vyrovnávají a odpovídají na ně různými opatřeními.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- osvěta mezi rodiči a širší veřejností, vzájemná- sdílení dobré praxe, DVPP- spolupráce s SVP a SPC- sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv pedagogů a spolupráce PPP- tematická setkání a spolupráce s rodiči a veřejností atd.- podpora nadaných dětí spolupráce škol a zřizovatel

Číslo a název aktivity	2.3.3. Spolupráce ZŠ a školských poradenských zařízení
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem aktivity je podpořit spolupráci se školním poradenským zařízením PPP (Pedagogicko psychologická poradna), SPC (Speciálně pedagogické centrum). ZŠ mohou využít pomoc Střediska výchovné péče, přestože se již nejedná o školní poradenské zařízení. Žádoucí je metodická a poradenská činnost uvedených institucí. Zvýšit dostupnost poradenství zákonným zástupcům dítěte. V současné době se PPP potýká s nedostatečným personálním zajištěním.



Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- individuální konzultace a společná setkání řešící aktuální problémy ve školách- sdílení dobré praxe, semináře- besedy s rodiči k poruchám učení
------------------------	---

Číslo a název aktivity	2.3.4. Rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem je rozvoj dovedností žáků, rozvoj logického myšlení, pochopení a řešení každodenních situací. V dnešní době je nutností vzdělávat děti v oblasti finanční gramotnosti, tyto kurzy připravuje SŠ Euroškola Strakonice a v bankovním sektoru Česká spořitelna. Chybí srovnávací nástroje úrovně gramotnosti pro žáky daného věku nebo ročníku.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- nákup vhodných pomůcek, matematických her- příprava a účast žáků na soutěžích a olympiádách- soutěž žáků v deskových hrách, organizace soutěží/olympiád- mimoškolní aktivity – např. doučování nebo rozvoj znalostí u nadaných žáků, kroužky/ volnočasové aktivity- DVPP,- podpora nových výukových forem matematiky- doučování, výukové materiály šky (možnost i v online formě)- spolupráce se SŠ- podpora tandemové výuky- výukové a vzdělávací programy/akce pro žáky do škol

Číslo a název aktivity	2.3.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel, realizační tým projektu MAP ORP Strakonice
Cíl aktivity	Aktivita je zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti, jak při výuce, tak při mimoškolních aktivitách. Cílem je posílení kladného vztahu žáků k četbě, podpora základních znalostí a dovedností, práce s textem, chápání textu, vyvozování závěrů z textu, práce se zdroji.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- spolupráce s knihovnou- DVPP, prázdninové workshopy, letní (prázdninová) škola pro pedagogy



	<ul style="list-style-type: none">- autorské čtení, besedy s autory, prezentace nových knih- zapojení rodičů do čtení, vzdělávání rodičů- sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy- vzdělávání pedagogů v této problematice atd.- podpora nových výukových metod (např. genetické čtení)- besedy s knihou, knihovnice doškol- podpora výuky prostřednictvím zážitků a nových přístupů:- tandemová výuka- doučování, příprava na přijímací zkoušky, online výuka,- výukové materiály (tištěná forma, video nahrávky, web..)- Vzdělávací akce pro děti, návštěvy odborných lektorů ve školách- Spolupráce s muzeem- ICT do výuky- výuka ČJ a doučování dětí/žáků cizinců
--	---

Číslo a název aktivity	2.3.6. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Aktivita je zaměřena na rozvoj „podnikatelských“ dovedností žáků (tvořivost, schopnost plánovat a řídit projekty, nést rizika, spolupracovat – práce ve skupinách, společně rozhodovat, vzájemně sdílet odpovědnost za vytvořené výstupy atd.). Cílem aktivity je podnítit účast škol na projektech zaměřených na podnikání. Aktivita by měla podpořit všechny žáky včetně žáků nadaných a žáků se speciálním vzdělávacími potřebami.
Plnění aktivit	<ul style="list-style-type: none">- rozvoj a podpora zakládání kroužků podnikavosti a kreativity v ZŠ- realizování projektových dnů podnikatelského vyučování ve školách- DVPP v oblasti výchovy k podnikavosti a inovativnosti- sdílení zkušeností mezi pedagogy ZŠ a SŠ- podpora tzv. badatelského vzdělávání a vyučování spolupráce s rodiči
Číslo a název aktivity	2.3.8. Podpora rozvoje sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice



Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem je podpořit sociální, občanské a další kompetence žáků odpovídající jejich věku. Žáci si osvojují schopnost pracovat ve skupině i samostatně, schopnost sebereflexe a sebehodnocení, učí se komunikaci a organizaci vlastní práce (učení). Zapojují se do života jak ve škole, tak mimo školu.
Plnění aktivit	<ul style="list-style-type: none">- akademie, školní časopis- různé tematické besedy, přednášky,- aktivity zaměřené na prevenci rizik – drogy, záškoláctví, šikana, sebepoškození, psychohygiena, závislost, porucha příjmu potravy atd.- tematicky zaměřené výukové programy- podpora občanské výchovy a občanských dovedností- spolupráce s rodiči nákup pomůcek, vzdělávací akce pro žáky a učitele

Číslo a název aktivity	2.3.8. Podpora zdravého životního stylu v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Aktivita podporuje zkvalitnění stravování žáků základních škol. Zdravý životní styl ve školách podporuje vytváření důležitých návyků, které si žáci osvojují a přenášejí do celého života.
Plnění aktivity	Ovoce a zelenina do škol, Zdravá jídelna, Zdravé svačiny ve školní jídelně, Školní mléko, Zdravé zoubky, Týden zdravé výživy, Zdravá 5ka, Obědy do škol, Zdravé dítě, SAPERE – vědět, jak žít (ŽP, životní styl, zdravá výživa, pohyb, smysly), Skutečně zdravá škola

Číslo a název aktivity	2.3.9. Podpora rozvoje kompetencí a dovedností žáků při EVVO výuce
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem je rozvoj kompetencí žáků potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, které ovlivňuje současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou



	a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje, motivuje a prohlubuje vztahu k přírodě.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- společné semináře, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků, získané zkušenosti budou převáděny do praxe- pořízení potřebného vybavení

Číslo a název aktivity	2.3.10. Snížení administrativní zátěže škol a podpora poradenského servisu
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Základní školy v ORP Strakonice budou hledat možnosti zajištění poradenství a administrativního servisu pro školy. Cílem je, aby se vedoucí pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- příprava společných aktivit, spolupráce s veřejnými organizacemi a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání- metodická a poradenská činnost ve spolupráci se zřizovatelem, PPP Strakonice, SPC Strakonice atd.

Číslo a název aktivity	2.3.11. Rozvoj jazykové gramotnosti v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Cílem je rozšířit jazykové znalosti žáků, zvýšit jejich konkurenční schopnost při nástupu na střední školu a odstranit jazykové bariéry mezi žáky z různých zemí. Rozvoj jazykových znalostí a dovedností dětí a žáků.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- spolupráce s TOWNSHEND INTERNATIONAL SCHOOL- spolupráce s koordinačním centrem TANDEM- pořízení výukových programů a materiálů- využití metody CLLIL při výuce v ZŠ sdílení zkušeností



Číslo a název aktivity	2.3.12. Podpora nadaných žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivity spolupráce - <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel/pedagog školy,
Cíl aktivity	Základní školy budou podporovat aktivity odpovídající potřebám jejich nadaných žáků. Při nastavování podmínek a příležitostí ve vzdělávání pro talentované žáky budou vzájemně spolupracovat s dalšími školami a sdílet informace a zkušenosti (tvorba a zařazení specifických vzdělávacích modulů, vytváření IVP pro nadané žáky, kurzy pro pedagogy v oblasti nadaný žák, využití odborníků pro pomoc se zaváděním inkluzivního přístupu, vytváření sborníku příkladů dobré praxe, soutěže pro nadané žáky atd.). Do realizace aktivity budou zapojeny i organizace NZV a další subjekty.
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- nákup výukových pomůcek- specializované kroužky a společné dílny- příprava žáků na tematické soutěže žáků a akce- volnočasové aktivity žáků přispívající k rozvoji nadaných žáků a začleňování žáků se sociálním znevýhodněním- didaktické hry, besedy, myšlenkové mapy, workshopy a další- podpora nadaných žáků v oblasti umění a sportu- spolupráce s rodiči sdílení dobré praxe mezi pedagogy s výukou nadaných žáků, DVPP

Číslo a název aktivity	2.3.13. Rozvoj kulturního povědomí žáků v ZŠ
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy/ aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	ředitel/pedagog školy
Cíl a popis aktivity	-
Plnění aktivit	<ul style="list-style-type: none">- Setkání s kronikáři- Spolupráce s rodiči DVPP, vzdělávací aktivity pro žáky



Číslo a název aktivity	2.3.17. „Čestický brambor“
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel ZŠ a MŠ Čestice
Cíl aktivity	<p>Cílem je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a výtvarných schopností dětí a žáků.</p> <p>Pravidelně pořádaná literární a výtvarná soutěž žáků ZŠ, soutěž je rozdělena podle věkových kategorií. Žáci na zadané téma vypracují literární nebo výtvarnou práci, kterou zašlou do soutěže, Oceněné práce jsou uveřejněny v časopise „Čtení pro lidi“. Soutěž podporuje literární a výtvarné schopnosti dětí a žáků a rozvíjí kreativitu a fantazii.</p>
Plnění aktivity	Realizace akce

Číslo a název aktivity	2.3.18. Dopravní výchova, spolupráce s IZS
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	<p>Cílem aktivity je naučit žáky pohybovat se v rušném dopravním prostředí, umět poskytnout první pomoc nebo hasit požár.</p> <p>Pravidelně probíhá dopravní akce ve spolupráci s BESIPem, IZS a DDM Strakonice, který provozuje dopravní hřiště.</p> <p>Složky IZS pořádají vzdělávací akce na jednotlivých školách. Policie ČR organizuje projekt „Ukaž, co umíš“.</p>
Plnění aktivity	<ul style="list-style-type: none">- dopravní soutěže- vzdělávací akce- exkurze u IZS



Číslo a název aktivity	2.3.21. Řemesla do škol
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	ředitel školy
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpora manuální zručnosti žáků základních škol a propojení teorie s praxí a podpořit tím kariérní poradenství. Tím, že žáci uvidí různé ukázky řemesel, mohou být podpořeny ke studiu tohoto řemesla.
Plnění aktivity	- Návštěva odborníka

Číslo a název aktivity	2.3.23 Moje první peníze – finanční gramotnost
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita školy
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Třídní učitel
Cíl aktivity	Cílem aktivity je podpora finanční gramotnosti u žáků prvního stupně ZŠ Plánované aktivity: Finanční gramotnost pomáhá v raném školním věku prostřednictvím aktivit a her porozumět roli peněz ve společnosti. Rozvoj finanční gramotnosti je určen hlavně žákům prvního stupně ZŠ. Finanční gramotnost se věnuje problematice rozhodování a aspektům, které toto rozhodování ovlivňují. Žáci se naučí se hospodařit s penězi. Poznají roli peněz ve společnosti. Cílem je předat žákům poznatky a dovednosti potřebné pro moudré nakládání s financemi.
Plnění aktivity	. Nákup pomůcek pro výuku žáků, Návštěva odborníka ve výuce

Číslo a název aktivity	2.3.24 Knižní workshop/ spolupráce s knihovnou
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice



Odpovědná osoba	Pracovníci knihovny
Cíl aktivity	Cílem aktivity je seznámit učitele s nově vydanými knihami a podpořit zájem žáků o četbu.
Plnění aktivity	Návštěva knihovny

Číslo a název aktivity	2.3.26 Slovoslet
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	pracovníci Suncab
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nácvik správné hlasité četby, výslovnosti. Rozvoj práce s knihou, rozvoj vyjadřovacích schopností, nonsensová poezie, storytelling....
Plnění aktivity	Slovoslet

Číslo a název aktivity	2.3.27 Výukové programy k rozvoji čtenářské gramotnosti do škol
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita škol
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Ředitel školy
Cíl aktivity	Cílem aktivity je podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, nácvik správné hlasité četby, výslovnosti. Rozvoj práce s knihou, rozvoj vyjadřovacích schopností.
Plnění aktivity	Výukový program pro ZŠ

Číslo a název aktivity	2.3.29. Křížem krázem strakonickým hradem
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé ČJ, dějepisu



Cíl aktivity	Poznejte strakonický hrad, šlechtický rod, který založil strakonický hrad. Program nabízí dětem školního věku netradiční formu výuky, práci ve skupinách a mnohé víc je zaměřen na regionální historii s využitím původních středověkých architektonických prvků dochovaných dodnes na strakonickém hradě. Jedná se o edukační program, který probíhá venku. Zveme vás na dobrodružné pátrání zpátky časem.
Plnění aktivity	Návštěva muzea
Číslo a název aktivity	2.3.30. Dokument – Svědek času
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé, ředitel
Cíl a popis aktivity	Žáci a studenti si vyzkouší techniku zušlechťování papíru – výrobu tzv. škrobových papírů. Součástí bude výklad o historii a použití dalších psacích látek (pergamenu, ručního papíru) s konkrétními ukázkami – účastníci si budou moci srovnat i osahat vzorky pergamenu a papírů a uvidí i konkrétní historické příklady. Délku a rozsah výkladu lze přizpůsobit dle časových možností dané skupiny. Určeno všem věkovým kategoriím.
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice,
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Termín realizace	2023
Rozpočet	20 Kč/žák
Očekávané zdroje	Škola, zřizovatel, rodiče

Číslo a název aktivity	2.3.31. Život v době středověku
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé, ředitel



Cíl a popis aktivity	V tomto programu nahlédnete do života nižší šlechty v Evropě na přelomu 14. a 15. století. Zjistíte, jak vypadal běžný život těchto lidí, co si oblékali, jak se stravovali. Praktickou formou se seznámíte s předměty určenými k zábavě či k boji. Vyzkoušíte si některé aktivity z té doby a vyplníte pracovní list, který si s sebou odnesete domů. Termín konání: dle dohody Délka programu: 60 – 90 minut
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice,
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Žáci II. stupně ZŠ
Termín realizace	2023
Rozpočet	20 Kč/žák
Očekávané zdroje	Škola, zřizovatel, rodiče

Číslo a název aktivity	2.3.32. Po stopách historie
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé, ředitel
Cíl a popis aktivity	Žáci od 3 třídy poznají nové expozice muzea zábavnou formou. Program začíná komentovanou prohlídkou expozice řádu maltézkých rytířů, přes expozici mapující historii textilní výroby, expozici dud a dudáctví, expozici loutkářství a v neposlední řadě i expozici motocyklů značky ČZ. Poté každý účastník obdrží pracovní list k připravené bojovce.
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice,
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Žáci ZŠ od 3. třídy
Termín realizace	2023
Rozpočet	20 Kč/žák
Očekávané zdroje	Škola, zřizovatel, rodiče



Číslo a název aktivity	2.3.33. Strakonice v obraze
Priorita	2. Kvalitní základní vzdělávání
Vazba na cíl	2.3. Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání v ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce <i>příležitost</i>
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	učitelé, ředitel
Cíl a popis aktivity	Filmový dokument z 60., 70., a 80. let 20. století o Strakonících. Žáci na 2. stupni, mohou sledovat život strakonických občanů.
Realizátor	ZŠ ORP Strakonice
Spolupráce	ZŠ ORP Strakonice,
Indikátor	Počet realizovaných aktivit
Cílová skupina	Žáci ZŠ 2. stupeň
Termín realizace	2023
Rozpočet	20 Kč/žák
Očekávané zdroje	Škola, zřizovatel, rodiče

Priorita 3 Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání

- se zaměřením na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání



heterogenních kolektivů) a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Číslo a název cíle	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Stručný popis cíle	<p>MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace poskytující zájmové a neformální vzdělávání nemají mnoho příležitostí nebo je ani nevyhledávají, ke společnému setkávání, sdílení zkušeností, navázání spolupráce (investičního nebo neinvestičního charakteru). Potýkají se s nedostatkem finančních prostředků na výstavbu, rekonstrukci, modernizaci, zajištění technického a personálního zázemí, pro rozvoj aktivit, stejně jako MŠ a ZŠ.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- vytvořit prostor pro navázání budoucí spolupráce a sdílení zkušeností, pro zlepšení kvality vzdělávání v území- podpořit kvalitu a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání- podpořit kvalitu a rozvoj vzdělávání v ZUŠ- podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro ZUŠ, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity- podpořit aktivity dětských klubů, rodinných/mateřských center, které nabízejí smysluplné a podnětné trávení volného času- nákup pomůcek do ZUŠ, DDM, školních družin a klubů, MC, RC, NNO, Klubů a dalších aktérů zájmového vzdělávání
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	<p>3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ</p> <p>3.1.2. Podpora aktivit DDM</p> <p>3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin</p> <p>3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center</p> <p>3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice</p>

Číslo a název aktivity	3.1.1. Zkvalitnění výuky v ZUŠ
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita školy, infrastruktura
Cíl a popis aktivity	<p>Z pohledu rodičů a žáků jsou kapacity ZUŠ nedostatečné, což dokládá zcela vyčerpaná kapacita obou ZUŠ na území ORP Strakonice, do projektu MAP II ORP Strakonice je zapojena jedna ZUŠ ve Strakonících.</p> <p>Cílem je podpořit aktivity ZUŠ pro zvýšení kvality a dostupnosti výuky. To zahrnuje stavební úpravy budov, vybavení učeben, pořízení digitálních technologií, pořízení specifických pomůcek, např. hudební nástroje.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- stavební úpravy, vybudování nových tříd, zázemí pro pedagogy



	<ul style="list-style-type: none">- rekonstrukce, renovace prostor- zajištění bezbariérového přístupu k výuce v ZUŠ –<i>příležitost</i>- vybavení učeben, obnovení stávajícího nábytku- IT technika a digitální technologie do ZUŠ- pořízení hudebních nástrojů, materiálů, pomůcek- DVPP specifické pro zaměstnance ZUŠ- spolupráce a výměna zkušeností- aktivity pořádané ZUŠ pro veřejnost, např. kulturní vystoupení atd.- vybudování odloučeného pracoviště pro žáky mimo Strakonice- zajištění výstavních prostor pro tvorbu dětí a žáků
Realizátor	ZUŠ Strakonice, ZUŠ Volyně
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol Počet podpořených projektů
Cílová skupina	Pedagogové ZUŠ, děti, žáci, rodiče
Termín realizace	2023
Rozpočet	Náklady investičních záměrů jsou uvedeny v Příloze č. 1 Investiční a další priority
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, IROP, vlastní zdroje

Číslo a název aktivity	3.1.2. Podpora aktivit DDM
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace, infrastruktura
Cíl a popis aktivity	Na území ORP Strakonice působí jediný Dům dětí a mládeže a to přímo ve Strakonících. Nabízí širokou nabídku aktivit, která zahrnuje taneční, sportovní, hudební, výtvarně – tvořivé, jazykové, matematické, environmentální, technické a mnohé další kroužky. Zároveň připravuje pro děti a žáky soutěže, olympiády, tematické dny (Den dětí, den Země, atd.), zajišťuje dopravní výchovu na dopravním hřišti při ZŠ Poděbradova ve Strakonících, zasahuje svými aktivitami do veřejného a kulturního života na území ORP Strakonice. Cílem je udržet, rozvinout a zkvalitnit činnosti DDM. Plánované aktivity:



	<ul style="list-style-type: none">- vybavení učeben, zkvalitnění zázemí pro EVVO na „Podskalí“ ve Strakonících, IT technika- nákup materiálů, pomůcek, her, cen do soutěží- udržení stávající nabídky aktivit a podpora nových, např. výukový program zaměřený na 3D vizualizaci, robotiku, kreativní tvorbu – práce se stříhovými programy- podpora aktivit spjatých s rozvojem kompetencí v oblasti: cizích jazyků, přírodních věd, technických a řemeslných oborů, práce s digitálními technologiemi- realizace výukových programů pro MŠ a ZŠ- DVPP zaměstnanců DDM, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe- podpora aktivit, které jsou cíleny na širší veřejnost – např. příměstské tábory, soutěže, aktivity pro děti i dospělé- podpora aktivit pro nadané děti i pro děti s SVP <p>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVC doučování cizinců, včetně výuky ČJ</p>
Realizátor	DDM Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel, MŠ a ZŠ v ORP Strakonice
Indikátor	Počet podpořených organizací Počet podpořených projektů
Cílová skupina	Učitelé, děti, žáci, rodiče
Termín realizace	2023
Rozpočet	Neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, IROP, MŽP, Jihočeský kraj, vlastní zdroje, OP VVV

Číslo a název aktivity	3.1.3. Podpora školních klubů/ školních družin
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita školy
Cíl a popis aktivity	<p>Zájmové a neformální vzdělávání je nabízeno prostřednictvím školních družin a školních klubů při ZŠ. Cílem je podpořit smysluplné trávení volného času po výuce s cílem rozvíjet kompetence žáků. Zachovat a podpořit možnost rozvíjet se v rámci mimoškolních aktivit je žádoucí především pro děti a žáky z menších obcí mimo Strakonice. Většina dětí se zapojuje do kroužků, které nabízí škola v místě bydliště po vyučování, není reálné, aby je rodiče vozili za těmito aktivitami do Strakonice.</p> <p>Plánované aktivity:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- rozšíření kapacit stávajících školních družin a klubů, s tím spojené stavební úpravy- podpořit vhodné podmínky a aktivity pro děti, děti nadané a pro děti se SVP – <i>příležitost</i>- modernizace, rekonstrukce a vybavení prostor- pořízení materiálu, vhodných pomůcek, stavebnic, her atd.- vzdělávání pracovníků školních družin/ klubů- sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe Podpora volnočasových aktivit (kroužků)
Realizátor	Školy ORP Strakonice
Spolupráce	Zřizovatel
Indikátor	Počet podpořených škol (školních družin/ klubů)
Cílová skupina	Děti, žáci, pedagogové, rodiče
Termín realizace	2023
Rozpočet	Neurčeno
Očekávané zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje (zřizovatel), IROP

číslo a název aktivity	3.1.4. Podpora dětských klubů, rodinných a mateřských center
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis aktivity	<p>Na území ORP Strakonice působí několik dětských klubů, které nabízejí smysluplné trávení času maminek s dětmi od cca 6 měsíců věku. Přiměřeně věku rozvíjí schopnosti dětí při různých hravých aktivitách. Dále zde působí RC Beruška, toto centrum nabízí aktivity pro celou rodinu, primárně připravuje aktivity pro děti ve věku do tří let, od tří let, včetně aktivit pro děti navštěvující ZŠ. Připravuje aktivity pro veřejnost, které jsou cíleny na děti a rodiče. Řada aktivit je realizována na bázi dobrovolnictví. Tyto organizace řeší otázku financování v oblasti personálních nákladů, materiálního vybavení, nákupu nábytku, vhodných pomůcek, her, stavebnic atd.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace, rekonstrukce a vybavení prostor- nákup pomůcek, materiálu, vybavení- realizace příměstských táborů pro děti



	<ul style="list-style-type: none">- doprovod pro děti mezi ZŠ a kroužky- podpora činnosti dětských klubů- podpora aktivit typu zájmových kroužků pro děti, děti nadané i pro děti se SVP – <i>příležitost</i>- zapojování rodičů, a veřejnosti- podpora workshopů, seminářů, vzdělávacích a kulturních akcí pro děti, žáky, dospělé a veřejnost- prázdninové aktivity pro děti a žáky- např. workshopy s výukou cizího jazy a výtvarné výchovy- Podpora aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí, kreativity, iniciativy dětí a žáků- podpora aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání- společné setkávání, sdílení zkušeností- zvyšování kompetencí zaměstnanců organizací zájmového a neformálního vzdělávání- plánování a realizace komunitních programů- podpora volnočasových aktivit / kroužků, vzdělávací aktivity pro děti, žáky, rodiče a veřejnost, doučování cizinců
Realizátor	RC Beruška, dětské kluby a dětské skupiny na území ORP Strakonice, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Spolupráce	Obce, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání, rodiče
Indikátor	Počet podpořených organizací nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cílová skupina	Děti, rodiče, veřejnost
Termín realizace	2023
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, OP Zaměstnanost+

Číslo a název aktivity	3.1.5. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.1. Podpora ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivita organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání



Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je rozvíjet a zkvalitňovat zájmové a neformální vzdělávání na území ORP Strakonice. V této oblasti působí řada organizací, které nabízí volnočasové aktivity nebo se formou spolupráce na aktivitách podílejí. Většinou se jedná o spolky v obcích, místní sportovní kluby a zájmové organizace, které do své činnosti zapojují děti a žáky, čímž posilují jejich sounáležitost s místními zvyky, tradicemi a s obcí. Lze podpořit prolínání hlavního vzdělávacího proudu s neformálním, zájmovým vzděláváním a komunitními činnostmi.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- vhodné prostory – stavební úpravy, modernizace a rekonstrukce prostor, vybavení zázemí- nákup vhodných pomůcek, nákup materiálů pro aktivity- podpořit činnost organizací, které nabízejí zájmové a neformální vzdělávání, edukační programy nebo volnočasové aktivity- podpořit spolupráci s obcemi a dalšími relevantními partnery, která povede k realizaci společných aktivit- společné vzdělávání, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, semináře, workshopy- workshopy pro děti a žáky, např. prázdninové nebo víkendové workshopy např. s výukou cizího jazyka a výtvarné výchovy, semináře, tvořivé dílny- podpora kroužků/volnočasových aktivit- podpora činností zaměřených na rozvoj klíčových aktivit, rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a polytechniky- podpořit děti a žáky do 15 let, včetně dětí nadaných a dětí se SVP – <i>příležitost</i>- podpora zaměřená na administrativní servis, který zajišťuje ekonomické, právní poradenství, účetnictví, poradenství v oblasti vyhledávání a zpracování dotačních titulů
Realizátor	Organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Spolupráce	Obce, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Indikátor	Počet podpořených organizací nabízející zájmové a neformální vzdělávání
Cílová skupina	Děti, žáci, rodiče
Termín realizace	2023
Rozpočet	neurčeno
Očekávané zdroje	Fondy EU, vlastní zdroje, Jihočeský kraj, obce



Číslo a název cíle	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Stručný popis cíle	<p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožní dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je</p> <ul style="list-style-type: none">- podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání- kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce – spolupráce s knihovnami- spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby a skupinami atd.- spolupráce se středními školami- spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (folklórní skupiny, taneční a pěvecké sbory)- spolupráce s NNO (prevence a potlačení patologických jevů)- podpora projektových dní- zapojit relevantní aktéry do strategického plánování, které vede ke zvyšování kvality a rozvoji vzdělávání na území ORP Strakonice
Aktivity vedoucí k naplnění cíle	3.2.1. Spolupráce v území ORP Strakonice

Číslo a název aktivity	3.2.1. Spolupráce v území ORP Strakonice
Priorita	3. Kvalitní neformální a zájmové vzdělávání
Vazba na cíl	3.2. Podpora dalšího vzdělávání a spolupráce
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Území dopadu	ORP Strakonice
Odpovědná osoba	Realizační tým projektu MAP III ORP Strakonice
Cíl a popis aktivity	<p>Cílem je podpořit vzájemnou spolupráci a přenos informací mezi relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, včetně zájmového a neformálního vzdělávání na území ORP Strakonice. Zapojit širokou veřejnost minimálně informováním o plánovaných aktivitách.</p> <p>Plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">- aktualizace strategických dokumentů- společné informování, školení, workshopy, exkurze



	<ul style="list-style-type: none">- hledání relevantních partnerů a plánování společných aktivit, popř. projektů- mapování oblastí, které je třeba podpořit- zapojit poskytovatele sociálních služeb na území ORP Strakonice do relevantních projektů- rozvoj různých forem spolupráce v území, rozvoj partnerství- spolupráce s projektem MAP III
Realizátor	MAS Strakonicko, z. s.
Spolupráce	ZŠ, MŠ, ZUŠ, DDM Strakonice, obce, zřizovatelé, NNO, organizace nabízející zájmové a neformální vzdělávání, další relevantní partneři, zaměstnavatelé
Indikátor	Počet zapojených aktérů Počet zpracovaných výstupů
Cílová skupina	Žáci, rodiče, pedagogové, veřejnost
Termín realizace	2023
Rozpočet	0 Kč – 15 000 Kč za jeden výstup
Očekávané zdroje	MŠMT (MAP III ORP Strakonice)