

FAQ – bagatelní podpora

Výběr šablon a splnění bagatelní podpory

- Úvodem připomínáme, že je nutné si vybrat šablonu z oblasti, jež byla na základě dotazníku vyhodnocena jako nejslabší.
- Je nutné koncipovat projekt tak, aby každý pedagogický pracovník školy podpořený z tohoto projektu dosáhl minimálně 24 hodin podpory (tzv. bagatelní podpory) v šablonách zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků. Tyto šablony jsou jak pro MŠ, tak pro ZŠ vyjmenovány v přehledných tabulkách níže.

Zdůrazňujeme, že **projekt je nutné koncipovat tak, aby každý podpořený pedagogický pracovník se zúčastnil vzdělávacích programů v minimální výši 24 hodin**. Tato podmínka se týká kmenových zaměstnanců žadatele (ne tedy pedagogických pracovníků z hostitelské školy, jiných škol či studentů).

Pokud bude zvolena jediná šablona na DVPP, sdílení zkušeností, tandemovou výuku, spolupráci apod. v délce méně než 24 hodin, nebude naplněna bagatelní podpora a žádost o podporu bude vyřazena z dalšího hodnocení v kritériu P1 „Výběr šablon/šablony odpovídá podmínkám výzvy“ (šablony nebyly vybrány s ohledem na nutnost naplnění bagatelní podpory v minimální výši 24 hodin).

Může se však stát, že nebude zvolena pouze jediná šablona na DVPP, sdílení zkušeností apod., ale budou zvoleny 2 takové šablony (v případě ZŠ i 3 šablony), ve kterých součet hodin bude méně než 24 hodin a tedy rovněž nebude naplněna bagatelní podpora. Je nutné se ujistit, že kombinací 2 šablon bude pedagogický pracovník podpořen minimálně ve výši 24 hodin.

Pro lepší přehlednost zasíláme seznam všech šablon, ve kterých budou podpořeni pedagogičtí pracovníci, spolu s počtem hodin podpory.

V době realizace projektu pak bude platit ustanovení z přílohy č. 3 výzvy „Přehled šablon a jejich věcný výklad“, kap. 6.1: „*Do bagatelní podpory se u šablon DVPP započítává délka vzdělávání uvedená na příslušném dokladu u absolvovaného vzdělávání, u ostatních šablon hodinová dotace uvedená ve výstupu šablony.*“

Šablony pro mateřské školy s cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci

Aktivita svázaná na indikátory 54000, 52510 a 60000		Hodinová dotace
MŠ	název	1 podpořená osoba
I/2.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	40
I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	16
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (téma: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)	16
I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	24
I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16
I/3.1	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	60
I/3.2	Individualizace vzdělávání v MŠ	40

Šablony pro základní školy s cílovou skupinou pedagogičtí pracovníci

Aktivita svázaná na indikátory 54000, 52510 a 60000		Hodinová dotace připadající na 1 osobu
ZŠ	název	1 podpořená osoba
II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Inkluze)	16

II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	32
II/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	32
II/2.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	56
II/2.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin	56
II/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	80
II/2.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin	80
II/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	8
II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	20
II/2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	16
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ	20
II/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ	30
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	6

Indikátory

Telefonické dotazy se často týkají nastavení indikátorů, a proto uvádíme detailnější informace k této oblasti.

Indikátory výstupů (5 05 01, 5 40 00, 5 26 01, 5 26 02, 5 12 12)

- Indikátory výstupů jsou pevně spjaty s realizací šablony a jejich výše musí odpovídat zvoleným šablonám. Výstupové indikátory musí být vždy přesně opsány z kalkulačky indikátorů.

Výsledkový indikátor 5 10 10 „Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluзивnost“

- V případě MŠ nebo ZŠ se jedná o 1 organizaci, v případě MŠ+ZŠ se jedná o 2 organizace.

Výsledkové indikátory statistické 5 15 10, 5 16 10, 5 17 10

- V žádosti o podporu je nutné vyplnit stávající hodnotu indikátorů k datu finalizace žádosti a předpokládanou cílovou hodnotu indikátoru (v době ukončení projektu).
- Tyto indikátory jsou statistického rázu a nedosažení cílové hodnoty není sankcionováno.

Výsledkový indikátor 5 25 10 „Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti“

- Tento výsledkový indikátor souvisí s výstupovým indikátorem 5 40 00 a ukazuje, že podpořené osoby využívají své poznatky v praxi. Zároveň se do tohoto indikátoru počítají pouze kmenoví zaměstnanci školy (nebudou počítáni spolupracující pedagogové z jiných škol či spolupracující studenti).
- Je-li zvolena šablona s výstupovým indikátorem 5 40 00, musí být zvolen i výsledkový indikátor 5 25 10 (bude však ponížěn o opakující se osoby, protože se v tomto indikátoru vykazují fyzické osoby).

Milník 6 00 00 (bagatelní podpora)

- **Tento indikátor souvisí s povinností dosáhnout bagatelní podpory 24 hodin vzdělávání u podpořených osob – pedagogických pracovníků.**
- Každý podpořený pedagog jako fyzická osoba musí dosáhnout bagatelní podpory, a tudíž hodnota milníku 6 00 00 musí být ve stejné výši jako hodnota výsledkového indikátoru 5 25 10.