|  |
| --- |
| **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území** **obce s rozšířenou působností** **ČESKÝ KRUMLOV****na období do r. 2023****PLÁN EVALUAČNÍCH AKTIVIT****verze 1.0 schválená Řídícím výborem dne 19. 5. 2020**LOGO_MAP_ORPCK |

Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: MAP II – ORP Český Krumlov

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008622

Termín realizace projektu: 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022

Realizátor projektu: Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.

****

**1. ÚVOD**

Projekt „MAP II – ORP Český Krumlov“ (dále jen MAPII ORP ČK) je realizován v období 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022, je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Projekt MAPII ORP ČK je zaměřen na zlepšení kvality ve vzdělávání prostřednictvím podpory spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních lokálních aktérů ve vzdělávání, na řešení místně specifických problémů a potřeb, na vybudování udržitelného systému komunikace mezi všemi důležitými aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na území ORP Český Krumlov.

MAPII ORP ČK stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřebnosti a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Je zpracováván ve spolupráci s partnery v území.

**Hlavním cílem** projektu MAPII ORP ČK je podpořit spolupráci a partnerství v rámci místního vzdělávacího systému. Definovat a shodnout se na problémových oblastech a možnostech rozvoje především v oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmové činnosti.

Projekt MAPII ORP ČK má celkem 4 klíčové aktivity:

KA1 – Řízení projektu

KA2 – Rozvoj a aktualizace MAP

KA3 – Monitoring a evaluace

KA4 – Implementace

**Realizátorem projektu** MAPII ORP ČK je Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.

Dokument **„Plán evaluačních aktivit“** je zpracován v rámci naplňování klíčové aktivity projektu: KA3 – Monitoring a evaluace. Upřesňuje obsah jednotlivých evaluačních aktivit v rámci projektu, vč. časového harmonogramu a specifikace jednotlivých nástrojů evaluace

Verze 1.0 dokumentu byla schválena na jednání Řídícího výboru dne xx.xx.xxxx.

**2. SEZNAM PLÁNOVANÝCH EVALUACÍ – témata a cíle**

**VNITŘNÍ EVALUACE – SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVY**

Cílem vnitřní evaluace je celkové formativní/sumativní zhodnocení realizace projektu, tzn. zhodnocení jeho procesní i věcné stránky, konkrétně zhodnocení řízení projektu, průběžné zhodnocení realizace aktivit projektu a dosahování cílů především v oblasti rozvoje a podpory partnerství v území, a to včetně navržení případných opatření ke zlepšení.

Vnitřní evaluace probíhá prostřednictvím zpracovávání pravidelných sebehodnotících zpráv a zpracování závěrečné sebehodnotící zprávy.

Zpracovatelem sebehodnotících zpráv je realizační tým projektu.

Při zpracování sebehodnotících zpráv postupuje realizační tým MAPII ORP ČK rovněž podle závazné Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV.

Harmonogram zpracování sebehodnotících zpráv v rámci vnitřní evaluace je uveden v bodě 3.

**VNĚJŠÍ EVALUACE – STŘEDNĚDOBÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA PROJEKTU**

Cílem vnější evaluace je pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace celého projektu (včetně realizovaných aktivit Implementace), naplňování priorit a cílů MAP a naplňování akčních plánů.

V rámci provedení vnější evaluace bude zpracována **„Střednědobá evaluační zpráva projektu“** (dále jen SEZ), která bude obsahovat informace o pokroku v naplňování priorit a cílů projektu, průběhu a přínosů projektu.

Zpracovatelem SEZ je realizační tým projektu ve spolupráci s pracovními skupinami.

Střednědobá evaluační zpráva projektu bude zpracována po ukončení poloviny realizace projektu, tzn. za období 1. 8. 2018 – 31. 7. 2020. SEZ bude zpracována a schválena Řídícím výborem projektu nejpozději **do 31. 12. 2020,** aby případné výstupy SEZ – doporučení a návrhy opatření mohly být implementovány ještě v době realizace projektu MAPII ORP ČK.

Harmonogram zpracování střednědobé evaluační zprávy projektu je uveden v bodě 3.

Střednědobý evaluační zpráva se zaměří zejména na vyhodnocení následujících dokumentů a aktivit:

* Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území obce s rozšířenou působností Český Krumlov na období do r. 2023, vč. Strategického rámce MAP
* Roční akční plány MAPII (2018/2019, 2019/2020)
* Implementační aktivity
* Fungování a přínos pracovních skupin fungujících v projektu MAPII ORP ČK

Jako podklady ke zpracování SEZ slouží mimo jiné následující nástroje:

* Dotazníky spokojenosti = oslovení cílových skupin realizovaných aktivit projektu – zejména aktivit v rámci KA2 – Rozvoj a aktualizace MAP a KA4 – Implementace (tzn. workshopů, seminářů, dalších vzdělávacích akcí, setkání cílových skupin atd.) – vzor viz příloha č. 1
* Hodnotící zprávy aktivit KA4 - Implementace (zpracovávají členové RT vždy po ukončení dané aktivity) – vzor viz příloha č. 2
* Pravidelný monitoring plnění aktivit ročních akčních plánů (RAP). U každé aktivity RAP je uvedeno shrnutí stavu její realizace v uplynulém školním roce a plánovaný výhled v rámci aktuálního RAP - „Monitoring plnění aktivit“. Prováděno 1x ročně
* Výstupy z provedených dotazníkových šetření „Rovné příležitosti“ a „Potřeby škol“ (vysoká relevance, nezúčastnila se pouze jedna škola)
* Pracovní skupiny – dotazování členů jednotlivých PS zaměřené zejména na fungování a přínos PS, naplnění očekávání členů PS
* Monitoring plnění indikátorů – je prováděn v rámci zpracovávání jednotlivých průběžných zpráv o realizaci projektu (tzn. 1x za 6 měsíců)

**3. VÝBĚR CÍLOVÝCH SKUPIN**

Do projektu jsou zapojeny následující cílové skupiny:

* **Děti a žáci**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Děti a žáci - rozvoj potenciálu každého žáka, zaměření většiny aktivit implementace a akčního plánování na tuto cílovou skupinu.

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: nepřímo, prostřednictvím dotazníkových šetření a dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity zejména implementace

* **Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků - rozvoj kompetencí a kvalitní pracovní podmínky a prostředí, dobré vztahy uvnitř školy i navenek, leadři spoluprací škol, zapojení do pracovních skupin a dalších KA projektu.

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: přímo, prostřednictvím dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru, zapojení jako experti (lektoři) v některých aktivitách, podílejí se na dotazníkovém šetření „Rovné příležitosti“ a „Potřeby škol.“

* **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže - rozvoj kompetencí a kvalitní pracovní podmínky a prostředí, přenos zkušeností, zapojení do pracovních skupin a dalších KA projektu, spolupráce se školami, zajímavé nápady, „prostředník“ mezi rodiči a školou

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: přímo prostřednictvím dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru, zapojení jako experti (lektoři) v některých aktivitách, podílejí se na dotazníkovém šetření „Rovné příležitosti“ a „Potřeby škol.“

* **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice - podpora finanční soběstačnosti škol, spolupráce se školou, komunikace, vzájemná zpětná vazba, zapojení do pracovních skupin a dalších KA projektu.

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: přímo prostřednictvím dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru, zapojení jako experti (lektoři) v některých aktivitách, podílejí se na dotazníkovém šetření „Rovné příležitosti“ a „Potřeby škol.“

* **Veřejnost**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Veřejnost - zájem o školu, aktivní zapojení v aktivitách škol, zapojení do pracovních skupin a dalších KA projektu, seznámení s aktuálními tématy v oblasti vzdělávání a školství.

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: přímo prostřednictvím dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru.

* **Rodiče dětí a žáků**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Rodiče dětí a žáků - zájem o školu, zapojení do jejích aktivit, požadavky na výuku, zajímavé nápady (využití např. pro volnočasové aktivity apod.).

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: přímo prostřednictvím dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru.

* **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství**

Cílové skupiny stanovené ve výzvě nejsou projektem omezeny. Cílem MAP území ORP ČK je mimo jiné zapojení všech aktivních aktérů, s dobrými nápady, odbornými znalostmi v oblasti školství a vzdělávání, vč. následného využívání výstupů a výsledků projektu uvedenými cílovými skupinami.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství - využití znalostí v KA projektu, přenos dobré praxe, zapojení do pracovních skupin a dalších KA projektu.

Zapojení v rámci evaluačních aktivit: přímo prostřednictvím dotazníků spokojenosti zaměřených na jednotlivé aktivity, zapojení do pracovních skupin a řídícího výboru, zapojení jako experti (lektoři) v některých aktivitách, podílejí se na dotazníkovém šetření „Rovné příležitosti“ a „Potřeby škol.“

**4. ČASOVÝ PLÁN REALIZACE JEDNOTLIVÝCH EVALUACÍ**

Jak již bylo uvedeno výše, jsou v rámci projektu MAPII ORP ČK prováděna tato evaluační šetření:

* Vnitřní evaluace – sebehodnotící zprávy
* Vnější evaluace – střednědobá evaluační zpráva projektu

Součástí evaluačního šetření bude vyhodnocení a zpracování případných návrhů na opatření ke zlepšení.

Výstupy z evaluačních šetření a návrhy opatření budou projednány v PS a ŘV MAP.

**ČASOVÝ PLÁN REALIZACE JEDNOTLIVÝCH EVALUACÍ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Termín zpracování** | **Zpracování za období** |
| **Sebehodnotící zprávy:** |  |  |
|  1. sebehodnotící zpráva | do 30. 9. 2019 | 8/2018 – 7/2019 |
|  2. sebehodnotící zpráva | do 30. 9. 2020 | 8/2019 – 7/2020 |
|  3. sebehodnotící zpráva | do 30. 9. 2021 | 8/2020 – 7/2021 |
| Závěrečná sebehodnotící zpráva | do 30. 8. 2022 | 8/2021 – 7/2022 |
| **Střednědobá evaluační zpráva projektu (SEZ)** | do 31. 12. 2020 | 1. 8. 2018 – 31. 7. 2020 |
| Dotazníky spokojenosti | průběžně | 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022 |
| Hodnotící zprávy aktivit KA4 - Implementace | průběžně | 1. 8. 2018 – 31. 7. 2022 |
| Pravidelný monitoring plnění aktivit ročních akčních plánů (RAP): |  |  |
|  RAP 2018/2019 | duben – červen 2019 | školní rok 2018/2019 |
|  RAP 2019/2020 | duben – červen 2020 | školní rok 2019/2020 |
|  RAP 2020/2021 | duben – červen 2021 | školní rok 2020/2021 |
|  RAP 2021/2022 | duben – červen 2022 | školní rok 2021/2022 |
| Výstupy z provedených dotazníkových šetření „Rovné příležitosti“ a „Potřeby škol“ | červen 2019 – březen 2020 | Šetření u škol provedeno v období 4-6/2019RT následně provedl zpracování dalších dat |
| Dotazování – pracovní skupiny | do 31. 12. 2020 | 1. 8. 2018 – 31. 7. 2020 |
| Monitoring plnění indikátorů | Průběžně v rámci zpracovávání ZoR | 1x 6 měsíců  |

**5. PŘÍLOHY**

**VZOR: Příloha č. 1: Dotazník spokojenosti**

**Název interaktivního programu:**

**Název tematického okruhu:**

/nehodící škrtněte/

**Datum a místo konání /nepovinný údaj/:**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Děkujeme, že jste se zúčastnili dnešního interaktivního programu a současně bychom Vás rádi touto cestou požádali o vyplnění krátkého dotazníku, který bude sloužit pro zefektivnění našich následujících činností. Pro hodnocení, prosím, použijte stupnici 1 až 5 jako při známkování ve škole:

**1 představuje nejlepší hodnocení a 5 naopak nejhorší hodnocení**.

**1. Byl/a jste spokojen/a s organizací a průběhem dnešního programu?**

1 2 3 4 5

Pokud zaškrtáváte 4 nebo 5, napište, co navrhujete

zlepšit ……………………………………………………………………..........................................................

**2. Získal/ a jste během tohoto programu potřebné informace?**

1 2 3 4 5

Pokud zaškrtáváte 4 nebo 5, napište, co navrhujete

zlepšit ……………………………………………………………………..........................................................

**3. Jak hodnotíte výkon lektora?**

1 2 3 4 5

Pokud zaškrtáváte 4 nebo 5, napište, co navrhujete

zlepšit ……………………………………………………………………..........................................................

**4. Byla jste spokojena s poskytnutými materiály?**

1 2 3 4 5

Pokud zaškrtáváte 4 nebo 5, napište, co navrhujete

zlepšit ……………………………………………………………………..........................................................

**5. Co byste v programu zlepšil/a, případně, co Vám v programu chybělo?**

…………………………………………………………………….....................................................................

**6. Jaké další semináře, vzdělávací programy byste uvítal/a – míněno nejen pro žáky, ale i pro pedagogy školy /některé požadavky mohou být v rámci projektu MAP II zrealizovány/.**

**VZOR: Příloha č. 2: Hodnotící zprávy aktivit KA4**

**MAPII – ORP Český Krumlov, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008622**

**HODNOTÍCÍ ZPRÁVA Z REALIZACE AKTIVITY**

|  |
| --- |
| Název aktivity: **XXX** |
| Termín realizace:  |
| Cílova skupina:  |
| Počet zúčastněných: (děti/žáci/pedagogové/veřejnost):  |
| Zapojené subjekty/spolupráce:  |
| Jméno lektora: --- |
| Vazba na Strategický rámec MAP:  |
| Vazba na Akční plán MAP:  |
| Popis průběhu realizace aktivity: |
| Naplněn indikátor MAP:  |
| Foto (2-3 reprezentativní):  |
| Propagace (odkaz na www stránky, printscreeny atd.): |
| Vyhodnocení zpětné vazby účastníků:  |
| Poznámky/poznatky ze strany lektora:  |