**Zápis z 8. jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti**

**Datum konání:** 15.6.2020

**Čas konání:** 16:30-19:30

**Místo konání:** Zasedací místnost Pedagogicko-psychologická poradna – pracoviště Český Krumlov, Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov

**Přítomni:** viz. prezenční listina, která je přílohou tohoto zápisu

Z jednání omluveni: Mgr. Ingrid Jílková

**Program jednání:**

1. Jednání Řídícího výboru,
2. Zhodnocení semináře pro členy řídícího výboru na téma „Příčiny a formy nerovností ve vzdělávání“,
3. Střední článek podpory škol v území,
4. Rozšíření území MAS Blanský les – Netolicko o.p.s.,
5. Supervize pro učitele,
6. Zkušenosti z COVID 19 pandemie,
7. Diskuse a různé.

**Průběh jednání:**

Úkoly z minulého jednání:

1. Mgr. Kučerová provede průzkum zájmu o supervizi mezi učiteli ZŠ: začátek šk. r. 2020/2021 (NESPLNĚNO),
2. Mgr. Kučerová provede průzkum zájmu o videonahrávky lektorky Michaely Veselé: začátek šk. r. 2020/2021 (NESPLNĚNO),
3. MAS zrealizuje setkání zástupců základních škol města Český Krumlov: 09/2020 (NESPLNĚNO),
4. MAS po otevřené diskusi se zástupci základních škol ORP připraví nástřel pilotního programu hodnocení a oceňování mimořádně nadaných: nejpozději do začátku školního roku 2020/2021 (NESPLNĚNO).

Koordinátorka informovala přítomné členy o **výstupech jednání Řídícího výboru**, které se uskutečnilo dne 19. 5. 2020. Po jednání byl pro členy Řídícího výboru uspořádán **seminář na téma „Příčiny a formy nerovností ve vzdělávání“**. Mgr. Průcha a Mgr. Jílková na semináři prezentovali programy primární prevence, které jsou základním školám v ORP nabízeny v rámci realizace projektu MAP II. Členům ŘV jednak představili základní charakteristiky/specifika obou programů, jednak zhodnotili dosažené výsledky v území. Součástí semináře byl i příspěvek Mgr. Jedličkové, ředitelky Základní školy Český Krumlov, Kaplická 151, o aktivitách školy zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, specifikách výuky a mnohaletých zkušenostech získaných v daném oboru. Seminář byl členy ŘV hodnocen pozitivně.

Ing. Machová informovala přítomné o právě probíhající interní diskusi NS MAS na téma vzniku tzv. **středního článku** podpory škol v území v rámci budoucí implementace Strategie vzdělávání 2030+. Má se jednat o organizaci včleněnou pod MŠMT, avšak do značné míry autonomní, která bude mít v první

řadě na starosti právě pečlivou implementaci postupů vedoucích k naplňování cílů Strategie „okamžitě po jejím odsouhlasení“. Organizace by měla fungovat bez přímé rozhodovací pravomoci, měla by mít pouze podpůrnou a koordinační roli. Je uvažováno o zřízení jednotek středního článku podpory na úrovni okresů (ORP).

Střední článek reaguje na problematiku nárůstu “agendové”, administrativní, finanční, personální a další zátěže spojené s povinnou právní subjektivitou všech škol a školských zařízení, a to především v kontextu vysokého počtu velmi malých zřizovatelů (obcí). Ve stávajícím rozložení kompetencí není zodpovědnost za pedagogickou kvalitu škol u zřizovatelů explicitně stanovena, nemusí se starat povinně ani o vzdělávací výsledky žáků na svém území, ani například o odstraňování nerovností a zajištění stejných příležitostí ve vzdělávání pro všechny žáky.

Střední článek podpory škol v území má řešit tyto problémy:

1. nejasné vymezení kompetencí, odpovědností a pravomocí jednotlivých aktérů, absenci vize, shody na směřování vzdělávání a jeho základních cílech a důsledné a konzistentní naplňování odsouhlasené strategie,
2. nedostatečné a roztříštěné odborné kapacity. Systému chybí některé podpůrné a poradenské složky, případně jsou rozmělněny.
3. školy jsou přetížené administrativními úkony, násobením agend, přičemž vše provází byrokratičnost a formalismus.

Navrhované aktivity (vymezení účelu), kterým by se měl střední článek věnovat:

1. přímo poskytovat nebo koordinovat metodickou podporu školám na daném území;
2. podporovat kooperaci škol, jejich vzájemnou komunikaci a sdílení zkušeností;
3. poskytovat aktuální informace škol relevantní pro dané území (například z hlediska nové legislativy nebo nově vyhlášených programů);
4. pomoci koordinovat záměry a aktivity jednotlivých škol v daném území;
5. poskytovat aktuální informace ze škol přímo jednotlivým odborům MŠMT a dávat mu tak přímou zpětnou vazbu;
6. poskytovat právní poradenství ve školství;
7. poskytovat pomoc s implementací klíčových opatření Strategie 2030+ a případně dalších opatření;
8. podporovat pozitivní inovace a experimenty ve školách v daném území, pomáhat s jejich vyhodnocováním a dalším rozšiřováním.

Členové PS se domnívají, že by neměl mít střední článek formu detašovaného regionálního (okresního) pracoviště MŠMT – tedy nové organizace. Jako vhodná forma by se jim spíše zdála posila stávajících kapacit úřadů obcí s rozšířenou působností. Aby byla tato podpora včleněna do organismu obce s rozšířenou působností (zřízení nových pracovních míst na úřadě). Ten již v tuto chvíli vykonává přenesenou působnost státu, tedy i MŠMT. Je tedy vhodnější rozšířit jej, namísto toho, aby vznikla další nová organizace, byť by byla detašovaným pracovištěm MŠMT. Navíc úřady ORP realizují ve spolupráci s MAS MAPy, tedy lépe by se v tomto případě navazovalo na již v rámci MAP nastavené a fungující mechanismy / vzniklé platformy v území, lépe by se přenášely informace, zástupci ZŠ a MŠ již se zástupci ORP a MAS dlouhodobě spolupracují atd.

Ing. Machová informovala přítomné členy o vyjednávání **rozšíření území MAS Blanský les – Netolicko o.p.s.** o obce Český Krumlov a Větřní. Zatímco Český Krumlov již oficiálně souhlasil se zapojením svého území do MAS na období 2021-2027, obec Větřní toto teprve projedná na zastupitelstvu, které se uskuteční v průběhu měsíce června.

Shrnutí hlavních přínosů pro obce, jejichž území je součástí MAS:

* MAS pomáhá školám v regionu s realizací tzv. ŠABLON (nabízí jim bezplatný dotační management od zpracování žádosti o dotaci, přes administraci projektu až po jeho vyúčtování),
* MAS nabízí svým členským obcím bezplatný dotační servis, realizuje v území celou řadu projektů spolupráce, vyhledává možné finanční zdroje/nástroje pro financování rozvojových projektů na svém území.
* MAS rozděluje finance z Evropské unie. Na základě své Strategie CLLD vyhlašuje vlastní výzvy v rámci dotačních programů Evropské unie (Program rozvoje venkova, Operační program Životní prostředí, Integrovaný regionální operační program, Operační program Zaměstnanost). MAS předpokládá, že v příštím programovém období 2021+ bude přerozdělovat zhruba 75 mil. korun z Evropské unie.
* Veřejné, soukromé či neziskové subjekty působící na katastrálním území obce mohou žádat o finanční prostředky na realizaci projektů v rámci výzev vyhlašovaných MAS,

**Supervize pro učitele do škol**. V první fázi bude nabídnuta supervize ředitelům / jejich zástupcům v ORP Český Krumlov. S ohledem na vysokou finanční náročnost (návrh 6 hod supervize za ½ šk. roku, tedy 3 x 2 hodiny práce / osoba, cena se pohybuje kolem 1 000 Kč/hod) bude ve šk. roce 2020/2021 vybrán vzorek 3–4 zástupců ZŠ a realizován pilot, aby se ověřila efektivita, smysluplnost, relevantnost, dopad atd.

Koordinátorka pracovní skupiny vyzvala přítomné členy, aby se podělili o své **zkušenosti s mimořádným režimem ve školství v souvislosti s COVID 19 pandemií.**

Nouzová opatření podle přítomných odhalila obrovské rozdíly mezi českými školami. Rozdíly v jejich schopnosti přizpůsobit se nové situaci, pružně pracovat s metodami a cíli vzdělávání, zaměřit se více na kompetence a podstatné minimum než na plnění všech předepsaných obsahů. A v neposlední řadě také na rozdíly ve schopnosti zapojit do distanční výuky všechny své žáky a neopomíjet a podporovat i ty žáky, kteří z různých důvodů potřebují zvýšenou podporu. Nouzový stav také odhalil, jak nízkou oporu školy mají na systémové úrovni.

Na druhou stranu se přítomní shodují v tom, že tato mimořádná situace pomohla zlepšit a posílit IT kompetence učitelů i žáků. Mimo to se v rekordně krátkém čase projevila obrovská síla a akceschopnost občanské společnosti.

Přítomní zástupci ZŠ jednohlasně uvádějí, že podpora ze strany MŠMT byla z jejich pohledu nesystémová, zejména co se způsobu předávání aktuálních informací týče (často se dozvídali aktuální informace nejprve z médií, se zpožděním několika dnů až oficiálně ze strany MŠMT).

Úkoly plynoucí z jednání:

1. Mgr. Kučerová provede průzkum zájmu o supervizi mezi učiteli ZŠ: začátek šk. r. 2020/2021,
2. Mgr. Kučerová provede průzkum zájmu o videonahrávky lektorky Michaely Veselé: začátek šk. r. 2020/2021,
3. MAS zrealizuje setkání zástupců základních škol města Český Krumlov: 08/2020,
4. MAS po otevřené diskusi se zástupci základních škol ORP připraví nástřel pilotního programu hodnocení a oceňování mimořádně nadaných: nejpozději do začátku školního roku 2020/2021.

Zápis vypracovala dne 16. 6. 2020: Mgr. Štěpánka Kučerová

Zápis ověřila: Ing. Mirka Machová

Přílohy:

1. Prezenční listina.