V Českém Krumlově, 27. 1. 2021

**Zápis z X. setkání pracovních skupin ČG a MG ORP Český Krumlov**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008622**

**Místo: online schůzka /nouzový stav Covid-19/**

**Datum:**  27. 1. 2021 od 14 do 17 hod

**Účast:** viz. prezenční listina \_print screen obrazovky

**Paní Hronková** zahájila 10. jednání, výše uvedených PS. Vzhledem k dlouhodobě nepříznivé situaci a trvání nouzového stavu se jednání koná online.

1. **Představení nových členů PS ČG:**

Mgr. Lenka Augustinová – ředitelka ZŠ a MŠ Kájov – od ledna 2021

Mgr. Vendula Vernerová – ředitelka ZŠ a MŠ Holubov – od března 2021

Noví členové PS MG:

Mgr. Leona Hradecká – ZŠ a MŠ Kájov – od ledna 2021

Mgr. Lenka Součková – ZŠ a MŠ Frymburk – od září 2020 – náhrada za p. Mgr. Kyselovou

Stávající členové se novým kolegům představili, paní Hronková shrnula činnost a aktivity obou PS od začátku projektu MAP II.

**Prezentace knihy Ireny Vackové: „O čem si vyprávějí krumlovští andělé“ – autorka a členka PS ČG krátce představí svou novou knihu …**

1. **Workshop pro veřejnost ZDRAVOVĚDA** – o organizaci i finance se podělí obě PS

**CELKEM přihlášeno 24 pedagogů z 11 ZŠ a MŠ ORP ČK**

Termín: 14. 10. 2020 od 14.00 do 16.00 hod – **/opět kvůli Covidu 19 ZRUŠENO/**

Místo: ZŠ Za Nádražím 222, ČK

Předpokládaná kalkulace: 12.000,- Kč /polovina PS MG/

1. **Dílny čtení /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita do června 2021**

přihlášeny 4 ZŠ na 4 měsíce – ZŠ Černá v Pošumaví, ZŠ Křemže, ZŠ Za Nádražím a Svobodná ZŠ Doma v lese

Další 3 ZŠ na 4 měsíce /březen – červen 2021 – ZŠ Frymburk, ZŠ Holubov , ZŠ Za Nádražím ,/ZŠ Plešivec – pro nezájem dětí se ZŠ odhlásila/

od 09-12/2021 a 01-06/2022 prostřídá Dílny čtení **Robotika**

1. **Robotika /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita do června 2022**

Každá PS financuje 3-6 DPP po dobu 8 měsíců – 30 hod měs./200,- Kč pro obě pracovní skupiny,

Předpokládaný termín: září-prosinec 2021 a leden-červen 2022

1. **Škola hrou** – **aktivita pro MŠ-příprava předškolních dětí na plynulý vstup do ZŠ, spolupráce ZŠ s MŠ**

Termín: leden – únor 2021, / – **pro nezájem MŠ aktivita ZRUŠENA** a nabídnuto výše zmíněným ZŠ /bod 3/ pokračovat v Dílnách čtení - pokračují ZŠ Černá v Pošumaví, Doma v lese, ZŠ Za Nádražím.

1. **Workshop pro učitele v ORP ČK – Čtenářská strategie – navázání na kurz KM**

Lektor: p. Mgr. Olga Šteflová /ZŠ a MŠ Křemže/ - navrhuje konkrétní knížky a zaměřit např. na děti se sociálními problémy… 3 okruhy

Termín: listopad 2020 – **ZRUŠENO** – vzhledem k dlouhodobě nepříznivé situaci workshop nabídneme v **online formě** od března 2021 do června 2021 v podobě 2 hod online bloků

/přihlášení učitelé dostanou mailem pracovní listy k jednotlivým knížkám a s nimi budou na schůzce pracovat – knihy jsou vybrány pro žáky II. stupně a propojují znalosti ČJ-D-OV, další témata: závislosti, poezie, sloh – rozvoj tvůrčího psaní aj….

Místo: online kurz, pokud situace dovolí, kurz uskutečníme na ZŠ Za Nádražím

**Předpokládaná kalkulace: 10.000,- Kč** / o náklady se podělí obě PS/

1. **Workshop pro učitele v ORP ČK Činnostní učení - Tvořivá škola**

/organizace a kalkulace společně s PS MG/ Základním principem činnostního vyučování je **probouzení zájmu** (motivace) a nabývání nových poznatků žáky **názorně, vlastní činností a prožíváním** za pomoci vhodných učebních materiálů a pomůcek.

Lektor: p. Mgr. Šárka Papežová (ZŠ a MŠ Zubčice)

Po semináři: Nákup pracovních karet a šablon – pro zúčastněné školy (pro každou v hodnotě max. 1.000,- Kč)

Místo: MÚ ČK, Kaplická 439, od 14 do 17 hod

**Volná diskuze:**

**Kam se posunula distanční výuka? Nové poznatky ze strany pedagogů?**

**Mgr. Papežová /ZŠ a MŠ Zubčice: „**Motivace dětí klesá, neudrží pozornost, chybí jim sociální kontakt... Dospělí vnímají čas jinak než děti. Čím déle výuka online probíhá, tím si děti častěji vypínají kameru, slyší se, ale učitelé mluví pouze jen na ikony. V důsledku toho se objevuje větší chybovost, hůře se učí. Momentálně bych zrušila známky, není relevantní hodnocení – z testů je patrná pomoc rodičů, někde do testů rodiče dokonce dětem chybějící informac píší..Všichni jsou už unavení, není elán do činností online, zhoršuje se kvalita, efektivita distanční výuky klesá…“

**Mgr. Kučerová /Svobodná ZŠ a MŠ Doma v lese/–** My máme celkem 10 dětí ve třídě – 3. a 5. třída – ještě je rozdělujeme do dvou skupin. Máme distanční výuku každý den, 45min, pauza, 45 min – Hlavní učitel M/ČJ se střídá s rodilým mluvčím 2x týdně, 1x týdně p. učitelka umění, hudba, VV. Nechceme rodiče zatěžovat, nedáváme domácí úkoly. Chtěla bych vypíchnout – kombinujeme distanční výuku. Nakoupili jsme časopis Raketa – aby vznikl projekt, až se všichni ve škole opět sejdeme. Učitelé se snaží obvolávat děti. Osobní konzultace s rodiči, Výuku zpestřujeme – kolega z družiny hraje na kytaru, skládá písničky, učitel ČJ – rád peče, dobrovolné bloky – pečou buchtu, hrají na kytaru – jsme ochuzeni o to nejhezčí -např. společné výlety. Ale celkově se to snažím vidět pozitivně….“

**Mgr. Nováková Alena /zástupce rodičů/–** „Já to vidím především jako rodič, 4 děti na onlinu , 2x střední škola, 2x ZŠ. Chci především pochválit učitele, komunikace skvělá. Horší je, že doma všichni zatíží internet… Moc se těším, až to skončí, přecházím do dalších rolí, uvařit oběd, focení DÚ aj. Je pravda, že u nás rozděleno na 2 tábory – děti introverti oceňují současnou situaci, extroverti se těší do školy.“

**Mgr. Součková –** /ZŠ Frymburk“ – „Děti to unavuje, mají tu energii se vzdělávat – nebaví je tolik sedět, osobně jsem také hodně unavená. Na druhou stranu – snažíme se učivo podávat zajímavější formou – řešíme úlohy, děti dělají něco neobvyklého a snaží se a baví je to, snažíme se více číst….Celkově je to takový nátlak na děti a všem už dochází síly“

**Mgr. Nováková Iveta/ZŠ Strýčice – učí prvňáky/ -** „Děti se učí se, jsou nadšení, to je baví, ale nemají žádné návyky, stále dokola se učí ty samé návyky – např. zdravit, něco nastavíme a děláme znova a znova stále dokola. Školním autobusem jezdí 13 dětí… namísto plného autobusu, to je takové smutné…“

**Mgr. Holba „**U nás na škole probíhá klasická forma online hodiny, dost asistentů – navýšili jsem počet online hodin, snížili jsme počet DÚ, asistenti jedou individuální výuku s žáky, kterým to nejde, 1-2 týdně mají online hodinu, pro ty, kteří nestíhají. Celkově je to náročné pro všechny (psychicky i finančně), rodiče se těší víc než žáci….

**Ing. Machová /MAS BLN/**  - DDM – rozposílala na školy -p. Sedláčková – ve spolupráci s DDM – aktivita MAP. Školy mohou jezdit do DDM a využít dopravní hřiště… zaplatíme dopravu i komplet program… termíny se domlouvají na květen a na červen.

**Programy primární prevence – s PPP –** kolegyně vás bude kontaktovat „Práce s učiteli“ a „Práce s třídním kolektivem“ – školí PPP, ICOS a SPIRÁLA – možnost využít…

**Fotoateliér Seidel –** udělali bychom další volnočasovou aktivitu v jejich prostorách – nevím ještě, jak to pojmeme – fotografický nebo umělecký kroužek zabývající se historií ČK…“

**Mgr. Vacková /lektor Klášterů ČK/** „Jsme dlouhodobě všichni izolovaní. Chtěla jsem se zeptat, mají všechny děti PC, internet, mobil? Zda jsou děti, které se vůbec distanční výuky neúčastní ???

**Mgr. Augustinová/ZŠ a MŠ Kájov/ –** „Všechny děti měly PC, půjčujeme školní NTB, tedy děti na výuku chodí…“

**Mgr. Papežová** – „Také půjčujeme NTB domů , 1 rodina – oba rodiče pedagogové v LŠU, mají 4 děti všechny školou povinné, neutáhne wifi, řeší , aby se děti i rodiče vystřídali… “

**Mgr. Augustinová –** „Snažili jsme se nakombinovat dopolední a odpolední hodiny, aby se sourozenci v hodinách nepotkáváli….

**Mgr. Nováková Iveta/ZŠ Strýčice/** „Rodina nemá data ani internet, řešíme papírovou formou není jen o onlinech, ale i o schopnosti vcítit se a vidět dál…“

Zapsala: Alena Hronková