V Netolicích, 7. 4. 2021

**Zápis z XI. setkání pracovních skupin ČG a MG ORP Český Krumlov**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008622**

**Místo: online schůzka /nouzový stav Covid-19/**

**Datum:** 6. 4. 2021 od 14 do 17 hod

**Účast:** viz. prezenční listina \_print screen obrazovky

**Paní Hronková** zahájila 11. jednání, výše uvedených PS. Vzhledem k dlouhodobě nepříznivé situaci a trvání nouzového stavu se jednání koná online.

1. **Představení nové členky PS ČG:**

Mgr. Vendula Vernerová – ředitelka ZŠ a MŠ Holubov – od března 2021

Stávající členové se nové kolegyni představili

1. **Seriál webinářů „Seriál digitální kompetence pro učitele“ od firmy Czechitas**

**Termín:** 22.2. do 19. 5. 2021 /Celkem 24 lekcí/

**Celkem přihlášeno:** 7 pedagogů ze 6 ZŠ v ORP ČK

1. **Seriál webinářů Čtenářské strategie – navázání na kurz KM**

**Celkem přihlášeno:** 13 pedagogů z 7 ZŠ v ORP ČK + ZŠ Křemže /lektorka/

**Termíny:** 24.3., 31. 3., 14. 4., 21.4., 28.4., 5.5., 12.5. 2021

**Lektorka:** Mgr. Olga Šteflová /členka PS ČG/

Přihlášení učitelé dostali mailem, prezentaci a pracovní listy k jednotlivým knížkám. S nimi budou na schůzce pracovat – knihy jsou vybrány pro žáky II. stupně a propojují znalosti ČJ-D-OV, další témata: časové roviny, narativní kategorie prostoru, poezie, sloh, komiks – rozvoj tvůrčího psaní aj….

Místo: online kurz

**Předpokládaná kalkulace: 10.000,-Kč** / o náklady se podělí obě PS/

1. **Online setkání „matikářů“ – výměna zkušeností, 18. 3. 2021**

**Organizátor: MAS Brána Písecka**

**Celkem přihlášeno:** 4 pedagogové ze 4 ZŠ

1. **Webinář** „**Jak využít Jamboard v online výuce.“**

**Lektorka:** Mgr. Jůzková /ZŠ T.G.M. ČK/

**Celkem přihlášeno:** 37 pedagogů z 10 ZŠ v ORP ČK

Termín: 25. 3. 2021

1. **Webinář „Využití interaktivní geometrie GeoGebra (nejen) v distanční výuce matematiky“**

Lektorka: Mgr. Jitka Nováková

Termín: 13. 4. 2021 od 14.30 hod

1. **Online workshop „Jak zní svět“** /pro děti od 6-10 let/

Inspirovaný stejnojmennou knihou Japonky p. Hiromi Ogata. Vystudovala ČJ, žije ve Vodňanech. Webinář zaměřen na čtenářskou gramotnost, zvukomalebná slova (více na <https://www.sladovna.cz/vystavy/jak-zni-svet/> )

Používá principy literární a dramatické výchovy, tvořivé hry a bystří tak uši, oči i jazyk.

Cena: 1.200,- Kč /skupinku-1 třídu/ - Členové PS se dohodli, že nabídneme 8 ZŠ, které se zúčastnily seriálu webinářů čtenářské strategie.

Termín: konec dubna/květen 2021

Cena: 10-12.000,- Kč

1. **Workshop pro veřejnost ZDRAVOVĚDA** – o organizaci i finance se podělí obě PS

**CELKEM přihlášeno:** 24 pedagogů z 11 ZŠ a MŠ ORP ČK

Termín: 14. 10. 2020 od 14.00 do 16.00 hod – **/opět kvůli Covidu 19 PŘESUNUTO/**

Místo: ZŠ Za Nádražím 222, ČK

Předpokládaná kalkulace: 12.000,-Kč /polovina PS MG/

**NOVÝ TERMÍN: konec dubna/květen 2021 !!!**

1. **Dílny čtení /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita do června 2021**

přihlášeny 4 ZŠ na 4 měsíce – ZŠ Černá v Pošumaví, ZŠ Křemže, ZŠ Za Nádražím a Svobodná ZŠ Doma v lese

Další 3 ZŠ na 4 měsíce /březen–červen 2021 – ZŠ Frymburk, ZŠ Holubov, ZŠ Za Nádražím,

/ZŠ Plešivec – pro nezájem dětí se ZŠ odhlásila/

od 09-12/2021 a 01-06/2022 prostřídá Dílny čtení **Robotika**

1. **Robotika /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita do června 2022**

Každá PS financuje 3-6 DPP po dobu 8 měsíců – 30 hod měs./200,- Kč pro obě pracovní skupiny,

Předpokládaný termín: září-prosinec 2021 a leden-červen 2022

1. **Škola hrou** – **aktivita pro MŠ-příprava předškolních dětí na plynulý vstup do ZŠ, spolupráce ZŠ s MŠ**

Termín: leden–únor 2021, / – **pro nezájem MŠ aktivita ZRUŠENA** a nabídnuto výše zmíněným ZŠ /bod 3/ pokračovat v Dílnách čtení-pokračují ZŠ Frymburk, ZŠ Holubov a ZŠ Za Nádražím.

1. **Workshop pro učitele v ORP ČK Činnostní učení – Tvořivá škola ???? – viz. diskuze**

P. lektorka Papežová navrhuje namísto workshopu Činnostní učení nějaký IT webinář…

p. Hronková: „Příští rok MŠMT chystá změnu ŠVP /RVP/ - rozšíření hodin informatiky na I. stupni. 1. Musíme sehnat lektory,

2. Zvlášť pro ČJ, zvlášť pro M, IT nebo cizí jazyky?“

Téma k diskuzi: např. „Rozvoj digitální gramotnosti pro I. popř. II. stupeň?“

**Diskuse k bodu 12:**

O. Šteflová: „Určitě webináře zvlášť pro češtináře, zvlášť pro matikáře. Jako češtinář jsem IT světem „nepolíbená“, tím chci říci, že kolegové matikáři budou určitě dále…

Další téma: Aplikace, co všechno se nabízí k cizím jazykům, co vše existuje a co vše lze využít – průřez všemi aplikacemi …“

I. Votavová: „Dtto Olina. Navrhuji webinář také pro děti na ZŠ – digitál. gramotnost pro děti, co nemají doma zázemí, tudíž žádné nebo minimální základy v IT.

M. Machová: „Myslíte úplné základy? Internet děti umí používat, ale např. word, jak otevírat složky aj…?“

O. Šteflová: „1. Další téma webináře – Word také pro učitelé ČJ-češtináři budou muset více informací předávat ve wordu. V něm je spousta věcí, které neumí ani češtináři – musí se naučit používat aktuální funkce wordu.“

2. Aplikace – konference „Noc vzdělávání“ – jedno téma např. aplikace Padlet /elektronická nástěnka/– učitelé si zkusí něco aktivně vytvořit…“

M. Machová: „Digitální gramotnost – „tvrdá dovednost“. Lektor, který to přenese do online prostředí, nejsem si jistá, co si dítě z webináře odnese. To by měl být zájem především školy, aby to děti naučila. Tím chci říci, že můžeme najít lektora, ale nevím, zda bude mít takovýto webinář pro děti efekt…“

**Volná diskuze – další témata:**

p. Hronková:

**1**. „**Online setkání ředitelů ZŠ v ORP ČK** – p. Ing. Machová /manažer MAP II/ plánuje setkání na konec dubna 2021. Pozvánky včas rozešleme.

**2. Setkání „matikářů“** se zúčastnila Mgr. Papežová /člen PS MG/. Prosím o krátké shrnutí:“

p. Papežová: „Nápady padaly – Padlet – elektronická nástěnka, Geo-gebra nebo aplikace na různé křížovky a puzzle, nevím, jak se jmenovala. Výhodou těchto nástrojů je, že odkaz se dá zkopírovat přímo do emailu nebo do chatu, přes který se děti dostávají. Celkově mě zaujaly hlavně různé hry… Všechny tyto aplikace mají několik verzí – základní rozsah, dá se přikoupit, připlatit – vyšší level, většina zprovozněná v základním rozsahu zdarma…“

M. Machová: „Na základě online setkání matikářů vznikl webinář „Jamboard ve výuce“. Dovedu si představit, že rodič/učitel doma sám žádnou aplikaci zkoušet nebude… Spousta aplikací je využitelná rovněž v rámci třídy a pracovat lez přímo na interaktivních tabulí aj.“

p. Hronková: dtto Setkání matikářů/setkání češtinářů:

Mgr. Jůzková /lektorka webináře „Jamboard ve výuce“ a pedagožka ZŠ T.G.M./ by ráda zavedla setkání matikářů v Českém Krumlově. Myslím, že češtináři by neměli zůstávat pozadu. Moderátorkou těchto setkání navrhuji O. Šteflovou. Koncem dubna, začátkem května bychom rozeslali na školy první pozvánky…

**3.** **Seriálu webinářů od Czechitas** – „Digitální kompetence ve výuce“ se zúčastnily Mgr. Iveta Nováková, Mgr. Šárka Papežová /členky PS MG/. Prosím o krátké shrnutí:“

p. Nováková: „Já jsem se zúčastnila celkem 4 bloků. Digitální dovednosti lektoroval brněnský učitel střední školy. Velice fundovaně hovořil o digitálních možnostech, např. o Google Classroom. Zpočátku jsem se začala lehce ztrácet, až jsem se ztratila úplně… Ve Strýčicích, kde učím, pracujeme v Teams, dcera v Google Classroom, tato aplikace se mi zdá o malinko lepší. Nejstarší syn pracuje rovněž v Teams. Se zájmem sleduji, kdo tam co umí. Celý loňský podzim jsem se učila pracovat s Teams. Tedy, technologií a nápadů je spousta. Přednášející Czechitas-středoškolští učitelé věděli hodně, např. virtuální prohlídku školy pro středoškoláky – zajímavé. Já jsem učitelka I. třídy a přiznávám, že místy jsem se opravdu ztrácela…

Dalším tématem byly metodické tipy pro učitele. I tady přiznávám, že jsem přehlcená. Mladé to baví, mně by to stačilo naťuknout a ukázat, na můj vkus – lektorka ukazovala příliš dlouhou dobu….

P. Papežová: „Přihlásila jsem se na celý seriál . Celkově jsem si nabrala moc webinářů, tak „nasávám“ informace a nestíhám je vstřebávat … Jedna z lektorek – p. Nedjalková se snažila, abychom si vyzkoušeli být v roli studentů. Vymýšlela různé aktivity, např. informace z pedagogiky a psychologie – to už vše víme. Co nás zaujalo na začátku – rozdělování do skupin. To jde jen v Teams, v Google Clasroom to jde, když se přikoupí vyšší verze … Ovšem plno věcí mi také k ničemu není, nestihnu vyzkoušet, tedy z pozice učitelky…

Dalším téma seriálu „O bezpečnosti“ – přednášela mladší lektorka.

Přeskakovala z tématu na téma. Ztrácela jsem pozornost. Buď to bylo hodně rychlé nebo u rozvláčného tématu jsem si dělala své přípravy… a později si pustila ze záznamu jen to, co mě zaujalo. Všechny bloky seriálu jsou zajímavé, začátek velice zajímavý – obecně o IT technologiích – nálož informací, nestihla jsem pobrat… „

p. Machová: „Chtěla jsem se zeptat p. Vernerové /ZŠ Holubov/. Co distanční výuka v ZŠ a MŠ Holubov? Jakou aplikaci ve výuce používáte?“

p. Vernerová: „Nám se podařilo podchytit v distanční výuce všechny děti. Škola nabízí zapůjčit PC – nevyužil nikdo. Do budoucna budeme měnit platformu, momentálně si informace zjišťujeme…

p. Hronková:

1. „Sepsali jsme **přehled webových stránek**, ze kterého učitelé často čerpají, rovněž podpůrné nástroje, které používají jednotlivé školy/jednotliví pedagogové– např. geogebra aj.

Prosím všechny členy PS o doplnění. Poté ho rozešleme do ZŠ v ORP.“ - souhlas všech členů PS

p. Nováková Alena /MC Křemílek Křemže/: – „Chtěla bych moc poděkovat všem učitelům za jejich práci a snahu. Mám na onlinu 4 děti. Všechny využívají Teams. Jen jako zdatný „ajťák“ občas nechápu, proč si někteří učitelé komplikují práci a úkoly zadávají mailem. Myslím, že, ať se rozhodnete pro jakýkoliv systém, dobré je ho umět využít na 100 %.

p. Hronková:

**5.** „Prosím o krátké shrnutí seriálu webinářů Čtenářské strategie p. lektorku Mgr. Šteflovou /ZŠ Křemže/.“

p. Šteflová – „Čtenářské strategie – navazují na kurz kritického myšlení nebo čtenářské dílny. Zatím proběhly dva workshopy – časové roviny a narativní kategorie prostoru. Zde se prolíná klasický a jiný svět. Celkově je to cesta hledání ke čtenářství. Učitelé si projdou lekci v roli žáka. Lekce jsou zaměřeny na konkrétní práci s ukázkami knih…“

Zapsala: Alena Hronková