V Netolicích, 25. 5. 2021

**Zápis z XII. setkání pracovních skupin ČG a MG ORP Český Krumlov**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008622**

**Místo: ZŠ Plešivec, Český Krumlov**

**Datum:** 25. 5. 2021 od 15 do 18 hod

**Účast:** viz. prezenční listina

**Paní Hronková** zahájila 12. jednání, výše uvedených PS.

1. **Rozbor dokumentu MAP – ROČNÍ AKČNÍ PLÁN na školní rok 2021/2022 a dokumentů:**

**Přehled aktivit projektu „MAP II – ORP Český Krumlov“, Přehled zapojení ZŠ a MŠ do šablon, Zapojení škol – přehled, Strategický rámec MAP včetně investic** /17.5./–zasláno k připomínkám 11. 5. 2021– PS ČG a MG projednaly aktuální Roční akční plán a všechny výše zmíněné dokumenty byly schváleny na online jednání PS MG a ČG dne 25. 5. 2021.

**Ze strany PS všechny dokumenty bez připomínek.**

1. **Nákup knih**

V ORP ČK máme 13 ZŠ aktivních, 10 méně aktivních + 8 MŠ /samostatných v ČK/

13 aktivních ZŠ by si nakoupilo každá za 5.000,- Kč knihy, hry do své knihovny /Celkem 65.000 Kč/ 18 neaktivních ZŠ+MŠ by nakoupilo za 3.000,- Kč /Celkem 54.000,-Kč/

Z rozpočtu každé PS bychom odečetli 59.500,- Kč.

1. **Seriál webinářů Čtenářské strategie – navázání na kurz KM**

**Celkem přihlášeno:** 19 pedagogů z 10 ZŠ v ORP ČK + ZŠ Křemže /lektorka/

**Termíny:** 24.3., 31. 3., 14. 4., 21.4., 28.4., 5.5., 12.5. 2021

**Lektorka:** Mgr. Olga Šteflová /členka PS ČG/

Přihlášení učitelé dostali mailem, prezentaci a pracovní listy k jednotlivým knížkám. S nimi budou na schůzce pracovat – knihy jsou vybrány pro žáky II. stupně a propojují znalosti ČJ-D-OV, další témata: časové roviny, narativní kategorie prostoru, poezie, sloh, komiks – rozvoj tvůrčího psaní aj….

Místo: online kurz

**Předpokládaná kalkulace: 10.000,-Kč** / o náklady se podělí obě PS/

1. **Online workshop „Jak zní svět“** /pro děti od 6-10 let/

Inspirovaný stejnojmennou knihou Japonky p. Hiromi Ogata. Vystudovala ČJ, žije ve Vodňanech. Webinář zaměřen na čtenářskou gramotnost, zvukomalebná slova (více na <https://www.sladovna.cz/vystavy/jak-zni-svet/> )

Používá principy literární a dramatické výchovy, tvořivé hry a bystří tak uši, oči i jazyk.

Cena: 1.200,- Kč /skupinku-1 třídu/ - Členové PS se dohodli, že program nabídneme 10 ZŠ, které se zúčastnily seriálu webinářů čtenářské strategie. Do projektu se přihlásilo 5 ZŠ

Termín: květen/červen 2021

Cena: 6.000,- Kč

1. **Sdílení učitelů českého jazyka \_ pilotní projekt\_výměna zkušeností**

**Termín:** 19. 5. 2021 od 15.30 hod

**Celkem přihlášeno:** 13 učitelů z 13 ZŠ /z ORP ČK, Strakonice, Písek/

1. **Seriál webinářů „Seriál digitální kompetence pro učitele“ od firmy Czechitas**

**Termín:** 22.2. do 19. 5. 2021 /Celkem 24 lekcí – 60 hodin/

**Celkem přihlášeno:** 7 pedagogů ze 6 ZŠ v ORP ČK

1. **Online setkání „matikářů“ – výměna zkušeností, 18. 3. 2021**

**Organizátor: MAS Brána Písecka**

**Celkem přihlášeno:** 4 pedagogové ze 4 ZŠ

1. **Webinář** „**Jak využít Jamboard v online výuce.“**

**Lektorka:** Mgr. Jůzková /ZŠ T.G.M. ČK/

**Celkem přihlášeno:** 37 pedagogů z 10 ZŠ v ORP ČK

Termín: 25. 3. 2021

1. **Webinář „Využití interaktivní geometrie GeoGebra (nejen) v distanční výuce matematiky“**

Lektorka: Mgr. Jitka Nováková

Termín: 13. 4. 2021 od 14.30 hod

1. **Workshop pro veřejnost ZDRAVOVĚDA** – o organizaci i finance se podělí obě PS

**CELKEM přihlášeno:** 22 pedagogů z 10 ZŠ a MŠ ORP ČK

Termín: 14. 10. 2020 od 14.00 do 16.00 hod – **/opět kvůli Covidu 19 PŘESUNUTO/**

Místo: ZŠ Za Nádražím 222, ČK

Předpokládaná kalkulace: 6.500,-Kč /o náklady se podělí obě PS/

**NOVÝ TERMÍN: 16. 6. 2021 od 14.30 hod za ZŠ Za Nádražím, Český Krumlov**

1. **Dílny čtení /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita do června 2021**

přihlášeny 4 ZŠ na 4 měsíce – ZŠ Černá v Pošumaví, ZŠ Křemže, ZŠ Za Nádražím a Svobodná ZŠ Doma v lese

Další 4 ZŠ na 6 měsíců /leden–červen 2021 – ZŠ Frymburk, ZŠ Holubov, ZŠ Za Nádražím, ZŠ Kaplická ČK /praktická ZŠ/

od 09-12/2021 a 01-06/2022 prostřídá Dílny čtení **Robotika**

1. **Robotika /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita/**

Nebude investováno z rozpočtu PS

Předpokládaný termín: červenec 2021 do července 2022

ZŠ jsou v projektu 13 měsíců

1. **Škola hrou** – **aktivita pro MŠ /příprava předškolních dětí na plynulý vstup do ZŠ, spolupráce ZŠ s MŠ/**

Termín: leden–únor 2021 **Pro nezájem MŠ aktivita ZRUŠENA**

1. **IT semináře/webináře**

Téma k diskuzi - např. MS word, excel, powerpoint pro pedagogy /témata webinářů/

**Diskuze:**

p. Hronková: „Prosím o krátké shrnutí seriálu webinářů Čtenářské strategie p. Vernerovou, a p. Papežovou:

p. Vernerová /ZŠ Holubov/: „Já jsem se účastnila tří bloků webinářů o Sudetech. Byla jsem moc spokojená, p. lektorka Šteflová to měla moc hezky připravené. Učím V. třídu a určitě využiji poskytnuté materiály ve vlastivědě….“

p. Papežová /ZŠ Zubčice/:„Já jsem byla ze čtenářských strategií opravdu nadšená. Zúčastnila jsem se všech 7 workshopů. Byly pro mě motivující, vyčerpávající. Určitě využiji v hodinách.“

p. Hronková: „Nákup knih pro ZŠ? Souhlasíte všichni? Máte jiný nápad?“

Všemi členy schváleno.

p. Hronková: „Ještě bych poprosila p. Součková o zpětnou vazbu workshopu „Jak zní svět“.

p. Součková /ZŠ Frymburk/ – „My jsme ho absolvovali 14.5. 2021. Zpočátku jsme měli potíže se připojit, podařilo se. Děti to hodně bavilo, velmi interaktivní, ještě v době distanční výuky. Jen jsem čekala, že to bude trochu delší. Pro děti by bylo lepší, kdyby byl lektor fyzicky přítomen, ale děti workshop velice bavil…“

p. Hronková: „IT webináře/semináře pro pedagogy? Máte ještě jiný nápad? Co byste vy konkrétně na vaší škole využili, pokud byste si mohli vybrat a chtěli jít na IT kurz?“

p. Šteflová /ZŠ Křemže/\_U nás určitě je zájem o Word a Excel.“

p. Kučerová /Svobodná ZŠ Doma v lese/\_ „Word ani Excel ne, my jsme zvládli Google Classroom. Nevím, možná Power Point, spíše než to učit učitele, tak aby to učitelé uměli předat dál dětem. Vytvořit např. i zjednodušený návod pro děti…“

p. Boháč /ZŠ Plešivec/\_„IT semináře nevím. Určitou povědomost, jak funguje Word, Excel máme všichni. Spíše využíváme Google classroom, online prostor, sdílení dokumentů. To je těžké, každá škola jede v jiné platformě, tudíž i pohled na školení je velice individuální…“

p. Šteflová\_„My jsme se bavili v rámci Power Pointu, s dětmi jsme to využívali na skupinové práce. Tedy myslím, orientovat školení cíleně k vyučování, protože je tam spousta novinek…, abychom my učitelé nebyli pozadu za dětmi, a my využíváme spíše ten základ. Je tam spousta věcí, které si myslím, že by učitel měl znát, i tu nástavbu…“

p. Nováková Iveta /ZŠ Strýčice/\_„Je hodně věcí, které učitelé ve Wordu umí,ale děláme to tak, jak jsem se naučili zpočátku. Ale kdybychom to měli učit dál děti, tak toto není správná cesta, já si to nějak „obejdu“. Jak to má být správně, nevím. Po novu, jak to budeme učit ve více předmětech? Myslím, že školení novinek v programu je potřeba, rovněž v excelu.

P. Nováková Alena /MC Křemílek/\_Při online hodinách jsem si všimla, že někteří učitelé jsou oproti mým dětem opravdu pozadu. Syn je v 8. třídě, a je hodně „napřed“ s IT technologiemi. Myslím, si že v každé ZŠ by chtělo „poladit – oprášit vědomosti“ ve Wordu, Excelu, Power Pointu. “

p. Šteflová\_„Kolegyně mi poslala odkaz na školitele, přeposlala jsem na MASku. Do poloviny školení si vědomosti upevňovala, od druhé půlky se učila samé nové věci. Kurz byl online a prý opravdu dobrý.“

p. Hronková\_„Ano, zjišťovala jsem právě výše 3 zmíněné programy. Jsou postaveny pro začátečníky a pokročilé /šestihodinové, každý kurz/. Touto cestou bychom se mohli vydat a školení nabídnout…. „

p. Vernerová\_„Mně se líbí myšlenka nabídnout kurzy i pro začátečníky a poté pro pokročilé.“

p. Součková\_„Rovněž se přikláním k variantě pro začátečníky i pro pokročilé.“

Hronková\_„Chtěla jsem se ještě zeptat na projekt „Pomáháme školám k úspěchu (dále jen PMŠ). Mluvila jsem se zástupci škol, kteří jsou do projektu přihlášeni. Prý je projekt dost časově náročný. Můžete nám, prosím, vy, kteří v něm pracujete říci, co by nám mohlo v rámci MAPů a v rámci pracovních skupin nějak pomoci, abychom se posunuli dál \_zkušenosti, akce???“

p. Boháč\_„PMŠ“vede ZŠ Za Nádražím v ČK. Máme zkušenost takovou, jsme ve fázi, kdy se připojují nové školy, vzájemně se navštěvujeme do hodin, plánujeme hodiny, tzv. “Lector study“ . To učitele obohacuje, nesmírně posouvá dále. Výhodou je, že to je dlouhodobý projekt /na 3 roky/. Abychom si uvědomili, že i když si myslíme, že umíme učit, že to nemusí znamenat, že učíme dobře. Právě vzájemné sdílení a reflexe je pro učitele nesmírně důležité. Když se vrátím zpět k IT kurzům, nevím, zda pomůže krátkodobý seminář, jak bude obsáhlý. Výhodou tohoto projektu je právě ta dlouhodobá „práce“…“

p. Součková\_„Momentálně mě k tématu nic nenapadá.“

p. Boháč\_„Ještě bych rád zmínil projekt „Rodiče do škol“. Bohužel distanční výuka nám ho „přibrzdila“. Tedy tímto zvu ostatní školy, kolegy, veřejnost, pokud budou mít zájem. Věřím, že v září, se to ujme. A opět se dostávám ke vzájemnému sdílení a reflexi. Já, jako ředitel, se snažím učitele motivovat, aby si více věřili. Spousta učitelů dělá vynikající práci, ale „nepouští to dál“ …učit se jeden od druhého, hledáme ty pozitivní věci…“

p. Hronková\_„Ano, tento projekt máme dlouhodobě naplánovaný, projekt MAP II ho rovněž finančně zaštítil a určitě školám dáme včas vědět..

Robotika\_volnočasová aktivita\_Máme ještě dvě volná místa. Pokud budete mít zájem, prosím ozvěte se mi. Myslím, že podmínky jsou nastavené vstřícně školám po dobu 13 měsíců. ……“

Děkuji za pozornost a v září naviděnou….“

Zapsala: Alena Hronková