V Netolicích, 6. 10. 2021

**Zápis z XIII. online setkání pracovních skupin ČG a MG ORP Český Krumlov**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008622**

**Datum:** 6.10. 2021 od 14 do 17 hod

**Účast:** print screen obrazovky

**Paní Hronková** zahájila 13. jednání výše uvedených PS.

1. **Nákup knih** /listopad\_prosinec 2021/

V ORP ČK máme 13 ZŠ aktivních, 10 méně aktivních + 8 MŠ /samostatných v ČK/

13 aktivních ZŠ by si nakoupilo každá za 5.000,- Kč knihy, hry do své knihovny /Celkem 65.000 Kč/ 18 neaktivních ZŠ+MŠ by nakoupilo za 3.000,- Kč /Celkem 54.000,-Kč/

Z rozpočtu každé PS bychom odečetli 59.500,- Kč.

1. **Online sdílení učitelů/nejen/ českého jazyka z Jihočeského kraje \_výměna zkušeností**

**Termín:** 13. 10. 2021 od 15.30 hod

**Téma:** Práce s nadanými žáky a slohové vyučování

**Celkem přihlášeno:** 16 učitelů z 14 ZŠ

1. **Online setkání „matikářů“ – výměna zkušeností,**

**Termín:** 21. 10. 2021 od 14.00 do 16.00 hod

**Místo:** ZŠ T.G.M., ČK, 1. patro, učebna č. 27

**Celkem přihlášeno:**  8 pedagogů z 6 ZŠ

1. **Burza škol**

**Termín:** 19. 10. 2021od 9.00 hod

**Místo:** Všesportovní hala, Chvalšinská 111, Český Krumlov

1. **Robotika /volnočasová aktivita/ dlouhodobá aktivita/**

Nebude investováno z rozpočtu PS, přihlášeny 3 ZŠ na 13 měsíců – ZŠ Vyšší Brod, ZŠ Kaplická ČK, ZŠ Chvalšiny

Termín: červenec 2021 do července 2022, ZŠ jsou v projektu 13 měsíců

1. **Seriál webinářů MS Word /8 lekcí/**

Není investováno z rozpočtu PS, opět z lektorného

Přihlášeno: 33 učitelů z 9 ZŠ v ORP ČK

1. **Nákup vybavení do relaxačních koutů\_PS PP**
2. **Výroba hmyzího hotelu do MŠ + projektový den Ekologie**

ve spolupráci s Dřípatkou v Prachaticích\_lektorka Mgr. Irena Vacková /členka PS ČG/

**Téma k diskuzi – Pokračovat ve webinářích**

1. MS excel pro pedagogy 20-25.000,- Kč
2. Fake news workshopy pro učitele/žáky, - nezisková org. věnující se mediální výchově a kritickému myšlení.

**Workshopy pro třídní kolektivy:** délka90-120min

Cena: 3.000,- za jeden třídní kolektiv /množstevní sleva\_dle domluvy/

**Téma:**

Média a dezinformace

Kritické myšlení a schopnost argumentace

Sociální sítě a kyberšikana

**Workshopy pro učitele:** délka w. 150 min

Cena za 1 učitele: 3800,- Kč /množstevní sleva\_dle domluvy/

Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti u učitelů

Vysvětlit, co to mediální výchova je a jak ji prolnout s ostatními předměty

Seznámení s novými trendy mediální výchovy

Získat přehled v současném mediálním prostředí a nových sociálních sítích

Ukázat online nástroje, které pomohou k usnadnění práce ve výuce

Předání konkrétních rad a metodik, jak vyučovat mediální výchovu

1. Školení informační systém Bakaláři - firma, která školí systém si účtuje 4.500,- Kč za osobu !
2. Členové navrhnou jiná témata

**Diskuze:**

Alena Hronková – prosím o Vaše názory na výše zmíněná témata. Po odečtení nákupu knih zbývá PS MG zbývá v rozpočtu 45.010,- Kč. PS ČG v rozpočtu 48.885,- Kč.

Z lektorného jsme u PS MG utratili 148.600,- Kč. Z lektorného PS ČG jsme utratili 159.200,- Kč.

Z rozpočtu PS MG dosud utraceno 133.990,- Kč. Z rozpočtu PS ČG dosud utraceno 141.115,- Kč. Do této částky jsem započítala i nákup knih /viz. bod 1./.

Za jaké workshopy, školení, webináře byste rádi utratili výše zmíněné finance ?

Velice se zdražila doprava dětí na burzu škol. Je tedy možné, že 7-10.000,- Kč bychom eventuelně ubrali ještě z rozpočtu každé pracovní skupině /včetně PS Primární prevence/.

Adéla Kučerová /Doma v lese/\_ za naši školu bych byla pro mediální výchovu a Bakaláře.

Olga Šteflová /ZŠ a MŠ Křemže/- já se přikláním k mediální výchově – ideálně obojí – nejdříve pro učitele, poté pro děti.

Iveta Nováková /ZŠ Strýčice/– za mne také mediální výchova, jak pro učitele, tak pro žáky. Byla bych také pro školení v Excelu.

Alena Nováková /MC Křemílek/– já bych podpořila všechna témata – v mediální výchově začít u pedagogů.

Alena Hronková – klidně můžete navrhnout i jiná témata, programy, které byste chtěli sdílet s ostatními.

Alena Nováková - Mám velice dobrou zkušenost s p. Bílkovou z Chlumečku u Křemže – nabízí ekologické programy např. o klecových chovech /dle knihy „Jmenuji se orel“/.

p. Vernerová /ZŠ a MŠ Holubov/ – my na škole jsme s paní Bílkovou také velice spokojení – absolvovali jsme program plstění, moštování, Den stromů - program o stromech. Má podobné eko programy jako paní Irena Vacková – její programy se dětem i učitelům velice líbí.

Olga Šteflová – ještě mě napadá supervize – leadership pro třídní kolektivy. Šlo by financovat z MAPů ? Jako učitel bych se chtěla naučit, jak ty děti individuálně posouvat ….

Alena Hronková – Co momentálně řešíte na školách, co funguje, popř. nefunguje? Chtěli byste se o to podělit s ostatními?

Adéla Kučerová \_ Přesvědčili jsme se, že i v malém kolektivu jedno dítě „nabourá“ celou třídu. Před rokem jsme měli problém u 1 chlapce, bylo mu diagnostikované lehké ADHD. Využili jsme MAS Rozkvět – šablony na školního psychologa. Externě k nám docházel. Výše zmíněný chlapec neměl vůbec nenastavené hranice. Intervence s psychologem fungovala fantasticky.

Také jsme s vedením školy využili služeb mentálního kouče /opět přes MAS Rozkvět/- vraceli jsme se na začátek vzniku školy a společně nacházeli skvělé nástroje, jak předejít vyhoření

Olga Šteflová – To by potřebovali absolvovat i učitelé, kteří jsou třídními. Většinou se v problémech „plácají sami“

Adéla Kučerová – Ještě jsem chtěla poděkovat za financované čtenářské dílny. Měly veliký úspěch. Od září si je rodiče opět vyžádali, tedy v nich na škole pokračujeme dále…

Alena Hronková – Můžeme ty výše zmíněné aktivity propojit. Zjistím množstevní slevu v programu mediální výchovy pro učitele a třídní kolektivy. Nechám si potvrdit cenu školení v excelu a poptám se po školiteli na Bakaláře pro více škol. Postavené tak, aby to každá škola dostala „ušité“ na míru.

p. Holba – My polovinu věcí, které nabízíte prostřednictvím programu MAP II máme v šablonách. Tedy aktivity z MAPů nevyužíváme tolik. Já jsem na naší škole zároveň ICT koordinátor. Odborné proškolení v Bakalářích, ale „ušité“ naší škole „na míru“ by mi ušetřilo spousty času i energie. Pro mediální výchovu bych rovněž hlasoval.

Alena Hronková – Ještě bych se zeptala Ivety Novákové, jak je spokojená se školením MS Word?

Iveta Nováková – Školení je po odborné stránce velice hutné. Lektor neškolí úplně od začátku. Ukazuje nám, jak pracovat lépe a efektivněji, krok po kroku. Zároveň se učíme i nové věci. Se školením jsem spokojená.

Zapsala: Alena Hronková