



**Místní akční skupina Střední Povltaví z. s.**

Kovářov 63, 398 55 Kovářov  
tel: 727 884 358, 727 896 290

[mas-sp@seznam.cz](mailto:mas-sp@seznam.cz), [www.masstrednipovltavi.cz](http://www.masstrednipovltavi.cz)

**Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000032

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP MILEVSKO 2018

verze k projednání a schválení řídicím výborem

*neprošlo jazykovou korekturou*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1 Základní informace .....	3
2 Význam a cíle MAP .....	4
3 Vymezení území MAP .....	5
4 Partnerství a proces MAP .....	6
4.1 Principy MAP .....	6
4.2 Partnerství a proces MAP v území ORP Milevsko .....	7
4.3 Přehled hlavních akcí .....	9
5 Organizační schéma v procesu MAP .....	12
6 Informace o analýzách .....	15
7 Strategická část MAP Milevsko .....	16
7.1 Strategický rámec .....	16
7.1.1 Vize, priority, opatření a cíle .....	16
7.1.2 Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání .....	19
7.1.3 Priorita 2 – Udržitelnost dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání .....	22
7.1.4 Priorita 3 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání .....	25
7.1.5 Vazba cílů MAP na opatření .....	28
7.2 Roční akční plán na rok 2018 .....	29
7.2.1 Přehled aktivit ročního akčního plánu .....	29
7.2.2 Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území .....	32
7.2.3 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání .....	36
7.2.4 Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání .....	51
7.2.5 Všeobecná podpora předškolního vzdělávání .....	54
7.2.6 Zajištění dostupnosti základního vzdělávání .....	56
7.2.7 Zvyšování kvality základního vzdělávání .....	58
7.2.8 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání .....	75
7.2.9 Všeobecná podpora základního vzdělávání .....	79
7.2.10 Podpora kvalitního zájmového vzdělávání .....	81
7.2.11 Podpora kvalitního neformálního vzdělávání .....	89
7.2.12 Sociální a doprovodné služby .....	94
7.3 Implementace, monitorování a hodnocení realizace MAP .....	101
Seznam zkratk .....	103
Seznam příloh .....	104

## 1 ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název projektu	<b>Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko</b>
Číslo projektu	<b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000032</b>
Realizátor	<b>Místní akční skupina Střední Povltaví z. s.</b>
Území	<b>území správního obvodu obce s rozšířenou působností Milevsko</b>  <b>obce :</b> Bernartice, Borovany, Božetice, Branice, Hrazany, Hrejkovice, Chyšky, Jetětice, Jickovice, Kostelec nad Vltavou, Kovářov, Křižanov, Kučeř, Květov, Milevsko, Okrouhlá, Osek, Přeborov, Přestěnice, Sepekov, Stehlovice, Veselíčko, Vlksice, Zbelítov, Zběšičky, Zhoř
Období realizace	<b>duben 2016 – březen 2018</b>
Finanční podpora	<b>Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání</b> (podíl EU – 85 %, podíle ze státního rozpočtu – 15 %)
Cíl	Cílem místního akčního plánování (MAP) je zvýšit kvalitu formálního, neformálního a zájmového vzdělávání tím, že bude podporována spolupráce zřizovatelů, základních škol, předškolních a školských zařízení a ostatních aktérů působících na území ORP Milevsko ve vzdělávání. Zpracováním dokumentu MAP dojde ke sjednocení vize rozvoje škol a koncepce vzdělávací politiky v území.
Platnost plánu	Strategický rámec místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko – do roku 2023  Roční akční plán – na rok 2018
Schválení plánu	Schválil řídicí výbor MAP ORP Milevsko <b>27. března 2018</b>

Tento dokument je zpracován v souladu se strategickými dokumenty MŠMT uvedenými v Postupech MAP, které jsou přílohou Výzvy č. 02\_15\_005 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání.

## 2 VÝZNAM A CÍLE MAP

MAP je Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Tato spolupráce vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování
- dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklé partnerství pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších oblastech podpory vzdělávání dětí a mládeže.

Místní akční plán stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Je zpracováván ve spolupráci s partnery v území.

Výstupem místního akčního plánování je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. Strategický rámec MAP do roku 2023 a dále soubor aktivit zahrnutých v ročním akčním plánu. V nich se navrhuje konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Partnerství pro přípravu MAP je rovnoprávné a vytváří prostor a podporu pro přípravu společných projektů partnerů v území.

### 3 VYMEZENÍ ÚZEMÍ MAP

Projekt **Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko** se realizuje na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Milevsko, které leží na severovýchodním okraji Jihočeského kraje. Region se rozkládá na ploše 385 km<sup>2</sup> a zahrnuje 26 obcí. V roce 2016 zde žilo 18 349 obyvatel. Všechny obce s výjimkou Milevska mají méně než 2 000 obyvatel. Území je geograficky, ekonomicky a sociálně homogenní, 25 obcí z celkových 26 je sdruženo ve Svazku obcí Milevsko. Na stejném území jako svazek obcí působí také Místní akční skupina Střední Povltaví z. s.



## 4 PARTNERSTVÍ A PROCES MAP

### 4.1 PRINCIPY MAP

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování a jeho principy. Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

#### **Principy MAP:**

*Princip spolupráce* - v rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé. Zřizovateli jsou zejména obce a kraje, případně soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení. Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání. Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

*Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů* - spolupráce s veřejností založená na zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivním informování občanů, konzultacích s občany, spoluúčasti veřejnosti na plánování.

*Princip dohody* - výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se jednotlivé strany navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce.

*Princip otevřenosti* - vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho významnou část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti.

*Princip SMART* - cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART (S – specifická, M – měřitelná, A – akceptovaná, R – realistická, T – termínovaná).

*Princip udržitelnost* - tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní

úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

*Princip partnerství* - vztah, který spočívá ve spolupráci jednotlivých subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech. Společně zajišťují aktivity, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit jediný subjekt.

## 4.2 PARTNERSTVÍ A PROCES MAP V ÚZEMÍ ORP MILEVSKO

Příprava a tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko proběhla v souladu s principy komunity řízeného plánování. Do procesu byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit.

Příprava plánování byla zahájena na konci roku 2013. Ředitelé základních škol se scházeli a diskutovali o možnostech budoucí spolupráce. 24. června 2015 se na Městském úřadu v Milevsku konalo jednání, kterého se účastnili zástupci všech škol a školek na území ORP Milevsko, několik starostů obcí, zástupci MAS Střední Povltaví a další osoby. Výstupem byla dohoda o vzájemné spolupráci škol, školek a jejich zřizovatelů. O spolupráci pak postupně projevíli zájem i pracovníci organizací, které působí v oblasti neformálního vzdělávání. Dne 22. září 2015 bylo na jednání valné hromady Svazku obcí Milevska schváleno, že na území správního obvodu ORP Milevsko bude zahájen proces místního akčního plánování rozvoje vzdělávání a realizátorem prvního projektu bude MAS Střední Povltaví.

V dubnu 2016 byla zahájena informační kampaň, jejím cílem bylo oslovování aktérů ve vzdělávání i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu MAP. Pro informování byla využita média, internet a zejména osobní schůzky. Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Milevsko. Postupně pak byly zformovány tyto pracovní skupiny:

- Pracovní skupina zřizovatelů škol
- Pracovní skupina MŠ
- Pracovní skupina ZŠ
- Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání (formuje se, spolupráce zatím probíhá s jednotlivými organizacemi).

Po zmapování stavu vzdělávání na území ORP Milevsko a v návaznosti na platné strategické dokumenty (místní, krajské, národní), dotazníkové šetření MŠMT a výstupy z prvních diskuzí v pracovních skupinách a řídicím výboru se došlo ke shodě na prioritách a cílech rozvoje vzdělávání. Byl zpracován *Strategický rámeček místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko*, který byl schválen řídicím výborem v červnu 2016. Ten je nezbytný pro účely prokázání souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV, v roce 2016 byl využit při přípravě žádostí na financování infrastruktury škol.

Další období bylo zaměřeno na dopracování analytické části MAP a na přípravu Ročního akčního plánu na rok 2018. Záměry (aktivity) akčního plánu vznikaly na jednáních pracovních skupin, které se postupně věnovaly jednotlivým opatřením dle Postupů MAP.

Po celou dobu realizace projektu probíhalo budování znalostních kapacit. Vzdělávací semináře byly realizovány formou společného vzdělávání a jejich obsahem bylo nejenom předávání odborných informací, ale i sdílené zkušenosti pracovníků škol.

Významnou aktivitou byla také evaluace projektu. Postupně byla vyhodnocována úspěšnost budování místního partnerství a úspěšnost dopadů výsledků plánování. Evaluaci prováděl realizační tým projektu podle metodiky vydané řídicím orgánem OP VVV.

Všichni partneři i veřejnost byli průběžně informováni o aktuálním dění v projektu a jeho výstupech. Účastníci plánování se ke spolupráci přihlásili podpisem *Dohody o vzájemné spolupráci MAP ORP Milevsko*. Potvrdili tak zájem na udržení místního partnerství a procesu plánování v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území ORP Milevsko.

V průběhu procesu se konalo:

- 5 x jednání Řídicího výboru
- 13x jednání Pracovní skupiny ředitelů ZŠ
- 10x jednání Pracovní skupiny ředitelek MŠ
- 5x jednání Pracovní skupiny zřizovatelů škol
- 3x jednání Pracovní skupiny neformálního a zájmového vzdělávání.

Dále se realizovalo:

- 43 jednání realizačního týmu MAP
- 8 vzdělávacích seminářů pro vedoucí pracovníky škol, pro pedagogické pracovníky
- 7 stáží ředitelů škol v základních školách (všechny ZŠ v ORP Milevsko a ZŠ Tomáše Šobra v Písku).

Realizační tým spolupracoval s Individuálním projektem systémovým se zaměřením na oblast Strategického řízení a plánování ve školách a v územích a účastnil se aktivit Krajského pracoviště NIDV v Českých Budějovicích.



### 4.3 PŘEHLED HLAVNÍCH AKCÍ

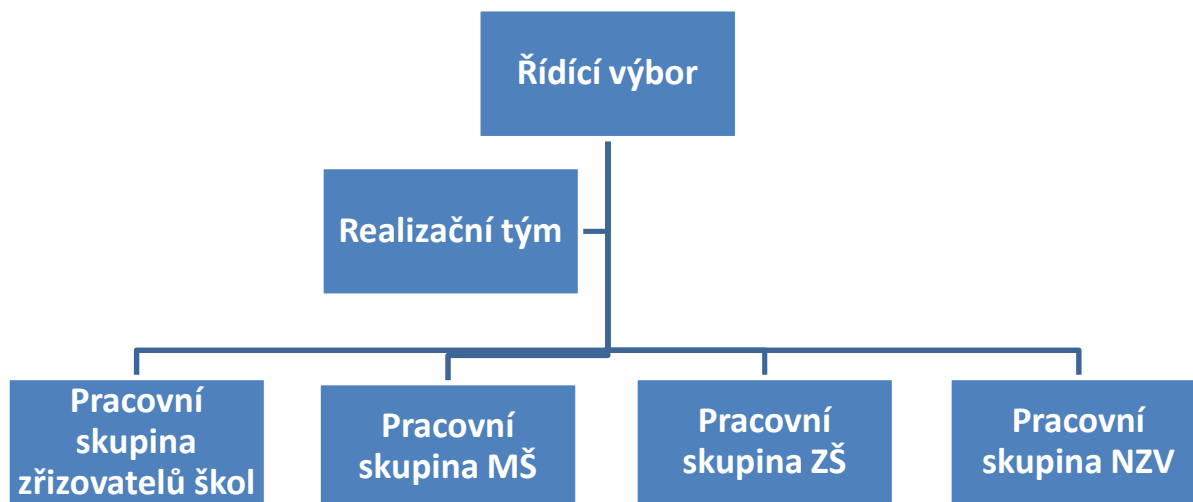
TERMÍN	AKCE
1. 4. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
15. 4. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
2. 5. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
12. 5. 2016	Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
16. 5. 2016	Jednání pracovní skupiny Zřizovatelé ZŠ a MŠ
16. 5. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
20. 5. 2016	<i>Vzdělávací seminář – „Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ“</i>
26. 5. 2016	Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
30. 5. 2016	Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
31. 5. 2016	Jednání Řídicího výboru MAP ORP Milevsko
2. 6. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
14. 6. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
16. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
16. 6. 2016	Jednání pracovní skupiny Zřizovatelé ZŠ a MŠ
28. 6. 2016	<i>Vzdělávací seminář – „Naplnování opatření v MAP prostřednictvím projektů ve zjednodušeném režimu tzv. šablon“</i>
1. 7. 2016	Jednání Řídicího výboru MAP ORP Milevsko
8. 7. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
25. 7. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
5. 8. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
2. 9. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
16. 9. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
22. 9. 2016	Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
17. 10. 2016	Jednání pracovní skupiny Zřizovatelé ZŠ a MŠ
21. 10. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
1. 11. 2016	Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
2. 11. 2016	Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
4. 11. 2016	Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
9. 11. 2016	<i>Vzdělávací seminář – „Aktuální změny školské legislativy“</i>

11. 11. 2016 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
2. 12. 2016 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
6. 12. 2016 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
16. 12. 2016 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
6. 1. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
20. 1. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
3. 2. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
7. 2. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
7. 2. 2017 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
17. 2. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
3. 3. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
17. 3. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
21. 3. 2017 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
6. 4. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
7. 4. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
18. 4. 2017 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
21. 4. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
26. 4. 2017 *Vzdělávací seminář – „Možnosti zapojení Geogebra do výuky v praxi “*
27. 4. 2017 *Vzdělávací seminář – „Ukázková hodina párové výuky v ZŠ Tomáše Šobra v Písku “*
5. 5. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
11. 5. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
17. 5. 2017 *Vzdělávací seminář – „Nápady a tipy pro práci pedagoga se třídou “*
23. 5. 2017 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
26. 5. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
7. 6. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
9. 6. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
23. 6. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
26. 6. 2017 Jednání Řídícího výboru MAP ORP Milevsko
7. 7. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
18. 7. 2017 Jednání pracovní skupiny Neformální a zájmové vzdělávání
18. 7. 2017 Jednání pracovní skupiny Zřizovatelé ZŠ a MŠ

4. 8. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
8. 8. 2017 Jednání pracovní skupiny Neformální a zájmové vzdělávání
18. 8. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
8. 9. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
19. 9. 2017 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
20. 9. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
20. 9. 2017 *Vzdělávací seminář – „Česká školní inspekce“*
22. 9. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
6. 10. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
18. 10. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
20. 10. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
24. 10. 2017 *Vzdělávací seminář – „Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku “*
3. 11. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
13. 11. 2017 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
24. 11. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
15. 12. 2017 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
20. 12. 2017 Jednání Řídícího výboru MAP ORP Milevsko
10. 1. 2018 Jednání pracovní skupiny Zřizovatelé ZŠ a MŠ
12. 1. 2018 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
26. 1. 2018 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
5. 2. 2018 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
9. 2. 2018 Jednání pracovní skupiny Neformální a zájmové vzdělávání
16. 2. 2018 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
19. 2. 2018 Jednání pracovní skupiny Ředitelé ZŠ
2. 3. 2018 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
6. 3. 2018 Jedná pracovní skupiny Ředitelky MŠ
16. 3. 2018 Jednání realizačního týmu MAP ORP Milevsko
27. 3. 2018 Jednání Řídícího výboru MAP ORP Milevsko

## 5 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA V PROCESU MAP

Příprava a tvorba Místního akčního plánu pro ORP Milevsko probíhá v souladu s principy komunitě řízeného plánování se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání. Základní organizační strukturu procesu tvoří Řídící výbor, realizační tým a pracovní skupiny.



### *Řídící výbor*

Řídící výbor je hlavním řídicím orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání v území MAP.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení),
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,
- která schvaluje Strategický rámeček MAP do roku 2023 a další dokumenty.

Členy řídicího výboru jsou zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání na území ORP Milevsko, krajské úrovně veřejné správy, zástupci krajské úrovně akčního plánování vzdělávání a zástupce sousední místní akční skupiny.

## Členové řídicího výboru

Jméno a příjmení	Organizace	Role v MAP
Pavel Hroch	předseda MAS Střední Povltaví, z. s.	zástupce realizátora projektu předseda ŘV
Mgr. Emil Nývlt	člen Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Jihočeského kraje	zástupce Jihočeského kraje
Mgr. Lucie Jarkovská	projektový manažer KAP, Krajský úřad Jihočeského kraje, České Budějovice	zástupce KAP
Ing. Ivan Radosta	starosta města Milevsko	zástupce zřizovatelů škol
Pavel Souhrada	starosta městyse Bernartice	zástupce zřizovatelů škol
JUDr. Jana Čunátová	vedoucí Odboru vnitřních věcí MěÚ Milevsko	zástupce zřizovatelů škol
PaedDr. Martin Hrych	ředitel 1. základní školy T. G. Masaryka Milevsko	zástupce škol
Mgr. Jitka Nováková	ředitelka Základní školy a Mateřské školy Sepekov	zástupce škol
Hana Forejtová / Mgr. Vilém Fink, DiS.	vedoucí pobočky DDM Milevsko	zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Ivana Šťastná	člen školní rady Základní školy a Mateřské školy Sepekov	zástupce rodičů doporučený školskými radami

### *Pracovní skupiny*

Hlavním pracovním orgánem partnerství MAP jsou 4 pracovní skupiny:

- *Pracovní skupina zřizovatelů škol*
- *Pracovní skupina MŠ*
- *Pracovní skupina ZŠ*
- *Pracovní skupina neformálního a zájmového vzdělávání*

Pracovní skupiny se schází na pravidelných jednáních. Jsou otevřené, mimo členů skupin se setkání může zúčastnit každý, kdo má zájem o vzdělávání na území správního obvodu ORP Milevsko.

### ***Realizační tým***

Realizační tým zajišťuje úkoly spojené s procesem plánování vzdělávání na daném území. Realizační tým se schází na pravidelných pracovních poradách a zajišťuje činnosti spojené s procesem MAP. Realizační týmu je složen z administrativního týmu a odborného týmu.

*Administrativní tým* je zodpovědný zejména za:

- koordinaci projektových aktivit,
- organizační a provozní stránku projektu,
- dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných hodnot indikátorů,
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli podpory, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu).

*Odborný tým* je zodpovědný zejména za:

- věcné plnění aktivit projektu;
- tvorbu výsledků a výstupů projektu;
- aktivní práci s cílovou skupinou.

### **Členové realizačního týmu**

Manažer projektu - Bc. Monika Hrochová

Finanční manažer - Ing. Klára Tesařová

Metodik projektu - Mgr. Ludmila Kolářová

Manažer klíčových aktivit - Pavel Hroch

Pracovník pro zapojování cílových skupin - Vendula Čechmánková

Odborní konzultanti - PaedDr. Martin Hrych, Mgr. Michal Divíšek, Mgr. Libor Mandovec, Mgr. Ilona Hrychová, Mgr. Jitka Nováková, Mgr. Monika Bardová, Marcela Brčková, Zdeňka Fraňková, Mgr. Romana Fialová, Anna Říhová, Bc. Romana Andělová, Bc. Blanka Shorná, Jana Bardová, Mgr. Bc. Jitka Imbrová, Milena Faulknerová, Hana Mařhová.

Způsob komunikace v rámci organizační struktury

- přímá osobní komunikace v rámci jednání řídicího výboru a pracovních skupin
- přímá osobní komunikace v rámci běžné spolupráce v realizačním týmu a mezi členy týmu, členy řídicí skupiny a členy pracovních skupin navzájem
- telefonická komunikace
- e – mailová komunikace

## 6 INFORMACE O ANALÝZÁCH

Analýza byla jedním z hlavních podkladů pro zpracování strategického rámce a ročního akčního plánu. První části analýzy byly zpracovány v roce 2016, postupně byla analýza doplňována a některé části byly dle potřeby aktualizovány.

### **V rámci analýzy území byly provedeny tyto postupné kroky:**

- analýza vnitřního prostředí, charakteristika území,
- vyhodnocení dotazníkového šetření pro školy -potřeby a plány aktivit,
- zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti,
- metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání,
- vymezení problémových oblastí a klíčových problémů,
- zkompletování analytické části, projednání
- připomínkování analytické části, úpravy a částečná aktualizace,
- projednání analytické části MAP v řídicím výboru.

### **Hlavní části analýzy MAP:**

- obecná část analýzy (základní informace o řešeném území, charakteristika území správního obvodu ORP Milevsko, obyvatelstvo území, dostupnost sídel, zaměstnanost),
- analýza strategických záměrů a dokumentů mající souvislost s oblastí vzdělávání dětí a žáků v ORP Milevsko,
- hlavní výstupy z výsledků dotazníkového šetření MŠMT,
- specifická část analýzy - charakteristika školství v řešeném území, analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání,
- výstupy z vlastního dotazníkového šetření,
- východiska pro strategickou část - vymezení problémových oblastí a klíčových problémů, vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území, SWOT a SWOT-3 analýzy, prioritních oblastí rozvoje vzdělávání dětí a žáků.

Analytická část MAP tvoří přílohu č. 1 tohoto dokumentu.

## 7 STRATEGICKÁ ČÁST MAP MILEVSKO

### 7.1 STRATEGICKÝ RÁMEC

Strategický rámec MAP pro ORP Milevsko vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

#### 7.1.1 VIZE, PRIORITY, OPATŘENÍ A CÍLE

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Milevsko je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

#### **VIZE**

#### **„Milevský region – místo pro efektivní, motivované a otevřené vzdělávání“**

Kvalitní vzdělávání na území ORP Milevsko funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.



## Přehled priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
Cíl 3.2	Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

<b>Opatření prostupující prioritami a cíli</b>	
<b>Povinná opatření</b>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Doporučená opatření</b>	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>)</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Průřezová a volitelná opatření</b>	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
<b>Doplňná opatření pro ORP Milevsko</b>	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p>

**7.1.2 PRIORITA 1 – UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI A ZKVALITNĚNÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická pregramotnost</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí</p>

	<p>Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Vazba na doplňná opatření	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním</p>

(témata) dle Postupů MAP	neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 1</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

### 7.1.3 PRIORITA 2 – UDRŽITELNOST DOSTUPNOSTI A ZKVALITNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území</b></p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání</b></p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:  Čtenářská a matematická gramotnost  Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků  Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání  Rozvoj digitálních kompetencí žáků  Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</p>

	<p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</p> <p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Vazba na doplňná opatření	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky,</li> <li>- posílení spolupráce se školami ze zahraničí.</li> </ul>
Vazba na povinná a	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 2</b>	<b>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko psychologické poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



### 7.1.4 PRIORITY 3 – ROZVOJ A ZKVALITNĚNÍ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání</b></p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Vazba na doplňná opatření	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání</b></p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b> Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li> <li>- posílení spolupráce NZV a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce NZV a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b> Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

## 7.1.5 VAZBA CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření.

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

## 7.2 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN NA ROK 2018

Roční akční plán byl zpracován pro období kalendářního roku 2018. Obsahuje aktivity (záměry), které se v tomto období mají realizovat nebo připravovat. Aktivity jsou zpracovány formou tabulek, které mimo jiného obsahují:

*Vazba na cíl – návaznost na cíle dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko*

*Vazba na opatření – návaznost na opatření dle Postupů MAP a Strategického rámce MAP ORP Milevsko*

*Typ aktivity – určení, zda se jedná o aktivitu jednotlivých škol, aktivitu spolupráce nebo aktivitu infrastruktury. Aktivity infrastruktury jsou zpracovány obecně, konkrétní záměry jsou uvedeny v příloze Investiční a další priority.*

*Realizátor – nejde o subjekt, který je zodpovědný za splnění aktivity, ale o iniciátora plnění aktivity (uvedený realizátor nemusí být realizátorem projektu, který naplňuje aktivitu).*

*Předpokládané náklady – náklady na činnosti, tzv. „měkké peníze“*

*Navazující investice – předpokládané náklady – náklady na infrastrukturu*

---

### 7.2.1 PŘEHLED AKTIVIT ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU

#### **Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území**

AKTIVITA 1 - Rozvoj infrastruktury, údržba a modernizace budov mateřských škol

AKTIVITA 2 - Úpravy a vybavení venkovních prostranství u mateřských škol

AKTIVITA 3 - Zajištění podmínek pro začleňování dvouletých dětí do mateřských škol

AKTIVITA 4 - Příprava na rozšíření kapacit mateřských škol v roce 2020

#### **Zvyšování kvality předškolního vzdělávání**

AKTIVITA 5 - Vybavení mateřských škol pro zkvalitnění výuky

AKTIVITA 6 - Školní asistent – personální podpora MŠ

AKTIVITA 7 - Chůva – personální podpora MŠ

AKTIVITA 8 - Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ

AKTIVITA 9 - Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP

AKTIVITA 10 - Individualizace vzdělávání v MŠ

AKTIVITA 11 - Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí

AKTIVITA 12 - Prevence poruch řeči

AKTIVITA 13 - Rozvoj čtenářské pregramotnosti v mateřských školách

AKTIVITA 14 - Rozvoj matematické pregramotnosti v mateřských školách

AKTIVITA 15 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí

AKTIVITA 16 - Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ

AKTIVITA 17 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí

AKTIVITA 18 - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

AKTIVITA 19 - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí

### **Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání**

AKTIVITA 20 - Rozvoj čtenářské pregramotnosti formou spolupráce

AKTIVITA 21 - Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

AKTIVITA 22 - Zdravý životní styl v MŠ

### **Všeobecná podpora předškolního vzdělávání**

AKTIVITA 23 - Administrativní servis, personální podpora a poradenství pro MŠ

AKTIVITA 24 - Vzdělávání pracovníků mateřských škol

### **Zajištění dostupnosti základního vzdělávání**

AKTIVITA 25 – Modernizace základních škol, rozvoj infrastruktury

AKTIVITA 26 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u základních škol

### **Zvyšování kvality základního vzdělávání**

AKTIVITA 27 – Vybavení základních škol pro zkvalitnění výuky

AKTIVITA 28 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP

AKTIVITA 29 – Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

AKTIVITA 30 – Rozvoj čtenářské gramotnosti

AKTIVITA 31 – Čtenářský klub pro žáky ZŠ

AKTIVITA 32 – Rozvoj matematické gramotnosti

AKTIVITA 33 – Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

AKTIVITA 34 – Rozvoj kompetencí v polytechnice

AKTIVITA 35 – Rozvoj digitálních kompetencí žáků

AKTIVITA 36 – Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka

AKTIVITA 37 – Rozvoj sociální a občanské gramotnosti žáků

AKTIVITA 38 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků

AKTIVITA 39 – Kariérové poradenství v základních školách

AKTIVITA 40 – Školní asistent - personální podpora ZŠ

AKTIVITA 41 – Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ

AKTIVITA 42 – Tandemová výuka na ZŠ

AKTIVITA 43 – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

### **Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání**

AKTIVITA 44 – Plně fungující školní poradenská pracoviště

AKTIVITA 45 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv

AKTIVITA 46 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

AKTIVITA 47 – Podpora zdravého životního stylu

### **Všeobecná podpora základního vzdělávání**

AKTIVITA 48 – Vzdělávání pracovníků škol

AKTIVITA 49 – Poradenství a administrativní servis pro základní školy

AKTIVITA 50 – Podpora vedení škol nadřízenými orgány

### **Podpora kvalitního zájmového vzdělávání**

AKTIVITA 51 – Udržení a rozvoj činnosti DDM Milevsko

AKTIVITA 52 – Rozvoj jazykových dovedností v DDM Milevsko

AKTIVITA 53 – Rozvoj polytechnických kompetencí v DDM Milevsko

AKTIVITA 54 – Programování a robotika v DDM Milevsko

AKTIVITA 55 – Rozvoj digitálních kompetencí v DDM Milevsko

AKTIVITA 56 – Rozvoj občanských kompetencí v DDM Milevsko

AKTIVITA 57 – Rozvoj infrastruktury, údržba a modernizace budov DDM Milevsko

AKTIVITA 58 – Rekonstrukce a vybavení venkovních prostranství u DDM Milevsko

### **Podpora kvalitního neformálního vzdělávání**

AKTIVITA 59 – Všeobecná podpora neformálního vzdělávání dětí a žáků

AKTIVITA 60 – Rozvoj čtenářské gramotnosti v Městské knihovně v Milevsku

AKTIVITA 61 – Rozvoj dovedností a kompetencí v Městské knihovně v Milevsku

AKTIVITA 62 – Rozvoj EVVO v Mysliveckém kroužku Kovářov

AKTIVITA 63 – Rozvoj dovedností a kompetencí v Sedmičce Milevsko

### **Sociální a doprovodné služby**

AKTIVITA 64 – Podpora dostupnosti střediska výchovné péče

AKTIVITA 65 – Podpora žáků v nízkoprahovém zařízení „klub Fanouš“

AKTIVITA 66 – Udržení sociálně aktivizačních služeb - projekt „Rozárka“

AKTIVITA 67 – Udržení služeb pro děti s poruchou autistického spektra

AKTIVITA 68 – Udržení dostupnosti rané péče

AKTIVITA 69 – Udržení projektu Předškoláček

AKTIVITA 70 – Podpora alternativních forem předškolního vzdělávání

### **Implementace, monitorování a vyhodnocování realizace MAP**

AKTIVITA 71 – Monitoring a vyhodnocování plnění MAP

AKTIVITA 72 – Plnění jednotlivých aktivit MAP

7.2.2 DOSTUPNOST PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ODPOVÍDAJÍCÍ POTŘEBÁM ÚZEMÍ

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 1 - ROZVOJ INFRASTRUKTURY, ÚDRŽBA A MODERNIZACE BUDOV MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.1 - Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita zahrnuje rekonstrukci, opravy a údržbu budov mateřských škol. Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov, průběžnými opravami (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení je podmíněno kvalitní vzdělávání dětí a žáků. V případě potřeby budou hledány možnosti rozšíření kapacit předškolního vzdělávání (rozšíření prostor u stávajících školek, výstavba nových budov). V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury předškolního o vzdělávání,</li> <li>- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,</li> <li>- mapování nových investičních záměrů,</li> <li>- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Předpokládané náklady</b>	3 600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	12



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 2 - ÚPRAVY A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.1 - Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na rekonstrukci, úpravy a vybavení venkovních prostranství u mateřských škol. Tato prostranství je možno využít ke zkvalitnění vzdělávání dětí, včetně dětí se SVP. Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hledání možností využití venkovních prostor u školek pro zkvalitnění vzdělávání (základní pregramotnosti, polytechnika včetně EVVO, pohybové aktivity atd.),</li> <li>- údržba a revitalizace prostranství okolo školek a školních zahrad,</li> <li>- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,</li> <li>- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,</li> <li>- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších.</li> </ul> <p>Využití venkovních prostranství u školek zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybudování venkovních polytechnických dílniček,</li> <li>- výstavbu nebo obnovu hřišť,</li> <li>- výměna stávajících herních prvků a doplnění jinými.</li> <li>- údržbu a vytvoření pískovišť,</li> <li>- vytvoření záhonů pro pěstování rostlin,</li> <li>- vybudování altánů (polytechnická výchova aj.),</li> <li>- vytvoření koutků environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
Předpokládané náklady	1 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 3 - ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO ZAČLEŇOVÁNÍ DVOULETÝCH DĚTÍ DO MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.1 - Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>V návaznosti na novelu školského zákona je potřeba v MŠ vytvořit kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let. Je potřeba přijímat opatření k zajištění bezpečnostních, hygienických, materiálních, personálních a psychosociálních podmínek, zajišťovat vhodnou životosprávu a v návaznosti na věk dětí organizovat vzdělávání, financování a spolupráci. Je potřeba rozšiřovat sortiment vybavení vhodného pro děti mladší tří let – hračky a didaktické pomůcky pro dvouleté děti, vhodný nábytek, vybavení školních zahrad herními, relaxačními a sportovními prvky, které jsou pro různé věkové kategorie předškolních dětí.</p> <p>Vedoucí pracovníci škol budou hledat optimální využití maximální možné výše úvazků pedagogických pracovníků. Zároveň budou přizpůsobovat rozpis přímé pedagogické činnosti učitelů tak, aby bylo možné jejich co největší souběžné působení v rámci třídy mateřské školy v organizačně náročnějších částech dne. Současně je možné využít personální podpory – chůvy. Příklady aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personální podpora škol (chůva, další pedagogický pracovník aj.)</li> <li>- nákup vybavení škol vhodného pro dvouleté děti (nábytek, didaktické pomůcky, hračky, aj.)</li> <li>- vybavení školních zahrad odpovídající potřebám dvouletých dětí aj.</li> </ul> <p>Aktivita vyplývá z novely školského zákona - od 1. 9. 2016 se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti od 2 let. K předškolnímu vzdělávání tak mohou být přijímány i děti dvouleté.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	
<b>Předpokládané náklady</b>	6 000 000 Kč (včetně personální podpory)
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 4 - PŘÍPRAVA NA ROZŠÍŘENÍ KAPACIT MATEŘSKÝCH ŠKOL V ROCE 2020</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.1 - Dostupnost předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na přípravu na rozšíření kapacit mateřských škol z důvodu zvýšeného zájmu o umístění dětí do mateřských škol v následujících letech. V souladu s novelou školského zákona je obec povinna zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání přednostně přijímaných dětí (§ 179 odst. 2 ŠZ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 1.9.2017 se jedná o děti, které před začátkem školního roku tj. do 31.8.2017 dosáhnou nejméně 4 roku věku</li> <li>- od 1.9.2018 se jedná o děti, které do 31.8.2018 dosáhnou 3 let</li> <li>- od 1.9.2020 se jedná o děti, které do 31.8.2020 dosáhnou 2 let</li> </ul> <p>V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informování veřejnosti o změně legislativy,</li> <li>- mapování zájmu o předškolní vzdělávání po roce 2020 (např. analýzy, demografické studie aj.),</li> <li>- hledání finančních zdrojů na přípravu projektů, na investiční akce (rekonstrukce, výstavba budov) a neinvestiční akce (zařízení a vybavení),</li> <li>- zpracování projektů a projektové dokumentace.</li> </ul> <p>Na uvedené aktivity pro 2018 bude navazovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v roce 2018 – 2019 realizace investičních aktivit, vybavení prostor,</li> <li>- od září 2020 – personální podpora MŠ.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	obce v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet obcí zapojených do přípravy navýšení kapacit MŠ
<b>Měrná jednotka</b>	obce
<b>Hodnota indikátoru</b>	9

### 7.2.3 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 5 - VYBAVENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL PRO ZKVALITNĚNÍ VÝUKY
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Podmínkou pro kvalitní vzdělávání a rozvoj dětí (včetně dětí se SVP) je pořízení, obnova nebo inovace vybavení mateřských škol. V roce 2018 budou mateřské školy hledat možnosti pro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavení tříd, knihoven, heren, tělocvičen,</li> <li>- vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností,</li> <li>- vybavení školních jídelen,</li> <li>- vybavení škol výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků, modernizací software pro ICT techniku, připojení k internetu ve škole, v hernách,</li> <li>- doplnění didaktických pomůcek,</li> <li>- nákup interaktivních tabulí a audiovizuální techniky (televize, projektor),</li> <li>- nákup speciálních pomůcek pro podporu nadaných dětí,</li> <li>- vybavení škol bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP,</li> <li>- nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP,</li> <li>- zajištění vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy, např. čtenářské koutky, prostory pro sdílení zkušeností z výuky, pro rozvoj jednotlivých pregramotností, apod.</li> </ul>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Milevsko
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	3 600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ne
Indikátor	počet vybavených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 6 - ŠKOLNÍ ASISTENT – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři děti ohrožené školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu například přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi mateřskou školou a rodinou. Dále poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo školském zařízení nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Bernartice MŠ Pastelka Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	421 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 7 - CHŮVA – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k pedagogům v mateřské škole, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.</p> <p>Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Příklady činností chůvy využitelné pro mateřskou školu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používání výtvarných technik pro rozvoj dítěte;</li> <li>- přebalování, mytí dítěte, oblékání dítěte;</li> <li>- vedení dítěte k hygienickým návykům;</li> <li>- aktivní řešení výchovných problémů s dítětem ve spolupráci s rodinou;</li> <li>- čtení pohádek, říkánek, zdokonalování řeči, řešení problémů s řečí;</li> <li>- dodržování zásad prevence úrazů a bezpečnosti;</li> <li>- rozvíjení pozornosti a paměti dítěte, řešení případných problémů;</li> <li>- soustavné výchovné působení na dítě formou hry v místnosti i v přírodě, používání hraček k rozvoji dítěte;</li> <li>- výchova dítěte k sociálním dovednostem.</li> </ul> <p>Chůva není pedagogickým pracovníkem dle zákona o pedagogických pracovnících.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Božetice MŠ Klubíčko Milevsko MŠ Sluníčko Milevsko MŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	920 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – chůva
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 8 - OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.</p> <p>Pedagog absolvuj akreditovaný vzdělávací program, který bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 40 hodin, realizovaný prezenční formou. Program bude obsahovat jak teoretickou, tak zejména praktickou, zážitkovou, část vzdělávání. Každé setkání by mělo zahrnovat teoretický vstup k probíranému tématu a následně sebezkušenostní aktivitu a její reflexi. Vzdělávací program DVPP akreditovaný v celkovém rozsahu minimálně 40 hodin musí obsahovat nejméně čtyři z následně uvedených témat:</p> <p>Osobnostní rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání, sebereflexe (znalost slabých a silných stránek);</li> <li>- prevence syndromu vyhoření;</li> <li>- protipředsudkové vzdělávání.</li> </ul> <p>Sociální rozvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikační dovednosti;</li> <li>- řešení problémů;</li> <li>- prezentační dovednosti;</li> <li>- spolupráce.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Kyticka Milevsko MŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	110 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – chůva
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 9 - VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ – DVPP</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogové budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtenářská pregramotnost;</li> <li>- matematická pregramotnost;</li> <li>- inkluze.</li> </ul> <p>Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program bude realizován prezenční formou. V roce 2018 bude vzdělávání na inkluzi a matematickou pregramotnost.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Bernartice MŠ Chyšky MŠ Kovářov MŠ Klubíčko Milevsko MŠ Kyticka Milevsko MŠ Pastelka Milevsko MŠ Sluníčko Milevsko MŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	156 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu DVPP
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	8



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 10 - INDIVIDUALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na posílení kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v MŠ prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách a programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí. Jedním z doporučení ČŠI je prohlubovat odborné znalosti a dovednosti pedagogů mateřských škol v problematice osobnostně orientované výchovy a vzdělávání, tzn. důsledně zohledňovat podmínku individualizace vzdělávání v mateřské škole a umožňovat rozvoj a vzdělávání každému dítěti v rozsahu jeho možností a potřeb. K tomu napomůže např. vedení portfolia dítěte. Součástí vzdělávacího programu DVPP budou také metody a programy zaměřené na podporu vnitřní diferenciaci vzdělávání a individuální plánování vzdělávání, např.: Grunnlaget, Začít spolu, Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, DVPP umožní naplňovat požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zejména při vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Kytíčka Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	102 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu DVPP
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 11 - PREVENCE LOGOPEDICKÝCH VAD A PROBLÉMŮ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ cestou prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností. Cílem je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Program musí být akreditovaný v souladu s Metodickým doporučením č. j. 14712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství a musí obsahovat teoretickou i praktickou část vzdělávání celkem v rozsahu minimálně 60 hodin. Absolvent získá odbornou způsobilost pro výkon činností logopedického asistenta v mateřské škole.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Božetice MŠ Chyšky MŠ Pastelka Milevsko MŠ Sluníčko Milevsko MŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	152 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu prevence logopedických vad
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	5

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 12 - PREVENCE PORUCH ŘEČI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na prevenci poruch řeči u dětí předškolního věku. V mateřských školách budou nadále probíhat činnosti podporující přirozený rozvoj komunikace, řečové dovednosti a schopnosti dětí budou podporovány formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procvičování mluvidel, dechových cvičení, rytmizace,</li> <li>- tvořením vět, popisem obrázků,</li> <li>- her se synonymy, antonymy, homonymy,</li> <li>- nácvikem písní, básní, říkadel,</li> <li>- divadelních představení, dramatizací pohádek,</li> <li>- her s barvou hlasu, tempem řeči, silou zvuku,</li> <li>- určováním prvního a posledního písmene atd.</li> </ul> <p>Cílem je minimalizovat vznik poruch řeči, rozvinout slovní zásobu a porozumění, artikulační obratnost či fonemické slyšení a tím podporovat přirozený vývoj řeči, včetně výslovnosti. Součástí aktivity je také podpora spolupráce mezi jednotlivými MŠ při prevenci poruch řeči (sdílení informací a příkladů dobré praxe, společné vzdělání, workshopy), podpora spolupráce s rodiči a podpora mezioborové spolupráce (školy, logopedi, psychologové, lékaři, sociální pracovníci atd.)</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, svazek obcí
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 13 - ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí mateřských škol, včetně dětí se SVP. V roce 2018 se MŠ budou nadále zaměřovat například na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamování dětí s psanou mluvou i tištěným textem,</li> <li>- rozvoj řeči, zrakového a sluchového vnímání textu,</li> <li>- reprodukci a porozumění textu,</li> <li>- rozvoj vnímání písma ve vztahu k ilustraci, vnímání písmen,</li> <li>- hudebně pohybové hry, rytmiizaci textu, dramatizaci pohádek,</li> <li>- budování vztahu ke knihám (správné zacházení s knihou, mít rád knihu, čtení jako zdroj informací i zábavy, rozlišování druhů knih).</li> </ul> <p>V e školkách se bude realizovat například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelné čtení (čtou dětem zejména paní učitelky, ale i „externí“ čtenáři),</li> <li>- obnova a doplňování knih, odběr časopisů,</li> <li>- udržování a budování čtenářských koutků,</li> <li>- kreslení obrázků k textům, výstavky</li> <li>- recitační soutěže k jednotlivým tématům (např. vánoce)</li> <li>- hry, divadla, besídky,</li> <li>- pasování na čtenáře.</li> </ul> <p>Pro rozvoj čtenářské negramotnosti některé školky potřebují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivní tabule,</li> <li>- úpravu prostor ve školkách,</li> <li>- čtenářská zákoutí (např. nějaký domeček apod.),</li> <li>- logopedický koutek.</li> </ul> <p>Rozvoj čtenářské pregramotnosti by podpořilo snížení počtu dětí ve třídách. Na aktivitu navazuje aktivita podporující spolupráci v oblasti rozvoje čtenářských dovedností (Rozvoj čtenářské pregramotnosti formou spolupráce).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, svazek obcí
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 14 - ROZVOJ MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na rozvoj matematické pregramotnosti dětí mateřských škol prostřednictvím her a výukových programů. Děti si osvojují dovednosti, které předcházejí schopnosti užívat číselné a matematické pojmy a matematické souvislosti v reálném životě. Cílem je podpora rozvoje matematických představ a příprava dětí na přijetí do základní školy. Matematika je vše kolem nás (čtverce na podlaze, okna na domech, geometrické tvary, pořadí, velikosti, atd.), prolíná se čtenářskou gramotností, polytechnikou atd. Děti potřebují dostatek podnětů, pomůcek a času, aby mohly zkoumat, experimentovat a vzájemně spolupracovat. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů a sdílení zkušeností v oblasti matematické pregramotnosti dětí, včetně práce s dětmi se SVP,</li> <li>- aktivity podporující rozvoj matematické pregramotnosti - společenské hry (deskové), pohybové hry, didaktické hry, říkanky a písničky (jedna, dvě, tři...),</li> <li>- zajišťování financí na nákup technických pomůcek - dotykové počítače (školky do nich dokupují programy), interaktivní tabule, digitální kamery, digitální mikroskopy, robotické včelky atd.</li> <li>- spolupráci škol v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti, spolupráci s dalšími subjekty (společné vzdělávání, sdílení zkušeností, nápadů, setkávání učitelek MŠ, příprava společných programů a projektů).</li> </ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí se SVP.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy, organizace, rodiče, instituce
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 15 - ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje rozvoj digitálních dovedností dětí a bezpečné zacházení s digitálními technologiemi. Děti se učí smysluplně používat počítače, programovatelné hračky i elektroniku tak, aby je byly později schopné využívat k podpoře učení a komunikaci. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavování předškolních zařízení počítači speciálně upravenými vzhledem k věku dětí, s instalovaným programem pro předškolní věk (např. dotykové počítače - vhodné hlavně pro děti se SVP)</li> <li>- zajištění financí na nákup dalších digitálních technologií pro děti</li> <li>- práce s mikroskopy, diaprojektory, fotoaparáty, tiskárnami</li> <li>- zajištění financí na nákup digitálních technologií pro učitelky (notebooky, tablety)</li> <li>- seznamování dětí s počítači, s informačními a digitálními technologiemi obecně (např. seznamování dětí s digitální kamerou, fotoaparátem, obsluha elektroniky - wallkman, discman, televizor, video, atd.).</li> <li>- využívání ICT pro informování a komunikaci rodičů se školou, k zaznamenávání pokroků ve vývoji dítěte, ke sledování událostí ve škole (foto nebo záznam z digitální kamery na web nebo na CD),</li> <li>- spolupráci při podpoře rozvoje digitálních kompetencí (spolupráce mezi školkami, spolupráce s organizacemi NZV, spolupráce s rodiči).</li> </ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech dětí včetně dětí se SVP.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy, organizace, rodiče, instituce
<b>Předpokládané náklady</b>	600 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 16 - ROZVOJ POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je vytvoření podnětného prostředí a rozvoj kompetencí dětí (včetně dětí se SVP) v oblasti polytechniky. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamování a práce s různými materiály,</li> <li>- hry se stavebnicemi,</li> <li>- práci s dětským nářadím, práci se skutečným nářadím (např. špalek, hřebíky, kladivo),</li> <li>- hry a práce u ponků, v dílničkách, v ateliéru,</li> <li>- práce na zahradách (údržba trávníku, bylinkový záhon, vrbová chýše, ovocný sad, květinový záhon, zelenina)</li> <li>- vycházky v různých ročních obdobích (fáze růstu rostlin, sezónní práce na poli),</li> <li>- realizaci školkových projektů (např. „ŠIKULOVÉ“ – výtvarné dílničky, „Školní zahrada společně“ atd.),</li> <li>- vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky (např. Jak se učí POLY, Výroba z dřevěných palet atd.),</li> <li>- poznávání přírodních zákonitostí a pokusy (chování vody, vzduchu, slunce atd.).</li> <li>- exkurze, naučné výlety (zaměřené na oblast techniky a EVVO)</li> <li>- zapojení do programů EVVO (ZOO Hluboká, Centrum ekologické výchovy COF ČR v Hrachově, ZOO Tábor, Přírodovědné muzeum Semenec Týn nad Vltavou),</li> <li>- kroužky ve školkách (MŠ Klubíčko - kroužek Ekolínek),</li> <li>- sférické kino – mobilní planetárium.</li> </ul> <p>Pro rozvoj polytechniky školky potřebují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obnovu a doplňování materiálního vybavení,</li> <li>- personální zajištění (optimálně snížit počet dětí ve třídě z 28 na 24 a zajistit rozdělení dětí do skupinek),</li> <li>- renovaci stávajících prostor pro polytechniku,</li> <li>- zajištění a vybavení prostor pro polytechniku (například: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vybudování venkovních altánů (např. MŠ Sluníčko),</li> <li>▪ vytvoření vhodných prostor pro dílničky (např. MŠ Kytíčka),</li> <li>▪ keramické dílny s pecí (např. MŠ Zbelítov).</li> </ul> </li> </ul> <p>Součástí aktivity je vzájemná spolupráce mateřských škol, základních škol a organizací NZV v oblasti polytechnického vzdělávání (předávání příkladů dobré praxe, síťování aktérů ve vzdělávání, příprava společných programů a projektů), spolupráce s rodiči a firmami.</p>

<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy, organizace NZV, instituce, firmy
<b>Předpokládané náklady</b>	1 200 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 17 - ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje rozvoj iniciativy dětí v mateřských školách. V roce 2018 se uskuteční například tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výtvarné soutěže, sportovní hry,</li> <li>- zapojení do akce „Uklidme svět“ - uklízení v areálu i okolo areálu MŠ, některé školky v rámci celé obce (hrabe se listí, uklízí se odpadky a všechny věci, které do přírody a na ulice nepatří) - smyslem akce není pouze uklízet, ale přimět děti a rodiče k zájmu o stav životního prostředí,</li> <li>- celoroční třídění odpadu,</li> <li>- účast na informativních akcích,</li> <li>- spolupráce se ZŠ – např. žáci z 1. třídy se občas vrací do MŠ na návštěvu i s aktovkou a ukazují, co se ve škole učí, jaké mají pomůcky apod.),</li> <li>- konkrétní podpora iniciativy – např. děti chodí na poštu poslat si vlastní pohledy,</li> <li>- spolupráce s hasiči (vzájemné návštěvy),</li> <li>- spolupráce MŠ se středními školami, organizacemi.</li> </ul> <p>Aktivita je zaměřena na rozvoj všech dětí, včetně dětí se SVP.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne



<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 18 - ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDŘENÍ DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Znalost regionu a tradic
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí v mateřské škole. Cílem je poskytovat dětem kulturní zážitky, seznamovat je s kulturními díly a památkami, učit je znát a udržovat místní tradice. V roce 2018 budou probíhat například: - návštěvy divadelních a filmových představení, výstav, - dětská vystoupení – vítání občánků, návštěvy u seniorů atd., - návštěvy památek, exkurze, - seznamování s místními lidovými tradicemi, zvyky a obyčeji, - akce vázané na cyklus roku – např. Milevské maškary, Velikonoce, Čarodejnice, rozsvěcení vánočního stromu, Vánoce, - seznamování s regionálními tématy (stavební památky, přírodní památky, regionální zemědělské produkty, regionální historie apod.) - výlety zaměřené na poznávání regionu, - spolupráce škol při rozvoji kulturního povědomí dětí, spolupráce s organizacemi NZV, rodiči, obcemi.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	600 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 19 - ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí včetně dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Děti se učí zvládat své činnosti a obhajovat je, učí se samostatnosti i soužití v kolektivu. S tím souvisí i vytváření vztahu ke kultuře a umění, rozvíjení pozitivního vztahu k ochraně životního prostředí, ovládnutí způsobů chování, účast na společenských akcích, zodpovědné chování v krizových situacích, poznávání prostředí kde děti žijí atd. Rozvoj sociální a občanské kompetence bude v roce 2018 probíhat formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společného vytváření pravidel práce v týmu,</li> <li>- učení se chování v mateřské škole,</li> <li>- rozvojem pozitivního vztahu k ochraně životního prostředí,</li> <li>- učení se ohleduplnosti a respektování druhých,</li> <li>- udržováním tradic, vytvářením vztahu ke kultuře a umění,</li> <li>- etické výchovy (sociální situace a ztotožnění se nebo neztotožnění se s chováním hrdiny, rozeznávání dobra a zla),</li> <li>- her zaměřených na rozvoj sociálního vnímání,</li> <li>- výchovy rodičů přes děti (v MŠ si vypráví, co dětem vyprávěli rodiče doma),</li> <li>- zapojování do společenských akcí (vítání občánků atd.),</li> <li>- zapojování do projektů a akcí podporujících rozvoj občanských dovedností (např. MŠ Chyšky - Bezpečná školka, MŠ Pastelka - Klon TÚ TÚ, MŠ Branice - Policejní pohádky atd.)</li> <li>- spolupráce škol, organizací a institucí v oblasti rozvoje sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	12

## 7.2.4 SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ V OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 20 - ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI FORMOU SPOLUPRÁCE
Vazba na cíl	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí formou spolupráce mateřských škol s dalšími subjekty. Aktivita podporuje rozvoj všech dětí, včetně dětí se SVP. V roce 2018 budou udrženy aktivity, které se realizovaly již v předchozím období:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení dětem - mimo učitelek čtou dětem například žáci 9. tříd, paní knihovnice (při návštěvách v MŠ i v knihovně – kdy knihu představí, přečte úryvek a po té dále s textem pracují), paní dentistka, myslivci („Hajný Robátko“), hasič, včelař (pohádky o včelách),</li> <li>- pravidelné návštěvy městské knihovny a místních knihoven (seznamování s prostředím, s knihami, s prací s knihou, čtení)</li> <li>- výstavky výtvarných prací v knihovnách, návštěvy knihkupectví (dětí se učí chápat rozdíl mezi kupováním a půjčováním knih),</li> <li>- zapojení do projektu Česko čte dětem,</li> <li>- spolupráce s rodiči (motivace rodičů ke čtení, orientace na kvalitní knihy).</li> <li>- Čapkovrdoladování aneb večer s knihou - akci pořádají společně MŠ Branice, místní knihovna HUSMÍL a Mladí hasiči SDH Branice - každý rok vybere knihovník jednoho známého českého spisovatele a jeho známou knihu - v duchu této knihy je večer plný různých soutěží, kvízů, kreslených hádanek, dětské tvořivosti a čtení v podání školních dětí nebo přítomných rodičů - na konci je promítání k tématu, na památku si děti odnesou "trofej" v podobě plaketky vyrobené knihovníkem.</li> </ul>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	MŠ v ORP Milevsko
Spolupráce	rodiče, knihovny, ZŠ, organizace, veřejnost
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, svazek obcí
Navazující investice	ne
Indikátor	počet škol realizujících aktivitu prevence logopedických vad
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 21 - ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Setkávání pomohou rodičům při volbě vhodných výchovných metod, v identifikaci možných problémů a případné volbě prostředků nápravy, v rozhodování o odkladu školní docházky, v seznámení se s možnostmi při volbě základní školy. Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP VVV, například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- styly výchovy;</li> <li>- školní připravenost, zralost a sociální kompetence dětí;</li> <li>- emoční inteligence a emoční připravenost dětí;</li> <li>- další témata, která mateřská škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke konkrétní situaci rodičů dětí navštěvujících danou mateřskou školu.</li> </ul> <p>Rodičům bude v případě zájmu poskytnuta odborná literatura k zapůjčení. Externím odborníkem by měl být odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog ze základní školy, apod.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ Božetice MŠ Bernartice MŠ Klubíčko Milevsko MŠ Kytička Milevsko MŠ Sluníčko Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	243 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	školy
<b>Hodnota indikátoru</b>	5

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 22 - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL V MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na vzájemnou spolupráci mateřských škol a spolupráci s dalšími subjekty v oblasti zdravého životního stylu. Aktivita podporuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plavecké výcviky – dojíždění na předplaveckou výuku do bazénu v Písku,</li> <li>- bruslení – starší děti z MŠ si osvojují správnou techniku bruslení pod vedením zkušených trenérů HC Milevsko 2010,</li> <li>- hravé lyžování - lyžováním na Monínci, kde školička „Hravého lyžování“ pořádá týdenní kurz pro děti předškolního věku,</li> <li>- jóga pro děti – cvičení pod vedením cvičitelky jógy - děti se naučí základní cviky a později celé sestavy, které jsou prospěšné pro jejich zdraví, naučí se správně dýchat,</li> <li>- sauna / chci být zdravý – v MŠ Pastelka pravidelné saunování ve vlastní sauně (1x týdně v době od října do dubna)</li> <li>- další pohybové aktivity dětí – hry, sportovní kroužky, sportovní soutěže atd.,</li> <li>- zdravé stravování – dodržování spotřebního koše, zvyšování podílu ovoce a zeleniny ve stravě,</li> <li>- Svět nekončí za vrátky cvičíme se zvířátky - jedná se o celoroční projekt na podporu rozvoje pohybových dovedností, je přizpůsoben jednotlivým věkovým skupinám - děti cvičí a zdokonalují pohybové dovednosti, také překonávají překážky, rozvíjí svou samostatnost a odvalu,</li> <li>- Zdraví dětem – zapojení do projektu, který realizuje organizace ZkusToZdrave.cz - cílem aktivity je podpora zdravého životního stylu dětí a rozvoj kompetencí dětí v EVVO – obsahem je vzdělávací pohádkový příběh „Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem“ - přednáška a příběh - motivace dětí k pohybu, základy zdravého stravování atd.,</li> <li>- Zdravé zoubky - cílem je naučit děti pravidelně a správně pečovat o chrup - zaměřeno na podporu zdraví ústní dutiny, péči o ní a prevenci zubních kazů - jedná se o podporu rozvoje návyků dětí k pravidelné dentální hygieně - v zapojených školách probíhá výukový program, který je přizpůsobený věkové kategorii předškolních dětí ,</li> <li>- Zdravá 5 - celorepublikový vzdělávací program Nadačního fondu Albert zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování - lektori Zdravé 5 seznamují děti zábavnou a</li> </ul>

	interaktivní formou se zásadami zdravého stravování – cílem je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, organizace, nadace, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

### 7.2.5 VŠEOBECNÁ PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>23 ADMINISTRATIVNÍ SERVIS, PERSONÁLNÍ PODPORA A PORADENSTVÍ PRO MŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na spolupráci MŠ při hledání možností zajištění poradenství a administrativního servisu pro mateřské školy. Cílem je, aby se ředitelky škol mohly plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Školy potřebují: <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství,</li> <li>- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů),</li> <li>- podporu v oblasti IT,</li> <li>- administrativně-technického servisu, zpracování účetnictví,</li> <li>- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,</li> <li>- finance na práci nepedagogických pracovníků,</li> <li>- finance na práci dalších pedagogických pracovníků.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce

<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>24 VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Obsahem aktivity je společné DVPP, které bude probíhat mimo „šablon“. Účastníci vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v různých oblastech. Vedle akreditovaných vzdělávacích programů DVPP bude podporováno také vzdělávání formou neakreditovaných programů, např. vzdělávací akce typu „učíme se navzájem“.</p> <p>Předpokládané formy společného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,</li> <li>- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,</li> <li>- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, emailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod.,</li> <li>- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,</li> <li>- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,</li> <li>- psychologická podpora,</li> <li>- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	MŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy a další vzdělávací instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	12

## 7.2.6 ZAJIŠTĚNÍ DOSTUPNOSTI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 25 – MODERNIZACE ZÁKLADNÍCH ŠKOL, ROZVOJ INFRASTRUKTURY
Vazba na cíl	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
Typ aktivity	Infrastruktura
Popis aktivity	<p>Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov a průběžnými opravami (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení je podmíněno kvalitní vzdělávání žáků (včetně žáků se SVP). Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení i rozšiřování a rekonstrukci školské infrastruktury (jidelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.) v úzké spolupráci se zřizovateli. V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury základního vzdělávání,</li> <li>- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,</li> <li>- mapování nových investičních záměrů,</li> <li>- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších.</li> </ul> <p>Plnění aktivity je podmínkou pro udržení a zkvalitňování základního vzdělávání.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	obce
Spolupráce	ZŠ v ORP Milevsko
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Navazující investice	ano
Předpokládané náklady	12 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
Indikátor	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	6



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 26 – REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U ZÁKLADNÍCH ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na rekonstrukci, úpravy a vybavení venkovních prostranství u základních škol v úzké spolupráci s jejich zřizovateli. Tato prostranství je možno využít ke zkvalitnění vzdělávání všech žáků, včetně žáků se SVP. Obsahem aktivity je: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hledání možností dalšího využití venkovních prostor u škol pro zkvalitnění vzdělávání,</li> <li>- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,</li> <li>- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,</li> <li>- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších.</li> </ul> Využití venkovních prostranství u škol zahrnuje například: <ul style="list-style-type: none"> <li>- údržbu a výstavbu sportovišť,</li> <li>- budování venkovních učeben,</li> <li>- vytvoření výukových školních zahrad,</li> <li>- zajištění podmínek pro pěstitelství a nakládání s bioodpadem, budování a úpravy školních pozemků, budování skleníků,</li> <li>- modernizaci a doplnění mobiliáře (kolostavy, lavičky, koše, boxy na nářadí, atd.).</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	obce
<b>Spolupráce</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Předpokládané náklady</b>	6 000 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MMR, MŽP, MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

## 7.2.7 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 27 – VYBAVENÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL PRO ZKVALITNĚNÍ VÝUKY
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
Vazba na opatření	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
Typ aktivity	Aktivita škol, aktivita spolupráce
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na pořízení a obnovu vybavení základních škol, aby byly zajištěny kvalitní podmínky pro využití maximálního potenciálu všech žáků (včetně žáků nadaných a žáků se SVP). Školy budou ve spolupráci se zřizovateli hledat prostředky na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavení kmenových tříd</li> <li>- vybavení odborných učeben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zřízení a modernizace jazykových učeben,</li> <li>• modernizace polytechnických a přírodovědných učeben (chemie, fyzika, přírodopis, cvičná kuchyňka),</li> <li>• vybavení ICT (inovace a dovybavení počítačových učeben, zřízení mobilní tabletové učebny, modernizace interaktivních prvků a jejich doplnění, vybavení výpočetní technikou pro žáky se SVP nebo žáky nadané, vybavení výpočetní technikou pro zajištění přechodu na digitální vedení školní dokumentace, modernizace SW),</li> </ul> </li> <li>- vybavení tělocvičen a sportovišť v areálu školy,</li> <li>- vybavení uměleckých učeben (hudební a výtvarná výchova),</li> <li>- nákup speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP,</li> <li>- nákup speciálních pomůcek pro podporu nadání,</li> <li>- nákup didaktických a názorných pomůcek.</li> </ul>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ v ORP Milevsko
Spolupráce	-
Předpokládané náklady	12 000 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
Navazující investice	ne
Indikátor	počet vybavených škol
Měrná jednotka	školy
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 28 – VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod pro vzdělávání všech žáků (včetně žáků nadaných a se SVP). Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Předpokládané formy společného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,</li> <li>- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,</li> <li>- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, emailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod.,</li> <li>- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,</li> <li>- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu,</li> <li>- poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol, nákup odborné literatury pro samostudium.</li> </ul> <p>Pedagogové budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, inkluze.</li> </ul> <p>Bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory daných témat napříč vyučovacími předměty.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ Bernartice ZŠ Chyšky ZŠ Kovářov ZŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	neuvedeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou

	projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu DVPP
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 29 – VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím uceleného vzdělávacího programu, připraveného „na míru“ konkrétní škole. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole. Kurz přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání i žáci s potřebou podpůrných opatření (včetně těch v prvním stupni podpory). Vzdělávání bude orientováno například na témata: budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematiku sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, využití indexu inkluze, na spolupráci s asistentem pedagoga, problematiku heterogenity skupiny a klimatu třídy, práci s kulturní odlišností v české škole, atd.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	2. ZŠ Milevsko ZŠ Chyšky ZŠ Kovářov ZŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	102 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu DVPP
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 30 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je udržení současných aktivit škol v oblasti čtenářské gramotnosti, realizace nových aktivit a udržení a rozvoj spolupráce mezi školami navzájem a mezi školami a dalšími subjekty.</p> <p>Rozvoj čtenářské gramotnosti bude v roce 2018 podpořen formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokračování čtenářských klubů,</li> <li>- obnovou knižních fondů,</li> <li>- provozu knihoven, zřizování knihovniček ve třídách,</li> <li>- vybavení knihoven zařízením na poslech audioknihy nebo na načtení knih dětmi,</li> <li>- dramatických kroužků (vhodné zejména pro děti se SVP),</li> <li>- logopedických kroužků,</li> <li>- čtení dětí ze základních škol v mateřských školách,</li> <li>- spolupráce škol s městskou knihovnou a místními knihovnami, rozšiřování spolupráce (paní knihovnice může docházet přímo do školy a půjčovat knížky),</li> <li>- vydávání školních časopisů,</li> <li>- besed se spisovateli,</li> <li>- burz knih,</li> <li>- metod zlepšování čtenářské gramotnosti napříč výukou,</li> <li>- zapojení do projektů (Česko čte dětem),</li> <li>- pasování na čtenáře v místních knihovnách,</li> <li>- dalšího vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností,</li> <li>- činnostního pojetí vyučování (přečtení textu, práce s obrázky),</li> <li>- využití výukového software (čtečky, tablety, interaktivní tabule),</li> <li>- individuální samostatné četby - děti si nosí vlastní knihy, chvílky volného času ve škole (i v době výuky) využívají ke čtení.</li> </ul> <p>Akce budou zaměřeny zejména na podporu spolupráce v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti – spolupráce škol, pracovní skupina učitelů českého jazyka z ORP Milevsko, spolupráce s organizacemi, institucemi, rodiči, veřejností. Jedním z příkladů dobré praxe je spolupráce milevských škol, NZDM Fanouš a Městské knihovny Milevsko. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy, městské a místní knihovny, organizace, instituce, rodiče veřejnost atd.
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje

<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 31 – ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy včetně žáků nadaných a žáků se SVP. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). V klubu jsou respektovány individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň techniky čtení, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci kroužku každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň se aktivity plánují tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Klub je vybaven vhodnými dětskými knihami např. z oblasti beletrie, populárně naučné knihy, encyklopedie. Knihy jsou různorodé jejich obsah a forma odpovídají rozdílným zájmům čtenářů.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	2. ZŠ Milevsko ZŠ Bernartice ZŠ Chyšky ZŠ Kovářov ZŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	450 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol

Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	5

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 32 – ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit rozvoj žáků (včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) v oblasti matematické gramotnosti. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti včetně nových metodách práce,</li> <li>- využití různých metod výuky – činnostní učení, výuka metodou Hejného, atd.,</li> <li>- individuální výuku (tandemová, dělení do skupin),</li> <li>- spolupráci škol, sdílení dobré praxe mezi pedagogy, ukázky výuky,</li> <li>- zřízení a vybavení, případně modernizaci učeben matematiky (učebna na každé škole),</li> <li>- doplnění interaktivních tabulí do škol, zajištění dalšího vybavení pro výuku matematiky (modely, stavebnice, pomůcky),</li> <li>- podpora účasti žáků v soutěžích (Matematický klokan, Pythagoriáda, olympiády)</li> <li>- podpora vzniku a provozu kroužků zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti,</li> <li>- kroužky deskových a logických her,</li> <li>- kurz GeoGebry (počítačový program pro interaktivní geometrii), aplikovaná matematika,</li> <li>- přípravu na přijímací zkoušky – semináře pro žáky.</li> </ul> <p>Akce budou zaměřeny zejména na podporu spolupráce v oblasti rozvoje matematické gramotnosti – spolupráce škol, pracovní skupina učitelů matematiky z ORP Milevsko, spolupráce s organizacemi, institucemi, rodiči, veřejností.</p> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy, organizace, instituce, rodiče
<b>Předpokládané náklady</b>	
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne

<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 33 – KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ (ŠABLONY)</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji logického, infromatického a strategického myšlení žáků. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedoucí klubu respektuje individuální potřeby a požadavky žáků, rozdílnou úroveň matematické gramotnosti, jejich věk a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především vytváří žákovi aktivity a činnosti, které vedou k jeho rozvoji. Zároveň plánuje aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Zaměřovat se mohou např. na rozvoj vrozené logiky, verbálních schopností, matematických schopností, plošnou a prostorovou představivost, kreativitu, důvtip, funkční gramotnost, praktickou inteligenci, vnímání, postřeh apod.</p> <p>Součástí aktivity je vytvoření příjemného a tvůrčího prostředí klubového prostoru např. vhodným nábytkem, učebními pomůckami (logické a strategické deskové hry, sbírky logických úloh, hádanky, rébusy, hlavolamy, detektivní hry, karetní hry, jazykové a vědomostní a společenské hry). V klubu je možné začít s podporou infromatického myšlení. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	1. ZŠ Milevsko ZŠ Bernartice ZŠ Chyšky ZŠ Kovářov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	311 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou



	projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 34 – ROZVOJ KOMPETENCÍ V POLYTECHNICE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit aktivity a spolupráci škol směřující k rozvoji kompetencí žáků (včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky, sdílení zkušeností a vzájemnou výměnu informací,</li> <li>- spolupráci škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti polytechniky,</li> <li>- zapojování rodičů a zapojování odborníků do polytechnické výchovy,</li> <li>- podporu manuální zručnosti žáků – např. výroba rozličných předmětů, práce s materiály, stavebnicemi (Merkur, Lego apod.)</li> <li>- ruční práce, výroba keramiky, pečení (Vánoce, Velikonoce) atd.</li> <li>- dovybavení škol pomůckami na podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností,</li> <li>- vybavení nebo modernizaci technických dílen,</li> <li>- kroužky ve školách - tvořivé ruce (v MŠ tvořivé ručičky), háčkování, keramika, šikovné ruce, technický kroužek, experimentátoři (chemie, fyzika, přírodověda),</li> <li>- motivační aktivity – exkurze, soutěže, výstavy, návštěva muzeí, firem, podnikatelů, seznamování s významnými osobnostmi naší společnosti a jejich vynálezy,</li> <li>- zapojení škol do projektů zaměřených na rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,</li> <li>- spolupráci ZŠ se SOŠ a SOU Milevsko a Písek,</li> <li>- spolupráci ZŠ se Střední průmyslovou školou strojní a stavební Tábor – realizace projektu se zapojením ZŠ,</li> <li>- spolupráci ZŠ s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy, Sezimovo Ústí – předváděcí akce pro ZŠ,</li> <li>- spolupráci ZŠ se ZVVZ - Matematickou cestou k technice (MatemaTech), exkurze, soutěž o nejlepší výrobek ,</li> <li>- projektové dny:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Věda je zábava – popularizace přírodních věd</li> <li>• Tekutý dusík (i pro MŠ)</li> <li>• Vánoční dílny (každá třída výrobky – pečení, výzdoba, ...)</li> </ul> <p>- podporu kroužků EVVO (myslivecký, rybářský, včelařský,...),  - zapojování do environmentálních aktivit a projektů (Dne Země, Tonda Obal na cestách),  - třídění odpadů , sběr papíru, exkurze do sběrných dvorů, třídíren odpadů,...),  - využití přírodních zahrad v rámci výuky a zájmového vzdělávání,  - práci na školních zahradách.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	střední školy, firmy
Předpokládané náklady	1 800 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 35 – ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je vytvářet ve školách podmínky, které odpovídají Strategii digitálního vzdělávání do roku 2020. To je mimo jiné podmíněno materiálně-technickým vybavením škol. Kvalitní digitální technologie pomáhají žákům rozvíjet digitální dovednosti a informatické myšlení. Správný přístup k digitálnímu vzdělávání je podmíněn i kvalitním vzděláváním pedagogů (rozšiřování povědomí o e-learningu, cloudovém prostředí, sdílení materiálů,...). Součástí aktivity je rozšiřování výuky k digitální gramotnosti o základy robotiky a vytváření jednoduchých algoritmů, obsahem je také seznamování se s programovacími jazyky. V rámci aktivity bude podpořeno například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních dovedností, sdílení zkušeností a vzájemná výměna informací,</li> <li>- zajištění kvalitního vybavení digitálními technologiemi ve školách (nákup, pravidelná modernizace, doplňování) – tablety, počítače, robotické stavebnice, rychlé bezdrátové připojení k internetu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizace softwarového vybavení,</li> <li>- vytvoření prostředí pro e-learning, sdílení materiálů (cloud),</li> <li>- podpora kroužků – informatika, robotika,</li> <li>- příprava žáků na soutěže, účast na soutěžích,</li> <li>- tvorba absolventských prací.</li> </ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	ZŠ
Předpokládané náklady	1 200 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 36 – ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje vytvoření podmínek pro posílení a udržování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků a žáků základních škol včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové kurzy pro pedagogické pracovníky škol na rozvoj jazykových dovedností,</li> <li>- semináře podporující rozvoj jazykových a metodických dovedností,</li> <li>- setkávání a výměna zkušeností pedagogických pracovníků,</li> <li>- výjezdy do zahraničí, zahraniční stáže pedagogů,</li> <li>- kroužky angličtiny při ZŠ, družinách, MŠ,</li> <li>- poznávací pobytové zájezdy (např. Anglie - Londýn)</li> <li>- spolupráce škol s partnerskými školami v zahraničí (např. ZŠ Kovářov a školy ve Švýcarsku a Rakousku),</li> <li>- moderní a efektivní metody a formy výuky, zapojení rodilých mluvčích do výuky,</li> <li>- návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce,</li> <li>- příprava žáků na soutěže, podpora účasti žáků v soutěžích,</li> <li>- zřizování jazykových učeben,</li> <li>- nákup pomůcek – cizojazyčné knihy a časopisy, software, atd.</li> </ul>

<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	1 200 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 37 – ROZVOJ SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj sociální a občanské gramotnosti všech žáků včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci mají získat povědomí o dodržování a respektování dohodnutých pravidel chování v určitých prostředích a situacích (etika chování, environmentální výchova, pravidla spolupráce, komunikace, společenského chování,...). Aktivita zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podporu činnosti školních parlamentů (Kovářov, Chyšky, Bernartice), podporu vzniku nových parlamentů.</li> <li>- besedy, přednášky, workshopy, exkurze,</li> <li>- programy primární prevence, besedy s odborníky (drogy, šikana), aktivity pro nápravu rizikového chování žáků,</li> <li>- rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za své chování,</li> <li>- posilování komunikačních dovedností,</li> <li>- posilování schopnosti řešit problémy, konflikty, neúspěchy, kritiku,</li> <li>- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, škole,</li> <li>- podpora zdravého životního stylu,</li> <li>- zapojování do veřejných akcí (maškarní průvod, vítání občánků, vystoupení pro seniory, rozsvícení vánočního stromu, Svatý Martin atd.)</li> <li>- foto panely Má vlast,</li> <li>- zapojení škol do oslav 100 let vzniku republiky,</li> <li>- absolventské práce – žáci píší o pamětihodnostech okolí apod. - „Ztotožnění se s místem kde žijí“</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko

<b>Spolupráce</b>	ZŠ
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 38 – ROZVOJ KULTURNÍHO POVĚDOMÍ A VYJÁDŘENÍ ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit rozvoj kulturního povědomí a vyjádření všech žáků v základních školách včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou vedeni k tomu, že své myšlenky, zážitky, emoce mohou vyjádřit různými tvůrčími formami ( hudba, divadlo, literatura, výtvarné umění atd.). Žáci mají povědomí o místním, národním a evropském kulturním dědictví a o jeho postavení ve světě. Mají základní znalost významných kulturních děl. Učí se chápat a respektovat kulturní a jazykovou rozmanitost v Evropě a v dalších oblastech světa. Důležitou roli zde hraje také estetická výchova.</p> <p>V rámci této aktivity budou podpořeny například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivní účast na kulturních akcích (vystoupení pro seniory, Česko zpívá koledy, školní akademie, besídky atd.),</li> <li>- spolupráce škol s kulturními středisky ( muzea, galerie, knihovny),</li> <li>- návštěvy divadelních a filmových představení, výstav, koncertů, besed, přednášek ),</li> <li>- zapojování žáků do kulturních aktivit ( besídky, výstavy výtvarných prací, atd.),</li> <li>- účast v recitačních, pěveckých, výtvarných soutěžích, atd.</li> <li>- kroužky zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků,</li> <li>- spolupráce se ZUŠ,</li> <li>- mezikulturní vzdělávání, spolupráce se školami z jiných států,</li> <li>- mediální prezentace školy (rozhlasové relace, články do regionálních periodik, webové stránky a facebookový profil školy),</li> <li>- vzájemná spolupráce škol, příprava společných projektů a sdílení zkušeností v oblasti rozvoje kulturního povědomí a vyjádření žáků,</li> <li>- podpora znalosti regionu a jeho místních tradic (např. akce „Místo kde žiji“ – školní třídy jezdí do míst, odkud děti do školy dojíždějí).</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018

<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 39 – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Kariérové poradenství v základních školách
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je zajištění komplexních služeb kariérového poradenství pro žáky základních škol zajištěním personální podpory (tj. pozice kariérového poradce), udržení stávající spolupráce s institucemi zabývajícími se kariérovým poradenstvím (PPP, ÚP, profesní agentury), případně rozšíření o další instituce (Centrum kariérového poradenství NÚV, Informační centra pro mládež, Evropská kontaktní skupina atd.).</p> <p>Aktivitou bude podpořeno :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personální podpora – kariérový poradce, DVPP v oblasti kariérového poradenství, sdílení dobré praxe mezi školami,</li> <li>- spolupráce s podniky, firmami,</li> <li>- spolupráce se středními školami (Dny otevřených dveří aj.),</li> <li>- spolupráce s ÚP, PPP a dalšími institucemi poskytujícími poradenství,</li> <li>- workshopy pro žáky a rodiče.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, zřizovatel, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 40 – ŠKOLNÍ ASISTENT - PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem (včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nízká motivace ke vzdělávání, dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě,</li> <li>- kázeňské přestupky, nedůsledné rodičovské vedení, sociokulturně znevýhodněné prostředí.</li> </ul> <p>Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování. Podmínkou výkonu činnosti školního asistenta je splnění stejných kvalifikačních předpokladů, jako je u pozice asistent pedagoga v zákoně o pedagogických pracovnících.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ Bernartice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	210 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní asistent
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 41 – ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG - PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školy
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které do kolektivu začleňují žáky s potřebou podpůrných opatření. Zajištění podpory vyrovnává šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se SVP. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	1. ZŠ Milevsko
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	69 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet škol realizujících aktivitu personální podpory – školní speciální pedagog
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	1



<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 42 – TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Tandemová výuka ale není hospitace, kdy jeden pedagog vyučuje a druhý pozoruje. Jedná se o společnou výuku, kdy oba pedagogové vyučují ve vzájemné spolupráci. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	2. ZŠ Milevsko ZŠ Chyšky ZŠ Kovářov ZŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	94 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 43 – DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, pomůže jim upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem (např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk). Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nízká motivace ke vzdělávání, dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost, nedůslednost ve školní přípravě, kázeňské přestupky, sociokulturně znevýhodněné prostředí, nedůsledné vedení rodiči.</li> </ul> <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	1. ZŠ Milevsko 2. ZŠ Milevsko ZŠ Bernartice ZŠ Chyšky ZŠ Kovářov ZŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	1 134 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

## 7.2.8 SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 44 – PLNĚ FUNGUJÍCÍ ŠKOLNÍ PORADENSKÁ PRACOVISŤE
Vazba na cíl	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
Vazba na opatření	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Typ aktivity	Aktivita škol
Popis aktivity	<p>Aktivita je určena pro zajištění fungujícího školního poradenského pracoviště, sestávající z kvalitních pedagogických pracovníků, kteří spolupracují se všemi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci žáků (poradenská služba, reedukační služby, konzultace). Úkolem ŠPP je navázat spolupráci i se ŠPZ (SPC, PPP, externími odborníky na péči o žáky se SVP na podporu žáků nadaných). Cílem je získat finanční prostředky na pracovní pozice dalších odborníků na škole, popř. na finanční ohodnocení externích odborníků ze ŠPZ, čímž bude podpořeno inkluzivní vzdělávání na základních školách. Obsah aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hledání nebo zajištění prostředků na pracovní pozice pracovníků ŠPP (speciální pedagog, školní psycholog, sdílený asistent pedagoga),</li> <li>- zajištění podmínek pro práci se žáky SVP (speciální a kompenzační pomůcky, ICT, SW) – formou nákupu, zápůjčky,</li> <li>- spolupráce s odborníky ze ŠPZ (metodická a odborná pomoc),</li> <li>- navázání spolupráce mezi školami (např. společný pracovník pro více škol, zápůjčky pomůcek na dobu nutnou),</li> <li>- spolupráce při zajišťování kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (příklady dobré praxe, konzultace, tvorba dokumentace).</li> </ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Termín realizace	rok 2018
Realizátor	ZŠ z ORP Milevsko
Spolupráce	pedagogicko psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogická centra, lékaři atd.
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	vlastní zdroj, podpůrná opatření, Jihočeský kraj, MŠMT
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených škol
Měrná jednotka	škola
Hodnota indikátoru	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 45 – SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM NÁVŠTĚV</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ základní školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Výběr vhodné hostitelské školy lze provést na základě vlastních zkušeností, případně na základě kontaktů a informací získaných např. z odborných časopisů, internetu, kde samotné školy identifikují své silné stránky a zájem přijmout pedagogy z jiných škol. Spolupracující učitelé využijí cyklus – plánování, realizace návštěvy, reflexe, úprava a další plán, včetně přenosu informací do vysílající školy, tím, že podpořený pedagogický pracovník z vysílající školy zajistí předání získaných poznatků svým dalším kolegům.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	2. ZŠ Milevsko ZŠ Bernartice ZŠ Kovářov ZŠ Sepekov
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	281 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	4

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 46 – ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol
<b>Popis aktivity</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, odborník na dané téma, který se tématem dlouhodobě zabývá, např. publikuje v odborných časopisech, přednáší na vysoké škole, lektoruje semináře DVPP, může to být i zkušený pedagog z jiné školy, apod. Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů, maximální počet rodičů bude stanoven tak, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Setkávání rodičů se dle možností uskuteční přímo v prostorách dané základní školy. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ Bernartice
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Předpokládané náklady</b>	22 000 Kč
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (v rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I)
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 47 – PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Zdravý životní styl
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na spolupráci škol a ostatních subjektů a podporuje udržení a rozšiřování pohybových aktivit v době vyučování i mimo ni – sportovní soutěže, sportovní dny, turnaje, sportovní kroužky, školy v přírodě, plavecké výcviky, veřejné bruslení. Aktivita podporuje rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bude podporováno také zkvalitňování stravování žáků základních škol formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívání produktů školních zahrad ve školní jídelně,</li> <li>- zapojování do akcí – Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zoubky, Zdravá 5 atd.,</li> <li>- zajištění kvalitních dodavatelů potravin,</li> <li>- využívání regionálních potravin,</li> <li>- podpora zvyšování podílu ovoce a zeleniny při stravování žáků,</li> <li>- výuka zdravého vaření ve školních kuchyňkách.</li> </ul> <p>Na aktivitu navazuje potřeba vylepšování materiálně technického zázemí (hřiště, herní prvky, sportovní pomůcky, pítka čisté vody, sprchy, školní kuchyně, kuchyňky pro výuku).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	obce, organizace, firmy, lékaři atd.
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, MZ, obce, vlastní zdroje, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

## 7.2.9 VŠEOBECNÁ PODPORA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 48 – VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků základních škol pomocí dlouhodobého vzdělávání. Vedle vzdělávání pedagogů v rámci „šablon“ bude probíhat vzdělávání pro pracovníky škol formou absolvování akreditovaných vzdělávacích programů. Je podporováno také vzdělávání formou neakreditovaných programů, např. místní vzdělávací akce typu „učíme se navzájem“ a dalších forem vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sdílení zkušeností – formou workshopů a konferencí,</li> <li>- vzájemné informování – prostřednictvím společných setkání, emailů, internetových stránek, zpravodaje, oběžníku, apod.,</li> <li>- společné kurzy pro více škol, zřizovatele a další subjekty za účelem lepšího porozumění vybrané problematice,</li> <li>- stáže a hospitace – mezi různými institucemi formálního i neformálního vzdělávání,</li> <li>- kolegiální formy podpory – setkávání s prvky mentoringu, poradenství – využívání expertů, koučování, sdílení odborných zkušeností, pozorování a vyvozování dobré praxe s prvky odborného provázení poskytovaného externími experty mezi školami navzájem i uvnitř škol, nákup odborné literatury.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	instituce formálního i neformálního vzdělávání, NIDV, experti, Jihočeská univerzita, zřizovatelé
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 49 – PORADENSTVÍ A ADMINISTRATIVNÍ SERVIS PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Základní školy z ORP Milevsko a další subjekty budou spolupracovat a hledat možnosti zajištění administrativního servisu a poradenství pro školy. Cílem je, aby se vedoucí pracovníci škol mohli plně věnovat manažerské a pedagogické práci a zvyšování kvality vzdělávání ve školách. Školy potřebují: <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektivní dostupnost ekonomického a právního poradenství,</li> <li>- dotační a grantové poradenství (podpora při přípravě projektů a při zpracování žádostí o dotace a granty, administrace projektů),</li> <li>- podporu v oblasti IT (na každé škole IT pracovník),</li> <li>- administrativně-technický servis, zpracování účetnictví,</li> <li>- podporu v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,</li> <li>- finanční prostředky na práci nepedagogických pracovníků.</li> </ul>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	obce, organizace, instituce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, vlastní zdroje
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 50 – PODPORA VEDENÍ ŠKOL NADŘÍZENÝMI ORGÁNY</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Kvalita vzdělávání ve školách nezávisí jen na jejich snaze a motivaci pracovníků škol, ale i na podpoře, kterou školám poskytují nadřízené orgány (MŠMT, kraje, obce). Rozvoj motivující kultury zaměřené na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy je potřeba podporovat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvářením stabilního legislativního prostředí,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naplňováním a udržováním dlouhodobých koncepcí,</li> <li>- snižováním administrativní zátěže pracovníků škol,</li> <li>- dostatečným finančním ohodnocením pracovníků škol,</li> <li>- vhodnou a dostatečnou komunikací MŠMT se školami,</li> <li>- dostupností průběžného vzdělávání pedagogů, možnostmi sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe,</li> <li>- dostupností psychologických služeb pro pracovníky škol,</li> <li>- supervizi a mentoringem pro pracovníky škol.</li> </ul> <p>Školy z ORP Milevsko budou sdělovat svoje potřeby a budou pomáhat hledat možnosti jejich naplnění.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	ZŠ v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zapojených škol
<b>Měrná jednotka</b>	škola
<b>Hodnota indikátoru</b>	6

## 7. 2.10 PODPORA KVALITNÍHO ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 51 – UDRŽENÍ A ROZVOJ ČINNOSTI DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na udržení a rozšíření činnosti Domu dětí a mládeže v Milevsku a podporu pestré nabídky aktivit pro

	<p>organizované děti a mládež. Mezi cíle DDM bude nadále patřit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hledání a vytváření kvalitních podmínek a zázemí pro zájmové vzdělávání,</li> <li>- vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucích a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání,</li> <li>- hledání nových trendů v oblasti zájmové vzdělávání a jejich zařazení do nabídky DDM Milevsko,</li> <li>- organizace okresních a lokálních kol soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT,</li> <li>- organizování a účast na dalších soutěžích a přehlídkách,</li> <li>- vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení zájmového vzdělávání,</li> <li>- pokrytí co největší skupiny dětí a žáků zájmovými činnostmi.</li> </ul> <p>DDM Milevsko zajišťuje své aktivity jak formou příležitostnou, pravidelnou (kroužky), táborovou (příměstské, pobytové tábory), osvětovou činností, péčí o nadané žáky, organizováním soutěží, přehlídek, výstav atd. Do aktivit DDM budou v roce 2018 nadále patřit kroužky a aktivity pohybově sportovní; estetické, výtvarné a rukodělné; taneční, hudební, environmentální, technické, společenskovední, volnočasový klub Tornádo. Vzhledem k tomu, že zřizovatelem DDM je Jihočeský kraj, nejsou jeho aktivity omezeny pouze na město Milevsko. V DDM Milevsko v roce 2017/2018 funguje 64 kroužků, na které dochází 661 dětí a žáků. Cílem je tuto činnost udržet a dále rozvíjet. Proto je potřeba udržovat a zkvalitňovat podmínky pro činnost DDM a umožnit organizaci, aby mohla rychle reagovat na aktuální trendy a zájmy dětí a přizpůsobit jim nabídku kroužků, aktivit a akcí. Je důležité, aby DDM mělo k dispozici dostatečné prostory, vybavení a kvalifikované lidské zdroje.</p> <p>Zájmová činnost v DDM Milevsko podporuje rozvoj všech dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP. Kroužek „Klíček“ je přímo určený pro děti s postižením, vede ho zkušená speciální pedagožka.</p> <p>Součástí aktivity je spolupráce DDM se školami, organizacemi a dalšími subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů atd.)</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Milevsko
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
<b>Měrná jednotka</b>	zařízení
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 52 – ROZVOJ JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ V DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností. Přirozený vývoj řeči a správnou výslovnost si děti zábavnou formou procvičují v kroužku LOGOhrátky, který vede zkušená logopedická asistentka. Činnost je zaměřena na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku a mladším školním věku a také na prevenci vzniku poruch řeči a jejich odstraňování. Jedná se o specializovanou činnost, proto jsou u ní přítomni rodiče. Na rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka jsou zaměřeny kroužky Hravá angličtina I (pro věkovou skupinu 5-7 let) a Hravá angličtina II (pro věkovou skupinu 8-10 let). Děti se zde zábavnou a hravou formou učí nová slovíčka, fráze, věty i písničky.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace v ORP Milevsko
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
<b>Měrná jednotka</b>	zařízení
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 53 – ROZVOJ POLYTECHNICKÝCH KOMPETENCÍ V DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje rozvoj základních polytechnických kompetencí dětí a žáků prostřednictvím kroužků: <i>Dopolední zvoneček</i> - tvořivé činnosti pro děti ve věku 2 – 4 roky, procvičování a zdokonalování jemné motoriky.

	<p><i>Šikulka</i> - tvořivá dílnička pro děti od 4 do 8 let, práce s papírem, textilem, přírodninami a dalšími materiály.</p> <p><i>Korálkování</i> - základy výroby jednoduchých šperků.</p> <p><i>Kroužek kreativní tvorby</i> - výroba dárků, módních doplňků, dekorací, textilních přízdob atd.</p> <p><i>Patchwork – klub</i> – různé techniky patchworku.</p> <p><i>Keramika</i> - práce s keramickou hlinou, pláty, modelování, glazování, točení na hrnčířském kruhu.</p> <p><i>Grafika</i> - výuka různých technik tisku (linoryt, dřevoryt, suchá jehla, lept, akvatinta, sítotisk), výroba triček, tašek, přání atd.</p> <p><i>Modeláři + RC</i> - rádiem řízené modely letadel, lodí, aut a vrtulníků, dále děti staví papírové a plastové modely.</p> <p>V roce 2018 budou hledány možnosti zajištění další budoucí činnosti – kroužku <i>Stavíme z Merkuru</i>. Aktivita má být určena pro děti mladšího školního věku, cílem je seznámení se základy mechaniky a stavby modelů ze stavebnice Merkur. Děti se naučí praktické práci s výkresy, budou navrhovat a stavět vlastního technické modely s prvky mechanických převodů.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání zahrnuje i oblast EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta). V DDM Milevsko je tato oblast podporována formou kroužků <i>Kynologie</i> a <i>Rybáři</i>.</p> <p>V roce 2018 budou hledány možnosti zřízení EVVO zahrady (chov drobných živočichů z různých biotopů, pozorování světa hmyzu a rostlin, atd.). Cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvořit vztah dětí ke všemu živému podle hesla „Přírodu poznej a chraň!“</li> <li>- vést k odpovědnosti a pečlivosti při chovu zvířat,</li> <li>- učit děti pozorování přírody.</li> </ul> <p>Součástí je spolupráce DDM s dalšími subjekty podporujícími rozvoj polytechnických (sdílení zkušeností, společné aktivity).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 54 – PROGRAMOVÁNÍ A ROBOTIKA V DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Rozvoj polytechnických a digitálních kompetencí dětí a žáků bude v DDM Milevsko nadále podporován formou:</p> <p><i>LEGO WeDo 2.0</i> - Aktivita je určena pro děti mladšího školního věku. Cílem je seznámení se základy programování a robotiky, ovládnutí teorie elektroniky. Děti se učí praktické práci s výkresy, jejich tvorbou i čtením stávajících výkresů. V rámci aktivity navrhnou a staví si vlastního robota z modulu LEGO WeDo 2.0. Práce s drobnými součástkami pomůže rozvinutí jemné motoriky, koncentraci a soustředění na stavbu robota. Účastníci se naučí práci v týmech s vymezením rolí a zodpovědností. Týmová práce a celá aktivita vyvrcholí účastí na celorepublikové soutěži Robot stopař a Sumorobot v píseckém Radioklubu.</p> <p><i>Lego-robots</i> - stavba a programování LEGO robotů z edice MINDSTORM. Cílem je seznámení se základy programování a robotiky, zvládnutí teorie elektroniky. Děti se učí praktické práci s výkresy, jejich tvorbou i čtením stávajících výkresů. V rámci aktivity navrhnou a staví si vlastního robota z modulu LEGO EV3. Práce s drobnými součástkami pomáhá rozvoji jemné motoriky, koncentraci a soustředění na stavbu robota. Účastníci se učí práci v týmech s vymezením rolí a zodpovědností. Týmová práce a celá aktivita vyvrcholí účastí na celorepublikové soutěži FIRST LEGO League.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
<b>Měrná jednotka</b>	zařízení
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 55 – ROZVOJ DOGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ V DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na rozvíjení digitálních kompetencí dětí a žáků prostřednictvím kroužků: <i>Počítače</i> - seznámení s hardware i software, úpravy fotografií, základy programování, tisku, animace, práce se zvukem, internet atd. <i>Fotografický kroužek</i> – fotografování pro začátečníky a pokročilé (digitální zrcadlovky), fotografování, natáčení videa, animace, časosběr, práce se stativem, produktové foto, makro, vytváření fotoknihy, koláže, vánoční PF, portréty.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
<b>Měrná jednotka</b>	zařízení
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 56 – ROZVOJ OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ V DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita školského zařízení, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Prostřednictvím týmové spolupráce s vymezením zodpovědností a rolí si děti v rámci činnosti v DDM rozvíjí sociální kompetence. Rozvoj občanských kompetencí podporují tyto kroužky: <i>Mladý záchranář</i> – děti se učí, že pomoc druhému je samozřejmostí a morální i zákonnou povinností. Náplní kroužku je osvojení pravidel zdravotní první pomoci, zásad záchrany lidského života a zdraví i technické pomoci při zachování vlastní bezpečnosti. Získání návyků správného vyhodnocení situace, správných reakcí a poskytnutí předlékařské pomoci probíhá i formou zážitkových modelových

	<p>situací s namaskovanými figuranty. Součástí je seznámení se s chodem IZS v ČR.</p> <p><i>Branně střelecký kroužek</i> - náplní kroužku je osvojení si správných střeleckých návyků a pravidel bezpečné manipulace se zbraní, ostrá střelba ze vzduchových zbraní a příprava na sportovní střelbu v některém ze střeleckých oddílů. Střelba je doplněná o pořadovou přípravu spojenou s pobytem na střelnici, základy obrany, osvojení si způsobů přežití, pohybu a orientace v přírodě i ve městě.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených školských zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 57 – ROZVOJ INFRASTRUKTURY, ÚDRŽBA A MODERNIZACE BUDOV DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Rozvojem infrastruktury, pravidelnou údržbou budov a průběžnými opravami (malé stavební úpravy a rekonstrukce včetně odstraňování architektonických bariér) a modernizací jejich vnitřního zařízení je podmíněno kvalitní zájmové vzdělávání (včetně vzdělávání dětí a žáků se SVP). Aktivita proto zahrnuje zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, včetně budování, rozšiřování a rekonstrukce infrastruktury (budovy, učebny, klubovny, kanceláře, sklady, energetická opatření, sociální zázemí, vybavení, bezpečnostní systémy atd.) v úzké spolupráci se zřizovatelem. V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajišťování zdrojů na údržbu a modernizaci infrastruktury zájmového vzdělávání,</li> <li>- příprava záměrů, plánů a projektové dokumentace,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační výzvy,</li> <li>- mapování nových investičních záměrů,</li> <li>- realizace akcí plánovaných v příloze MAP „Investiční a další priority“, případně akcí dalších.</li> </ul> <p>Plnění aktivity je podmínkou pro udržení a zkvalitňování zájmového vzdělávání dětí a žáků.</p>

<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Jihočeský kraj
<b>Spolupráce</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko, město Milevsko a další obce v ORP Milevsko
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MMR, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
<b>Měrná jednotka</b>	akce
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 58 – REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTRANSTVÍ U DDM MILEVSKO</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.1 – Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na rekonstrukci, úpravy a vybavení venkovních prostranství u DDM Milevsko v úzké spolupráci se zřizovatelem. Prostranství je možno využít k rozšíření a zkvalitnění zájmového vzdělávání. Obsahem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hledání možností využití venkovních prostor u DDM pro zkvalitnění vzdělávání,</li> <li>- příprava záměrů a plánů, případně projektové dokumentace,</li> <li>- hledání finančních zdrojů na realizaci záměrů,</li> <li>- příprava projektů v návaznosti na dotační a grantové výzvy,</li> <li>- realizace akcí z přílohy „Investiční a další priority“ a akcí dalších.</li> </ul> <p>Využití venkovních prostranství u DDM zahrnuje například:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- údržbu a výstavbu sportovišť,</li> <li>- budování venkovních učeben,</li> <li>- vytvoření výukové zahrady,</li> <li>- zajištění podmínek pro pěstitelství a nakládání s bioodpadem, budování a úpravy pozemků, budování skleníků,</li> <li>- modernizaci a doplnění mobiliáře (kolostavy, lavičky, koše, boxy na nářadí, atd.).</li> </ul> <p>Plnění aktivity je podmínkou pro udržení a zkvalitňování zájmového vzdělávání dětí a žáků.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Jihočeský kraj
<b>Spolupráce</b>	Dům dětí a mládeže Písek, pracoviště Milevsko, město Milevsko a další obce v ORP Milevsko
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MMR, Jihočeský kraj, město Milevsko



<b>Navazující investice</b>	ano
<b>Indikátor</b>	počet realizovaných akcí
Měrná jednotka	akce
Hodnota indikátoru	1

## 7. 2.11 PODPORA KVALITNÍHO NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 59 – VŠEOBECNÁ PODPORA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Cíl 3.4 – Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Všechna opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita je zaměřena na udržení a rozvoj činnosti organizací, které na území ORP Milevsko zajišťují neformální vzdělávání dětí a žáků. To je záměrné, ale dobrovolné učení, které probíhá v řadě rozmanitých prostředí a situací. Dětem a žákům pomáhá rozvíjet gramotnosti a dovednosti, orientovat se v hodnotách a vytvářet postoje. Neformální vzdělávání zajišťují profesionální pracovníci organizací nebo dobrovolníci. V menších obcích je činnost organizací neformálního vzdělávání významným prvkem, protože podporuje sounáležitost dětí se svou obcí. Obsahem aktivity je udržení volnočasových aktivit na základních školách, které jsou na území ORP Milevsko. Školy zajišťují pestrou nabídku využití volného času ve vlastních prostorách, což mimo jiné zvyšuje bezpečnost dětí (odpadá přesun na jiné místo). V rámci udržení a rozvoje neformální vzdělávání je potřeba zajišťovat zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodné prostorové a materiální podmínky,</li> <li>- kvalifikované pracovníky a dobrovolníky pro zajištění činnosti,</li> <li>- vzdělávání stálých pracovníků organizací a dobrovolníků,</li> <li>- prostředky umožňující včas reagovat na aktuální trendy (rychle se měnící módní zájmy dětí).</li> </ul> <p>Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení neformálního vzdělávání v ORP Milevsko,</li> <li>- rozvoj a zkvalitňování činnosti,</li> <li>- vzájemná spolupráce organizací, realizace společných akcí, sdílení informací a zkušeností a příprava společných programů a projektů.</li> </ul> <p>Budou hledány možnosti udržení stávající nabídky volnočasových aktivit, případně jejich rozšíření.</p>

<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	organizace zajišťující neformální vzdělávání v ORP Milevsko
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, obce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených organizací
<b>Měrná jednotka</b>	organizace
<b>Hodnota indikátoru</b>	neurčeno

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 60 – ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ V MILEVSKU</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita organizace, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je udržení a rozšíření doprovodných aktivit Městské knihovny v Milevsku. Jedná se o činnosti, které podporují čtenářskou gramotnost a zároveň rozvíjí kulturní povědomí dětí a jejich sociální a občanské kompetence. V roce 2018 bude probíhat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojování do celostátních akcí (Březen měsíc čtenářů, Noc s Andersenem Den pro dětskou knihu atd.),</li> <li>- udržení a rozvoj spolupráce s mateřskými, základními a středními školami v ORP Milevsko,</li> <li>- udržení a rozvoj spolupráce s organizacemi NZV a poskytovateli sociálních a doprovodných služeb (např. NZDM Fanouš),</li> <li>- udržení a rozšiřování nabídky kurzů na podporu čtenářství pro děti od 4 let až po studenty gymnázií a odborných učilišť (kurzy zajišťuje lektorky knihovny zaměstnaná na 0,5 úvazku)</li> <li>- pasování prvňáčků na čtenáře,</li> <li>- besedy se spisovateli, autorská čtení,</li> <li>- obměna a rozšiřování knižního fondu (v městské knihovně a místních knihovnách, které patří pod Městskou knihovnu Milevsko).</li> </ul> <p>Podmínkou dalšího rozvoje čtenářské gramotnosti v Městské knihovně v Milevsku je navýšení úvazku lektora na 1,00. Aktivita podporuje rozvoj všech dětí a žáků včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP. Součástí aktivity je spolupráce s dalšími subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků v oblasti čtenářské gramotnosti (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných</p>

	programů a projektů atd.)
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Městská knihovna v Milevsku
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 61 – ROZVOJ DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ V MILEVSKU</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita organizace, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Cílem je rozvoj dovedností a kompetencí dětí a žáků v Městské knihovně Milevsko prostřednictvím těchto aktivit: <i>Trénování paměti pro děti</i> - skupinový trénink paměti, procvičování kognitivních funkcí (paměť, pozornost, představivost, jazykové a matematické schopnosti atd.), <i>Angličtina pro děti</i> – výuka cizího jazyka pro děti mladšího věku, <i>Deskové a logické hry</i> – podpora rozvoje matematické gramotnosti, <i>Prázdninové kreativní dílny, workshopy</i> – podpora rozvoje základních polytechnických dovedností, <i>Věda nás baví</i> – vědecký kroužek, děti se hrou a zábavnou formou seznamují s taji vědních oborů (fyzika, chemie, astronomie, přírodopis, inženýrství, strojírenství) a provádí různé experimenty – rozvoj polytechnických dovedností.  Aktivita podporuje rozvoj všech dětí a žáků včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP. Součástí aktivity je spolupráce se školami, organizacemi, rodiči atd.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Městská knihovna v Milevsku
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno

Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 62 – ROZVOJ EVVO V MYSLIVECKÉM KROUŽKU KOVÁŘOV</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.2 – Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita organizace, aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Aktivita podporuje rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, které zahrnuje i oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Cílem je udržení a rozvoj činnosti Mysliveckého kroužku Kovářov, který ve školním roce 2017/2018 navštěvuje 25 dětí (jsou rozděleny do 2 skupin na menší a větší). Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění pravidelných schůzek 1 x za týden (obsahem je vzdělávání v klubovně nebo na vycházkách v přírodě - ochrana a chov volně žijící zvěře, poznávání stromů a rostlin, kynologie),</li> <li>- udržení místní spolupráce se ZŠ Kovářov (některé výukové hodiny probíhají v prostoru ZŠ)</li> <li>- rozvoj spolupráce s dalšími školami a organizacemi,</li> <li>- pořádání edukativních akcí pro veřejnost (Po stopách lišáka Vuka),</li> <li>- příprava na soutěže (Zlatá srnčí trofej pořádaná Českomoravskou mysliveckou jednotou atd.),</li> <li>- výlety na zámky (např. Zámek Ohrada Hluboká n. Vlt.) a výstavy,</li> <li>- výuka zdravovědy – první pomoc v přírodě</li> <li>- pořádání příměstských táborů.</li> </ul> <p>Aktivita podporuje rozvoj všech dětí a žáků včetně dětí a žáků nadaných a dětí a žáků se SVP. Kroužek do určité míry supluje nízkoprahové zařízení, protože děti nehradí žádný poplatek. Navštěvují ho děti z Kostelce n. Vlt., Milevska, Hrazan, Hrazánek, Kovářova, Radvánova, Lašovic, Předbořic atd.).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Přírodovědný a myslivecký spolek Kovářov
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	ČMMJ, obec Kovářov, MŠMT, Jihočeský kraj,
Navazující investice	-
Indikátor	počet zapojených organizací

Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY	AKTIVITA 63 – ROZVOJ DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ V SEDMIČCE MILEVSKO
Vazba na cíl	Cíl 3.2 – Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Vazba na opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic
Typ aktivity	Aktivita organizace, aktivita spolupráce
Popis aktivity	Cílem je udržení a rozvoj aktivit organizace Junák – český skaut, středisko Sedmička Milevsko. Činnost probíhá formou pravidelných schůzek, výprav a výletů, letních pobytových táborů, účastí na soutěžích, organizováním soutěží a akcí atd. Činnost podporuje rozvoj dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP: <i>Rozvoj matematické gramotnosti</i> – deskové hry, řešení šifer a rébusů, hry podporující rozvoj logického a strategického myšlení. <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> - děti sami plánují programy výprav nebo spolupracují při plánování a zajištění výprav a dalších akcí, starší děti připravují programy pro menší, připravují program třídění odpadu. <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> včetně EVVO – seznamování s materiály a náradím, práce s náradím, různé výrobky, stavba tábora, výroba rekvizit pro hry, výroba kostýmů a výzbroje pro larp, poznávání přírody a její ochrana atd. <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> – práce s GPS, práce na PC (prezentace atd.), zjišťování informací z různých zdrojů, digitální nahrávky, fotografování atd. <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> – týmová spolupráce s rozdělením rolí a odpovědností za druhé, seznamování s hodnotami a mravními zásadami, výchova k vlastenectví (zpívání hymny, vztyčování vlajky na stožár, slib na vlajku atd.), znalost vedení města (starosta, zastupitelstvo), psaní kroniky, účast na Skautském benefičním orientačním běhu, zpívání v domě s pečovatelskou službou, organizační zajištění Milevského vánočního zastavení (akce pro veřejnost na náměstí - vánoční zvyky, výroba dárečků, předávání plamínku Betlémského světla), učení se chování v krizových situacích, znalost první pomoci.

	<p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků – zpěv, hra na hudební nástroje, scénická představení atd.</i></p> <p><i>Zdravý životní styl – rozvoj fyzické zdatnosti, důraz na zdravou výživu, pohyb a pobyt v přírodě, učení se překonávat sám sebe atd.</i></p> <p><i>Znalost regionu a tradic – vycházky s poznáváním města, výpravy s poznáváním regionu, znalost památek a místní historie, učení se o významných osobnostech města, seznamování s místními lidovými tradicemi a zvyky, akce související s cyklem roku.</i></p> <p>Součástí aktivity je spolupráce Sedmičky Milevsko s dalšími skautskými středisky, se školami, organizacemi a ostatními subjekty podporujícími vzdělávání dětí a žáků (vzájemné informování, sdílení zkušeností, příprava společných programů a projektů atd.).</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Junák – český skaut, středisko Sedmička Milevsko, z. s.
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, organizace, rodiče
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, Jihočeský kraj, město Milevsko, sponzoři
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

## 7.2.12 SOCIÁLNÍ A DOPROVODNÉ SLUŽBY

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 64 – PODPORA DOSTUPNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 1.3 a 2.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje zřízení střediska výchovné péče v Písku. Současný stav (existence středisek výchovné péče v Českých Budějovicích, Českém Krumlově, Strakonících a Jindřichově Hradci) nepostačuje potřebám Jihočeského kraje. Internátní formou poskytuje péči pouze SVP České Budějovice jako součást Dětského diagnostického ústavu v Homolích. Je nutné zřídit další středisko, které posílí kapacitu středisek stávajících a které bude na území

	<p>píseckého okresu (dostupnost pro klienty z ORP Písek a ORP Milevsko).</p> <p>Střediska výchovné péče jsou součástí sítě školských zařízení preventivně výchovné péče a školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy. Jejich cílem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dětí nebo narušení jejich zdravého vývoje, zmírňovat, nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již rozvinutých poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a přispívat ke zdravému osobnostnímu rozvoji dětí.</p> <p>Střediska jsou jednou z forem pomoci dětem a žákům, jejich rodinám školám a školským zařízením. Spolupracují s dalšími zařízeními preventivně výchovné, poradenské a terapeutické péče. Klienti střediska jsou děti a žáci ve věku od 3 let, další účastníci práce s klientem (rodiče, pedagogové a další osoby podílející se na výchově apod.) jsou chápáni jako partneři ve spolupráci.</p> <p>Záměr zřízení střediska výchovné péče na území okresu Písek (ORP Písek, ORP Milevsko) vychází od ředitelů škol a výchovných poradců z ORP Písek a ORP Milevsko. Situaci ohledně špatné dostupnosti a nedostačujících kapacit SVP je potřeba řešit. Cílem aktivity je zřízení střediska s ambulantní a internální formou péče.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	neurčený
<b>Spolupráce</b>	MŠ a ZŠ z ORP Milevsko, úřady, organizace, obce, poskytovatelé sociálních a doprovodných služeb
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT
<b>Navazující investice</b>	neurčeno
<b>Indikátor</b>	počet zařízení
Měrná jednotka	zařízení
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 65 – PODPORA ŽÁKŮ V NÍZKOPRAHOVÉM ZAŘÍZENÍ „KLUB FANOUSH“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita podporuje udržení a rozvoj služeb zajišťných prostřednictvím Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež sv. Františka z Assisi („klub Fanouš“). V zařízení je poskytováno zázemí, pomoc a podpora žákům z Milevska a jeho okolí. Pracuje se s dětmi (a mládeží), které se ocitly v nepříznivé životní situaci nebo

	jsou jí ohroženi. Cílem sociální služby je snížení působení sociálně negativních vlivů, poskytnutí bezpečného prostoru a nastavení dobrých vzorců chování. Zařízení je otevřeno 5 dní v týdnu. Obsahem služby je sociální práce a poradenství, součástí jsou i volnočasové aktivity, které slouží jako prostředek k navázání kontaktu sociálního pracovníka s dětmi a mládeží. Cílem je odvrácení cílové skupiny od rizikového životního stylu a zmírnění následků rizikového chování, pokud se již vyskytlo. Služba je zaměřena zejména na podporu žáků se SVP.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Farní charita Milevsko
<b>Spolupráce</b>	poskytovatelé sociálních služeb a doprovodných služeb, školy, úřady, organizace, obce
Předpokládané náklady	1 536 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, město Milevsko, obce, ostatní
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 65 – UDRŽENÍ SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍCH SLUŽEB - PROJEKT „ROZÁRKA“</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na udržení sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi - projekt „Rozárka“. Služba je poskytována bezplatně v přirozeném prostředí rodiny nebo ambulantně. Podporuje rodiny s dítětem (dětmi), u kterého je jeho vývoj ohrožen v důsledku dopadů dlouhodobě krizové sociální situace, kterou rodiče nedokážou sami bez pomoci překonat, a u kterého existují další rizika ohrožení jeho vývoje. Služba pracuje s často neúplnými rodinami, někdy roli rodičů supluje prarodič. Služba zahrnuje výchovné, vzdělávací, aktivizační a další činnosti. Je zaměřena zejména na podporu dětí se SVP.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Farní charita Milevsko
<b>Spolupráce</b>	poskytovatelé sociálních služeb a doprovodných služeb, školy, úřady, organizace, obce
Předpokládané náklady	282 000 Kč
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce, ostatní



<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 66 – UDRŽENÍ SLUŽEB PRO DĚTI S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Služba je na území správního obvodu ORP Milevsko poskytována terénní formou osobám s poruchami autistického spektra, ambulantní pracoviště je dostupné v Táboře a v Č. Budějovicích. Jednotlivé činnosti služby: a) zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, zájmové, vzdělávací a volnočasové aktivity b) socioterapeutické činnosti, jejichž poskytování vede k rozvoji nebo udržení osobních a sociálních schopností a dovedností podporujících sociální začleňování osob, c) pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí.
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Raná péče APLA Jižní Čechy, z.ú.
<b>Spolupráce</b>	poskytovatelé sociálních služeb a doprovodných služeb, školy, úřady, organizace, obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, Jihočeský kraj, obce, ostatní
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 67 – UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI RANÉ PÉČE</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Podpora udržení služby raná péče, která významně pomáhá rodinám dětí se zdravotním postižením nebo rodinám, ve kterých je vývoj dětí ohrožen v důsledku nepříznivé sociální situace. Služba zahrnuje výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti, zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, sociálně terapeutické a další činnosti.</p> <p>Společnost I MY, o.p.s. poskytuje službu rodinám dětí s mentálním, tělesným nebo kombinovaným postižením a rodinám dětí s opožděným či ohroženým vývojem (dětí ve věku 7 let). Služba je poskytována formou konzultací v rodinách, na skupinových setkáních rodičů a seminářích. Součástí služby je psychologické, pedagogické a sociální poradenství, poradenství v oblasti výchovy dítěte, pomoc při výběru předškolního a školního zařízení atd..</p> <p>Raná péče APLA Jižní Čechy, z.ú. poskytuje službu rodinám dětí s poruchami autistického spektra. Služba je na území správního obvodu ORP Milevsko poskytována terénní formou. Rodina je provázena obdobím, kdy je podezření na některou z poruch autistického spektra nebo kdy je dítěti stanovena diagnóza některé z poruch autistického spektra. Služba podporuje rodiče, jsou jim předávány metody práce s dítětem.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	I MY, o.p.s. Raná péče APLA Jižní Čechy, z.ú.
<b>Spolupráce</b>	poskytovatelé sociálních služeb a doprovodných služeb, školy, úřady, organizace, obce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MPSV, Jihočeský kraj, obce, ostatní
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet organizací poskytujících služby
<b>Měrná jednotka</b>	organizace
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 68 – UDRŽENÍ PROJEKTU PŘEDŠKOLÁČEK</b>
<b>Vazba na cíl</b>	Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na přípravu předškolních dětí na vstup do základní školy. Program využívají zvláště děti se SVP (děti ze sociálně znevýhodněných rodin a děti, které potřebují individuální přístup při přípravě na vstup do školy - např. jde o děti s nedostatečně rozvinutou jemnou motorikou, děti se slabšími sociálními schopnostmi apod.). Věkové složení skupiny je 5-7 let. Předškoláček probíhá každou 1x týdně, i v době školních prázdnin. Děti si procvičují dovednosti, které jsou třeba pro úspěšný vstup do základní školy. Zároveň je každý týden věnován i aktuálnímu tématu (podle ročního období, svátků atp.). Hlavním cílem projektu je dosáhnout viditelného zlepšení psychické a sociální situace dětí, podpořit jejich sebedůvěru, schopnost vyjadřovat pocity, podpořit komunikaci s okolím, rozvíjet schopnost navazovat kvalitní vztahy s vrstevníky a připravit se co nejlépe na vstup do školy. Dětem se věnuje pracovnice s odborným vzděláním (prevence a rehabilitace sociální patologie, další vzdělání – asistent pedagoga).
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Farní charita Milevsko
<b>Spolupráce</b>	školy, organizace
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT, Jihočeský kraj, obce, ostatní
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených organizací
<b>Měrná jednotka</b>	organizace
<b>Hodnota indikátoru</b>	1

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 69 – PODPORA ALTERNATIVNÍCH FOREM PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>Vazba na cíl</b>	
<b>Vazba na opatření</b>	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	Aktivita je zaměřena na udržení a rozšiřování činnosti Centra mladé rodiny Milísek, o.s.ré mimo jiné provozuje předškolní zařízení péče o děti od 1 roku do 4let s denní provozní dobou, které pomáhá sladit

	<p>pracovní a rodinný život. Dále je připraven projekt zaměřený na vybudování a zajištění provozu zařízení péče o nejmenší děti prostřednictvím zřízení mikrojeslí.</p> <p>Aktivita dále podporuje činnost organizace Rodina Předbořice, z.s., která provozuje denní zařízení pro děti předškolního věku v Předbořicích a zajišťuje volnočasové aktivity pro děti a žáky.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Centrum mladé rodiny Milísek, o.s. Rodina Předbořice, z.s.,
<b>Spolupráce</b>	školy, organizace, obce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MPSV, MŠMT, Jihočeský kraj, obce, ostatní
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet zapojených organizací
Měrná jednotka	organizace
Hodnota indikátoru	2

### 7.3 IMPLEMENTACE, MONITOROVÁNÍ A HODNOCENÍ REALIZACE MAP

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 68 – MONITORING A VYHODNOCOVÁNÍ REALIZACE MAP</b>
<b>Vazba na cíl</b>	všechny
<b>Vazba na opatření</b>	všechny
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>V průběhu implementace MAP bude monitorováno, jak se realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s pracovními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude monitorovací zpráva, která bude předána jako podklad k jednání řídicímu výboru. Řídicí výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Budou hodnoceny výsledky a přínosy, případně dopady realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu včetně jejich dopadu na strategii MAP. Na základě toho budou stanoveny další kroky v procesu rozvoje a aktualizace MAP.</p> <p>Obsahem aktivity je i pravidelný monitoring a vyhodnocování realizace procesu a naplňování priorit a cílů MAP. Na základě údajů z monitoringu a z informací získaných i jinými způsoby budou zjišťovány přínosy a dopady a bude vyhodnocována úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Střední Povltaví z. s. , případně jiný subjekt
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
<b>Předpokládané náklady</b>	neurčeno
<b>Předpokládané fin. zdroje</b>	MŠMT
<b>Navazující investice</b>	ne
<b>Indikátor</b>	počet zpracovaných a vyhodnocených monitorovacích zpráv
<b>Měrná jednotka</b>	zprávy
<b>Hodnota indikátoru</b>	2

<b>ČÍSLO A NÁZEV AKTIVITY</b>	<b>AKTIVITA 69 – REALIZACE JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT MAP</b>
<b>Vazba na cíl</b>	všechny
<b>Vazba na opatření</b>	všechny
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Popis aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit a zajistit realizaci každé z aktivit ročního akčního plánu s tím, že realizátor napsaný u konkrétní aktivity není zodpovědný za její splnění a není (ale může být) totožný s realizátorem projektu, v rámci kterého se bude aktivita plnit. Realizátoři aktivit jsou osoby (subjekty), které budou splnění aktivity trvale iniciovat. Budou tedy odpovědní za to, že aktivita bude „živým tématem“ a budou hledány možnosti jejího plnění. Předpokladem plnění každé aktivity je zajištění zdrojů plnění (lidských, materiálních, finančních). Budou se realizovat zejména aktivity s vazbou na povinně volitelná témata (předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) a na volitelná témata (opatření dle Strategického rámce MAP ORP Milevsko).</p> <p>Povinně volitelná témata a volitelná témata budou naplněna v následujících oblastech: inkluzivní vzdělávání, otevřená škola, předškolní vzdělávání, rozvoj gramotností a kompetencí, kompetence pro demokratickou kulturu, regionální identita – spolupráce s komunitou, polytechnické vzdělávání, tvořivost, iniciativa a podnikavost, kariérové poradenství.</p> <p>Bude kladen důraz na podporu pedagogických pracovníků, včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, předávání zkušeností, síťování a podporou spolupráce škol, organizací vzdělávacích a kulturních center. Cílem je rozvoj gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
<b>Termín realizace</b>	rok 2018
<b>Realizátor</b>	Místní akční skupina Střední Povltaví z.s., případně jiný subjekt
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ, obce, organizace, instituce
Předpokládané náklady	neurčeno
Předpokládané fin. zdroje	MŠMT, MPSV, MMR, Jihočeský kraj, obce ostatní
<b>Navazující investice</b>	-
<b>Indikátor</b>	počet připravených projektů k implementaci MAP
Měrná jednotka	projekty
Hodnota indikátoru	neurčeno

## SEZNAM ZKRATEK

APLA	Asociace pomáhající lidem s autismem
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
COF	Centrum ochrany fauny ČR
ČMMJ	Českomoravská myslivecká jednota
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP	Integrovaný regionální operační program
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NÚV	Národní ústav vzdělávání
NZV (ZNV)	neformální a zájmové vzdělávání
NZDM	nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OP PPR	Operační program Peníze pro Prahu
OP VVV	Operační program Věda, výzkum vzdělávání
ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
PPP	pedagogicko psychologická poradna
SDH	sdružení dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	středisko výchovné péče
SR MAP	strategický rámec místního akčního plánu
SVP	středisko výchovné péče, speciální vzdělávací potřeby (dvojitý význam)
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ÚP	úřad práce
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

## SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1: Analytická část Místního akčního plánu pro ORP Milevsko

Příloha 2: Investiční a další priority – příloha Strategického rámce MAP ORP Milevsko  
(verze prosinec 2017)