



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběžná sebehodnotící zpráva realizátora projektu

MAP ORP České Budějovice

*(průběžná vnitřní evaluace projektu MAP podpořeného z Prioritní osy 3 OP VVV,
zpracováno dle závazné osnovy)*

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice
(MAP ORP Č. Budějovice)

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Jména autora evaluační zprávy z realizačního týmu projektu:

ing. Marta Krejčíčková

Datum: 31.1.2017

a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčový aktéři

V rámci projektu je klíčovou platformou Řídící výbor (ŘV) projektu MAP.

S ohledem na hladký průběh jednání a komunikace v průběhu 1. roku realizace projektu je zřejmé, že se realizátoru projektu skutečně vyplatilo **oslovení vhodných zástupců relevantních subjektů pro sestavení ŘV již v přípravné fázi projektu**, jejich seznámení s plánovaným projektem MAP ORP České Budějovice a identifikací jejich poslání v rámci činnosti ŘV (*viz předložená CV navrhovaných členů ŘV přílohou projektové žádosti*).

Tomu předcházela jednání s relevantními subjekty, jejichž zapojení do projektu nebo politická a organizační podpora byly žádoucí, a vytvoření neformální regionální platformy projektových partnerů.

Vzájemný konsenzus byl dosažen již v přípravné fázi projektu, díky tomu mohla být realizace projektu zahájena dle plánu v 01/2016, při realizaci projektu MAP ORP České Budějovice na přípravné komunikace a aktivity plynule navázalo reálné sestavení řídicího výboru a zahájení jeho činnosti a kooperace s realizačním týmem, a také **uzavření Memoranda o spolupráci**, kterého bylo uzavřeno jako dlouhodobé dohody strategických partnerů, učiněné nad časový rámec projektu.

Ke 31.12.2016 uzavřelo memorandum 8 strategických partnerů a do partnerství v rámci projektu MAP bylo zapojeno celkem 88 škol z ORP České Budějovice.

Procesní záležitosti projektu řeší **Implementační plán MAP ORP České Budějovice**, přehledně a v dostatečné míře.

Kompetence ŘV jsou relevantní pozici tohoto kolektivního orgánu, participativní zastoupení lokálních partnerů a dalších zainteresovaných subjektů a zástupců cílových skupin umožňuje efektivní komunikaci „dovnitř“ i „navenek“ a dosahování konsenzu při jednání, a to i při relativně vysokém počtu členů ŘV (více než 20 osob).

ŘV současně tvoří odbornou základnu, díky tomu jsou velmi kvalitně odborně zajištěny procesy s cílem tvorby MAP.

Členem ŘV je také regionální zástupce Asociace ředitelů základních škol ČR pro Jihočeský kraj, což usnadňuje přenos informací z centra a **sledování legislativních a koncepčních novinek v oboru školství**. Tyto funkcionality realizačního týmu a řídicího výboru také posílilo zapojení vybraného odborného oponenta.

Na dosavadní činnost ŘV v roce 2017 naváží „oborové“ pracovní skupiny (Předškolní vzdělávání, Základní školy, Neformální a zájmové vzdělávání) a připravované „tematické“ pracovní skupiny (Čtenářská gramotnost a pre-gramotnost, Matematická gramotnost a pragramotnost, Podnikavost a kreativita žáků, popř. další ad hoc) při rozpracování strategického dokumentu MAP, tvorbě akčního plánu a sdílení a přenosu dobré praxe.

Také zde předpokládáme vysoké odborné kompetence účastníků – členů pracovních skupin a zájemců o diskuzi k těmto tématům, a jejich přínos pro proces akčního plánování s cílem tvorby MAP.

Do vedení činnosti pracovních skupin bude zapojen také člen ŘV zastupující v projektu Pedagogickou fakultu Jihočeské univerzity, což zajistí vysokou **kvalitu metodiky práce v odborných skupinách**.

Neopominutelnou funkci z pohledu kompetencí a odpovědnosti v rámci projektu má **Realizační tým projektu** (RT), který vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za naplňování aktivit projektu. V realizačním týmu se podařilo vhodně propojit odborníky na strategické plánování, management projektů i obor školství a problematiku vzdělávání v širším kontextu. Kompetence RT i jednotlivých členů v rámci týmu byly stanoveny již v přípravné fázi projektu, výhodou je dlouhodobá popř. opakovaná spolupráce jednotlivých členů týmu a jejich kvalifikace i zkušenosti s realizací a řízením projektů, včetně ESF.

b) Aktivity projektu

Jak již bylo zmíněno, hlavním řídicím orgánem MAP je ŘV. Proto jeho **vytvoření ŘV bylo jedním z prvních úkolů realizátora MAP**.

První zasedání ŘV se uskutečnilo již v 03/2016 díky kvalitní přípravě projektu a navázaným kooperacím a včasnému oslovení členů ŘV. V průběhu roku 2016 se ŘV sešel celkem 3x, a dále probíhala jednání, připomínkování a schvalování dokumentů per rollam.

Aktivita "Řízení MAP" probíhá souběžně s celkovou tvorbou strategie, s cílem vytvořit funkční implementační strukturu k jejímu naplňování a řízení MAP.

Komunikační mechanismy uvnitř MAP odpovídají cílům projektu a také jeho rozsahu. ŘV schválil na svém prvním zasedání **Statut a Jednací řád**, následně byl v průběhu roku 2016 zpracován **Implementační plán MAP ORP České Budějovice**.

V průběhu roku 2016 došlo k podrobné identifikaci dotčené veřejnosti, vybudování základní struktury partnerství i vytvoření komunikační strategie se zapojením dotčené veřejnosti, jejím **významným nástrojem je vytvořený server www.mapvzdelavani.cz**. Struktura serveru obsahuje intranet, který bude v další fázi realizace projektu použit mj. pro vytvoření diskusních tématických skupin typu „kabinet“ umožňující sdílení praxe a vzájemnou komunikaci zapojených škol (*rozuměj nejen ředitelů a vedení škol, ale také pedagogických pracovníků a dle zájmu i nepedagogických pracovníků, například vedení školních kuchyní nebo ekonomů*). Intranet dále bude využit pro vytvoření databáze sdílených nabídek formou e-profilů škol, která usnadní vyhledávání vhodných partnerů pro efektivní přístup k projektům spolupráce, ale i jednoduchá organizační opatření zlepšující procesy ve vzdělávání.

Zapojením významných lokálních partnerů – zástupců celkem 5 MAS působících v ORP České Budějovice a zástupců statutárního města České Budějovice z pozice odboru školství a odboru investičního rozvoje – do ŘV posiluje **komunitní přístup** k realizaci projektu a dosažení **plošně velmi dobré informovanosti o aktivitách projektu MAP** u místních aktérů, především zřizovatelů škol, vedení mateřských a základních škol a pedagogů, neziskových organizací zapojených do zájmového a neformálního vzdělávání.

Trvale probíhá **aktualizace seznamu zapojených škol**, které jsou současně pravidelně informovány a zapojovány do aktivit projektu; nezapojené školy mají i nadále možnost získávat informace o projektu právě z uvedeného webového portálu a v roce 2017 budou opakovaně osloveny s nabídkou k zapojení do projektu.

Za významný přínos projektu MAP považujeme aktivnější zapojení zřizovatelů škol do komunikace o plánování rozvoje školství na místní i regionální úrovni. Pro zřizovatele byla opakovaně připravena společná setkání, kde byli přítomni také zástupci škol, takže se mohli lépe seznámit s informacemi obvykle primárně adresovaných vedení škol, a naopak ředitelé škol mohli se zřizovateli v širším kruhu diskutovat o investičních prioritách, které jsou obvykle doménou měst a obcí jako vlastníků infrastruktury (objektů škol). S touto praxí chceme pokračovat také v roce 2017.

Kromě komunikace se školami a jejich zřizovateli jsou postupně oslovováni další relevantní aktéři ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let mimo školy, kteří jsou pravidelně informováni; ti, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství, budou v roce 2017 zapojeni mj. do pracovní skupiny „Zájmové a neformální vzdělávání“. Zástupkyně této zájmové skupiny působící v ŘV (Salesiánské středisko mládeže) bude docházet také do dalších pracovních skupin tak, aby došlo k **posílení vazeb mezi předškolním vzděláváním a mimoškolními vzdělávacími institucemi a také vazeb mezi základními školami a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání**, které přispěje především k inkluzi a také lepší průchodnosti dětí a žáků vzdělávacím systémem.

Projektoví pracovníci se zapojili v roce 2016 také do spolupráce na odborných panelech systémových projektů NIDV, **klíčová manažerka MAP ORP České Budějovice je zástupcem MAP v KAP pro Jihočeský kraj** a zajišťuje sdílení informací mezi těmito dvěma úrovněmi plánování rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji. **Vzájemnou – obousměrnou – komunikaci a kooperaci mezi KAP a MAP považujeme za velmi důležitou.**

Realizátor projektu MAP ORP České Budějovice aktivně spolupracuje s dalšími realizátory projektů MAP v rámci Jižních Čech, především v oblasti metodických opor projektu. **Oporou pro přenos dobré praxe je také vytvořený server www.mapvzdelavani.cz, který aktuálně propojuje sdílení informací a dat mezi 12 realizátory projektů MAP v Jižních Čechách.** Současně se postupně stává místem pro oslovování laické veřejnosti (především rodičů), odborné veřejnosti (především pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání) i zástupců zřizovatelů a vedení škol, prostorem pro sdílení dobré praxe, publikování aktuálních zpráv a upoutávek na zajímavé akce; významným přínosem serveru jsou jeho funkcionality, web je také vhodným prostředkem pro intranetovou komunikaci zapojených škol a je postupně využíván také pro sběr názorů rodičů na kvalitu vzdělávání na konkrétních školách a dalším anketám. Ve využití funkcionalit tohoto prostředku jsou ještě rezervy, které budou řešeny v průběhu roku 2017, především směrem k vyšší míře využití webu pedagogickými pracovníky a širším vedením škol.

V rámci klíčové aktivity Akční plánování došlo v průběhu roku 2016 k **vytvoření strategického rámce** vč. priorit, bylo **zahájeno zpracování AP**.

Přehled Investičních priorit Strategického rámce byl v průběhu roku 2016 nejen sestaven, ale také 1x aktualizován (12/2016), shodné schéma je předpokládáno také v roce 2017 (aktualizace v 06/2017 a 12/2017).

Postupně byly také realizovány dílčí aktivity a opatření pro budování kapacity pro následnou realizaci projektů tématických a partnerských sítí, stěžejní činnosti v této oblasti související s AP budou realizovány v roce 2017, když v průběhu roku 2016 byly se zapojenými subjekty diskutovány či jinak analyzovány potřebné podpůrné činnosti pro budování a rozvoj kapacit, včetně vhodných forem.

Předpokládáme, že při rozvoji metody akčního plánování na místní úrovni využijeme dobré praxe spolupracujících 5 místních akčních skupin (**využití prvků metod komunitního plánování a uplatňování přístupů MA21**) i dlouhodobě zavedené praxe komunikace odboru školství s MŠ a ZŠ zřizovanými Městem České Budějovice.

V tomto bodě je dobré zmínit také zúročení zapojení jednotlivých místních akčních skupin kooperujících s realizátorem projektu MAP (včetně realizátora) do animace OP VVV, takže je **usnadněn přenos informací o projektech tzv. šablon mezi jednotlivými týmy**, a tyto informace mohou být využity realizátorem MAP při akčním plánování. Tento přenos informací je mnohem efektivnější než získávat tyto informace na školách duplicitně či očekávat přenos dat z centrální úrovně „dolů“.

c) Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

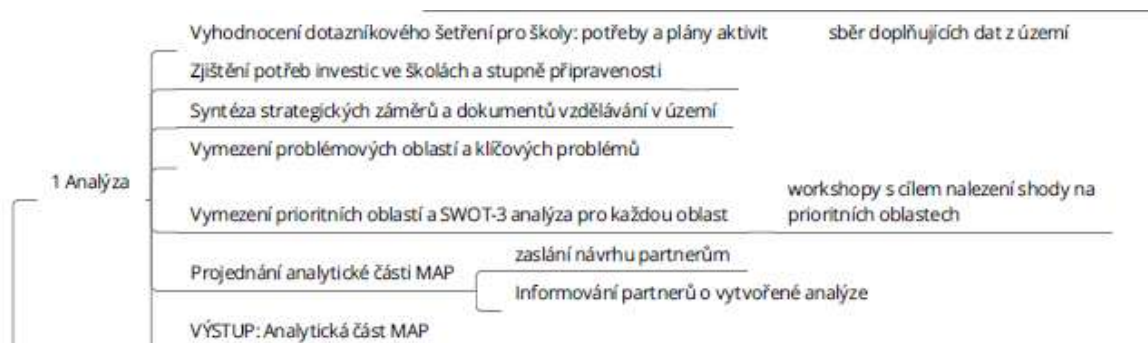
Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách v regionu ORP České Budějovice, prostředkem pro dosažení tohoto cíle je vytvoření MAP – místního akčního plánu rozvoje vzdělávání – jako nástroje spolupráce zřizovatelů, škol a také ostatních aktérů ve vzdělávání, tzn. společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Plánované výstupy KA 1 (Akční plánování) – subaktivity A Rozvoj partnerství – jsou naplněny ve formě sestavení Řídícího výboru a postupu jeho práce, a také uzavřením Memoranda o spolupráci (uzavřeno jako **dlouhodobá dohoda strategických partnerů**, učiněná nad časový rámec projektu).

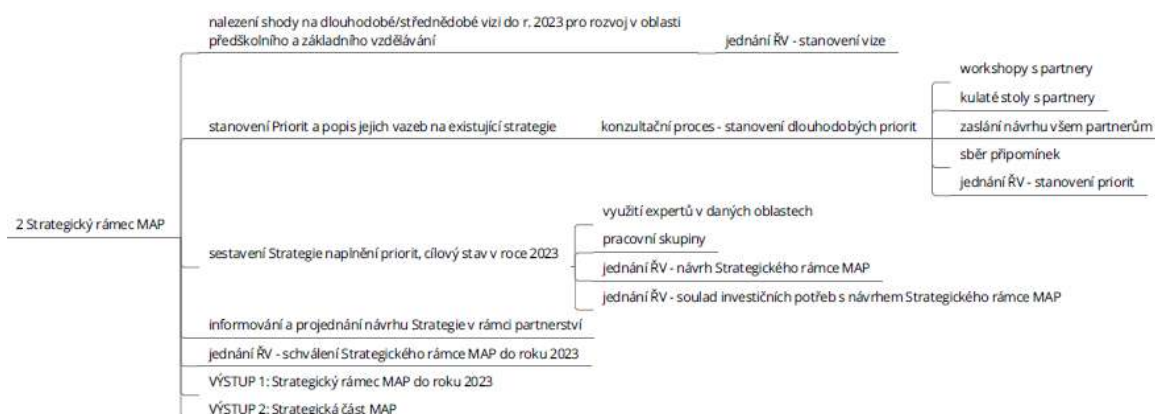
Formou interaktivních workshopů i prostřednictvím webového portálu jsou iniciovány vztahy a posilovány vazby mezi aktéry v území.



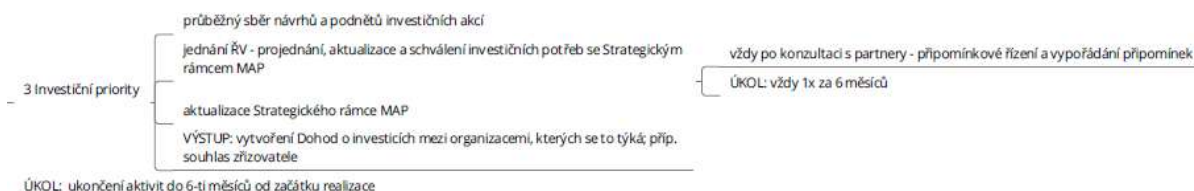
Plánované výstupy KA 1 (Akční plánování) – subaktivity B Dohoda o prioritách, činnost 1 Analýza – jsou naplněny **ve formě zpracované analytické části MAP**.



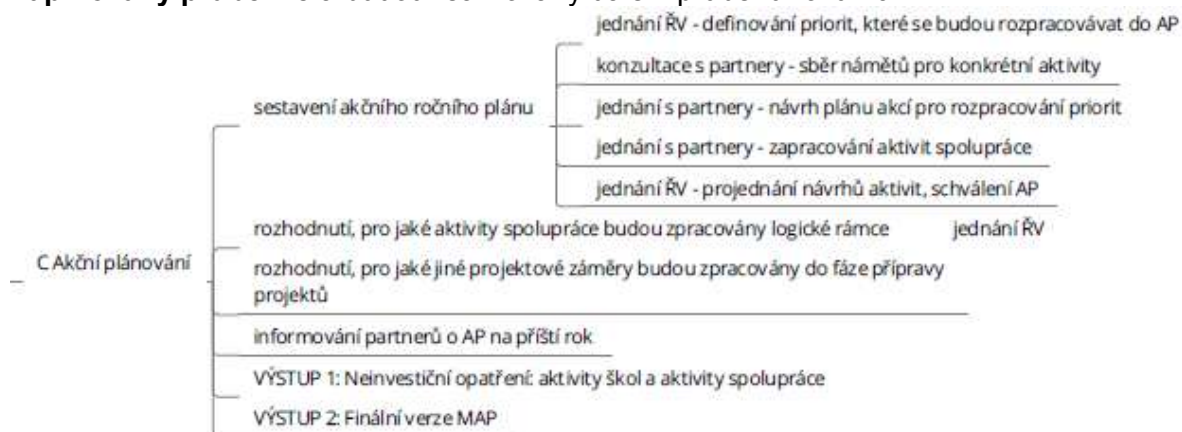
Plánované výstupy KA 1 (Akční plánování) – subaktivity B Dohoda o prioritách, činnost 2 Strategický rámec MAP – jsou naplněny ve formě **zpracované strategické části MAP a Strategického rámce, který bude v průběhu roku 2017 aktualizován**.



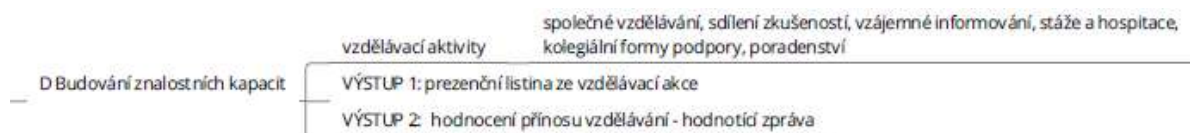
Plánované výstupy KA 1 (Akční plánování) – subaktivity B Dohoda o prioritách, činnost 3 Investiční priority – jsou naplněny ve formě **zpracovaného Strategického rámce tvořeného návrhy investičních projektů do 30.6.2016, který bude v průběhu roku 2017 aktualizován**.



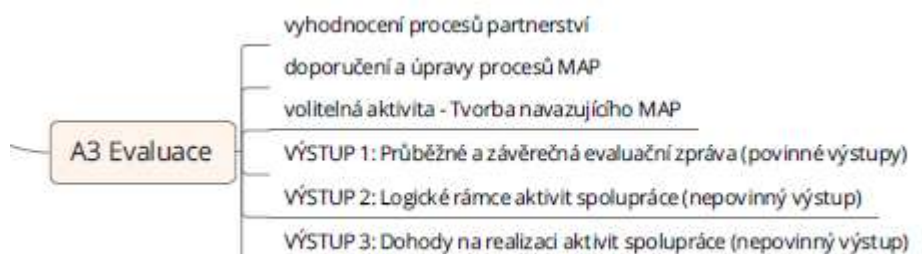
Plánované výstupy KA 1 (Akční plánování) – subaktivity C Akční plánování – jsou **naplňovány průběžně** a budou realizovány dále v průběhu roku 2017.



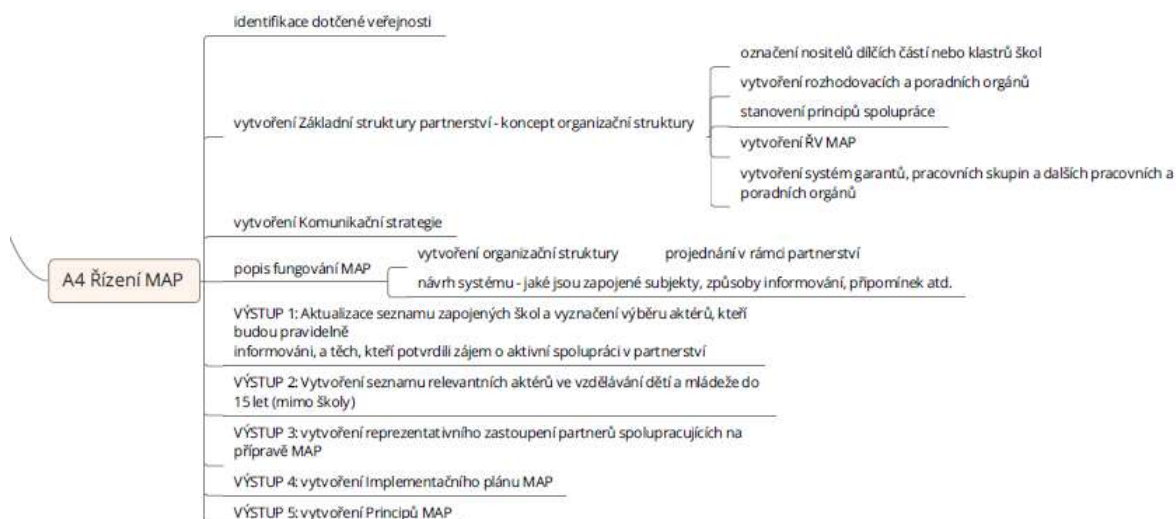
Plánované výstupy KA 1 (Akční plánování) – subaktivity D Budování znalostních kapacit – činnosti jsou **realizovány postupně** a budou realizovány dále v průběhu roku 2017.



Plánovaným výstupem KA3 (Evaluace) za rok 2016 je **zpracování této průběžné evaluační zprávy**.



Plánované výstupy KA 4 (Řízení MAP) - činnosti jsou **realizovány postupně** a budou realizovány dále v průběhu roku 2017, především aktualizace doposud sestaveného **Seznamu zapojených škol a Seznamu relevantních aktérů** ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo školy). Byl **vytvořen Řídicí výbor** jako plánovaný výstup zapojování partnerů spolupracujících na přípravě MAP, a **zpracován Implementační plán MAP a komunikační strategie**, popisující mj. identifikaci CS, popis vytvořené struktury partnerství a organizační struktury, stanovení principů spolupráce i formálních náležitostí komunikace (Jednací řád).



d) Dodatečné informace

Realizace MAP je součástí tzv. akce KLIMA, shrnující podstatné složky kvality škol – Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení; s cílem rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Také s ohledem na tyto cíle jsme do projektu – činností řídicího výboru i pracovních skupin – zapojili ředitelku oblastní kanceláře **Jihočeské hospodářské komory** nebo vedoucího katedry pedagogiky Katedry pedagogiky a psychologie **Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity**, což nám umožňuje realizovat řadu mezisektorových vazeb nad rámec základního segmentu škol a školských zařízení, rozvíjet diskuzi o učení a sdílet dobrou praxi v řadě témat, které využijeme jak v rámci AP, tak je chceme rozvíjet v následném projektu MAP II.

e) Shrnutí

Průběžná sebehodnotící zpráva MAP byla vyhotovena projektovým týmem dle Šablony obsažené v Metodice pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV.

Podklady ke zpracování evaluace byly shromažďovány průběžně, vyhotovení zprávy proběhlo v průběhu ledna 2017 a bylo sledováno především naplňování klíčových aktivit projektu a dalších souvisejících činností, a porovnání dosažených výstupů a výsledků s plánem (*dle žádosti o podporu*). Cílem této sebehodnotící zprávy bylo prostřednictvím vyhodnocení rozboru stavu realizace projektu k 31.12.2016 vytvořit zpětnou vazbu pro širší projektový tým a řídicí výbor a zároveň informovat poskytovatele dotace nad rámec monitorovacích zpráv o zjištěných, k nimž projektový tým v průběhu realizace projektu dospěl a považuje je za důležité nejen pro sebe, ale i proces MAP obecně, a může je doporučit také dalším realizátorům.

Celkově hodnotíme realizaci MAP ORP České Budějovice ve sledovaném období roku 2016 jako úspěšnou, neidentifikovali jsme významnější problémy anebo komplikace, které by projektovému týmu zabránily zrealizovat projekt dle plánu a dosáhnout nejen plánovaných průběžných výstupů, ale i dalších efektů pro dotčené cílové skupiny projektu.

Současně se daří nalézat také nové příležitosti pro dosažení cílů projektu, oslovovat další partnery a rozšiřovat síť zapojených škol ORP České Budějovice do projektu MAP.