



MAP II ORP ČB - agregované výstupy

ze Šetření v území ORP České Budějovice na školách, dle Metodiky rovných příležitostí.

Při zpracování analytické části MAP II ORP České Budějovice jsme v mateřských a základních školách sledovali níže uvedené ukazatele, a to za dobu školních roků: 2015/16; 2016/17; 2017/18. Osloveny byly také organizace a zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání, které nám ale v podstatě jednomyslně odpověděly, že na uvedené otázky nejsou schopné odpovědět či otázky pro ně nejsou relevantní.

Otázky dotazníkového šetření byly formulovány především jako uzavřené, na základě doporučení dle Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Část dotazníku byla sdružena pro všechny subjekty, druhou část vyplňovaly pouze základní školy. Školy vybíraly z předem stanovených možností (odpovědí) prostřednictvím interaktivního dotazníku na webových stránkách projektu, což usnadnilo jak práci respondentům, tak zpracovatelům šetření.

Sledovány byly tyto údaje a informace:

1. průměrný počet absencí dětí a žáků za školu (omluvených a neomluvených)/průměrný počet absencí dětí a žáků za jednotlivé třídy,
2. testování ČŠI,
3. sledování úspěšnosti žáků jednotlivých základních škol ve standardizovaných přijímacích zkouškách,
4. nákladovost vzdělávání v jednotlivých MŠ a ZŠ (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku a v průběhu dalšího vzdělávání, tj. například poskytování finančního příspěvku na výuku cizích jazyků, akce pořádané školou atd.),
5. nákladovost volnočasových aktivit a doučování nabízených školami a školskými zařízeními či jinými subjekty v území,
6. dostupnost a přístupnost školního stravování (zda školy monitorují počty dětí a žáků, kteří se v ŠJ nestravují a zajišťují financování stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí z ekonomických důvodů),
7. počty výchovných opatření v základní škole dle charakteru.



Výzvu k vyplnění dotazníku obdrželo 91 subjektů a odpovědi zpracovalo v termínu 66 subjektů, tj. 72,5% z celkového počtu.

Po uzávěrce dodalo dotazník ještě 6 škol; tyto dotazníky nejsou zahrnuty ve vyhodnocení, agregovaný výsledek tím není výrazně pozměněn. Dotazník je nadále dostupný pro jeho využití.

Agregované výsledky dotazníkového šetření byly projednány Pracovní skupinou Rovné příležitosti MAP II ORP ČB dne 22.5.2019.

Termín zpracování a zveřejnění: 28.5.2019

Vzor dotazníkového šetření (otázky a uzavřené odpovědi):

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI - DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

V analytické části je v mateřských a základních školách nutno sledovat následující ukazatele, a to za dobu posledních **třech školních roků** (2015/16;2016/17;2017/18)

Určené pro ZŠ / MŠ

1. Jak vysoká je *nutná* průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka na aktivity spojenými se školní docházkou v **průběhu 1. ročníku školy**? *Odhad*

Žádná	méně než 1000 Kč	více než 1000Kč	více než 2000Kč	nevím
-------	------------------	-----------------	-----------------	-------

2. Jak vysoká je *nutná* průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka v průběhu **dalšího ročníku**?

Žádná	méně než 500Kč	500 až 1000Kč	více než 1000Kč
-------	----------------	---------------	-----------------

3. Kdo zřizuje volnočasové aktivity pro žáky/děti školy (vyberte i více možností)?

sama škola/bez spoluúčasti	spolek rodičů	jiný subjekt (např.DD) nezřizuje
----------------------------	---------------	-------------------------------------

4. Jak vysoká je průměrná cena kroužku zřizovaného pro žáky/ děti školy **za pololetí**?

0 Kč	do 300Kč	300-500 Kč	500-1000 Kč	více než 1000 Kč
------	----------	------------	-------------	------------------



5. Jak vysoká je průměrná cena srovnatelného kroužku zřizovaného jiným subjektem v rámci obce za pololetí?

0 Kč	do 300Kč	300-500 Kč	500-1000 Kč	více než 1000 Kč	nevím
------	----------	------------	-------------	------------------	-------

6. Kdo poskytuje školní stravování?

školní jídelna při škole	jiný subjekt
--------------------------	--------------

7. Zajišťuje škola financování stravování žáků (z ekonomických důvodů rodiny)?

ANO	NE
-----	----

Určené pouze pro ZŠ

8. Sleduje škola důvody žáků, kteří se v ŠJ nestravují?

ANO	NE
-----	----

9. Uveďte průměrný počet absencí dětí / žáků za školu (omluvených / neomluvených) v jednotlivých ročnících (MŠ – pouze předškoláky do 1.r.)

	2015/16		2016/17		2017/18	
ročník	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

10. Škola byla zařazena do testování ČŠI v posledních 3 letech?

ANO	NE
-----	----



11. Jak vysoká je *nutná* průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka **nad rámec** základního vybavení šk. pomůckami a potřebami v **průběhu 1. ročníku školy**? **Odhad**

Žádná	méně než 1000 Kč	více než 1000Kč	více než 2000Kč	nevím
--------------	-------------------------	------------------------	------------------------	--------------

12. Jak vysoká je *nutná* průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka v průběhu **dalšího ročníku**?

Žádná	méně než 500Kč	500 až 1000Kč	více než 1000Kč
--------------	-----------------------	----------------------	------------------------

13. Jak vysoká je průměrná cena hodiny doučování poskytovaných v rámci školy (mimo hodin hrazených ze Šablon)

0 Kč	do 50 Kč	50-100 Kč	100-250 Kč	více než 250 Kč
-------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------------

14. Sleduje škola úspěšnost žáků ve standardizovaných přijímacích zkouškách?

ANO	NE
------------	-----------

15. Jaké jsou počty udělených výchovných opatření v základní škole dle charakteru? **Odhad % žáků**

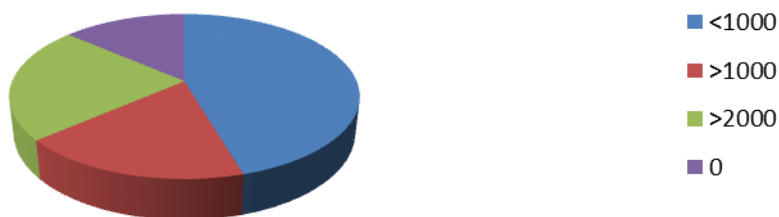
pochvala	kázeňská opatření	bez opatření
-----------------	--------------------------	---------------------



Agregované výsledky dotazníkového šetření - vyhodnocení odpovědí

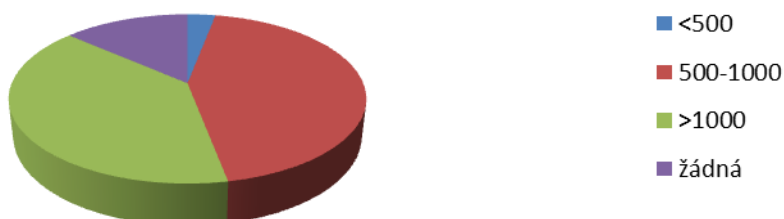
<1000Kč	30	46%
>1000 Kč	12	18%
>2000 Kč	15	23%
0 Kč	9	13%

1. Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka na aktivity spojenými se školní docházkou v průběhu 1. ročníku školy?



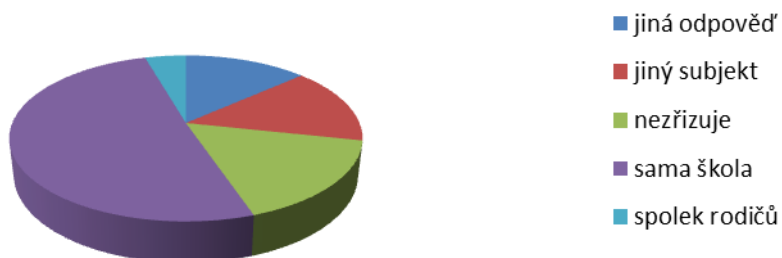
<500Kč	2	3%
500-1000 Kč	29	44%
>1000 Kč	26	39%
žádná	9	14%

2. Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka v průběhu dalšího ročníku?



jiná odpověď	9	14%
jiný subjekt	10	15%
nezřizuje	11	17%
sama škola	34	52%
spolek rodičů	3	5%

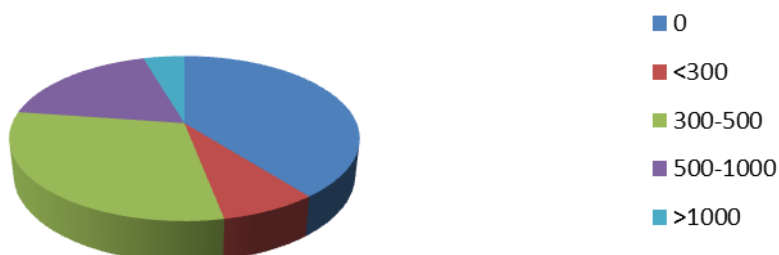
3. Kdo zřizuje volnočasové aktivity pro žáky/děti školy?





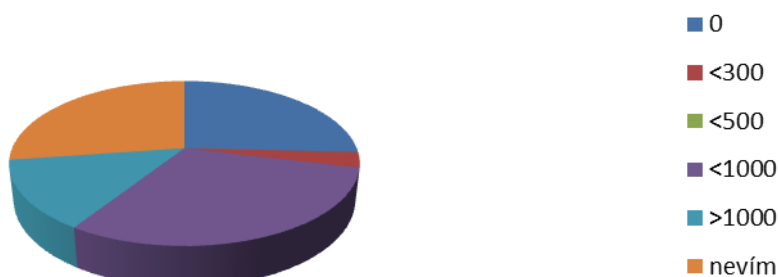
0 Kč	26	39%
<300 Kč	5	8%
300-500 Kč	20	30%
500-1000 Kč	12	18%
>1000 Kč	3	5%

4. Jak vysoká je průměrná cena kroužku zřizovaného pro žáky/ děti školy za pololetí?



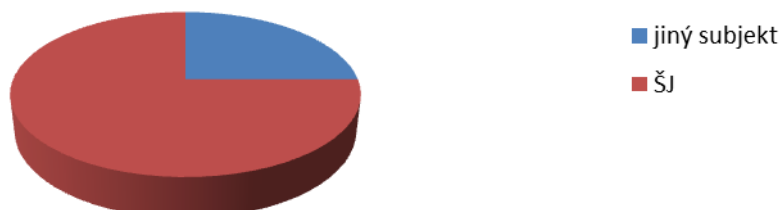
0 Kč	17	26%
<300 Kč	2	3%
<500 Kč		0
<1000 Kč	20	30%
>1000 Kč	9	14%
nevím	18	27%

5. Jak vysoká je průměrná cena srovnatelného kroužku zřizovaného jiným subjektem v rámci obce za pololetí?



jiný subjekt	16	24%
ŠJ	48	73%

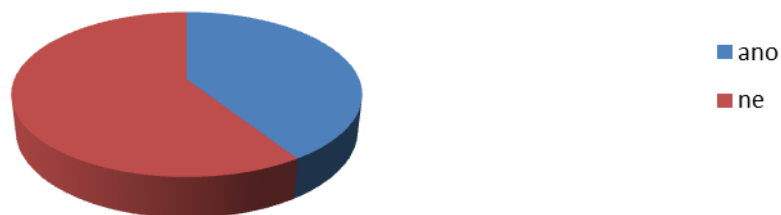
6. Kdo poskytuje školní stravování?





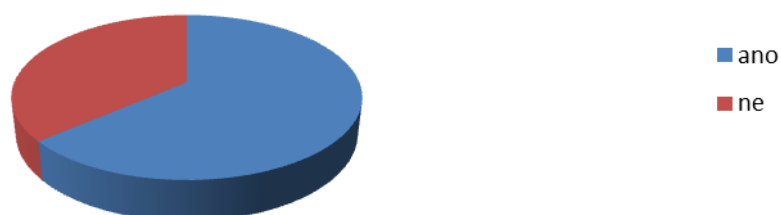
ano	27	41%
ne	39	59%

7. Zajišťuje škola financování stravování žáků (z ekonomických důvodů rodiny)?



ano	42	64%
ne	24	36%

8. Sleduje škola důvody žáků, kteří se v ŠJ nestravují?



9. Statistika zameškaných hodin

Statistické šetření je neprůkazné, některé školy vyplnily dotazník neúplně, v některých odpovědích vyplněných dotazníkových šetření chybí záznamy neomluvených hodin.

Nelze ani konstatovat, že by se tento problém plošně týkal škol s vysokým počtem žáků.

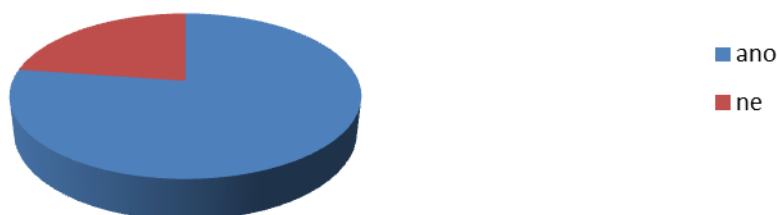
Z údajů lze s jistotou pouze konstatovat, že absence roste úměrně s věkem žáků.



ano	51	77%
ne	15	23%

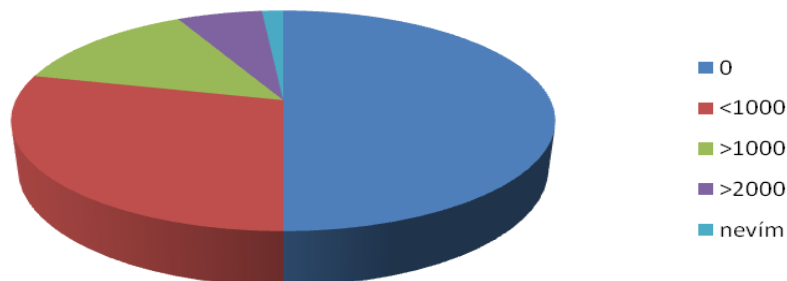
10.

Byla škola zařazena do testování ČŠI v posledních 3 letech?



0 Kč	33	50%
<1000 Kč	19	29%
>1000 Kč	9	14%
>2000 Kč	4	6%
nevím	1	2%

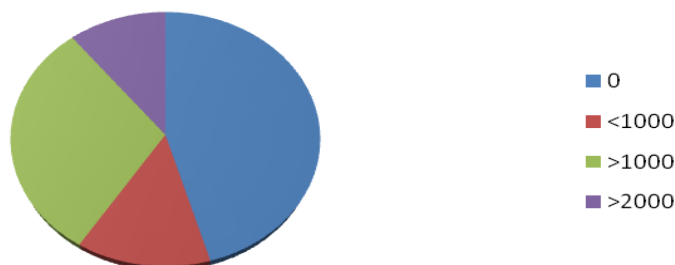
11. Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka nad rámec základního vybavení šk. pomůckami a potřebami v průběhu 1. ročníku školy?



0 Kč	30	45%
<1000 Kč	9	14%
>1000 Kč	20	30%
>2000 Kč	7	11%

12.

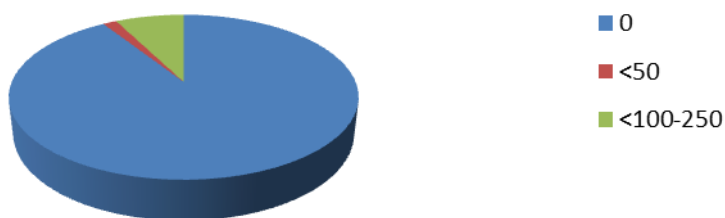
Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka nad rámec základního vybavení šk. pomůckami a potřebami v průběhu dalšího ročníku?





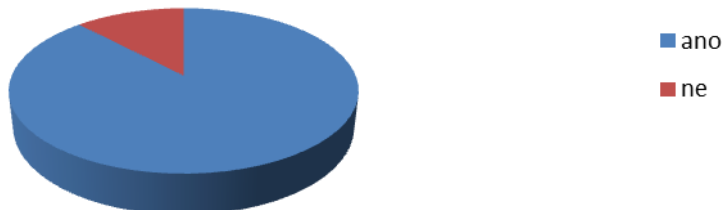
0 Kč	60	91%
<50 Kč	1	2%
<100-250 Kč	5	8%

13. Jak vysoká je průměrná cena hodiny doučování poskytovaných v rámci školy (mimo hodin hrazených ze šablon)



ano	58	88%
ne	8	12%

14. Sleduje škola úspěšnost žáků ve standardizovaných přijímacích zkouškách?



15. Jaké jsou počty udělených výchovných opatření v základní škole dle charakteru?

Rozptýl odpovědí v rámci dotazníkového šetření je poměrně velký, u některých škol je % „bez opatření“ pouze 50%, kdežto u jiných dosahuje 80%. V některých školách je poměr % „pochvala“ a % „kázeňská opatření“ cca 1:1, v jiné škole 4:1.

Vyhotovení průměrného hodnocení je nerelevantní.