



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP České Budějovice

Verze 2.0. (05/2022)

verze 1.0. (03/2020)

## III. STRATEGICKÁ ČÁST

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP České Budějovice*

*Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009525*

*Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP České Budějovice jako celek sestává z těchto částí, které jsou průběžně aktualizovány:**

- I. ÚVODNÍ ČÁST**
- II. ANALYTICKÁ ČÁST**
- III. STRATEGICKÁ ČÁST**
- IV. AKČNÍ PLÁN**
- V. Příloha – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ORP ČB**

**Platná verze těchto dokumentů je umístěn na [www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice](http://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice).**

**Dokument může být průběžně doplňován o další přílohy.**

Dokument navazuje na výstupy projektu  
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice,  
realizovaného v letech 2016-2017  
„MAP ORP ČB“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000021

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP České Budějovice  
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009525  
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

<b>Obsah .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Strategická část MAP.....</b>	<b>4</b>
6.1. Dlouhodobá vize do roku 2023 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání... 4	4
6.2. Popis zapojení aktérů .....	4
6.3. Popis priorit a cílů .....	5
6.3.1. Seznam priorit .....	5
6.3.2. Popis priorit a cílů .....	5
6.4. Seznam priorit a cílů .....	12
6.5. Vazby cílů na opatření .....	13
6.6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	14
<b>Seznam zkratk .....</b>	<b>15</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>16</b>





## 6. Strategická část MAP

### 6.1. Dlouhodobá vize do roku 2023 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání

**Mateřské, základní a základní umělecké školy a organizace neformálního vzdělávání působící v oblasti vzdělávání v ORP České Budějovice jsou zdrojem aktivních mladých lidí, kteří dokážou využívat získaných vědomostí.**

**V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání.**

**Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému provozu a ke zvyšování kvality a efektivity předškolní a školní výchovy a vzdělávání.**

### 6.2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 regionu ORP České Budějovice se postupně podílejí všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Investiční záměry a další podněty k úpravě Strategického rámce mají partneři možnost zasílat průběžně, před každou aktualizací probíhá upozornění prostřednictvím webových stránek [www.mapvzdelavani.cz](http://www.mapvzdelavani.cz) a pravidelně jsou jak školy, tak jejich zřizovatelé vyzýváni k možnosti aktualizace a doplnění záměrů.

Dokument Strategického rámce prochází pravidelně také veřejným připomínkováním a následně je projednáván Řídicím výborem.

Aktualizovaný schválený dokument je následně odevzdán na Regionální stálou konferenci, a následně zveřejněn Ministerstvem pro místní rozvoj na webových stránkách (viz sekce webu Územní dimenze).

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-ceske-budejovice/>.



## 6.3. Popis priorit a cílů

### 6.3.1. Seznam priorit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

### 6.3.2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1. Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů</b></p> <p>Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP České Budějovice. Nejde tedy pouze o navyšování kapacity anebo snižování počtu žáků ve třídách, cílem by mělo být vytvoření flexibilní kapacity, kdy při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely, např. pronájem prostor jiným organizacím apod. Pro nejbližší období však naplňování tohoto cíle úzce souvisí se zvyšováním kapacit MŠ, když potřeba kapacit škol je ovlivňována nejen přirozeným demografickým vývojem regionu ORP, ale i „migrací“ obyvatel z jiných oblastí, např. stěhování. Vzhledem k novele školského zákona a s tím související povinností absolvování posledního roku v MŠ, je navyšování kapacity nutností. Do MŠ budou přicházet nově stále častěji i děti mladší, od 2 let věku. S tím souvisí nutnost rekonstrukce některých stávajících prostor, které nejsou připraveny na vstup takto malých dětí do MŠ.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a povinné opatření 3.



(témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	Počet míst v mateřských školách; Průměrný počet dětí v jedné třídě

Priorita 1	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2. Modernizace vybavení mateřských škol</b> Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Při modernizaci škol, zejména pořízení technologií a technického vybavení budov, je třeba mít na zřeteli, že se může jednat o investice (např. datové sítě, servery atd.). Toto má dopad na rozpočet školy (odpisy investičního majetku, plnění investičního fondu) a je nutná dlouhodobá součinnost se zřizovatelem již při jejich plánování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3. Potenciální vazba na volitelné opatření 3.
Indikátory	Počet MŠ s modernizovaným vybavením

Priorita 1	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3. Zvyšování kvality předškolní výchovy</b> Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty. Dále se jedná o zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání pedagogických pracovníků a také ředitelů škol a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy PP při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je





	<p>potřeba vytvořit vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje.</p> <p>Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a v neposlední řadě posílení spolupráce s rodiči.</p> <p>Nový systém zápisu dětí do ZŠ klade mnohem větší nároky na pedagogy v MŠ. Zde je třeba vytvořit nástroje pro jejich podporu.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 4.</p>
<i>Indikátory</i>	<p>Počet MŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v MŠ; Počet aktivit na sdílení dobré praxe PP/ředitelů škol; Počet aktivit spolupráce škol s rodiči; Počet kooperačních aktivit MŠ se ZŠ.</p>

<i>Priorita 2</i>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>2.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů</b></p> <p>Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání. Cílem není řešit jen nejvýznamnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů.</p> <p>Důležitá je spolupráce zřizovatele a ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách škol tak, aby byla efektivně řešena nejen stavební část projektů, tak také jejich provozní parametry z pohledu potřeb vzdělávacího procesu.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	<p>Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p>
<i>Indikátory</i>	<p>Počet nově rekonstruovaných ZŠ</p>

<i>Priorita 2</i>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice</b>
-------------------	--



<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>2.2. Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky</b> Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům a trendům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a formy práce s žáky, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.  Současně je potřeba finančně zajistit otázku údržby systémů v provozní fázi, především po stránce personální.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet nově modernizovaných ZŠ

<i>Priorita 2</i>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>2.3. Zvyšování kvality základního vzdělávání</b> Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky; dále personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, zajištění osobnostně-sociálního a profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností.  Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu zefektivňovat pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem apod.) a podporovat zajištěním dostatečných kapacit (prostorových, personálních) a finančních zdrojů na tyto aktivity.  Důležitou součástí zvyšování kvality základního vzdělávání je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ, jejího rozšiřování a vyšší míry kooperace.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má průřezovou vazbu na povinné opatření 2 a 3 a dále na volitelné opatření 5 a 6 a dále na doporučená opatření 1, 2 a 3.





<i>Indikátory</i>	Počet ZŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v ZŠ; Počet aktivit na sdílení dobré praxe PP/ředitelů škol; Počet aktivit spolupráce škol s rodiči.
-------------------	---

<i>Priorita 3</i>	<b>Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>3.1. Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit</b>  Základní a mateřské školy se zapojují do různých rozvojových programů především individuálně, vyšší přidanou hodnotou by bylo, kdyby školy při realizaci svých rozvojových projektů (neinvestičního charakteru) spolupracovaly.  Prostřednictvím této spolupráce a dlouhodobého partnerství by docházelo nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy, ale i k vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých školách. Současně lze předpokládat, že by se tato spolupráce mohla projevit i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak na volitelné opatření 6.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP; Počet zapojených partnerů

<i>Priorita 3</i>	<b>Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>3.2. Excelentní centra a sdílená pracoviště</b>  Jako jedno z řešení, jak popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání, je seznámit žáky s vědními a technickými obory i po stránce praktické (vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi, prožít radost z tvoření...) a k tomu by bylo potřeba mít na školách vhodné výukové prostory. Bohužel zvyšující se počet žáků a nedostatečné kapacity škol neumožňují ve všech stávajících objektech takovéto učebny budovat. Problémem je také dynamika vývoje v oblasti technologií a rychlé morální zastarávání výukových pomůcek i





	<p>jejich vysoká pořizovací cena. Pro tento účel by měla vzniknout excelentní centra anebo sdílená pracoviště, která mohou využívat školská zařízení z celého kraje popř. spádového regionu.</p> <p>Nadstandardním a excelentním vzdělávacím prostorem se rozumí takové zařízení, které není na školách v kraji běžně dostupné. Je přitom potřeba se zaměřit zejména na výuku chemie, fyziky a technické pracovní činnosti (vysoká pořizovací cena zařízení, v jednotlivých školách málo využívána), informatiku (rychlé zastarávání technologií, stávající systémy překonány), nové technologie včetně robotiky.</p> <p>Bude se jednat o prostory se speciálním a finančně náročným zařízením a technologiemi, charakterizované jasným přínosem pro vzdělávání. Tyto prostory musí být přístupné pro více škol a širší veřejnost (NNO, děti, mládež, rodiče), a to minimálně v rozsahu 20 % provozní kapacity prostor. Školy budou moci tyto prostory využívat koordinovaně také v rámci projektových dnů.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na doporučené opatření 1 a 2, průřezově pak na povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 1.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů excelentních center; Počet projektů sdílených pracovišť

<i>Priorita 4</i>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p><b>4.1. Rekonstrukce a modernizace objektů zájmového a neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb</b></p> <p>Rekonstrukce těchto objektů spočívá ve stavebních a technických úpravách budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání.</p> <p>Modernizací objektů se myslí pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Subjekty zájmového a neformálního vzdělávání se mnohdy potýkají s vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.</p>
<i>Vazba na povinná a</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2,



<i>doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet rekonstruovaných nebo modernizovaných objektů neformálního vzdělávání

<i>Priorita 4</i>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>4.2. Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání</b> Jedná o zajištění osobnostně profesního rozvoje zaměstnanců těchto organizací prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky a dostatečné finanční zdroje. Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů a kooperací



## 6.4. Seznam priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice</b>
<b>Cíl 1.1.</b>	Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů
<b>Cíl 1.2.</b>	Modernizace vybavení mateřských škol
<b>Cíl 1.3.</b>	Zvyšování kvality předškolní výchovy
<b>Priorita 2</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice</b>
<b>Cíl 2.1.</b>	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
<b>Cíl 2.2.</b>	Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
<b>Cíl 2.3.</b>	Zvyšování kvality základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1.</b>	Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit
<b>Cíl 3.2.</b>	Excelentní centra a sdílená pracoviště
<b>Priorita 4</b>	<b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
<b>Cíl 4.1.</b>	Rekonstrukce a modernizace objektů zájmového a neformálního vzdělávání účelem zkvalitnění poskytování služeb
<b>Cíl 4.2.</b>	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

### Komplementární vazby:

*IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení*

*OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích*

*OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání*

*OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků*

*OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce*



## 6.5. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.
Povinné opatření 1	<b>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b>	XXX	XXX	XXX				XXX		XX	XX
Povinné opatření 2	<b>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b>				XX	XX	XX		XX		
Povinné opatření 3	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>	XXX	XX	XX	XX	XX	XX		XX	XX	XX
Doporučené opatření 1	<b>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</b>						X		XXX	X	X
Doporučené opatření 2	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>						X		XXX	X	X
Doporučené opatření 3	<b>Kariérové poradenství v základních školách</b>						X		XX	X	X
Volitelné opatření 1	<b>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</b>								XX	X	X
Volitelné opatření 2	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</b>									X	X
Volitelné opatření 3	<b>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</b>		X							X	X
Volitelné opatření 4	<b>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b>			X						X	X
Volitelné opatření 5	<b>Investice do rozvoje kapacit základních škol</b>				XXX	XXX	XX				
Volitelné opatření 6	<b>Aktivity související se vzděláváním mimo OP</b>						XX	XX			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 6.6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP České Budějovice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP České Budějovice.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu - Příloha 1 Investiční a další priority, tzv. „Strategický rámec MAP ORP ČB“.

S ohledem na reálné potřeby regionu je tabulka dle usnesení ŘV projektu MAP ORP České Budějovice zpracována včetně projektových záměrů, které sice nejsou financovatelné prostřednictvím investiční intervence v SC 2.4 IROP a v rámci integrovaných nástrojů IPRÚ a CLLD, ale jsou důležité pro dosažení dlouhodobé vize a cílů strategie – Místního akčního plánu vzdělávání. Od roku 2019 jsou zde cíleně shromažďovány také projektové záměry financovatelné prostřednictvím Programových rámců PRV SCLLD.





## Seznam zkratk

ČSÚ	Český statistický úřad
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IROP	Integrovaný regionální operační program
ICT	Informační a komunikační technologie
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IT	Informační technologie
JU	Jihočeská univerzita
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NNO	Nestátní neziskové organizace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PedFa	Pedagogická fakulta
PřFa	Přírodovědná fakulta
PS	Pracovní skupina
RSK	Regionální stálá konference
ŘV	Řídící výbor
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	Školní vzdělávací program
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Přílohy

Příloha 1: Strategický rámec MAP II ORP ČB (aktuální verze)

Schváleno Řídícím výborem MAP II ORP ČB dne .....

Podpis Předsedy ŘV

*Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ORP České Budějovice  
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009525  
Realizátor: MAS Rozkvět, z.s.*

