



Zápis z 5. jednání Řídícího výboru MAP III ORP ČB -

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III. pro území ORP České Budějovice

Termín a místo jednání: 27. 3. 2023, České Budějovice

Svolavatel: Ing. Marta Krejčíčková, hlavní manažer projektu MAP III ORP ČB

Program:

1. Úvod, zahájení
2. Informace o realizaci projektu MAP III ORP ČB a plánovaných aktivitách, činnost pracovních skupin
3. Evaluační šetření
4. Příprava žádosti MAP IV ORP ČB
5. Diskuze, závěr

Člen ŘV MAP III ORP ČB	role v MAP	Účast na jednání
Ing. Marta Krejčíčková	Zástupce realizátora projektu MAP	ANO
Ing. Dana Walterová	Zástupce vedení škol	ANO
PhDr. Tomáš Drs, Ph.D.	Zástupce učitelů	ANO
Kateřina Koptová	Zástupce ORP	ANO
Mgr. Pravoslav Němeček	Zástupce ZUŠ	ANO
Ing. Petr Käfer	Zástupce ITI	ANO
Mgr. Lucie Jarkovská	Zástupce KAP	ANO
Ing. Lenka Hájková	zástupce JHK	ANO
Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.	zástupce Jihočeské univerzity	NE
Mgr. Radka Rybáková	Zástupce organizací neformální a zájmové vzdělávání	NE
Ing. Jaroslav Houba	Zástupce zřizovatelů škol	ANO
Ing. Magdalena Chytrová (zast. Lenka Pytelková)	Zástupce MAS (MAS Sdružení Růže)	ANO
Ing. Eva Tarabová	Zástupce MAS (MAS Pomalší)	ANO
Ing. Mirka Machová	Zástupce MAS (MAS Blanský les – Netolicko)	ANO
Ing. Anna Hotárková	Zástupce MAS (MAS Hlubocko- Lišovsko)	ANO
Ing. Jitka Lejsková	zástupce rodičů	NE
Ivana Staňková	zástupce z školních družin, školních klubů	NE

Zápis z jednání:

Ad 1) Jednání bylo zahájeno dle pozvánky ve 12 hodin. Hlavní manažerka projektu pí. Krejčíčková přivítala přítomné a představila program, bez připomínek přítomných členů ŘV. Současně byla konstatována usnášeníschopnost jednání ŘV MAP III ORP ČB.

Přítomní hosté: pí. Čermáková Šimová (MM Č. Budějovice – vedoucí OŠT); p. Chudý (MM Č. Budějovice – referent dotací ITI, ORVZ); pí. Troblova (MAS Rozkvět).



Ad 2) ŘV byl hlavní manažerkou rámcově seznámen s hlavními aktivitami projektu, které vycházejí z metodiky pro tento typ projektu, beze změny oproti projektové žádosti. Vzhledem k tomu, že projekty MAP III neobsahují implementační aktivity, je ve zvýšené míře aktivně vyhledávána spolupráce s vedením škol, zřizovateli a dalšími organizacemi, probíhá činnost jednotlivých pracovních skupin, aktualizace dokumentace MAP a evaluace MAP jako procesu, v přípravě obsáhlé šetření potřeb škol.

K činnosti jednotlivých pracovních skupin poskytla podrobnější informace koordinátorka pí. Rychlíková. V rámci ppt. prezentován počet členů jednotlivých PS, který de facto odpovídá zájmu členů o funkčnost a důležitost pracovních skupin. To se odráží především na činnosti a počtech členů pracovních skupin Školní poradenská pracoviště – školní psychologové a speciální pedagogové, a Školní poradenská pracoviště – kariéroví a výchovní poradci, které byly generovány poptávkou zdola v rámci MAP II ORP ČB a jsou velmi aktivní. Velmi se také osvědčilo zapojení zástupce JHK přímo do PS. Naopak se snižuje zájem o práci v PS Polytechnika a digitální kompetence, což se přisuzuje vyššímu zapojení digitálních kompetencí ve větším počtu škol prostřednictvím aktualizace ŠVP a snížením potřebnosti činnosti samostatné tematické pracovní skupiny. V rámci přípravy MAP IV ORP ČB navrhuje realizační tým ukončení činnosti této PS, resp. přesun tématu a členů PS do gesce dalších PS, např. Matematická gramotnost. Velmi se také aktivizovala činnost PS Čtenářská gramotnost, především díky zapojení členů – zástupců z MŠ a pedagogů 1.stupně, a řešení témat pregramotnosti a výběru tzv. povinné četby, kde se posílila spolupráce s Jihočeskou vědeckotechnickou knihovnou (JVK).

V této souvislosti koordinátorka MAP do budoucích aktivit projektu MAP IV ORP ČB navrhuje znovuzavedení samostatné pracovní skupiny jako platformy pro setkávání zástupců mateřských škol. V rámci diskuze řešeno původní zapojení zástupců neformálního vzdělávání, bude řešeno spíše formou skupinové tematické aktivizace než formou pracovní skupiny.

Obdobně v rámci diskuze navrženo řešit v akčním plánu prostřednictvím MAP IV ORP ČB v roce 2024 a 2025 aktivní podporu spolupráce nepedagogických pracovníků – vedoucích školních kuchyní, vedoucích pracovníků školních družin a klubů, ekonomických pracovníků a preventistů (zde ve spolupráci s MM ČB/OŠT a aktuálně zahájenými iniciativami).

Při této příležitosti manažerka projektu připomněla plánované výstupy MAP III ORP ČB: Akční plán – 2023, 2024, 2025; Strategický rámec MAP – aktualizace 2x ročně; Evaluační zpráva MAP ORP ČB 2016-2022; Šetření potřeb škol – všechny zapojené subjekty; Dokument MAP – aktualizace kompletního dokumentu. Při tvorbě Akčního plánu MAP III ORP ČB (AP) pro rok 2023 byla využito šetření reálné zpětné vazby na předchozí akční plány MAP ORP ČB v rámci spolupráce se školami a sběr dat, podklady byly následně projednány na podzim (10-11/2022) v pracovních skupinách, k projednání ŘV byl návrh předložen ve 01/2023 společně s projednáním aktualizace SR MAP. Kromě výstupu ve formátu AP byl pro obecné použití školami popř. zřizovateli zpřístupněn kompatibilní formulář v otevřeném formátu (.xls), prostřednictvím kterého mohou jednotlivé školy sestavit vlastní prioritizovaný akční plán, popř. jej posoudit ve vztahu k AP MAP ORP ČB.

V souvislosti s realizací AP a připravovanou aktualizací Strategického rámce MAP ORP ČB (SR) byly přítomnými zástupci MAS a ITI uvedeny předpokládané termíny výzev programových rámců IROP v jejich gesci. ITI Českobudějovicko – aktuálně se čeká na modifikaci výzvy IROP pro oblast vzdělávání, předpokládaný termín akceptačního dopisu 04/2023, následně budou vydávány písemná potvrzení souladu



projektu s ITI, následně mohou žadatelé podávat žádosti, tým ITI je v kontaktu se žadateli v této věci. Celková alokace programového rámce Vzdělávání je cca 165 M Kč pro všechna opatření (MŠ, ZŠ, Neform.).

Jednotlivé MAS (MAS Blanský les - Netolicko, MAS Pomalší, MAS Sdružení Růže, MAS Hlubocko - Lišovsko i MAS Rozkvět) budou výzvy IROP otevírat od 09/2023 následně. Celková alokace programového rámce, resp. opatření „školství“ je u jednotlivých MAS v řádu jednotek max. nižších desítek milionů korun.

Ad 3) Evaluační šetření probíhá, také členové ŘV jsou vyzváni k zapojení se do aktuálního dotazníkového šetření. V rámci evaluace MAP ORP ČB, šetření potřeb škol i přípravy projektové žádosti MAP IV ORP ČB a AP na následná období je připravena organizace dalších 3 regionálních mikrokonferencí pro zástupce vedení škol – 25.4.2023 na ZŠ Bezdrevská, 26.4.2023 ZŠ Strýčice, 27.4.2023 ZŠ Dobrá Voda. Pro případné dotazy ke stavu evaluace byla na jednání přítomna evaluátorka pí. Dušáková.

Co bylo prozatím v rámci evaluace identifikováno jako přínosy MAP ORP ČB?

- efektivní iniciace a realizace progresivním přístupem plánování zdola (bottom-up) = velký potenciál pro MAP
- současně ve spojení s dalšími systémovými projekty (SRP, SYPO, KAP,...) dochází k uplatnění obousměrného plánování (top-down/ bottom-up) s vysokou mírou zpětné vazby, důležitou pro kvalitní řízení procesů
- obousměrné plánování přináší důležitou zpětnou vazbu: komplexností přístupu lze odchylky mezi oběma směry průběžně koordinovat a včas na ně reagovat a doladovat
- sociální potenciál osobních vazeb a kontaktů projektového týmu s partnery – vedením škol, pedagogy, ale i zřizovateli škol a neziskovými organizacemi
- osobní angažmá týmu při hledání příležitostí a řešení, týmové sdílení prorůstové vize projektu MAP ORP ČB
- pozitivní klima a otevřená komunikace, aktivní zapojení členů pracovních skupin (*pozn.: v rámci MAP II ORP ČB bylo zapojeno 116 osob; ve startovací fázi MAP to bylo 24 osob*)

Členové ŘV vzali informace o stavu evaluace na vědomí.

Ad 4) Byla zahájena příprava žádosti MAP IV ORP ČB, zatím bohužel nejsou k dispozici potřebné formuláře, dle aktuálních informací bude výzva vyhlášena 06/2023, klíčové aktivity budou pokračováním předchozích fází MAP. Současně je při přípravě projektové žádosti potřeba reflektovat obsahovou náplň systémových projektů OP JAK, především IPs Kurikulum a IPs Střední článek, i dokončovaných projektů OP VVV – konkrétně IPs P-AP. Předpokládané zaměření aktivit MAP IV ORP ČB tedy bude směřovat především na aktivizaci žáků. Také s touto vizí se regionální tým zapojil do metodického výcviku pilot 2.0 nadačního fondu EDUzměna, o kterém jsme již informovali prostřednictvím webových stránek a Fb. Diskutován aktuální zájem škol a budoucí využití podpory nadačního fondu prostřednictvím aktivit ověřených v regionu Kutnohorsko. Je zájem o zapojení se také zástupce z NPI ČR - pracoviště České Budějovice, což by do budoucna dále posílilo přenos informací a kompatibilitu činností a projektových aktivit.

Na základě předchozí diskuze bylo jednomyslným koncensem přijato **usnesení ŘV MAP ORP ČB 20230327/01.:** ŘV MAP III ORP ČB *schvaluje realizátorem projektu MAP IV ORP ČB místní akční skupinu MAS Rozkvět, z.s. a pověřuje manažerku MAP III ORP ČB a statutárního zástupce MAS Rozkvět, z.s. ke všem nezbytným krokům spojeným s přípravou a podáním žádosti o dotaci MAP IV ORP ČB.*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 5) Aktuality zapojených partnerů:

Aktuální informace zástupce JHK – probíhá příprava dalšího ročníku akce „ Dobrodružství s technikou“, v rámci novinek budou prezentace elektromobility a pozemního stavitelství. V letošním roce bohužel nemůže JHK financovat dopravu školáků na akci, ale mohou poskytnout podporu při organizaci dopravy na tuto akci. MAP ORP ČB akci podpoří prezentací prostřednictvím webových stránek www.mapvzdelavani.cz a Fb.

V souvislosti s [www](http://www.mapvzdelavani.cz): dále posílila pozice webových stránek www.mapvzdelavani.cz jako prostředku pro efektivní předávání informací odborné veřejnosti (PP, vedení škol); návštěvnost tohoto webu za r.2022 byla 15.634 unikátních (nových) návštěvníků. Od zahájení MAP má web již cca 95 tisíc uživatelů s opakovanými přístupy. Projektový tým aktivně využívá facebookový profil MAP ORP ČB, kde aktuálně pravidelně umisťuje a sdílí podklady získané ze spolupráce s NPI ČR, ČŠI, EDUzměnou, odkazy na dobrou praxi, webináře, informace sdílené s JHK a Jihočeským krajem, a další.

Aktuální informace zástupce KAP – pro dokončení aktualizace dokumentu KAP se čeká na výstupy analýz řešených MŠMT, slíbené jsou v termínu 03/2023.

ZŠ Dubné – návrh na setkání 30.5.2023, zorganizovat setkání regionálních stakeholderů v oblasti vzdělávání s lektorem p. Robertem Čapkem, který bude mít 29.5.2023 v místě prezentaci pro pedagogy školy a následně také osvětovou akci pro rodiče.

P. ředitel Němeček upozornil na víkendové televizní vystoupení ministra školství, který v minulém týdnu také osobně navštívil České Budějovice, kde proběhlo na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity mj. setkání s pedagogy a následně setkání s veřejností. V oboru se projednává řada dlouhodobých změn, proto je potřeba přistupovat k projektům spolupráce s dostatečnou mírou možnosti flexibilních řešení, pro což je MAP, tak jak je realizován v rámci našeho regionu, dobrou platformou.

Závěrem poděkovala manažerka projektu přítomným za osobní účast na jednání Řídícího výboru i celkové zapojení se. Následné jednání se předpokládá ve formě per rollam v rámci schvalování aktualizace SR MAP ORP ČB v první polovině 07/2023, nevyžádá-li si situace dřívější jednání ŘV osobně. Členové ŘV jsou také zváni na akce zmíněné v rámci jednání.

Zápis zpracovala Ing. Janáčková, ověření Ing. Krejčíčková, dne 27.3.2023

Zápis schválila předsedkyně ŘV MAP III ORP ČB Ing. Walterová, dne 28. 3. 2023

Pozn.: další postup práce se zápisem dle Statutu a Jednacího řádu: Z jednání ŘV MAP se pořizuje zápis, zápis schvaluje předseda ŘV, zápis včetně prezenční listiny musí být zaslán členům ŘV do 10 dnů po zasedání, účastníci zasedání mohou nejpozději do 10 dnů od rozeslání zápisu zaslat své připomínky k zápisu hlavní manažerce projektu, o těchto připomínkách rozhodne předseda ŘV; finální zápis je bez zbytečného odkladu zaslán členům ŘV prostřednictvím nástrojů elektronické komunikace.